

# 最新文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结(精选9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇一

### 一、依法办学

自20\_\_年6月30日区教委批准，成立《\_\_\_\_培训学校》后，我们用了八天的工作日办完了办学所需要的一切法律文件——社会力量办学收费许可证、法人证书、机构编码证、财政、税收证、购置发票证、银行开户证等十多种证件，为学校依法办学全面开展工作创造了必备的条件。

### 二、加强管理，进一步完善各项规章制度

为了规范化办学，我们进一步修订和完善了学校内部“教学管理制度”、“老师选聘，管理考核制度”、“财务管理制度”，“管理人员及任课老师工资，奖金分配制度”等各项管理的有关规章制度及规定，为进一步协调、调动和发挥教职员工教学、工作的用心性和创造性，奠定了政策基础。

### 三、严格遵守物价局规定的收费标准，用心进行招生报名工作

为了扩大生源，为了减轻企业和学员的负担，我们在招生、报名工作中，坚持低于物价局规定的收费标准收取培训费，

我们这一举措得到全市各区、县建筑企业施工测量人员和在校建设类应届大、中、专、职高学生的欢迎和称赞，这期培训班共有881人报名参加学习(验、放线人员各为412人和469人)，生源充足。施工测量企业和学员们普遍认为，北京测绘学会，为我们办了一件好事、实事。为我们企业培训了人才，提高了施工测量作业人员素质，为我们北京乃至全国部分城市的工程建设施工质量，带来了科学技术保障，也体现了《北京测绘学会培训学校》，不以盈利为目的，以服务培训人才为宗旨的办学指导思想。

#### 四、坚持办学方针，加强教育工作，提高教育水平

我们在办学中始终坚持“教育务必为社会主义建设服务，社会主义建设务必依靠教育”，教育与生产，工作实际相结合，提高劳动者素质这一教育方针，我们坚持职能成人教育，短期培训的办学宗旨，为首都北京城市建设，建筑工程施工测量放、验线人员培训了超多具有上岗职业技能合格人才。随着科技的迅猛发展，对现代化建筑工程施工测量放、验线人员来说，要求也越来越高，为了适应建设北京国际大都市的需要，为了提高教育质量，我们在原有教育计划资料和时间上作了进一步适当调整，对验、放线人员的培训，分别增加了微积分和测量新技术、新仪器方面讲授资料，为了充分保证学员复习时间和老师备课时间，在课时计划安排上均放在每周二、五两天。在面授时间上增加辅导老师，加强了对学员的辅导工作。

第十四期培训班共安排了十五周理论讲课和辅导，一周实际操作(实习)学习和考试，共140课时。学员们普遍反映教育资料安排紧凑适宜，老师讲课认真，结合工作实际容易理解，能较好的指导工作实践，因此，学员们学习认真，尽量不脱课，辅导老师深入帮忙学员理解、消化。讲课质量、学习纪律和学习效果良好。培训结束后，进行了严格的考试，参加考试的放线人员(工人)有406人，考试及格的有327人合格率为82%。验线人员(干部)参加考试的有342人，及格的193人合

格率为56.4%，两者平均合格率为69.4%到达较好的教育效果。

总结我们现完成的各项工作，我们认为培训学校，严格遵守社会力量办学的各项政策和法规，没有出现违规、违法的现象，全体教职员工作用心、认真负责，学生生源充足，教育质量良好，受到各企业及学员们的欢迎和认可，社会效益显著，并有必须的经济效益。我们的培训班多次受到中国科协、市科协以及中国测绘学会、市建委、市建委考核办好评与表彰。正如市建委有关领导说：“北京测绘学会施工测量培训工作是在亚运工程中诞生，从开始到此刻就显示出极强的生命力和活力，为我市建筑业培训大批人才，功勋卓著”。

回首过去，我们为我们的教育工作取得的业绩而自豪，展望未来，在新世纪到来之时感到任重道远，今后我们更要加倍努力奋发，为知识经济的到来，而培训更多适应形势的合格人才，为提高我们建设类施工测量人员的全面素质，提高建设工程质量贡献力量。

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇二

一、在教学中灵活地让生命活动的过程留在学生的记忆中。

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我

在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保

持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识[]20xx年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区20xx年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一起，积极营造一个和谐共进的班集体。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班集体。我紧守“人本”观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

我把所有学生都作潜能人看待，把教育的重点始终放在德育渗透上。作为副班主任和生物教师，结合生物科的特点，尽可能的发掘每一位学生潜在的特质，鼓励和支持他发挥自己特质，让他们把那些无作为的时间转移到思考自己发展的方向，认识到自己应该是时候学习一点知识充实自己的理想了。在注重优生的培养，积极发展其创造性思维的同时，也重视后进生的转化，挖掘其身上的闪光点，并给予更多的关爱和帮助，成功让多位后进生重拾信心，主动学习，提高学习成绩。

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇三

- 1、接受学校分配的教学任务，认真钻研教学大纲，并根据大纲要求和学生实际制定好授课计划，完整准确地完成课程的教授备课、准备教案。

2、课前教学工具的准备，确认设备能够正常上课（电脑设备连接、米字格、笔、小红花），课后教室的整理（桌椅、卫生等）。

每一次课后主动与家长沟通学生上课情况。，你值得期待

6、7、遵守考勤制度，按时上下班。

8、按时参加教研课程，与老师相互讨论学习，提升教学质量。

9、认真完成领导分配的其他工作任务。10、按时完成每周的工作计划总结。

按时参加学社会议，并做好记录。

11□

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇四

1. 我收获了一份工作，一份实践机会。

2. 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。

3. 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4. 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。

5. 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

6. 学习适应了新的工作环境。

7. 知识是不断地学习积累的。

2, 不断地学习教学方法向书本学习, 坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3, 踏踏实实的工作, 做好自己的本职工作

4, 提高心理素质, 多征求别人意见

5, 每天保持好心情面对工作

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇五

我坚持以服务为宗旨, 急考生之所急, 想考生之所想, 热情、耐心地接受考生咨询, 向考生及其家长介绍培训机构的概况和专业。

以较高的标准要求自己, 尽职尽责, 服从领导的安排。积极主动的做好每一项工作。

我感觉培训招生工作是最锻炼人的, 在这一年的工作中, 我吸取往年的经验教训, 把好的经验带到工作当中, 以更好的完成领导交办的各项任务。

在实际工作中, 主要完成以下几项工作:

1、接待考生及家长的电话咨询和来访。主要针对考生、家长、老师的来电咨询和来访进行解答, 在工作中必须对培训学校的基本设施情况、学校教学管理情况、学校学生管理情况、后勤服务情况、毕业生就业情况很熟悉, 而且要热情、耐心、全方位的去解答, 我坚信以热情、耐心、全方位的解答是学生到培训学校形成偏好的关键之一, 是培训学校对外宣传的窗口, 展示了学校的形象。

3、指导学生填报我方培训学校，为培训学校储备充足的生源。高考结束后，学生马上面临填报自愿，对于一个刚刚毕业的中学生来说对于那些大学的专业根本不了解，我坚持耐心讲解，积极引导，争取填报我校达到最好。也因此更促进我和学生的关系，让我能更近一步了解学生之所需。

4、学生到培训学校的稳定工作是非常重要的。大部分学生都没出省到外地来上学，由于刚到培训学校，什么都不熟悉，情绪是最不稳定的，我在电话中耐心的与他们沟通，安抚他们的情绪，解答他们的疑问。

1、招生计划前期要进行一个当地调查的问题：

了解设点城市当地及周边人口状况、地理位置、经济状况、教育状况、目标学校数量及分布、在校生数量及成绩分布、本科线上线情况、本科线下学生往年就学去向、当地可利用的教育资源、学院往年在当地招生情况、当地学生对学院的满意度、大众意识。了解他校设点情况并预定招生点。

2、通过前期招生市场调研确定当地招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入到各班级进行宣传。

3、招生培训工作是一个过程性工作，针对不同的时段不同的工作内容，不同基本素质的同学，进行相应的过程性培训，每一次战前进行业务能力的培训，每个时段培训不同的工作内容和工作重点，帮助一线招生人员及时学习基本业务知识并改正自身缺点，将有针对性的培训工作贯穿全程。所以针对不同的时间段，我们会遵循学院方针及学院招生政策有针对性的对招生团队进行系统的培训。

总而言之，在今年的培训学校招生工作总结中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，提高自己的工作能力，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个厂品，



我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生在协和学院都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。以上是我今年的工作简单陈述，肯有不足，请领导斧正。

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇六

经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

### 1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总

之，学校改革的中心课题——课堂改革。

## 2、聚焦课堂

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

## 3、科学评价

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家

长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇七

1. 我收获了一份工作，一份实践机会。
2. 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。
3. 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。
4. 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。
5. 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。
6. 学习适应了新的工作环境。
7. 知识是不断地学习积累的。

2, 不断地学习教学方法向书本学习, 坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3, 踏踏实实的工作, 做好自己的本职工作

4, 提高心理素质, 多征求别人意见

5, 每天保持好心情面对工作

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇八

—培训学校在区教育局的领导和关爱下顺利度过了20—学年, 我校在教学质量上正逐步提高, 在家长中的口碑日益向好, 学校的整体管理也日渐完善, 正在成为玉泉片区具有较高影响力的专业正规的校外培训机构。在20—年, 我校将继续坚持不懈狠抓教学质量和学生安全, 努力成为让领导放心、家长放心、学生放心的优秀培训学校!

一、20—年学校基本情况:

1、教学场地: 我校于20—年9月10日与房东签订了一份为期5年的房屋租用合同, 到目前还有2年合同期;校舍面积320平米, 具备双通道和完整的消防及监控设施;校舍经过了两次大型的装修美化, 每年进行安全设施自查整改。校舍安全、整洁。

2、教师队伍: 我校在20—年期间共有专职教师8人, 兼职教师1人(周末美术班)。所有教师均有2年以上的培训学校教学经验, 部分教师持初级中学教师资格证, 部分教师持高级中学教师资格证。通过3年的工作, 教师们已经形成了自己独特的教学模式, 养成了很强的责任心和使命感。20—年, 我校将对教师队伍进行进一步的整顿和培训, 让最优秀的教师上一线, 并培养更多的年轻教师。

3、学生情况：我校在最近两年一直保有150人左右的固定生源、220科目人次(寒暑假除外)的固定培训数，并呈逐年上升趋势。我校学生80%是来自于---小学、---小学、---小学、---小学、---小学的小学生，20%是来自于各中学和郊县中学的初高中生。学生总体来源很稳定，我校和学生之间都很了解。我校现在的新生来源渠道基本上也来自于家长和学生的介绍。

## 二、安全管理

1、校舍安全：20--年我校对校内环境进行了一次装修升级，将原本存在穿线管和悬挂装饰的天花板全部吊顶，更换了所有教室的照明灯具，所有门窗的开关锁，对监控设备进行了更新维护，根据各年级学生情况配备了不同的桌椅板凳。双通道上没有任何杂物阻挡，三个电箱安装了锁，消防栓保证了正常的锁闭合开启顺畅。

2、教学安全：我校的主要上课时间是周一至周五的下午5点30分至7点30分，周六周日的全天。学生在校期间，所有教职员工必须在校在岗在职，由校长总管安全、各班教师负责各班学生安全。

20--年，我校将重点完善校门周边安全和门卫制度。

## 三、教学管理

1、教学创新：20--年，我校在总结了前两年办学经验的基础上，对现有主干课程进行了调整和强化，现目前我校形成了课后作业辅导班主导、英语和作文双管齐下、美术和各年级单科辅导并行的立体课程体系。在小学课后作业辅导班，我校实行一个年级一个班、每班专职老师任课、各班自设教学计划、学校统一考评的制度，教学质量不断提高，已成为我校的品牌课程。

2、师资建设：我校把教师队伍的建设定位：建设一支工作热情高、思想觉悟高、业务能力强、创新意识强的团队协作队伍。20--年，我校鲜有针对教师教学质量的投诉，学生和家长的满意度不断提高，并培养了语文和数学方面的具有影响力的优秀教师。

3、学科品牌建设：20--年，我校的小学初中数学教学和小学语文教学取得了很好的成绩，在家长和学生中的口碑迅速提高。20--年，我校将继续从教师的专业技能和闪光点出发，开发独具特色的课程，树立品牌鲜明的形象。

#### 四、后勤财务管理

20--年，我校后勤管理已经走上专业化，由专门的后勤主管和财务人员各司其责。学校的所有财产和设备都在年中和年末进行了清理和整顿，小到笔和书本，大到电脑电视，都有详尽的登记管理。学校的财务状况在今年明显好转，不仅能自给自足，还有了一定的盈余。鉴于今年年底学校的投资方和法人可能产生变更，学校20\_\_年的详细收支盈余待学校总账清理完毕后方可统计出。

## 文化课培训机构工作总结 培训机构老师工作总结篇九

一、认真学习学员考核要求，及时向学员通报并解释研修网的相关学习要求，及时批阅学员作业，使学员学习有方向有目标有反馈。

二、及时关注学员学习情况，及时答疑辅导，学员按网上提供的学习内容自学，并在线提交作业。我每天上班后及时打开研修网，批阅学员提交作业，回答学员提出的问题。

2. 在培训期间发布班级简报，总结班级学习情况、展示学习成果；

3. 根据学员在培训期间的综合表现，与指导教师共同评选出优秀学员，将本班优秀学员推荐表发送至项目邮箱。

三、定期发布学习简报，向学员通告学习进度及要求。

作，最重要的是让学员明确自己的学习状况及需要达到的学习标准。为此要随时掌握每一位学员的学习状况，发布学情通报。

五、做好暑期以后的推荐作业批阅和网络结业考试工作。9月份开学后，督导培训站点继续教育负责人做好学员期末自查工作。使得学员能够查缺补漏，圆满完成本年度的网络学习任务。

六、今后要注意的问题：

与老师们更多互动交流，认真学习网络精品课程，创造性鼓励学员学为所用，收到培训实效。

通过20\*\*年度的网络学习与管理，切实感到了网络培训对于继续教育的极大便利，丰富的网络学习资源，灵活的学习时间，广阔的网络沟通平台，对于教师的学习能力及班主任管理都是一个挑战。需要我们以极大敬业精神，进取态度来完成网络培训的班级辅导员的相应工作。