

最新在线教学工作总结与反思(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

在线教学工作总结与反思篇一

作为老师，定期对自己教学工作总结及反思有利于提高自己的教学水平！以下是小编为大家整理的教学工作总结及反思范文，供大家参考！

一、师德表现

关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。

配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心热爱学生，做学生的好朋友。

二、课堂教学

美术对于学生并不陌生，但初一上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而初二年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。

所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。

在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时可以很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。

同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。

学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完成校园的美化，宣传工作，在完成工作的同时，并且不断地给自己充电。

本学期也带学生参加兴趣小组，同时也辅导学生参加各项比赛活动，虽然未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，相信继续努力会有更大的进步的。

四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，

分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。

同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自己一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。

现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1. 自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。

并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，

可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。

同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 一学年开设1堂研究课。

本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。

尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。

让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。

这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

转眼间，一期的工作又近尾声。

在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。

全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。

我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。

总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质 只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习

相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展 1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，2012年4月已经通过中期评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思 少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想： 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

1.体育教学总结及反思

2.教师工作总结及反思

3.文艺部工作总结及反思

4.教学工作总结反思

5.英语教学反思工作总结

6.教育教学工作总结反思

7.教学工作总结与反思

8.蛋宝宝教案及反思

在线教学工作总结与反思篇二

正如培训中北师大陈丽教授所言：在线教育非常显著的一个缺点，便是使得师生“时空分离”，一改原来熟悉的课堂模式和环境，自然无法迅速获得教学效果。

网授课能直接看出的问题有：课堂容量大，对一节课的重难点缺少有效的选择；提问不精准，导致学生在回答时困难重重；教学语言不够规范，有时会出现一些不干净利索的表达。而这些在直播课中被无限放大的问题最终都指向了一个人专业成长的节奏，正如有人说，一个教师有什么才能看见什么，教师看见什么才能引导学生看见什么。这就要求教师拥有“可见”的专业智慧和“不可见”的人格魅力。

针对以上问题，我认为我应该在以下几方面做努力：首先，继续寻找推动自我成长的`切口。比如，设计流畅、有内在逻辑的教学环节、使用规范的、有感染力的教学语言。在准备录播课时，我反复观看自己的教学视频，总结了自己课堂用语的几种问题：思路不够流畅，有时候会出现口头语、病句等问题，有时候语速较快，没有考虑学生是否接受。

语言表达的背后是对文本的解读和教学环节的思考，也是一个语文教师专业素养的体现。通过规范的课堂用语、符合学情的提问来促进自己设计流畅的、有逻辑性的教学环节，应该成为我的努力方向。

其次，增加阅读量和自主写作任务。专业阅读应该是专业成

长的土壤，要想带领学生走向更远的彼岸，就要有发现美景的眼睛。因此，我可以进行定量的专业阅读，并以公众号为平台坚持每天的写作和记录。点滴积累，不能让每天的教学成为雁过无痕般的遗憾，不能让自己在琐细的工作中没有收获。

最后，探索有效的落实方法。七年级在落实教学效果的过程中一直坚持普通的检查背诵的方式，这让我和学生都感到疲惫。这学期我会改进检查方式，引导学生在掌握背诵知识的同时收获愉悦，不把语文背诵看作负担。

在线教学工作总结与反思篇三

一年的时间转瞬即逝，现在想想自己刚进大学时，一脸的懵懂，一切茫然，不之所错。进学生会也是冲着高中还有的那一点点微不足道的所谓的经历，觉得学生会会是一个锻炼能力的地方。就开始参加进学生会的笔试面试等等，还在自己未完全明白过来的时候就进了办公室，当时很是欣喜。后来也有幸的成为了两届主席团助理。

在办公室一年的工作中，我主要是负责青志的相关资料的收集与汇总。开始时的自己什么也不会，需要做的都是一些琐碎的事情，加上青志的活动又很多，我花在上面的时间很多，但是开始那段时间学到的东西几乎没有。因为自己一直以来的急躁，导致青志的有些资料做的不好，但是几个主任总是细心的给我讲解，使我开始渐渐地静下来去做事情。通过这一年做青志相关的资料，我明白了不管遇到什么事情，只要自己静下来慢慢的去做始终可以做好的。这一年的时间也使自己渐渐的沉稳下来。

开学之初的院运会是我参与进去的第一个大型的活动，还记得这次活动中我表现不是那么好。开始的第一件事，去高分子学院借桌子，用了很久的时间，耽误了运动会的一些事情。

想想那真的是自己不明白具体的情况导致的，当时自己和另外一个干事还觉得心里蛮委屈的。毕竟是第一次做那样的事情，但是后来就清晰的明白了，事情是自己做的，自己的方法和态度很重要。在整个运动会的过程中，我明白了什么是团队，什么是协作，不管是团队中谁做错了事情，自己都不应该去推卸责任，大家都应该是共同进退的，有了团队之间的默契合作，很多事情才能更顺利的进行下去。

接下来的迎新晚会，使我明白了一个参与活动的人都应具备大局的观念。不应只是以自己或者只是单纯几个人的想法去做事情，时时以集体以大局为重才是最重要的。因为原来的自己是一个比较内敛的人，一般情况下不喜欢去考虑太多的事，但是通过一年以来的很多事情之后，自己知道了一个优秀的人应该具备那些素质。

的不足，比如在办公软件的使用上，我就存在很大的问题。在主席团助理的那段时间，我更加了解了学生会整体运作，了解各个部门的工作与配合，通过参与其他部门的部门例会，我认识了不少新朋友，也体会了不同部门开部门例会的氛围。一个部门真的应该是在严肃的时候严肃，总的还是应该有家的感觉，这样的学生会才是大家更愿意融入其中的。其实我觉得我学到的更多的是从容冷静的面对遇到的一切，面对现在的竞争和压力，无论是遇到什么困难与挫折，无论我们在怎样的职位，有了怎样的成就，都应该从容冷静，都要不以物喜，不以己悲，坦然的面对，从容的解决。相信这样要做好自己的本职工作会更加容易的。

我更深知自己还存在很多不足之处，首先就是在做事的时候还是不够大胆，始终有点放不开，这样自己具备的一些能力还是不能用在实处。其次就是自己的沟通能力还有待提高，原来的我是一个不喜欢交流的人，但通过时间的锤炼，我学着与大家沟通交流，但这方面的能力不强。当然还有很多的不足，在今后的学习生活工作中，再接再厉，积极的向周围优秀的人学习借鉴，取长补短，争取使自己变得更加优秀。

最后，很感谢这一年来的`时光，在这一年的时间里我成长了不少，自己更加清晰的认识自己，了解自己。并且认识了很多优秀的人，很多有想法的人，收获了友谊。同时真心感谢这一年以来在我身边的这些人，不管是在学习还是在工作中，有你们的帮助才使我逐渐成长，谢谢你们！

未来一年的工作计划

对于未来一年的工作计划，如果自己有幸成为团委学生会主席团的一员，尽自己的努力，根据现有的一些经验和过去的一年里面自己看到的学生会存在的一些不足之处来展开相关的工作。

首先，过去的一年我觉得在学生会里面，大家合作时的默契不好。针对此，我觉得应该是加强自己思想方面的提高，使自己首先在思想素质方面达到一个应有的高度，再通过与大家的相互的交流沟通（这个主要是在活动中与平时），希望和大家一起进行反思总结，相互借鉴提高。接着就是集体中的干事的思想素质提高，这个主要得依赖与部门部长的工作，通过一些有益的故事给以启发。相信只要是大家的思想都达到了一个应有的高度，整个学生会合作的默契就不存在问题了。

其次，制度意识还不够强。针对此，加强大家的制度学习了解意识，定期的通过考核（主要是相关资料的整理情况）确定大家对制度的了解情况，对制度不了解的，及时的去了解相关的制度。因为只有具有良好的制度意识之后学生会的工作才会更有效的开展，大家的各方面的素质才会提升在一个新的阶段。并在平时的工作中主席制度中的不足之处，并及时的加以修改完善。渐渐的总结经验教训，相信这样的一年之后，将不会出现今年十佳评比和五四评比那样的尴尬局面。更相信学生会的制度工作更加的完善，大家的提高也更加明显。

最后，学生会的创新意识不够，家的那种温馨感还不明显。所以在未来一年的时间里应该更广泛的接近同学，设计出同学们愿意参与，觉得意义重大，有家的温馨感的活动。这要在制度足够健全的前提之下进行，与同学们交流更多之后，了解了大家的心声之后，对学生会的相关工作的开展会更有益。定期的开展类似家的温馨似的交流会，大家在一起坦诚的交流，交流生活学习工作。并在过程中不断的总结经验教训，不断探索提高。

这只是一些想法，具体的工作开展情况还得根据当时的具体情况而定。但不变的将是每一个成员之间素质的提升工作。未来一年，充满变数，需要用平常心，坦然积极乐观的去面对。不管遇到什么情况，相信团队的力量，大家携手并进，共进退，相信整个学生会的明天会更美好！

在过去的2016年中，通过各位领导和同事的帮助，我基本完成了领导交办的各项工作任务。现对一年来的工作进行总结与归纳，并对新一年的工作作出展望，如有不妥之处恳请领导批评指正。

一、2016年工作总结

1. 恪尽职守，认真做好本职工作

一年来，我认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务。一是在领导的帮助下整理公司内部的产品库。二是学习如何开发新产品，学习如何对现有的产品进行升级。三是学习做策划，针对不同客人进行不同的策划，推荐客人进行产品组合。

2. 加强学习，努力提高自身素质

坚持把加强学习作为提高自身素质的关键措施。在工作中，紧紧把握“理论联系实际”这一主线，努力把知识技能运用到

工作实践当中，丰富阅历，开阔视野，使自己尽快地适应工作。积极参加公司的集体活动，认真学习规定的学习内容和篇目，认真记录工作中的得与失，使自己的职业素质有了较大提高，为自己开展各项工作提供了强大的动力支持。同时正视自己的不足并积极纠正，重点加强了与人交流方面的训练，为更好完成本职工作夯实了基础。

3. 积极进取，加强团队合作

在工作中我不仅自己努力工作，同时也和同事相互沟通，增进了解。工作中遇到不明白的问题，我会虚心向同事求教；生活上我也经常和同事谈心，了解彼此的想法，缓解工作的压力，克服困难，共同进步。这样不仅增进了彼此之间的友谊，也大大提高了工作的效率。

4. 工作中存在的不足

在工作中主动性还不够，缺乏与领导有效沟通，遇事考虑尚不周全细致。语言文字功底欠缺，虽然一年多来我努力做了一些工作，但距离公司领导的要求还有较大差距，尤其在理论水平、工作能力上还有待进一步提高，这些问题，我决心在今后的工作中努力解决，使自己更好地做好本职，服务于公司。

二、2015年工作展望

1、进一步起强化学习意识

在提高能力上下功夫，把学习作为武装和提高自己的首要任务，树立与时俱进的学习理念，养成勤于学习，乐于思考的良好习惯。结合产品部实际，多从细节考虑，紧跟领导意图，协调好内外部关系，多为领导分忧解难。继续加强对公司各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解公司的各种制度和业务。用公司的各项制度作为自己工作的理论依据。

2、进一步强化职责意识

在学习良好的职业技能的同时，树立正确的人生观和价值观，增强事业心和责任感，认真做好职责范围内和领导交办的工作任务，不好高骛远，也不庸人自扰，凡事从点滴做起，精益求精，一丝不苟，踏实肯干，求真务实。

3、进一步端正工作态度

方，待人接物热情诚恳。牢记：态度决定一切。

言必行，行必果。2016已成为过去，在2017这新的一年，我决心百尺竿头，更进一步，立足本职，以严格要求为准则，锐意进取，为公司作出更大的贡献。最后我仍然想说：感谢领导对我的赏识和栽培，希望领导给予更多的锻炼机会，我坚信自己在新的一年里定会马到成功，努力做一个幸福的“九泽”人。

一、 加强教师专业水平的提高，奠好教学改革的基石 教育要发展，教师要先行。为了能够更快的推动新课程改革在我校的进程，是学生各方面素质得到更好的发展，我校在本学期加强了教师专业水平的培训。

1 、 组织教师学习理论知识，指导教学行为本学期伊始，我校就购入了一批新书，专供教师学习之用。如《小学生学会提问的实验研究》，《新课程理念的探索实践》，《自主愉快创造性的学习》等，老师们借阅并做了笔记。此外，我们充分利用每周四教研时间，学习课标，探讨教学方法。在与书本对话的同时，我们倡导教师间的同伴互助，相互交流。每周，老师们将自己在教学中的问题反馈上来，我们在校内展开讨论，两个人，三个人，抑或几个人，人人都可以发表意见，在不断的争鸣和交流中提高自己的教学水平，而在讨论中发现自己的想法难以站住脚根时，就会自发的回过头来学习理论。这样，就形成了一个良性循环，让教师不断提高

自己的业务水平。具有争议的问题，校长结合理论在教研时间给以解答。本学期，我校就“怎样培养小学生的提问能力”、“如何有效发挥合作学习的作用”等几场讲座。很好的做到了有疑必问，有问必答。

另外，我校倡导教师在业余时间自学理论知识，利用自己手中的书籍，和学校所有的报刊杂志，以及塔小的网上资源，开拓视野，增长自己的见识。

2、坚持听课，把好上课关。上课，是学生汲取知识的关键时刻。本学期，我校开展了各种活动来优化课堂教学。首先是推门课和邀请课相结合。开学初，我听了一年级张宾宾老师的汉语拼音课《我是一只小鸽子》。课前，我先听了他的说课并给做了指导，然后听他上课，再根据教学中发现的问题在课后做有针对性的指导，收效不错。我们还搞了“人人一节最佳课”活动，并推选出了王四美和高娟两位老师的两节课，在全校老师面前展示，各位老师都写出了深刻的评课材料，对全体教师的教学水平的提高有很大作用。11月，学区的徐志主任携全乡五年级的数学老师来我校，我校的王四美老师有幸上了一节观摩课，经过徐主任的精心指导获得了好评。洄沟的明月月老师送了一节三年级的数学课《商中间和末尾有零的除法》。这就是我们说课，讲课，评课三结合的循环往复的工作路线，将研究课和家常课相结合，将推门课和邀请课相结合。

点，教学的重难点，了解学生的知识储备，创设合理的教学情境，才能在课堂上游刃有余，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。每月检查备课一次，要求教师重视学法指导，强调关注学生的思维过程，重视能力的培养。并要求教师每课都写出教学反思，思索自己在教学中的成功与失败，每月写两份教学论文，挑选好的上交教育组。其中，涌现了很多有价值的教学论文。

另外，要求教师不留重复性作业，讲究作业的针对性，开放

性，增进学生的学习兴趣。每月检查学生作业一次。首先加强对学生的写字要求，要求人人写规范字，并组织了作业展览，对学生的触动很大，作业水平有了很大的提高。积累本和日记本是这学期检查的重点，结合“精品天天读，感悟天天说”开展了广泛的读书活动，指导学生积累好词好句并加以运用，要求教师给以评价，使学生的作文能力不断提高。作为学校工作的重中之重，仍旧是六年级的毕业统考的质量问题。在期中考试结束后，召开了一次家长座谈会，取得了家长的支持，也稳定了学生的情绪。跟踪六年级教师听课考试并及时的把结果上报学区，端正教学思路，上好每一节课，既要教会知识又要教会方法，使学生能灵活应变，举一反三。对于后进生因材施教，从基础抓起，提高成绩。本次期末考试成绩理想。

览活动，并评出奖。对于作业和备课的要求要更加具体化，让教师和学生有章可查，有法可依。坚持听推门课，开学就开始，使优化课堂的脚步加快。帮助教师提高思想认识，认真对待工作，学习理论，分析教学现象，写出高质量的教学反思。我自身要更加严格的要求自己，多学习，多请教，学做事，学做人，遇事多角度考虑，想在前，做在后，不负领导对我的信任。在下学期，走入课堂，潜心教改，争取摸索出一条属于自己的路。在今年的工作中虽有许多不足之出，但我也摸到了许多门道，抬头看，前路漫漫，手握披荆斩棘的利剑，斩妖除魔，让一身的正气浩然在天地之间！

陆堰小学

2015.1

在线教学工作总结与反思篇四

今年是一个非常之年，是年味最淡的一次，却也是家味最浓的一次。今年伊始，时间如同冰封一般，是遥遥无期的开学

日期以及日复一日的居家隔离。假期虽延长，但是家长们却是有充裕的时间和孩子谈一谈。我去年总结的教育经验是——要把孩子当作孩子，要哄。但是在这个时刻，你要把他/她当作朋友一般，谈谈理想，谈谈职业，谈谈人生规划。孩子们其实很喜欢得到鼓励和肯定，如同孩提时偷偷穿妈妈的高跟鞋一样，仿佛这样就可以跟大人平等对话。其实这段时间里，不妨静下心来问问孩子，下学期想做什么，以后想成为什么样的人——可能以前问过，但是每次问起来，可能孩子都有新的奇思妙想。不要急着否定他们，要知道，孩子眼中的世界可都是无穷无尽的童趣。就像孩子写的三行诗句一般，他们的角度也是不一样的精彩，可以不经意触碰到柔软的心底。

我还想谈谈关于网课的感悟。人类总是靠工具认识世界，改变世界的。无论如何，时代推动我们的进步，作为老师，必定要接受新的知识并转化为铠甲，才能战无不胜。说到底，保持一颗好奇心，以容器的姿态才能更好的顺应时代。网课可能为难了一些适应了讲台上的老教师，但不应该难住年轻的教师，特别是低段的教师。与孩子们打交道更重要的是丰富多样性，利用多元化课堂的教师才能事半功半。

当然，网课也并不是百利而无一害。两周过去，也闹过不少乌龙：不用在教室里费神的吸引孩子们的注意力，充满激情地讲了好一会，有家长私信我怎么没开始？一看忘了联播。有的老师发现孩子们怎么都不活跃，原来是禁言了一整节课。但是数字化教学的好处也如此明显：师生线上线下互动一样暖心；孩子没听懂的知识可以反复听；对电子产品感兴趣的孩子们可以跟着动画加深对单词的印象和理解；多样化的作业风格明显引起孩子们的兴趣。

疫情迫使我们止步于家中，但是对孩子的社会教育却是个最佳时期。语文老师给孩子们描述奋不顾身的医护人员，带领孩子写感悟笔记；科学老师则教孩子们如何佩戴和制作口罩；美术老师教孩子把抗疫的奇思妙想都呈现在手抄报上；而我的

英语课上则用英文绘本故事的形式教授孩子要勤洗手戴口罩，平平安安度过这非常时间。毕竟假期的放松不是放纵，网课不能旷课，自学不是不学。这是一次特殊的学习路程，对于孩子而言，也是学会自学的第一步。

我们有一点必须明白——孩子的自觉不是天生的。好孩子都是管出来的，熊孩子都是惯出来的。在家的时间漫长又难捱，若家里太松散，孩子很难养成自觉性。所以，在孩子学习时候一定做好榜样。我父亲在辛勤工作之余，最大的爱好便是读书。以前还有一边读书一边煮锅，把锅烧干都浑然不知的“厨房佳话”。他总是在早餐时段问我今天一日的计划是什么，每隔一段时间会询问我有没有坚持读书，在读什么书，有什么感想。有这样的长辈做榜样，我自然也不敢懈怠。父母的言传身教会对孩子的教育产生深远影响。父母带头读书，孩子自然也会捧卷阅读。当读书变成吃饭穿衣一样稀疏平常，自然就会养成终身的习惯。

家庭教育没有假期，孩子的差异往往取决于家庭教育。孩子在这段特殊的成长经历里，我希望每一个孩子在家都保持自律，有爱，拥有向上的力量。

在线教学工作总结与反思篇五

经过了第三周的六场会议，我们这个大的团队也迎来了一个新的成绩，新的进步！进步都是有目共睹，但是问题还是存在不少！相比第一周的成绩确实是有进步，总体成绩有提升，但是却一向没有突破目标！而且成绩相对说来现出很不稳定！六场会议中，每场会议到人以用成效单数都十分不稳定，少的时候到场人数只有几人，多的时候都坐不下，有时多，有时少，一向都不在预计之中！波动、起伏十分大，从侧面也反映出了，我们每一个人的心态都不太稳定！

而且本周中明显有一天大家思想出了很大分歧，表现上每一组都还算团结，用心，但是组与组，团队与团队之间并不是

那么团结;凝聚力, 相比第一周明显下降!其实事件很小, 可处理这件事时, 我们所有的人不论是当事人或是领导, 及每个人表现的都很欠佳, 并且处理得不妥当, 事情没有缩小化, 在团队中还是引起了不同程度的影响, 六场活动中, 业绩最差的那一场就出此刻那两天中。团队就是一块块宽木板, 一齐绑成一个圆柱形, 再装上水就是一个水桶, 哪一块木板出了问题, 这一桶水都会漏出来!一块木板对自身的木板都会有相应的影响, 所以这是我们这一周问题之一!

其二是, 激情在冷却, 除了个别真的很优秀的同事外, 大部分同事包括自己都感觉到激情, 热情调动出了问题, 虽然说成绩上有所进步, 但是不见涨, 这一周不同人员都出现了或多或少的消极情绪, 虽然每个人表现的地方不一样, 可还是觉得整个大体没有每一周时那么的用心!所以在下一周要在这方面更加注重个人的情绪调节, 以及对自身每一位同事情绪上的一个调动!

思想决定行动!思想出了问题, 行动不可能正确!

这一周中, 也不管有再现很优秀的, 以及个性突出的!最突出的是我们级的黄秀明, 但虽然成绩很突出, 可也不容小视, 轻视, 从他身上确实学到了很多, 我自身所不具备的优点, 特质在他身上有很明显的体现, 在日后的工作中, 我也要做到“取人之长, 补己之短”!但是对于黄秀明我也需要做更多的思想沟通, 因为他的身上和心态上也存在很多不稳定因素, 如果在日后他的工作上再出现问题, 到达瓶颈, 很容易导致他回到从前的一种工作状态, 很容易挫伤到他的自尊心!

表现很优秀的我觉得是张冠和蔡红翠, 他俩基本上是每场都能够到人, 比较稳定, 对自我心态, 情绪把握的比较好, 在这一点上也是我比较欠缺的, 相对来说我比较感性!对自我情绪心态把握不够成熟, 所以也导致工作中及其不稳定, 也影响到我们一组这个小团队中其它成员的情绪心态, 成绩的不稳定!

个人这一周的工作业绩是十分差的，相对来说在这一个部分自己压力十分的大，在打电话上自己要下苦功才行！也明显感觉到自己拖累了我们一组的成绩！如果我能表现的更好，我们组的业绩会更好！我做为组长没起到一个模范带头的作用，我感到十分内疚，也深刻的感觉到必须要在个人业绩这一块得有更大的进步才行，下一周必须要更努力，多沟通多学习，争取有个好成绩！新的成员的加入是血液的注入，使我们的团队更加强大！但也在考验着我们！我们更要团结，多沟通多学习！必须要在下一周的每场会议中每个人从自身思想到团队业绩都朋所突破！

在线教学工作总结与反思篇六

刚刚走出学校大门，在教学方面有一定的理论知识，但是怎么应用于实践就差很远了。尤其是开始上课的时候，总有力不从心的感觉。这就是理论与实践的差距。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。开始备课时也没有注意到学生的特点，因此教学效果不理想。后来我注意改进，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，授课效果有了明显的改善。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，老教师总对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

讲课是主要的教学过程，所以一堂课要完整而丰富，尤其是语文课。我在这方面主要是认真对待课堂的结构安排，让学生能跟上老师的思路，明白所要掌握的内容。

在前两个方面的实践过程中，还有一个不可忽视的教学过程就是听课。在这方面，我很珍惜学校提供的机会，积极向老教师学习。认真听他们的课，并指导自己的教学。事实证明，听课的作用非常大。

教学过程中，我特别注意了学生对基础知识的掌握，比如字音、字形、字意。另外，我穿插为他们传授语法知识，从词到短语，又到句子。这些是高一学生的弱项，初步让他们了解这方面的知识有助于文章的理解，尤其是对文言文的感悟。为了能让他们仔细分辨，深入领会，我在教授课文的过程中，把理论运用到实践。

语文课本中的文章都是精品，特别是教材要求背诵的文章。基于此，我一直严格要求学生背诵那些必背书目。这些文章的背诵，有助于学生自身修养的提高，能加深他们对课文的理解，对他们自己的作文写作也大有裨益。针对现今高考有默写的考题，我在学生背完课文后，我还组织他们全篇默写，加深印象，记住字词。

听、说、读、写、练能力的培养，是中学教学的要求，。这几方面内容是相互促进的，所以不能厚此薄彼，忽视其中的任何一个方面。在具体的教学过程中，要把几个方面很好的融合不是很容易的工作，需要去摸索，我会在这方面下工夫。作文是中学教学的重点，也是中学学习最不易学习的内容，毕竟作文要的是学生长期的生活积累，要广泛涉猎课外书籍，另外，要的是学生的一种悟性、一种感觉、一种灵感。为解决这一难题，每位老师都采取用周记的形式让学生练笔，对学生的周记我认真评阅，对他们的写作给出评价和指导。

总之，一个学期结束了，我在本学期中尽心尽力，在今后的工作中，我会一如既往。

在线教学工作总结与反思篇七

一、以调动学生的积极性为教学手段,以提高学生的学习成绩为教学目的,

学期教学工作反思。我班学生学习成绩实际情况是:困难生多,优质生少。为了调动学生的学习积极性,不断挖掘学生的潜能,我在肯定学生差异性的基础上,坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点,分析自己的长处和短处,扬长避短,寻找适合自己学习的方法。寻找优生的学习方法容易,寻找困难生的学习方法就比较难。而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心,就会影响这些学生进步。故此,我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法,以提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生,困难生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利,也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱,我作为一个教育者,在对待中困难生时给予了更多的关爱,使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学,突出中间,照顾两头,课堂上充分发挥优秀生的带头作用,课后重点辅导困难生,使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

因此,在本学期的教学实践过程中,我自始至终把培养学生学习数学的兴趣,调动学生学习的积极性,不断挖掘学生的学习潜能,使学生能够快乐地,主动地学习放在第一位.以此达到提高课堂的教学质量,按时完成教学任务的目的。由于自己不断坚持和努力探索,由于学校领导的大力支持,由于学生的密切配合,本学期我的教学效果明显,期中考核和期末考试,我所教的学科分别在年级的第三和第四,成绩在原有的基础上有所提高。圆满地完成了学校交给自己的教学任务。

一学期来,尽管做了一些工作,但认真反思,还存在一些不足。由于年纪较大,接受新事物较慢,使用现代化教学器材

还不熟练。为此，在新的学期里，我仍需加强对新知识的学习，继续保持默默奋斗的忘我精神，再接再厉，力争在新的学期里取得更好的成绩。

在线教学工作总结与反思篇八

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。