

最新秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划(优质6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划篇一

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

一、组织机构

组长：

副组长：

组员：

二、领导重视，迅速发展

学校行政班子充分认识到，学生体育锻炼是学校工作的重要组成部份，保证学生每天一小时体育锻炼活动时间，切实减轻学生课业负担，培养学生基本体育技能，增强学生体质，是深入实施素质教育的客观要求，是学校体育工作的基本任务。因此，学校领导给予了体育工作高度重视。比如，将体育工作纳入学校的整体工作安排，为教练和学生提供了充足的训练时间，并将学校的训练课纳入到教师的工作量核算中，给予相应的待遇，为提高训练质量提供了有效的保障。

在全校师生中形成了良好的体育锻炼氛围，体育组迅速发展壮大起来。作为开展学生体育锻炼活动的有效载体，几年来，我校依托各体育俱乐部开展了许多学生喜爱的活动，学校开设到现在有气排球、田径、足球、篮球、模型等多个训练队，每周每个训练队进行二次、三次获每天的规范训练。参加学生从最初的三四十人，发展到现在全校150多名学生会会员。长期、系统、规范的训练，使学生得到了不同程度的锻炼和发展。

三、团结协作，和谐发展

体育组是学校体育工作的中坚力量，教师的团队意识、合作精神对于搞好体育工作至关重要。作为体育工作的牵头人，要注意合理安排训练计划，协调各队训练，注意和体育教师及各科教师加强沟通。各活动开展前，体育组工作会都会通过教师会、年级组会、班主任会、个别交流等多种形式加强宣传，使教练、教师在思想上达成共识。在各项活动开展前，要让班主任及各科教师都能积极参与，大力支持。各队教练也能够紧紧围绕学校工作重心，秉承体育工作的优良传统，力争做到管理与效能的统一，努力争取在工作中有所创新、在内涵上有所发展，在水平上有所提高，合作更加默契。大家在训练中相互配合、工作中相互帮助，学校体育组成为一个团结奋进、和谐发展的集体。

四、丰富活动，全面发展

体育组主动策划，积极丰富学生课外体育活动，坚持每年一次学生运动会、班级气排球比赛、班级田径赛、班级足球赛、广播操比赛、车模比赛、班级篮球赛等各种体育活动，保障了全体学生参与，以及每天一小时体锻活动的落实。同时，积极与兄弟学校联系，开展校极友谊赛。此外，学校体育训练还经常性参加省、市区各级田径、足球、篮球、乒乓球、车模、航模等比赛，保证学生在各类比赛中经常取得优异成绩，让每位学生既能得到锻炼，又能更多选择机会，不同兴趣、不同层次的学生得到多种发展，体育活动受到广大学生和家长的喜爱，有了良好的学生基础和家长基础。

五、大课间活动组织

体锻一小时：活动内容我们主要以身体素质为主要训练内容，发展学生的腿部力量(收腹跳、高抬腿、下蹲等)、手臂力量(俯卧撑等)、腰腹力量(仰卧起坐等)，同样与我们的队列队形训练相结合包括(向左向右转、蹲下起立、稍息、立正、原地踏步、跑步等)

托管时间：利用各年级中午的托管时间让学生锻炼自己，根据不同的年龄培养各个年级不同的体育特长。

秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划篇二

1、以二期课改为契机，一年级新课程推广为抓手，改变观念，注重教学策略，扎实工作，努力提高我组教师的业务水平。

2、继续贯彻“身体素质抽测”工作，加强运动队训练，注重普及与提高相结和，丰富我校的群体活动，使我校各方面的群体工作在新区各类竞赛活动中取得优异成绩。

1、加强体育教研组的常规建设。

(1) 认真学习《体育工作条例》，落实体育教师工作职责，

加强对体育教师的管理，提高体育组的整体水平。

(2) 结合本校实际情况，组织好每次教研活动，认真钻研教材，互帮互学，提高业务水平。

(3) 认真学习新课程标准，加强教学管理，提高教学质量，制订以下要求。

上课要求：首先树立体育教师的仪表形象，穿好运动服，精神饱满。其次应注重课堂效率，并向四十分钟要质量。最后杜绝体罚和变相体罚学生现象的出现。

备课要求：根据常规实施细则规定“十年以下的专职教师必须备详案”，并在教学步骤一栏内必须备具体，备全面，教法应多样。

体育成绩测验要求：测验次数不少于两次；合格率不低于95%；

(4) 认真参加区、署组织的各种听课、讲座活动，虚心好学。

(5) 认真开展教科研活动，确定科研题目，争取在每学年结束时写出一篇有质量的科研论文或经验文章。

(6) 在组内每位教师上一节研究课，并组织组员进行相互听课，相互评课，共同探讨，共同提高。

2、切实有效抓好群体活动。

(1) 重视二课二操二活动，确保每位学生每天有一小时的体育活动

(2) 努力抓好身体素质抽测，并及时上报主管部门。

(3) 普及与提高相结合，组建各类运动队，做到科学训练，争取在各类比赛中取得好成绩。

(4) 组织好校体育游戏、校田径运动会、

(5) 继续做好器材出借工作，丰富学生课余活动，并及时做好登记手续。

(6) 认真贯彻主管部门召开的各类体育比赛：

3、做好各类资料的积累，保管存档，以便上级领导的检查和指导。

秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划篇三

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“让每个孩子沐浴在爱与希望的阳光中”的办学理念，让每个孩子参与到体育活动中来，体验体育活动带来的快乐，提高学生身体素质，培养学生终身体育的思想。

1、认真贯彻《体卫艺工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、积极参加县网球，乒乓球，田径，羽毛球，中国象棋比赛，争取好成绩。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

8、认真组织开展校篮球比赛活动，迎接上级检查。

1、发挥我校资源，在全校区开展篮球足球普及工作，做好各年级组的篮球足球兴趣组辅导，积极备战县市比赛。

2、继承优良传统，继续做好每年一度的篮球主题体育节，力争让每个孩子都参加，享受篮球运动的快乐，享受健康的快乐。

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园体育社团活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动代表队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在各级比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新。

九月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

3、准备校篮球球比赛

4、选拔运动员参加县网球比赛

十月份：

1、开展二、三、五年级三个年级的体育公开课活动。

2、组织校六年级的篮球赛

3、选拔田径运动员训练

十一月份：

1、讲评一年级的体育教研课，课后点评。

2、开展学生体质健康测试。

3、组织校中国象棋比赛

4、参加县田径运动会

5、校五年级篮球比赛

十二月份：

1、讲评四、六年级的体育教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

3、参加县中国象棋比赛

4、学生体质健康测试数据整理上报。

一月份：

- 1、整理总结教研组工作。
- 3、期末体育考试
- 4、整理器材装备，年终总结。

秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划篇四

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化。

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

1、二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

教学措施：

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造适合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次

计划进度

单元目标

一

1、体育基础知识：课堂常规

二

1、复习队列队形

三

1、队列队形 游戏：快快集合

四

1、集合与解散，队列变换

五

1、基本体操 队列：排纵队、横队

六

1、机动：体育活动

七

1、走和跑：各种姿势的走

通过游戏教学，提高学生的练习兴趣，发展学生的跑、跳跃、投掷及反应能力。

八

1、30加速跑2、游戏：钓鱼

九

1、用各种正确姿势的走和跑2、游戏：迎面接力

十

1、各种方式连续双脚跳 2、游戏：迎面接力

十一

1、投掷：持轻物投准 2、游戏：拍球比多

十二

1、各种方式跳短绳 2、游戏：传球比快

十三

1、投掷：持轻物掷远 2、各种方式跳短绳

运用跳绳帮助学生发展灵敏、协调、力量、爆发等身体素质。

十四

1、各种形式踢毽子2、游戏：运球接力

十五

1、各种方式跳短绳 2、游戏：集体保龄球

十六

1、快速起跑动作 2、游戏：投球比准

十七

1、立定跳远 2、自选游戏

十八

1、30米自然跑2、游戏：老鹰捉小鸡

十九

1、高抬腿 2、 100米跑

测评

二十

期末考试

秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划篇五

革新思路，理念引领，凡事做精做细；

把握当前，放眼未来，工作创新高效。

1、研究新课程教学模式，继续全面推进新课程改革。

我校体育课程改革虽已实施5年有余，但通过全国中小学教师网络培训中，可以了解，我们并没有完全掌握新课程改革中体育与健康模块设置的内涵，体育课还没有真正让全体学生在运动中享受到成功的快乐，并通过选修掌握一种运动技能，进而终身受益。近年来体育教师人数增多，各位教师虽为师范类本科毕业，但在新课程实施后，教学存在差异，各位教师应该参加专业培训，包括新课程教学、新课程模块设置、体育教学的高端备课、专业的竞技训练等方面的培训。

2、加强实战训练，力争竞技、高考双丰收。

近年来我们的竞技队有较多的机会参与各级比赛，我们虽然获得了一些成绩，但也让我们更多的了解自己的缺点，。为了使我校的竞技成绩保持领先，我们在把训练做精做细的同时，还将积极的组织学生模拟实战训练，细致划分专项训练，积极的参与各级各类的竞赛，努力提高学生的实战经验。为了有效提高学生应对高考的能力，体育处计划采用合理制定调整训练计划、调整训练时间、按高考标准联合外校组织两次模拟高考测试等手段。

3、抓好两操活动，保持两操军事化水平。

为有效保持两操军事化水平，在本学期开学初各年级利用两周体育课时间对跑强化训练，各年级每月举行一次跑操比赛，教师每周对各年级进行一次评价，学生每日对所在班级进行评价，评价结果每周总结，上报直管领导，并上传ftp相应文件夹。

4、全面启动中小学体育兴趣班。

开展中小学兴趣班不仅是为了丰富中小学生学习生活，更是为我校竞技体育发展奠定基础，近年来体育专业存在优秀生源短缺问题，这主要源自于家长不了解体育专业，在本学期体育处将全面启动体育兴趣班，各兴趣班教师制定各项管理

制度、训练计划，保证每个学生学有所得。

5、举办第三届体育节，制定实施方案。

汲取上一届体育节经验教训，在比赛安排上每位教师分配不同的任务，从制定通知规程安全预案、统计报名情况、安排裁判员、组织比赛、发放证书、到最后总结比赛，做到责任到人，让更多的师生参与进来，享受运动带来的乐趣，保证整个体育节在有序的情况下顺利安全闭幕。

6、了解各学区运动员培养情况，做好单招工作。

为了扩大招生规模，在本年度体育处除了选拔田径、篮球队员外，还将招收拉丁专业招生，为了使各校区及时了解我们的特长生招生政策，体育处计划在2月底到各校区了解特长生分流情况，并在随后每半个月到各学区了解运动员培养情况，做好优秀生摸底工作，确保单招质量。

7、大力开展足球教学，培养优秀人才，拓宽升学渠道。

足球选修教学在去年纳入我们的选修教学，受到众多学生的喜爱，同时足球教学也是现在学校教学中的重要部分，大力开展足球教学势在必行，在本学期，足球将作为选修项之一在三个年级开展。在课程中各位教师要积极的组织教学，发现有潜力学生，根据情况组建球队，重点培养，为学生升学再谋出路。

秋季学期体育工作计划 学期体育工作计划篇六

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和

简单体操为主。

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。3、对学生的运动能力得到稳步提高。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，1分钟跳绳，三级跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

(一) 学生生理发育的特点：

1、五年级学生一般为10—11岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自10岁开始突增，12岁达到高峰；女生均自8—9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，五年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、五年级学生安静时脉搏均值比四年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，12岁以后差距逐渐加大，男生大于女生。

3、五年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。11—12岁时，灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理

上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

6、五年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、11---12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，11---12岁平均睡眠9小时即可。

(二) 学生心理发展的特点：

1、五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，。身体练习时应相对提高难度和标准。

2、五年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍

然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、女生在一起活动开始注意性别界限，。男性女性的性别特点明显地表露出来。集体意识显得强烈，与其他小组的对抗意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

6、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。