

小学术科组工作总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学术科组工作总结篇一

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的`实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

小学术科组工作总结篇二

1. 通过体育教学向学生进行体育卫生保健教育，进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法，增强学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，养成良好的卫生习惯。

2. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学

生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神，体验参加体育活动的乐趣。

3. 在教育教学中，坚持“健康第一”为指导，以适应社会需求及体育课的特点和二年级学生心理，生理特点在教学中以“运动参与，运动技能，身体健康，心理健康与社会适应”为主要学习领域，充分利用游戏，教学比赛等有主题的教学渗透到教学中去，使学生在身体素质，心理健康等方面全面发展。同时让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。

4. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本学期学习主要内容

1. 走和跑：

(1) 能知道自然快速跑的动作方法。

(2) 会做出两臂曲肘前后摆动的自然快跑及前脚掌着地沿直线进行快速跑动作。

2. 跳跃：

(1) 能了解在踏跳区内起跳的重要意义。

(2) 能做出快速助跑、起跳迅速有力、起跳后向前上方跃起、两腿屈膝上提的跳远基本动作；做到在踏跳区内准确起跳。

3. 投掷：

(1) 能知道投掷的正确动作方法。

(2) 能掌握巩固肩上屈肘、自然挥臂的投掷动作。

4. 技巧:

(1) 知道前滚翻的动作方法和要求。

(2) 能做出连续前滚翻的动作，几个前滚翻之间的连接紧密，方向正，翻滚动作正确。

5. 韵律活动:

(1) 知道节奏操的名称和动作方法。

(2) 能随音乐节拍将全套操连贯起来练习。

6. 体质测试:

(1) 身高、体重

(2) 坐位体前屈

(一) 生理发育特点

1. 二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2. 二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3. 二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二) 心理发展特点

1. 二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段；心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。
2. 二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系；意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。
3. 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

二年级的学生年龄在7岁左右，对一切东西的概念还不是很清晰，身体素质较差，意志力比较薄弱，针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育；小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

1. 年龄普遍较小，多采用游戏。
2. 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3. 备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练

项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4. 练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5. 给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

小学术科组工作总结篇三

1、抓好“三操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯，努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学年积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、课前的准备始。

4、跟据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的用。

小学术科组工作总结篇四

上学年，我们三（2）中队在学校领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的能力得到了提高，思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，言行不够文明，时常不能控制自己，偶尔违纪。本学期，我们中队会再接再厉，认真组织开展好各项中队活动，规范学生言行，争创文明班级。

三年级队员从儿童期向少年期的心理转变。指导队员正确地评价和适应中年级的学习生活，重点培养学生养成良好的学习习惯，学会倾听和理解，学习合作与交往，指导队员关心和帮助其他同学，分享交往的乐趣。

1、着重加强班级的组织建设，建立合格的班委委员会。

2、全班制定“班级公约”和“帮扶小组”的制度，严格日常

行为规范评比的日常监督。

3、结合各类重大节日，配合学校的大队活动，再根据中队实际情况，开展丰富多彩的中队活动。

1、寒假活动总结表彰

3、结合“三·八”妇女节开展“感悟亲情、感谢母亲”活动

4、学习好习惯讨论会

1、中队倡导文明课间游戏

2、勤俭节约教育

3、“言必信行必果”教育

1、庆“五·一”活动

2、结合五月第二个星期日“母亲节”，开展“感恩”实践活动

3、“面对困难”小小演讲会

1、庆祝“六·一”活动

2、“与朋友最难忘的一件事”故事会

3、结合“6.26”国际禁毒日进行法制教育

进行中队活动总结

小学学术科组工作总结篇五

以 以人为本,以德为先为宗旨,认真学习和贯彻《中共中央国

务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，加强对少年儿童进行思想品德教育，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，强化少先队组织的自身建设，以昂扬的斗志投入新学期的学习与工作中，全面推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神，切实把加强少年儿童思想道德教育工作落到实处。

2、遵循少年儿童的成长规律，坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质，科学文化素质和身心健康素质。

3、结合重大的节日、纪念日，通过有针对性的教育内容、实践性的教育途径、生动活泼的形式开展少先队活动，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们内在的品质。

4、面向社会，注重体验，与家长、社会、新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的心理需求。

(一) 抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好每学期优秀中队、文明中队的评比、黑板报每月评比、加强红领巾

监督岗的检查力度,指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。

(二)努力加强少先队组织的基础建设,确保少先队工作的稳步推进。

1、组织各班辅导员学习《关于进一步加强少先队工作的意见》,充分认识实施《少先队辅导员工作纲要》,并能够在平时教育工作中贯彻落实,努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心,弘扬培育民族精神,增强爱国情感,要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心,开展加强思想道德建设,弘扬和培育民族精神等主题教育活动,逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展寻找身边的名人、中国真了不起、了不起的中国人等活动),树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部,定期轮流任职,大力宣传学生中的好人好事,为全体少先队员树立一个可亲、可信、可敬、可学的榜样,通过榜样引导学习先进,养成良好的行为习惯。

4、少先队辅导员要加强理论学习,坚持以鲜活的活动引导学生,切实提高业务技能和育人水平,准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求,不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性,注重提高自身修养,以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)加大力度,常抓不懈,开展多项教育活动。

1、养成教育。

各中队组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以文明礼仪我能行为主题，以三管六不，三别四带为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

三别：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

四带：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，以安全伴我行活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创平安班级的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

3、国防知识教育

邀请部队首长来校进行国防知识教育讲座，并开展国防知识竞赛等主题教育活动，弘扬和培育学生的民族精神，增强他们的国防观念，使每一位队员都明白只有现在努力学习科学文化知识，培养爱国意识，将来才能有过硬的本领报效祖国。

4、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动,开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源,精心组织各种纪念活动,引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动,让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部,红领巾为活动阵地,充分利用校园广播站的宣传作用,积极开展各类小主题教育实践活动,搞好班级文化建设,建立班级荣誉角等栏目,引导学生做好班级的净化、绿化、美化,使班级成为学生学习生活的乐园,从而给更多的学生提供一个岗位,锻炼一种能力,形成一个习惯,促进良好校园文化的形成。

四、月份具体工作安排(略)

小学术科组工作总结篇六

繁荣独特的校园文化,创建活跃的学术氛围,推动科技自主创新,一直以来都是校团委学术部的工作职能和努力的方向、本学期,我们将继续秉承全心全意为广大师生服务的信念,传承学术部严谨务实的工作作风,一丝不苟的工作态度,科学高效的工作方法,立志于开创繁花似锦的学术新气象。

以下是本年度的工作计划:

上学期,学术讲座预报制度已初步建立,校学术部统一汇总由各学院学术部搜集来的讲座简要情况(讲座时间、讲座地点、主讲人等),并将信息发布到翔网上,以便于大家及时获取有效的讲座信息,根据自身专业及兴趣选择适合自己的讲座,感受学术的魅力。

但还是存在一些不足之处，主要体现在讲座信息的更新问题：浏览翔网学术部一栏，我们发现最新的讲座信息还停留在20xx年3月份，显然还有很多学院并没有及时上报。针对这个问题，校学术部在本年度将通过召开例会等形式多与分团委学术部进行交流，要求其及时上报，我们也将及时整理，争取在第一时间将信息传递给大家，以供选择。

本学期，我们还将于10月到11月，组织“学术之光”系列学生科技讲座，每院至少两场，我们会通过最具科学性、知识性、趣味性、前沿性的讲座带给您耳目一新的感受。

众所周知，对于一所高校学术水平的判断，很大程度上源自于挑战杯的获奖率和毕业论文的优秀率。历届以来，挑战杯都是学术部工作的重中之重。本年度，我校学术部也将努力加大挑战杯的宣传力度，让更多的人了解挑战杯，参与挑战杯，营造学术关注的良好氛围，创建科技创新的外部环境。

具体计划如下：

（一）加大“挑战杯”宣传力度，针对不同的年级，分层次进行宣传。

对于低年级的同学，宣传重点在于让他们了解挑战杯的整体情况，加强对于挑战杯的认识，早做准备，为以后参加挑战杯打好坚实的基础。我们将计划于在11月上旬大学生社会调查优秀成果总结交流会，届时将会邀请挑战杯获奖同学与06、07级同学进行现场交流，以激发新生的创作热情。

对于高年级的同学，学术部将联系有关专家老师在课题选择和立项方面给予更多的帮助和指引。

（二）学术部牵头，在团委各部门协助下，将于10月至11月举办第8次大学生创业计划竞赛，选择优秀作平参加挑战杯。

（三）搜集整理学术成果，为大家提供榜样作用、

我校学生课外学术科技协会（简称学生科协）作为学术部的一个下属机构，通过开展各项科技实践活动和进行科技创新项目的研究和学术理论研究，为热心于科研的同学提供有利的实践场所和科技创新机会。但是还不成规模，目前只有化学化工学院和生命科学学院已初步建立了科协，其他学院都还停留在雏形阶段。

针对存在的问题，我们将采取以下措施：

（一）本年度，校学术部将在文科和理科院系中各设一个试点，组建科协的学生干部班子，以被选中学院为实验基地，试行科协的一些工作，然后通过调研等形式搜集试点工作的开展情况，对科协最开始的一些工作计划进行调整，争取在本年度内在每个学院都成立科技兴趣小组，以组为单位进行广泛的学生交流和讨论，为挑战杯比赛培养坚实有力的后备军。

（二）校学术部和各学院学术部将加强对学生课外学术科技活动的领导，为学生科技活动配备一定的指导教师，尽可能地为科协开展科学研究创造有利条件，如实验设备、图书资料等。同时加强对于学生科研成果的设计和材料整理。

（三）我们也将配合其他部门组织好20xx年“学生科技创造奖”“杨树达奖”的评审工作，此工作将于10月初到11月中旬进行，由各学院申报，校团委将组织专家进行统一评审。

以上是校团委学术部20xx—20xx年度工作计划。我们将努力完成本职工作，为推动湖南师范大学的学术进步奉献我们的力量！

小学术科组工作总结篇七

1、开学初的物品购买与发放

- (1) 教师办公室洁具的发放
- (2) 学生书本的发放
- (3) 教师教学用书、导学案的发放
- (4) 其他物品发放等

2、班级及教师办公室公物管理

- (1) 班级课桌椅的新学期登记
- (2) 班级多媒体设备检查
- (3) 班级电器检查与维修
- (4) 班级及办公室门窗的检查与维修等

3、校园环境卫生管理

- (1) 开学初的校园环境清理
- (2) 配合德育处做好墙面和地面清洁的宣传和管理
- (3) 厕所环境的整治与维护等
- (4) 配合学校校园文化建设的物化建设等

1、校产管理制度化

对学校新增的财产进行登记、造册，强化财产管理，使学校

财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。

2、校产使用节约化

加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行发放登记手续。如笔芯、复印纸张、油墨、办公用品等。

加强节水、节电教育，同时加强巡查管理力度，对水电设备出现的问题及时维修。

3、校产采购规范化

采购规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品，先向分管领导申请，交校务办汇总，然后由校长审核，再由校务办具体购置，并做好入账记录。

4、校产管理常态化

负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配，提高校产的利用率。

通过多种形式、多种途径加强对学生爱护公物的教育。

使每位职工以“主人翁”的意识投入工作。明确工作职责，使每一位职工正确地认识自己的工作岗位和本职工作的重要性。“态度决定一切”，只有正确的服务态度才有良好的服务意识和更好的工作成绩。每一位后勤职工都要以“主人翁”的意识用更饱满的热情投入到服务工作中去。

八、九月份：

1、做好开学的各项准备工作，教材、办公用品等

2、规范各项收费行为，严格按照上级规定收费，制定收费项

目及标准

- 3、分发各类教材，做到准确无误
- 4、召开后勤工作会议
- 5、学校用电线路、用电器材、防火安全检查
- 6、其他临时性对口工作

十月份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、校园环境综合治理，重点清理杂草及卫生死角
- 3、协助教导处做好月考后勤保障工。
- 4、其他临时性对口工作

十一份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、加强校园环境卫生常规管理
- 3、协助教导处做好期中考试后勤保障工作
- 4、其他临时性对口工作

十二份：

- 1、公共财产检查与维修
- 2、加强校园环境卫生常规管理

3、其他临时性对口工作

元月份：

1、配合学校做好期末的后勤服务工作

2、进行校产检查，根据制度进行奖惩

3、其他临时性对口工作

小学术科组工作总结篇八

以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德风尚时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，让学生满意、家长满意、社会满意。适应现代教育改革与发展的需要。努力探索与创新，为新课程顺利实施打下基础。努力提高自己的师德修养，同时把它贯彻于教育教学中。

当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。

教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主

要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会文章，写心得等开式进行。当然，对于自己的英语水平提高的目标则以自学为主，互联网学习为辅。

5、向其它学科领域进军。比如自己感兴趣的音乐科目等，只有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能使自己不至于对工作厌倦。

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持

把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

总而言之，作为知识的传播者——教师——我们的知识要与时俱进！否则，我们要被社会淘汰！

小学术科组工作总结篇九

本学期，数学教研组继续围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，把“一课三磨”、“一人一课”和“课题研究”等教研作为本校数学教研特色，落实学生数学核心素养的教学探索，发展学生的数学核心素养，提升教师的专业素养。

1. 加强师资队伍建设。教研组将借助数学学科中心这一活动

平台，认真学习课程理念，继续深入开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。同时通过导师团带教活动，每周反馈，每月交流，切实提高新教师的教育教学能力。

2. 举行开课磨课活动。依托“一课三磨”和“一人一课”校本教研模式，通过解读教材、命题制卷、“三单”修改与完善等措施，切实提高每位教师的学科专业水平。

3. 开展课题研究活动。结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4. 开展学生特色活动。本学期针对学生年龄特点，继续开设校级、班级等各类开甲思维社团活动。结合《小学生数学报》，在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1. 切实转变教学理念

继续加强理论学习，关注核心素养对课堂教学产生的重要影响。不断深入学习数学课标，贯彻新课程理念，正确解读小学数学的十个核心素养，并能体现在自己的数学课堂上。

2. 追求课堂教学时效性

切实改变课堂教学结构，完成“三单”的修改与完善，实践“先学后教、教了再试（讲讲练练）、熟能生巧（反馈巩固）”的课堂教学模式，把磨课重点从“教与学”转向到“练与评”，追求课堂教学的有效性。

3. “七认真”检查规范化。

始终坚持每月“七认真”检查，校区内抽查及师徒每周抽查调研等方式进行，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

4. 磨课研讨常态化

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将扎实开展校区一课三磨及备课组一人一课研讨活动。一课三磨以学校数学学科研究中心活动为主，穿插新教师磨课等活动。要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和研讨。一人一课由备课组长在备课组内组织，进行年级组开课研讨。每位教师结合自己的课题研究，把科研与课堂教学有效结合，将课堂有效教学真正落到实处。

5. 数学文化活动多样化

本学期继续开设学校慧心社“开甲社团”各年级的思维训练，一、二年级珠心算慧心社团，三四年级数学思维社团，五六年级数学拓展课程。通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体会数学文化内涵。

二月

2. 各备课组制定学科计划

3. 制定教研组开课、备课组活动安排表

4. 以备课组为单位完善“三单”及单元设计等任务。

5. 区期初教研活动

三月

1. “一人一课”活动开启

2. 高年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷研讨
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 基本功微课试讲活动
6. 七认真检查

四月

1. “一人一课”活动
2. 中年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷活动研讨
4. 期中学科能力竞赛
5. 集团数学学科中心培训活动
6. 教学七认真检查

五月

1. 教研组备课组学生期中能力竞赛分析会
2. 低年级组研课活动
3. 课题研讨活动
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 毕业班制卷命题大赛

6. 教学七认真检查

六月

1. 新教师期末汇报课
2. 各年级制订期末复习计划
3. 集团数学学科中心培训活动
4. 教学七认真检查
5. 教师撰写教育教学论文和课题总结