

最新第一次上班工作总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

第一次上班工作总结篇一

今天我第一天入职，感受还真挺多，下面来阐述一下。

第一，公司工作氛围比较好，有两个同事在讨论关于公司股份制度的一些问题，感觉他们勇于上进，我很喜欢这样的人也很喜欢这样的环境，这能让人进步。

第二，公司干净整洁，公司的保洁一直在做卫生，这是我以前所有公司所没有的，干净整洁的环境会提升人的素质同时也能激发员工对公司的热爱程度。

第三，人事专员尽职尽责，对公司新进员工考核比较认真仔细，工作比较严谨，做事干净利落。

第四，公司没有吃零食，聚众聊天的现象，这会提升工作效率。

以上是我看到好的一面，以下是我看到的不足

第一，入职没有系统培训，没有关于企业文化的宣传。

第二，公司没有早会，也没有入职介绍，让新进员工很难融入。

第三，员工岗位混乱，岗位职责不清。

第四，内部互动不多。

通过一天的观察，我能感觉到公司处在一个发展时期，许多制度不完善，但是公司里的每一个人都在用大公司的标准要求着我，虽然对大家还不是很了解，但是能看得出每个人都深爱着我的工作，深爱着公司，相信未来我也会很快融入公司，努力用我的热力去感染别人，也做好我的工作，勇于创新，让我也为公司的发展尽一份力！

公司现阶段虽然没有完整的绩效管理体系和培训体系，我会在未来的日子里把这两部分抓起来，让公司能走向正规化，也让公司管理能向上市之路迈进！

我的初步计划：一个月内，做好基层职责编排工作，制定出绩效考核系统雏形，两个月内正式运用绩效系统对公司员工进行绩效管理。在这过程中制作企业文化宣传草本，同领导商定，制定培训计划以及基础培训方案并实施！

一个公司的成长不在于一个人，而在于有一个出色的领导人和一群配合默契的员工，现在社会早已经不是靠个人能力单打独斗的时代，而是依靠团队的力量，优秀的领导者带着优秀的团队并且应用着前卫的管理制度，公司才能屹立于中国大市场而不倒，那我们作为员工，要不断提升我的能力并协助同事们共同成长，才能让我进步让公司腾飞，所以处理好公司内部配合也至关重要，遇事大家一起解决，遇到麻烦大家一起面对，集大家脑力于一体，才能事半功倍！同时对待同事要谦虚，不懂就问，并且勤学上进，人只有不断学习才不会被社会淘汰！而我们的企业也一样，只有不断学习开发才能不断进步！

第一次上班工作总结篇二

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设路台阶，使其不断进步。

2、细要求一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不讲话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、训练提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

5、勤引导一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给孩子。每天给孩子灿烂的微笑，会让孩子的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班级不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对孩子的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布设了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行

了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、由于自己孩子们小，周末不便组织班级活动，所以本学期带学生开展户外活动。

2、班级学生多数调皮贪玩，学生打闹情况严重，纠纷比较多，处理此类事件耐心不够。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

20xx年x月

第一次上班工作总结篇三

转眼之间，入职已有了一周的时间，这一周过得忙碌而又充实。

刚刚进入众拓的时候，众拓就给了我很多亲切的感觉，从最初的面试通知，到接待我的两位面试老师，以及入职后的校长谈话，还有公司涉及到的培训内容，好像对这一切我都没有感觉很陌生。

整理学员信息、照片

安排学生考试，负责监考、拍照；整理学员信息及照片

以上就是我入职第一周的主要工作内容，这一周过的真的很

充实，但是又没有觉得很累，这些都离不开各位同事的帮助，非常感谢。当然在这一周的工作中，也发现了自己存在很多的不足之处，比如单反的使用，办公软件的使用，这些都是自己以后要多多学习的地方。最后，很高兴加入了众拓成为了众拓的一员，希望在未来的日子能与众拓共同进步！

第一次上班工作总结篇四

每个学生都有不良习惯，刚开学的时候，学生对一切事物都充满好奇心和新鲜感，怎样在学生中树立威信，让学生信任，成为我的第一件事，新生中不乏有一些狂野和放荡不羁的学生，甚至父母都要听他们的，让这些学生信服是一件很困难的事，于是从军训开始我坚持每天陪着他们，同时观察学生的一举一动，寻找工作的切入点，这段时间确定了几个目标，开课后，这几个同学的毛病逐渐表现出来，我针对其犯的错误进行谈话，发现学生不说实话，事后经过思考原因在于我和学生之间存在着心理上的距离，他们并不相信我，总是担心我会向家长告状，为了取得学生的信任，我想了很多办法，每次回到班级，我都会到这几个学生座位走走，询问学习情况，寝室情况，经常利用晚自习给他们讲题，慢慢的学生察觉到我的关心，减少了对我的猜测和怀疑，紧接着我再找他们谈话，学生不仅承认了和老师说谎，还说出了班级最近出现的问题，通过这件事我体会到，学生工作的重点在于沟通和取得学生的信任，半年来，最让我感觉到欣慰的是学生们都敢于承认错误，不在我面前说谎话，使我的工作容易了很多。

只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。本学期学校开展了很多次活动，我鼓励学生踊跃参加运动会、集体舞、大小绳毽子比赛等，并把据体工作安排到个人，放手让学生去做，培养学生的责任感和集体主义感，活动后及时总结，提出表扬和不足，不放过任何一个教育的时机，收

到了良好的效果。

每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为上的问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术技能节、校运动会、礼仪知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等，使他们轻松地投入学习。

当今社会是竞争激烈的社会，培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。于是我经常在网络上查找关于xx行业的前沿信息，介绍市场形势和人才拥挤问题，强调专业学习的重要性。班级的每次活动中，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中发挥到极致，我设立了一些奖项，买一些日常生活用品作为奖品，这样既满足了学生的物质欲望又增强了学生的竞争意识。同时也培养了学生的参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

半年来，无论付出多少精力，多少辛苦，最终得到的是欣慰、满足和进步，就像我教育班级干部那样：不要觉得自己很委屈，收获在无形中□xx年的工作就要结束了，俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中依然存在着一些问题还没有解决，争取在以后的工作中能有所改观。三字经中有句话“教不严，师之惰”，这句话对我们教师是很适用的。要成为一棵参天大树乃至一棵有用的树都必须经过修剪，更何况我们的学生从初中上来就带着很多这样或那样的缺点和不良习惯，如果不加以改变很难提高学生的学习状况及自身素质。只有从学生平时的生活习惯、行为习惯做起，从学生的点点滴滴做起，这样才会有成绩。在新的一年里，我将不断探索教育管理的方法，虚心向师傅、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

第一次上班工作总结篇五

一、利用第八节课总结前一天的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。

二、高二年级的学生在最后的期末备考中思想波动很大，加之学习内容难度加大，对于临战的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学

生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自己在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期我们班级先后有三位同学出现了厌学的现象，有一个学生甚至已经打算不来学校复习，经过我反复的劝说和做思想工作，该生于1周后返校，思想汇报专题且思想稳定。期中考试后，我班中一位女生请假后就不想来上学，回家后只是一直哭，家长也摸不清情况。我多次打电话后，该生来到学校只是说读不来，通过交流得知，感觉学习压力很大，尤其是数学、化学等科目都学不来，退步很大。我把自己的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气。该生目前状态良好。这样的例子在我们班级还是很多的。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到高的境界。

三、本学期班级管理上重点抓了三件事：

1、手机的管理。

2、出勤的管理。

3、学生思想教育、心理健康的引导，培养学生健全的人格，正确的世界观，人生观，价值观。

以上是《初二上学期班主任工作高二上学期高中班主任工作总结》的酷猫写作范文详细内容，主要描述学生、学习、工作、思想、学期、很大、班级、管理，看完如果觉得有用请记得[ctrl+d]收藏。

第一次上班工作总结篇六

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细

了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。（家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学

生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，

要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

第一次上班工作总结篇七

我从20xx年x月份进入工厂以来，至今已有x个多月时间。在这大半年时间里，在工厂领导的正确领导下，在同事们的热情帮助下，通过自身的不懈努力，我学到了很多，自己的思想水平和工作能力都有了很大的进步，专业技术水平也有了很大的提高。我感谢工厂能够给我这样一个发挥的平台。现在已经临近年底，我就日常工作情况进行个总结。

努力学习本专业的安全与技术业务，深切领会上级领导的指示精神，针对上级领导提出的各项意见和要求认真查找自己的不足，使自己的思想和公司领导工作的指导方向保持一致。

我日常工作的主要内容就是接轴，装箱和包装。这是一个繁杂连贯的过程，值得注意的是要保持产品的质量，根据公司的包装要求，对产品应有清晰的认识，用对标签，用好标签。对不同种类的产品进行区分，这些都要在平时养成一个良好的习惯。

为了能够更好的做到安全生产工作，日常工作中自己能够认真听反映的各类意见、建议和要求，团结周围的同志，自己

在工作中虽然取得了一定的成绩。同时也感到离领导和生产的要求还有很大差距，比如：执行制度不够坚决，工作中有拖拉现象，工作中易犯急躁情绪，培训存在流于形式的现象。这是在今后工作中必须加以改正的。

为了做好工作，养成一个好习惯，平时就要准备工作做好，不慌乱。工作过程认真负责，最后还要做好检查工作。平时多总结，多改进。

新的一年马上又要到来了，我会树立信心，好好努力改进提高，争取在今后的工作中更上一层楼。

第一次上班工作总结篇八

一周来，我坚持工作踏实，任劳任怨，自觉维护公司企业形象，妥善地做好本职工作，尽量避免工作中出现任何纰漏。

行政文员是属于服务性质的工作，且比较繁杂。

(1) 每一天我都认真做好各项服务工作，以保障业务部、单证部、船务部、财务部及设计部门工作的正常开展。

(2) 文员日常的工作资料比较琐碎，需要细心、谨慎，且不能疏忽大意，更不能马虎潦草。

(3) 在行政部经理may的指导下，建立当日备忘录。我将当天的工作列入到备忘录里，一项一项的去完成，以免出现遗漏现象。

二、尽心尽责，做好行政人事工作：

认真做好本职工作和日常事务性工作，协助领导保持良好的工作秩序和工作环境，使各项档案管理日趋正规化、规范化。同时做好后勤服务工作，让领导和同事们避免后顾之忧，在

部门经理的直接领导下，进取、主动的做好本部门日常内务工作。

1、日常接待工作：接打电话时，使用礼貌语言，说话和气、热情，礼貌地接待工厂及国外客户来访人员，对于遇到相关问题来咨询或者要求帮忙的人员，我都会尽我所知给予解答或及时转达相关领导给予解决。

2、物资管理工作：制定公司日常办公用品购入和领用表，做好物资的领用管理，根据部门领用情景，进行领用登记。

3、文件管理工作：根据工作需要，随时制作各类表格、文档等，同时完成各部门交待打印、扫描、复印的文件等，对公司所发放的通知、文件做到及时上传下达。

4、人事档案管理工作：将在职员工和离职员工档案进行分类存档，并做扫描电子存档，新员工评定表按年度排序装订成册保存等。

5、招聘工作：查收邮件阅读简历，预约安排应聘人员进行经理面试以及总经理复试。

6、商务会议及展会行程安排工作：制定出差计划表，预订国内、国际机票和酒店，确保出差人员的行程正常进行。

7、财务工作：办公用品费用、快递费用的核对及申请，机票、酒店费用的支付，确保及时支付相关合作公司的月结费用。

第一次上班工作总结篇九

本学期是我第一次当班主任,在我刚接手这个全新的班集体之前我对班主任工作了解最多的只有空泛的理论,没有任何的实践经验.在这过去的一个学期里,在校领导的帮助和领导下,在各任课教师的大力支持和配合下,我靠自己一步步的摸索和

反思总结,使得班级的各项事物都能顺利开展,使得每位学生在学习,生活等方面都有一定的进步.接任这个班的班主任以来,我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划,努力实现积极、务实、高效的工作方式。现就本学期班级工作总结如下。

一.加强班集体建设,树立良好班风

开学之初,拿到班级学生名单时,我就多方面了解我所要教育对象的尽可能详细的信息。然后对每一个学生的资料进行仔细分析:了解学生品德习惯和性格特点,了解学生爱好和兴趣,开学第一天让学生自我介绍,我的首要任务是要在尽可能短的时间内建立一个团结友好,彼此之间相识而又相互信任的班集体,要让每位同学放弃原来的集体印象,尽快熔于到这个新的集体中来。

班集体建设关键在于班委会的组建。所以我给了自己一个目标:在开学组建一个优秀的班委会。组建班委会时,我发动同学要有为班集体服务的热情和责任,鼓励每位同学积极参与,毛遂自荐。成立班委会后,我非常清醒的认识到,整个班级风格形成与班委会有直接关系,没有一个积极,有效率,受同学们信任的班委会,班级工作将会一筹莫展。班委会的培养是我班级工作的首要任务。我在班会上明确指出合格班干的条件:一.能成为全班其他同学的榜样,在学习生活中能起到表率作用;二.热心班级工作,为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明,要求各同学各尽其责,并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督,经过全班同学,特别是班委会同学的努力,我们班基本形成了一个团结友爱,积极向上,学习气氛浓厚,竞争激烈的主流。也建立起一个文明健康,秩序良好的学习生活环境。

二、抓好养成教育

刚进高一,班主任就要注意抓好养成教育,把培养他们良好

的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。(2)学习习惯的培养，要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

三、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、注意与学生交流沟通的深度和广度

五、加强与家长之间的交流

六、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作。

七、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。特别是期中考试后，有些同学可能会保持原来的成绩，有些同学则会产生落差，到底学生要如何去面对这个残酷竞争的现实呢？如何把以后的学习成绩搞好？这些都是非常的关键问题。每天利用一点时间和几位学生聊聊学习、生活方面的问题，发现问题要及时解决，让他们对学习的方法、态度和生活的习惯等等，采取果断措施，及时作出分析、调整和改进。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

本学期在学校安排下，我担任高一(2)班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面乡镇，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。就学习习惯和学习态度来看，女生学习习惯好于男生，下面乡镇来的学生学习比较刻苦。目前学习氛围基本形成，但是很多同学还是缺乏主动性，在学习上经常要老师督促提醒，在生活上少数同学有点拖拉，目标不明确，怕吃苦，成绩一般。现结合本班学生实际情况，谈谈本人对新生班级所做的相关工作。

一、纠正错误思想，明确学习目的

高一新生进校时普遍犯的错误是：一部分不能正确认识自己，以为自己在原来学校一直是佼佼者，所以来高中后，很容易麻痹大意，目空一切；一部分在经历初三魔鬼式训练后，同学们在学习上投入的精力明显不及以前，以为高考还远，还可以放一放，到高三再去努力；还有学生即使进入了实验班，也

不想好好读书，认为读书无用，还不如去打工等等。

针对这些错误思想，我在学生进班后就开始了理想教育，并告知当前形势，采用个别谈话与集体教育相结合的方式，让学生明白高中学习的特殊性和重要性。具体做法是这样：在学生进班不久，利用班会时间，我让学生将个人的格言和理想都写在一张卡片上。利用期中考试的情况，让学生主动分析自我得与失，反思学习过程。在教室后面的黑板上，每天都由我或学生写上一些励志格言等。观看励志视频和朗读张贴励志文章，让学生明白“强中自有强中手”，学习如“逆水行舟不进则退”的道理，分析成功人士身上的优点和他们成功的条件。通过这些措施，让学生明白高中的学习是从进入高中就开始了，高考是检验三年备考的一次考试，高中的每个阶段都是很重要的，而我们现在的付出也是为了而后我们的发展有个更高的平台。

现在我们学生的思想已经有了较大的改变，多数同学有自己的目标，其中有几个变化较大，比较典型的有优录班转入的学生，这名学生是很有个性的，除英语外，其它学科很有实力，但是他一直都没有很用心的去学习，有一次因为作业问题，在和他家长联系后，我再次和他进行了深入的交流，深刻的剖析了他的性格，帮助他分析了自己的现状，学习上单独指导他强化英语学习，在期中考试中，他取得了总分班级第二的好成绩，英语也破天荒的过了100分。

二、形成良好习惯，掌握学习方法

高一新生进校后面临很多困难，在生活中要适应新的同学、老师和居住环境，学习上面对与初中相比更难的各个学科，如果他们有良好的习惯，不能掌握正确的方法，就会事半功半，影响最终成绩。

比如据我了解到的学生中的一些坏习惯就有：教室里坐不住，手上拿笔转，翘起二郎腿；做作业考试时喜欢对答案，抄

答案;上课不喜欢听讲,喜欢自己做自己的;学习过程要老师督促,老师没有安排任务就会无所适从,自习时看小说;不敢开口回答问题,上课被老师牵着鼻子走,缺乏主动思考;学习与生活安排不合理,晚就寝喜欢讲话,拖拖拉拉等。

针对这些情况,我首先采取的是宣讲纪律政策,告知学生在哪个时间段应该做什么事,要求学生写出每日学习计划,并做好每日学情记载,由我和班干部一起来抓课堂和自习纪律,对于课堂上积极主动发言、早自习大声读书、课后主动帮助同学学习的这些同学给予表扬,及时批评那些违纪违规现象,并评选出学习生活好习惯之星。

同时我们班级利用饭后时间开辟第二课堂,由同学们上讲台来讲题,其他同学提问,利用班会时间安排一些学生讲学习与生活的经验,同时将一些好的学习经验之类的文章张贴在教室的后面。

三、促进内部和谐,创建优秀集体

一个优秀的集体,是由一个个优秀的学生组成的,当他们还不是很优秀时,就需要老师尽量去要求,并且去创造好的氛围,正确的引导学生朝优秀前进。

优秀的集体从细节开始,从每个人做起。在班级事务上,我号召大家每人做好自己的一件事,比如扫地的把地扫干净,擦黑板的不要让别人帮你擦,出门记得关灯、关门等,每天按部就班,每天各司其职,每人都很充实,每件事都很到位。

优秀的集体从生活开始。一直以来,我都认为,好的生活习惯决定好的学习习惯,好的生活氛围才有好的学习氛围。所以,我会定期召开寝室长会议,了解寝室成员及内部情况,利用查寝时间,我也会挨个寝室去了解,并且在年级的统一布置下,每个寝室都制定了寝室公约,为了让同学们更多点了解,我还专门开展了《寻找最美同学》的演讲比赛。让同

学们在生活与学习中多去观察，学习他人的优点，学会宽于待人，学会换位思考，学会理解。同时，我还号召每个寝室要有共同的志向，对于在学习和生活中表现良好的寝室，要给予寝室成员一定的精神奖励和物质奖励。

虽然以前我们班级也出现过一些不愉快的事情，但是现在我看到的更多的是同学们之间这种团结与相互鼓励。正因为有这样好的环境，在期中考试中我们才取得了优秀的成绩，并且在11月和12月连续两个月获得流动红旗的奖励，这是所有人共同努力的结果。

虽然以后的情况我无法预料，但是我相信，在同学们和老师们的共同努力下，我们班级一定会变得更加优秀。