2023年生化教研室 教研组工作计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

生化教研室 教研组工作计划篇一

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师

都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：×老师指导×（高一），×老师指导×（高一），×老师指导×（高一），×副校长指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二），×老师指导×（高二）。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

11、积极参与晋江市语文协会的工作和校际活动，为学校在市语文教研活动和竞赛活动等重大活动中争得更多发言的机

会，并为全市的语文教学做出自己应尽的职责。

生化教研室 教研组工作计划篇二

1、强化师德修养。大力提高教师队伍的政治思想素质，通过师德师风整顿等活动，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生核心素养的'发展为本，全面践行“学本课堂”教学理念。

2、更新理论的学习和观念。了解、认同新课程改革的基本理念，树立创造性地参与新课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行动的思想准备，逐步确立新的课程观、学生观、教学观、评价观。

3、关注学生学习。通过校本研训更新教师观念，以“学本课堂”为核心，发挥教师个人、教师整体和教学专业人员等多方面作用，解决教师身边的教学问题，解决学校的实际问题，打造“学本课堂”。

4、加强校本培训，强化教师之间的合作互导，互相学习，共同进步，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。

5、做好教科研查漏补缺工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。上个学期不足的，这个学期力争补齐、补足、补优。

（一）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。加强组内教研，结合初期教导处工作的计划开展综合组各项主题活动，使组内教师教研水平得以提高。

1、读书交流活动

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，

使我们的教育教学质量得到提高，个人的自身素质正不断的提升。我们坚信，在不断的阅读教育名著和理论学习中，综合组教师队伍整体素质会有新的突破，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！因此综合组会定期开展读书交流活动，通过一学期的读书活动，组内教师都能按计划进行读书，写读书心得以及读书活动总结。

2、主题交流活动

本学期在学校教研中将会开展了信息技术能力的培训，因此综合组将结合校级的培训确定本学期组内主题交流活动内容主题为“以生为本，创设学本课堂”。

综合组内教师通过主题交流活动相互学习、互相促进，切实的将学生在课堂教学中的作用进行发挥，同时充分运用教师的引导作用，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更高效、更具生命力。

（二）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、集体备课：继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。通过组内的教研活动提高课堂教学水平。

2、公开课：通过开课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校的随堂课和公开课活动。做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。

3、教学反思：加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

组内教师认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使综合教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展，真正开展以学生的“学”为起点的高效课堂。

【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较多共有美术、音乐、体育、计算机、心理五门学科，共13人，而且综合组的老师教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而努力。基于此，组内各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。

1、体育学科：

体育教师通读体育课程标准，通过体育小组组长的带领下。搞好学科教研，开展集体备课和公开课活动，提高课堂教学质量，使体育教师迅速成长。

2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好舞蹈社团、声乐社团

的校社团排练工作。做好积极充分的准备区级艺术节表演类的比赛。并且指导、带领学生在各类艺术节比赛中取得佳绩。

3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行美术板画、篆刻、水墨画等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。做好积极充分的准备区级艺术节作品类比赛，并且指导、带领学生在各类比赛中取得佳绩。

4、信息技术学科：

信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

时间；主要工作内容；负责人；参加对象。

9月份

1、教研组长会议

3、制定教学计划

4、布置本学期教研组任务

综合组教师

10月份

1、集体备课活动－－音乐教师（4人）

2、音乐教学公开课展示活动（3人）

3、读书交流活动（一）《孩子，你们好》

音乐备课组长

音乐教师

综合组教师

11月份

1、集体备课活动－－美术教师（4人）

2、美术教学公开课展示活动(2人）

3、主题交流活动（“以生为本，创设学本课堂”）

4、计算机公开课展示活动

美术备课组长□x□

美术教师

12月份

1、集体备课活动－－体育教师（4人）

2、体育教学公开课展示活动（2）

3、读书交流活动（二）

体育备课组长□x□

体育教师

综合组教师

1月份

1、读书活动总结－－读后感交流会

2、教研组、备课组交流总结。

备课组长

教研组长

综合组教师

1月份

期末教学检查

x副校长

综合组教师

生化教研室 教研组工作计划篇三

遵循学校教学工作思路和教科研工作思路，依托全学年教师，以课程改革为中心，课堂教学为重点，切实提高我校教学质量和效益。促进师生共同提高。

1、以新课程实施下的校本研训为载体，以课题课堂相结合研究为突破口，落实全面、全程质量管理措施，改变原有的质量问题，确保学校的数学教学质量。

2、加强校本教研，以关注我校本学科教学实际的“主题性教研”为主要方式，抓好备课组建设，提高数学教师群体素质。

1、切实加强备课组工作。

进一步明确备课组长的责任，定期进行有效的备课组活动。要求同一备课组做到资源共享。按学校教学工作学科质量是以备课组进行整体考核。即抽测学生所组成的班级成绩纳入备课组考核中，作为考核备课组的重要依据。教研组长能发现备课组内的有效举措或问题，及时向教导处反馈。本学期拟组织一次学科竞赛活动，以促进落实双基，提高教学质量。数学----综合应用。组内加强各项常规工作检查，对课堂作业本的批改情况作为月检查的内容之一，每次查后以书面形式反馈。重视教案二次修改和教学回顾的撰写，鼓励教师及时撰写教学反思。关注教师个性化的作业布置方式，并将点上的成功经验及时推广到面上。提示：教导处将对平时的常规检查与教师的月考核挂钩，及时进行教学评价。

备课组本学期进行5次集体活动（期初年级组质量分析、期初分单元备课和组内工作安排、期中质量分析、课堂教学研讨课、组内的自主考试测查），组长每学期听组内教师常规课一节，同时检查组内教师任课班级学生作业两次。

2、立足课堂，深化教学改革。

以区教坛新秀推荐和评选工作为载体，促进教师专业成长。学校工作结合推荐区教坛新秀活动，动员组内符合条件的教师积极参评校教坛新秀，同时教研组和备课组做好互助的工作。高段数学教研由数学教师自主申报，并由备课组进行相关工作落实。教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思或课例分析（选择其中一次写），以此改进教学方法，深化教学改革，构建优秀的数学教师群体。

3、强化成果意识，抓好学科培尖。

本学期将进一步加强数学提高班活动，改进组织形式和管理

方法，以教师推荐和学生自愿参加为前提，开展数学提高班，侧重于培养已具备一定特长水准和发展潜力的学生，力争多出辅导成果。辅导教师由备课组根据实际自己确定。规定：活动辅导时要做到“四落实”，即时间落实（确保专用活动时间）、地点落实（不无故变动，便于辅导与检查）、组员落实（相对稳定）、内容落实（每次均有具体的辅导方案）。

4、着重抓实毕业班工作。

毕业班在上学期出现质量问题，所以本学期按学校教学工作要求毕业班教学质量实行每月监控，月考实行单人单座。由教导处组织教师出好测查卷，做好试卷保密工作，交换监考、集体阅卷，教导处组织备课组做好每月一次质量分析，确实掌握学生的学习状况，科学分析，及时查漏补缺。

5、教师外出学习形成反馈机制。内容（教学类、管理类）------反哺的形式（课堂教学汇报、小讲座、简报交流）骨干教师或培养对象优先。反馈形式自定，但需填好反馈表格，进行资料留存。

6、教研组组长参与随堂听课。

生化教研室 教研组工作计划篇四

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的 体验。围绕“让学生在活动中成长，让学生在活动中学习”的教育理念，通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾 向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识和善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合 作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的

能力。

使学生走出课堂，走出学校，融入社会大环境去关注社会生活、社会生产和大自然，通过参观、考察、实践、采访、调查、搜集资料，制作标本等教学形式，促 使课内与课外相结合，学习与活动相结合，理论与课外相结合，理论与实践相结合，达到开阔视野、陶冶情操、丰富知识、锻炼意志、提高能力、培养团队精神和合 作意识的目的，要通过实践活动，让学生体会到成长的快乐、学习的快乐、合作的快乐，让学生有所收获，有所提高。

宣化镇蔡沟4——6年级学生

组 长：

副组长：

组 员：

照 相：

保 安：

各班班主任及搭班老师

总领队：各班领队：各班班主任

1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动计划，广泛动员学生参与社会实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，制定切实可行的活动方案，并予以落实，使社会实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强社会实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好社会实践活动，兼顾面上的计划，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力为社区解决一些实际问题，力戒形式主义。

4、密切配合，加强宣传。由于社会实践活动规模大、涉及面广、时间集中，要求各班统一思想、协调一致，集中精力做好这项计划。要高度重视宣传计划，完成规定的宣传报道与总结评比任务，营造良好的社会舆论氛围。

十月份：请社会乒乓球爱好者到学校做表演，培养学生 体育爱好;请社会书法爱好者屈春森、李松录 王松炎 来校做书法表演。培养学生健康的文化爱好。

十一月份：参观文化遗产观星台，领略天地之中的风采，学生通过自己搜集资料，来了解观星台的历史。

十二月份：走出校园，定期为居民打扫街道，提高环保意识。

一月份：到白沙湖捡垃圾，做环保计划。

生化教研室 教研组工作计划篇五

本站后面为你推荐更多教研组工作计划!

一、工作思路：

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习，培养学生良好的语文习惯和审美情趣与文化品味。

《语文课程标准》指出：“养成语文学习的自信心和良好的习惯，掌握最基本的语文学习方法。”语文教育家叶圣陶把培养良好的语文习惯作为语文教育的终极目标，是关系到一

个人一辈子的事情，这也是语文素质教育的最终目的。每个有巨大成就的语文特级教师无不把良好的语文习惯培养作为他教学中的核心事业来抓。辽宁语文特级教师魏书生就是这方面的典范。良好的习惯不但对学科学习有着正面的影响，而且对人的性格的形成与整体素质的提高有着十分重要的作用。衡量一个学生的语文素养，就看他是否有好的语文习惯，他好读、善听、会记、常写、注重积累，自觉参与一切有关的语文活动，这个人的语文水平决不会差。而这种良好的语文习惯是在长期的语文学习过程中形成的，它反过来又在不断促进语文学习的进步。习惯本身不是知识，也不是能力，却是获取知识，转化为能力的重要桥梁，是一种终身受益的永久的推动力。

《语文课程标准》对良好语文习惯的养成提出了许多具体的要求。如：正确的写字姿势和良好的写字习惯；对汉字有浓厚兴趣，主动识字的习惯；读书看报的习惯；留心观察周围事物的习惯；默读的习惯；集中精力，专心致志读书的习惯；做读书笔记的习惯；使用各类工具书的习惯；积极参与讨论和争辩的习惯。《语文课程标准》把习惯的培养列入课程目标，并加以细化，这是一个质的飞跃。

《语文课程标准》对培养学生的审美能力分为几个层级，并由低往高发展，是过去的语文教学大纲前所未有的。语文教育内容的审美情趣还有自然美、社会美、艺术美等等。《语文课程标准》认为文学教育是培养语文审美情趣的重要途径，要引导学生置身于作品之中，获得情感的体验，从中吸收文学作品的精华，领悟作品的内涵，以达到提高学生人文素质，加厚学生人文底蕴的目的。语文审美的教育最终是对人的终极关怀，以提升人的文化品位，发展人的健康个性，逐步形成健全人格。

二．具体工作安排

二月份

1． 参加江东区“走进新课程”备课活动□□20xx年2月24日下午1点）

2、组织教师学习新课程标准，了解新课程标准的意义、功能、结构、内容，明确新课程的实施和评价。让新课程标准的思想深入到每一位教师的头脑。

3、假期备课情况检查。

三月份

1． 召开教研组成员会议。（分发资料）讨论通过本学期实验工作计划，实验教师再根据计划分头制订个人工作计划，明确本学期实验重点，并严格按照计划进行实验工作，保证实验工作有序、顺利地展开。2． 组织教师认真学习，提高教师理论水平。

明确本学期实验重点，学习、搜集相关理论及研究资料，为本学期实验打好理论基础。（集中学习《语文教学生活化》，谈感想，集中进行讨论。体验“语文教学生活化”的精髓。）

3． 组织教师外出听课。（参加江东区教研活动）

4． 听教研组成员的课。（1—2）节

四月份

1． 中旬进行备课检查。

2． 下旬参加学校的学习新课程标准演讲比赛。

3． 撰写“课改”学习论文。

4． 开设组内实验课，全体教研组老师听课，课后除教师自

己评课，自评得失外，其他的教师参与听课评课。通过实验课发现实验的进展，看看形成了什么，有什么效果，按的出发有哪些不足，便于下一步工作有的放失。（家长展示课准备）

5． 听教研组成员的课。（1—2）节

6． 期中用新课程标准下的新理念，检测学生的各项能力。（期中测试）

五月份

1． 组织教师认真上好研讨课，为参加学校教学大比武作准备。

2． 认真上好写字课。课堂上注意激发学生的写字兴趣，保证课上有充足的写字时间，充分发挥教师的示范作用，加强指导，加强督促，教给方法，努力使学生养成良好的写字习惯。组织学生进行写字比赛。3． 参加江东区“我爱语文”—走进新课程主题展示活动。

4． 理论学习：“语文素养”科学评价大讨论（围绕评价考卷，练习题展开）

5． 教研组成员开课。

六月份

1、新教材不同课型教学案例回放与评价。（课件、教案、反思等）

2、每位教师每人出期末试卷一份。

3、写好教学论文。

4、认真做好期末复习工作。

5、做好学期评比总结工作。

生化教研室 教研组工作计划篇六

本学期，政史地教研组工作将坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以《新课程标准》为准绳，以教材为凭借，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂效率、打造高效课堂为工作主线，开展务实、新颖、活泼的教研活动。配合学校的德育工作，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情及学习思想品德课、地理课、历史课的积极性，提高中学生的政治、人文素养。在工作中坚持培养学生“主动学习、和谐发展”，培养学生“具有崇尚人生哲理、追求科学真理”的优良品质，以实施素质教育、实现课堂教学现代化为中心，整合各项常规工作，为新学期全面推进素质教育和信息化课堂奠定坚实的基础。根据学校工作要求，结合本组情况，认真完成教育教学工作，加强组内建设，团结一致协作完成好教育教学工作。

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，努力打造高效课堂。重点开展以下几方面工作：一是认真学习新课程标准；二是搞好教学常规工作；三是进一步提高本组教师的科研意识；四是配合教导处组织好听评课活动，争取向高效课堂奋斗；五是组织实施好县级课题研究结题活动。

随着新课程标准的修订完善和颁布实施，教师必须要加强新课程标准的学习，更新教育观念，转变教学方式。要求各教师务必从商南教育信息网上下载《新课程标准》并认真学习、研究，力争一个月之内全面把握。

本学期，我教研组将通过新课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，

改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

组织学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖堂、不体罚或变相体罚学生，作业量控制在课堂内完成，不增加学生的作业负担。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。组员之间可相互随堂听课，认真开展听评课活动，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。政史地教研组工作计划课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照学校要求精心备好课，充分使用多媒体，提高课堂效率。充分发挥集体的力量和网络的作用，积极参加各级各类的公开课、论文评比、学科竞赛、业务培训等活动，不断提高学科质量，力求使每一位教师都得到发展。

改变课堂教学手段，建立本教研组的`课件系列，充实资源，体现学科实力，创建学科特点。开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。根据教学实践，写出教学设计典型案例，推广教学改革成果，以便更科学合理地组织课堂教学。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案要有板书设计和教学反思，作业批改要求及时、准确，错误指正要有明显标记，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真及时地组织教研活动，特别是组内教师相互之间要交流学习、经常听评课。积极配合学校安排组织听评课活动，认真执行学校倡导的青年教师“四个一”活动，要求教研组

成员人人参与。授课教师要认真备课，紧扣课程标准，注入课改理念，努力向高效课堂奋斗；还要认真进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。每学期每一位教师听课不得少于15节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有3篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、积极推行专题研究活动。认真落实好县级课题的研究实施结题工作。每位教师要时将平时课堂教学实践中的过程性资料及时地记录收集和整理起来。必须明确各自职责，分工合作，力争顺利结题。

充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

美味教师在每节课前应充分准备，不仅要备学生知识掌握情况，也应考虑到本节课应给学生渗透一种或几种什么样的情感，通过学习知道了什么，并应在生活中如何去做。这样才能使学生养成良好的行为习惯，培养正确的人生观、价值观和世界观，才能帮助学生全面健康成长。

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，作为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期拟定观看一次教育影片

（或演讲视频）展，从而也达到了对学生进行道德理想教育的效果；另外，还想在各年级组织开展一次政史地知识抢答赛活动，以调动学生的学习兴趣；其次，组织学生开展一次孝老、敬亲或热爱家乡图片展，以充分培养学生尊敬老人、孝敬长辈、热爱家乡的优秀品质。

教师除了要认真研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学效率之外。还要认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。