

# 教师剪纸培训心得体会 教师岗位大练兵 活动个人工作计划(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师剪纸培训心得体会 教师岗位大练兵活动个人 工作计划篇一

为集中展现新时代广大教师坚守讲台、筑梦中国的新形象新风貌，进一步团结凝聚广大教师不忘初心、牢记使命，深入贯彻落实立德树人根本任务，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围和良好环境，促进我校教育事业科学健康发展，经研究，遵循“简朴、隆重、热烈、务实”原则，严格按照相关标准和规定开展庆祝第34个教师节庆祝活动。

### 一、活动主题

“弘扬高尚师德，潜心立德树人”

### 二、活动时间

9月1日——9月15日

### 三、活动内容

#### (一)组织参加庆祝活动

1. 组织参加9月6日下午2：40在剧院举行的“xx区基础教育发展大会”。

参加人员：学校部分行政等18位教师。

2. 9月10日上午学校开展庆祝教师节活动。（工会、少先队赠送鲜花、献诗）

3. 9月8日晚上庆祝教师节工会小组活动。

4. 9月8日贺卡慰问退休教师。

## (二) 师德学习活动

组织观看《守望一生》等师德优秀影片和中央广播电视总台“寻找最美教师”节目等，进一步增强教师依法执教、廉洁从教的思想认同、情感认同和底线意识，引导广大教师提升职业理想和教育情怀，弘扬师德正能量，以德立身、以德立学、以德施教，树立新区教师良好形象，营造崇尚师德、践行师德的良好氛围和“风清气正，追求卓越”的良好教育生态。（观看时间另定）

## (三) 教育宣传活动

1. 完成“精彩100秒”短视频征集评选活动。以“美在平凡、美在善良、美在奉献、美在责任”为主题，开展“精彩100秒——教师最美故事”短视频征集评选活动，在微信推送平台上以3分钟左右的短视频作品，展现广大基层教师无私奉献、爱生如子、快乐工作、幸福生活的精神风貌，进一步营造全区教育系统爱岗敬业的氛围。

2. 开展“为教师亮灯”公益宣传活动。亮灯时间为20xx年9月10日20:00—21:00，亮灯方式为通过led字幕滚动，字幕内容是“老师，您好!”。

3. “20xx年度优秀班主任、优秀教师”宣传活动。

# 教师剪纸培训心得体会 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇二

- 1、感受诗歌优美的语言和意境。
- 2、理解诗歌内容，了解诗歌结构，练习仿编诗歌。

## 二、活动准备：

- 1、教学挂图《夏天的雨》，诗歌录音带。

## 三、活动过程

### 基本部分：

一1、师：（出示挂图），谁能说一说图上表的的是什么？

幼儿：下雨了  
幼儿：小河，庄稼，大地都在雨中  
2师：这幅图有一首诗歌，让我们一起来听一听吧，师播放诗歌录音，幼儿倾听。

师：诗歌的名字叫什么？诗歌里都说了些什么？

幼儿：夏天的雨落到了高粱叶上  
幼儿：夏天的雨落到了麦穗上、水沟里。

幼儿：高粱叶上。

幼儿：麦穗上、幼儿：小河水里。

幼儿：田野里。

幼儿：好像在蹦蹦跳跳的。

幼儿□^v^叮咚^v^是说雨的声音。

师引导幼儿理解：雨的梦，是绿色，是因为田野是绿色的。

4、师：夏天的雨最后落到了哪里？

幼儿：回到了大地。

师：为什么说它落到了哪里，哪里就欢喜了？

幼儿：因为夏天天气炎热，人和动物植物，都需要雨水。

师：为什么说大地母亲把它搂进了怀里？

幼儿：因为雨落入大地，最终会渗入地下。

三、朗诵诗歌1、师下面让我们一起来朗诵诗歌，小朋友要注意听老师读时候的语气和停顿。

(1)师生一起朗读，生随师朗读。

(2)幼儿分组朗读，下面我们每四人一组，互相朗读，比一比，看谁朗读的好。

(3)分组分段朗读幼儿：我们小朋友读的非常好，让我们小组之间互相比一比，看看那组读得最好。

四. 仿编诗歌1、小朋友们，这首诗歌美不美啊，你们喜不喜欢啊，这是一个叫蒋英武的人给小朋友们编的，其实小朋友们也可以自己仿编诗歌，自己做小诗人，仿编就是按照诗歌的格式，自己创编，比如说我们可以说夏天的雨在玉米叶上打滚，在小溪里哗啦哗啦的流……幼儿自由仿编，教师巡回指导，将仿编的诗歌连成段。

2、个别幼儿上台朗诵。

师：老师发现有几个小朋友仿编的诗歌较好，下面我们请他们上来朗诵一下。

对于编的好的幼儿，教师给予鼓励。

3、将自己编的诗歌内容画下来。

幼儿：能，那么就请你拿起手中的笔，为自己的诗歌绘一幅美丽的图画吧  
幼儿画结束部分：1、评价幼儿活动中的表现。

2、组织幼儿课下活动

## **教师剪纸培训心得体会 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇三**

根据品德教研组工作计划，结合自己任教年级现状情况，扎实做好品德学科的活动教学工作，不断提高自己的教学专业水平和科研水平。

小学四年级品德课程是以培养品德素养为宗旨的品德启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动。

1、共同参与听课，做好听课前后的准备、总结、反馈工作。

（1）听课完成与本组成员做好交流，交流完成写好听课反思。

（2）听从教研组长的安排，努力完善教研组的各项听评课制度。

（3）积极反馈自己在教学中遇到的问题，与教研组成员共同探讨、总结。

2、做好网上交流工作

(1) 利用网上博客和网上讨论组展开讨论学习，互帮互助，从而提高业务水平。

(2) 完成好上级安排教学教研等各项活动。

(1) 学生情况反馈：实时将学生出现的问题在教研组中讨论，共同解决。

(2) 教学问题反馈：对自己实践中的得失共同探讨、学习。

(3) 期末总结反馈：对自己一学期教研、教学工作反思，全组共同进步。

## **教师剪纸培训心得体会 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇四**

本学期我继续担任初二六个班的地理教学工作，今年的初二地理是面临结业，学生的结业成绩将加入到学生的中考成绩中，所以今年必须列好详细的计划把工作做实。

首先分析一下现在面临的情况。

(一)学情分析：

初二学生已经学习了一年的地理，对于地理的学习已经掌握了一定的学习方法，并且初二学生们的智力水平、认知水平比去年提高了很多，但那时还有不少同学学习习惯不够好，因此还需要我去加紧了解，了解他们的认知水平和学习习惯，找出最适合初一学生学习的方法。

(二)自我分析：

我去年教了两年地理，并且在一年里我认真的学习和研究教材和教法，对地理的教育教学方法也有了一定的认识，但是

由于本年度的课程我没有教过，所以我的在下一年里在认真的研究今年的教育教学方法。把教材研究好，教法学习好。

### (一) 知识与能力目标：

本学期主要学习中国地理的学习，所学的内容有大量知识需要学生记忆，并运用这些基础知识分析问题。因此，培养学生认识事物，并根据所学知识解决实际问题的能力，并且应从学生的基础抓起，让学生打牢基础。

### (二) 过程与方法目标：

1、通过学生熟悉或感兴趣内容导入，对基础知识进行讲解、训练学生基本技能、教学生解决问题的基本方法。

3、为学生创设学习情景，调动学生的积极性，兴趣应到学生向积极向上的方向发展。

### (三) 情感态度与与德育目标：

情感目标主要是培养学生热爱自然界大好河山的感情。通过世界地理课程学习培养学生良好的热爱自然的情怀，养成良好的

个性

品质如：培养学生正确的学习目的、浓厚的学习兴趣、顽强的学习毅力、对自己的学有信心，既能独立思考，又能积极与他人合作，勇于探索创新的精神。

### (四) 成绩目标：

加强学生的自主学习，争取让学生在在一个自由的环境中学习，形成良好的学习习惯，争取成绩更上一层楼。

争取创设学生感兴趣的情景，引导学生学习，争取在最短的时间内调动学生在地理学习上的积极性。由于地理中最需要培养的就是学生的读图能力，所以要坚持让学生画图，读图，让同学做到题中有图。让学生在图读学地理，学习地理必须有图。明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨，制作教学课件。对于教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

在优生培养方面应不断的给他们出难题，让他们在不断的超越自我的环境中争取进步，并且为本班同学树立积极向上的榜样。多与优生交流，调动他们自主学习积极性，在老师讲课认真听之外，自己也做好学习，不断自己发现为题然后努力解决，希望更大的进步。同时我还准备找学生帮忙出考题、看试卷不断锻炼他们的能力。

认真学习地理教学课程标准，钻研教材认真听取指导教师及各位老教师的指导。多听老教师讲课，从中得到指点和教学经验，认真总结老教师课堂的优点将其优点内化为自己的东西，提高自己的专业水平。参加教育局组织的新教师培训和计算机培训等争取提高自己的业务水平。

## **教师剪纸培训心得体会 教师岗位大练兵活动个人工作计划篇五**

□

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。



20xx年11月16——20日

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

第一阶段：准备阶段。

- 1、成立家访领导小组。
- 2、建立学生情况档案。
- 3、设立校长和班主任。
- 4、设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段。

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段。

学校德育处负责收集教师家访活动记载表和家访信息反馈表。总结家访信息反馈情况。提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

1、在家访前，各领导小组的组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。各班主任把被家访学生名单报给学校。

2、各小组长家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

5、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

6、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

2. 家访学校工作计划