

2023年一年级语文教案带反思(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇一

洋县交通运输局按照“实事求是,因地制宜,分类指导,精准扶贫”的总体要求,以开展驻村联户暨建档立卡工作为突破口,实施贫困村、贫困户脱贫帮扶工作,采取“股室包组、干部包户”政策,精准扶贫工作得到有序快速推进。

县局成立以局长为组长,副局长为副组长,股室负责人为成员的领导小组,下设办公室,抽调专人负责,对接精准扶贫工作,在前期调研基础上研究制定了扶贫实施计划。

对帮扶村、组、户进行详细摸底调查,全面精准掌握帮扶村情、户情,在原有贫困户识别的基础上,对贫困村、贫困户再核查再识别,不留死角,彻底摸清贫困村以及贫困户的底数,把“真贫”挑出来,把确实需要扶持的、能够扶持的贫困户精准筛选出来。目前,在村级原上报的基础上,进一步核实核准扶贫对象户89户。

在深入掌握村情、扶贫对象情况的基础上,探索采取“农户+基地+产业”的模式,结合“一村一策、一户一法”方略,做好局扶贫联系点黄安镇毛垭村的精准扶贫下步工作。为联系村制定了以“水稻玉米为主导,发展种植及特色养殖,完善基础设施,改善居住环境,各项社会事业齐头并进”的脱贫规划。

局领导班子全体成员及中层干部24人分别结对43名扶贫对象,集中到毛垭村扶与贫困户人人见面,进行扶贫政策宣传、落实帮扶内容、谋划产业项目。建立了贫困户帮扶工作台帐,明确帮扶工作措施。

完善基础设施建设。结合毛垭村的现状实际,整合部门力量和项目资金,确保近期目标有实际成效。全村党员干部群众最热切期盼解决村民行路难的问题,争取硬化村内主道路2条7公里(通向罗坝村和新庙村);争取实施4.6公里村道路完善工程;积极创造条件争取行政村早日通班车。通过4年(20xx年—20xx年)帮扶工作,使毛垭村的基础设施、村容村貌有明显改善。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇二

帮扶解困、促进再就业工作是工会实践“三个代表”重要思想的切入点,是化解社会矛盾的平衡点,是工会组织履行职能、维护职工切身利益的具体体现。因此,我们认真贯彻落实全省帮扶及再就业经验交流会议精神,按照市总工会和县委的要求,积极开展了工作。县委、县政府成立了由县委副书记xxx任组长,县委常委、组织部长和人大副主任、政府副县长、政协副主席、县总工会主席任副组长,县委办、组织部、县工会等单位为成员的帮扶解困领导小组,指导全县帮扶工作。县总工会把此项工作当作全年的中心工作来抓,明确了指导思想。通过各种形式的学习、培训和宣传,全县各级工会组织认真负责,自觉把协助党和政府促进下岗失业人员再就业和帮扶解困工作当做一项重要任务来完成。中国论文联盟。

我们在开展深入调查、吃透情况、摸清底数的基础上,经过认真的分析研究,理出了帮扶活动,以党员干部“一帮一”为基础,以单位为依托,由党员干部带头帮、单位集体共同帮的新思路。这样一来,不仅解决了我县部分党员干部帮扶

力量不足的矛盾，同时又发挥了单位和集体的智慧和力量，体现出了集体帮扶的优势，进一步加大了对困难职工的帮扶力度，取得了事半功倍的效果。县工会还对重点帮扶工作实施了目标管理工作机制，同各单位签订了目标责任书，建立了工作绩效考评机制，并建立和完善了各项制度和措施，目前我县工会各项工作形成了“党委重视、政府支持、工会主抓、层层落实”的工作格局，为我县的帮扶解困工作提供了制度和组织保障。

1、精神帮扶。重在帮助职工转变观念，增强战胜困难的信心。新观念是脱困的先导，树立信心是解困的动力。县工会充分发挥宣传教育职能，组织再就业先进人物事迹报告会，与县电视台共同制作“下岗之路”专题系列报道，引导和教育困难职工下岗不气馁，失业不矢志，鼓起他们战胜困难的勇气，如我县xx厂职工xxx因企业倒闭，下岗失业，丈夫单位也不景气，失业在家，儿子又患肾病（尿毒症），一家人生活艰难，曾一度失去生活的信心，在县工会积极帮助和其帮扶单位县武装部的支持帮助下，使这个面临崩溃的家庭又看到了希望，重新扬起了生活的风帆。

3、政策帮扶。在帮助困难职工落实低保政策待遇的同时，各单位充分利用职能和政策优势，帮助困难职工解困再就业。如县工商、税务部门积极利用国家对困难职工减免费税的优惠政策帮助困难职工经商创业。县教育局出台了减免困难职工子女学费的文件。县工会按照“源头参与有见解、重大问题有主张、具体措施有办法、关键时刻有作为”的“四有”要求，加大调研力度，积极加强源头参与，争取源头维护，会同政府参与制定了《县国有企业下岗职工管理办法》、《县关于失业下岗职工实施优惠政策的通知》、《县xxxx年再就业工作规划》等政策性文件，在“第一知情人”的基础上，主动参与到位，实施源头政策帮扶。

4、技能和项目帮扶。重在帮助困难职工自主择业和创业能力的培养和提高。我们会同劳动部门举办了电焊、电脑、缝纫

培训班，形成了以县职业培训中心为依托，以定向培训为载体，内连县乡、外接劳务市场和用人单位。这类帮扶占较大份额，如县联社积极帮助外贸下岗困难职工xxx参加缝纫班培训，学成之后又帮助她解决启动资金，干起了服装剪裁缝纫。县统计局积极帮助下岗职工xxx搞起了带锯加工项目，不仅解决了他的生活问题，而且正帮助他迈向致富之路。帮钱、帮物，不如帮个好项目，因此，帮助困难职工确立致富项目，无疑是从根本上解决困难问题的一个好办法。

5、提供岗位、就业帮扶。为困难职工提供就业岗位，帮助他们实现再就业，也是帮扶工作中的一个亮点，如我县检察院为下岗困难职工xxx提供了单位保洁工岗位，县公路局为大修厂下岗困难职工xxxxxx解决了就业困难，安排他们到公路施工工地工作，解决了他们的再就业困难。

6、提供小额借款帮扶。县总工会针对一部分有创业意向，但缺乏资金的困难职工，实施小额借款帮扶，在对项目进行考查的基础上，由单位推荐担保，帮助困难职工创业启动。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇三

了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

一、加强组织领导小组。学校在校长领导下，由政教处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

二、建立贫困学生档案。摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

三、学校领导带领老师开展一对多个贫困生的帮扶活动:为贫困生捐款捐物,做“知心妈妈(爸爸)”。在充分了解学生家庭情况的前提下,确保每位老师选择恰当对象进行帮扶,此项工作中途不间断,并力争使帮扶对象品学兼优,成为对社会的有用之才。

四、通过多种途径,从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理,让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊,有的是父母长年患病,无经济来源;有的是单亲家庭,劳力欠缺,有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱,生活中,学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们,经常与他们交流,掌握他们的思想状况,有的放矢地化解他们心中的困惑,给予他们精神上的动力,使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理,树立自信心,自立自强;让他们认识到每个人都是平等的,贫困是暂时的,是可以改变的,进而激发他们的进取心,真正体会到多一份努力,就会多一份收获的道理;要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待,让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖,使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助,解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低,往往不能满足他们最低的生活需要,学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品,帮助他们渡过难关,让他们不因为缺少学习用品而落下成绩,使他们能全身心地投入到学习中。

3、在学习上进行帮扶,帮助他们提高成绩。

们养成良好的学习习惯,帮助他们掌握学习方法,使他们学

会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

五、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助：通过学校、家庭调查，确立对象，并张榜公布。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇四

（一）进一步加强基层党组织建设。通过实施党建年度综合考核，将村级党组织建设情况进行分类定级，采取激励先进、鞭策后进、“抓两头、促中间”的办法，进一步健全农村党建工作的动力机制，着力营造你追我赶、创先争优的浓厚氛围。按照省委、市委部署要求，结合20xx年村级组织换届选举工作，对基层党组织实行分类动态管理，加大先进村级党组织的培育和软弱涣散党组织的整顿力度，积极创建“五好”党组织，推进农村基层党建工作全面进步、全面过硬。结合20xx年换届选举工作，我局联合市组织部，深入各县（市、区）、开发区、投资区巡查摸排，调查摸底，加大对软弱涣散党组织的整顿力度。

（二）进一步统筹城乡社会救助体系，做好农村社会救助兜底工作，做好农民重特大救助等社会救助工作，完善最低生活保障制度，构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。截止目前城乡低保包括低保兜底资金共计支出：4486万元，保障人口达15332户，37772人左右，农牧民重特大救助截止目前医疗救助2177人，支出资金763.45万元，救助限额内救助率已达到70%□1xx10月在农村留守儿童和困境儿童信息管理系统录入留守儿童288名、困境儿童279名、散居孤

儿187名，同时进一步健全社会养老服务体系。1xx10月对全县1960名60岁以上失能和半失能老人、80周岁高龄老人实施居家养老服务，支出资金58.8万元。20xx年我局将争取在全县4个公办养老机构建立日间照料中心，进一步为集中供养老人提供多样化服务。继续对城镇“三无”人员、农村“五保”对象和孤儿实现集中供养全覆盖。

1、推进农村社区建设试点工作，推行村级事务阳光工程，建立健全村务联系会议制度，构建民事名议、民事民办、民事民管的多层次基层协商格局，建立健全社区服务中心、社区服务站设施网络，扩大农牧区社区服务设施综合覆盖面，完善政府购买社区组织服务机制。

2、进一步完善最低生活保障制度，加强动态化精细化管理，把符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，全面落实特困供养制度。

3、构建多层次农村养老保障体系，加快老龄事业发展。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇五

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一

个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

差生同样具有积极心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇六

为切实保障和改善民生，营造祥和的节日气氛，按照市委□20xx年春节期间“送温暖”慰问活动方案□□□20xx年全市“送温暖”结对帮扶实施方案》通知要求，全市各级党政

机关和企事业单位采取多种形式，积极做好春节期间的慰问工作，把党和政府的关心和温暖送到千家万户，切实帮扶困难群众的基本生活，使人民群众度过了一个欢乐、祥和的春节。

一、基本情况

“送温暖”慰问活动从20xx年1月5日开始，至20xx年1月30日结束。全市慰问困难企业、驻石部队、福利机构等单位356个，慰问五保户、低保户、重点优抚对象、困难老党员、拆迁困难户、困难企业下岗职工、困难教职工等困难群众、各界人士等共2.4万余户，发放慰问资金1100余万元。

“送温暖”结对帮扶活动从20xx年12月25日开始，至20xx年1月25日结束。市直119个市直部门(单位)及驻石企事业单位共投入资金近50万元，帮扶全市1310户城乡特困家庭，其中：大武口区520户、惠农区475户、平罗县215户，力求帮扶活动落实到户，惠及于民。

二、主要做法

一是准备充分。为做好全市“送温暖”慰问和结对帮扶工作，市民政局前期深入基层了解困难群众的需求，针对各县区的帮扶重点，及时草拟并上报全市慰问和结对帮扶工作方案，慰问期间又及时与县区、街道、社区联系，督促相关单位落实慰问和帮扶工作，确保全市慰问和结对帮扶工作的顺利开展。各县区精心安排、明确任务、落实责任，组织民政部门、街道、社区对辖区困难群众做了深入细致排摸，确保春节慰问工作的顺利开展。二是领导重视。在慰问过程中，市四套班子领导率先垂范，节日前分三组对各县区的低保对象、残疾人员、劳动模范、科技人员、道德模范、棚户区困难群众、离退休老党员等各类人员进行慰问，体现了党和政府对人民群众的关心。各县区党委、政府、市直各有关单位主要领导也带头深入农村、社区、企业、学校等开展了慰问。三是组

织有力。各县区、各部门、各单位按照市委、市政府的要求，以“送温暖”慰问活动为载体，认真贯彻落实市委、政府主要领导指示要求，统一领导、精心安排、明确任务、落实责任，确保“送温暖”慰问和结对帮扶活动顺利圆满完成。各县区(部门)制定了相应的帮扶和慰问方案，投入资金321.7万元，对1.08万困难群众进行慰问，确保困难群众过一个温暖祥和的春节。同时开展了为困难群众“送温暖献爱心”社会捐助活动，共收到各类捐款209.8万元、衣物等300余件，用于专项救助困难群众。

三、取得的实效

一是氛围浓厚。市日报社、市电视台及时对全市春节慰问活动进行报道，各县区、各部门也充分利用电视、报刊、展板、宣传橱窗等各种宣传手段，做好宣传工作，弘扬正气，树立典型，扩大“送温暖”慰问和结对帮扶活动的社会影响。

六是效果良好。通过开展慰问和结对帮扶工作，不仅缓解困难群众在取暖、衣被、资金、就业、脱贫等方面的困难，拓宽生活来源渠道，增强造血功能，而且使全市各界群众充分感受各级党委政府对群众的关心，营造了和谐的节日气氛。

二是形式多样。在“送温暖”慰问和结对帮扶工作开展期间，各县区、各单位根据实际，开展了扎实的帮扶。开展为移民“寒冬送暖”活动，为20xx年搬迁入住的生态移民中的低保对象、五保对象每户发放1吨煤，为低保对象，五保对象中60岁以上老年人发放1件棉衣、1床棉被，解决生态移民过冬问题。并为供养的农村五保老人、生态移民困难群众和20xx年受灾群众，发放棉衣裤、棉被褥等10840件，价值59.98万元。市公安局广大干部民警发挥各自优势，落实帮扶措施，与帮扶对象结亲戚、交朋友，互留联系方式，还建立了长期联系机制，既解决现实困难，又兼顾长远发展。尤其是在制定帮扶计划时注意深入调查研究，听取民意，吸取建设性意见；注重与社区居委会、乡镇村委会的沟通，集体研

究，形成合力，用自己的真心、爱心、善心，力所能及的帮助需要帮助的群众。市气象局深入帮扶村了解情况，并建立了结对帮扶档案，给帮扶对象送去春节的慰问的同时，给帮扶的星海镇富民村征订了全年的《中国气象报》和《气象知识》杂志，提高广大群众防灾减灾的思想意识和能力。市农牧局利用对困难群众进行慰问的时机，积极宣讲中央1号文件和全国、自治区农业农村工作会议精神，宣传党和政府强农惠农政策，帮助他们增强致富的信心。充分发挥业务优势，帮助困难群众掌握一定的生活技能，解决就业、脱贫等实际问题。市公共资源交易中心在慰问市人力资源和社会保障局道德模范王红同志的同时，还邀请王红同志节后在中心道德讲堂现场讲述自己的故事，不仅表达了对道德模范的崇高敬意，还传播社会正能量。市委党校本着以人为本、为民解困和促进社会公平的原则，适当扩大慰问对象范围，校机关党委安排专人主动与相关单位及结对帮扶社区居委会和乡镇村委会取得联系，摸清实际情况，合实际情况确定了帮扶慰问对象。不仅慰问了离退休老干部、因病致困的党校退休老党员，还慰问了生活困难的道德模范身边好人、“送温暖”结对帮扶社区困难户、党建共建社区困难户、下基层帮扶村队及困难户。市民政局在慰问各类民政服务对象的同时，还牵头组织慰问部队官兵、公安干警、军休干部、孤残儿童、五保老人等各界群众。市社会组织工委组织对xx市盛夏职业培训学校、市阳光启智康复中心、市秦腔协会等13家社会组织的33名困难党员、困难会员(职工)进行了走访慰问。带去党和政府对社会组织的温暖。其他单位也结合实际，组织多种形式的扶贫帮困活动，创新帮困形式，与困难家庭建立扶贫帮困的长效机制。

三是务实高效。在“送温暖”过程中，各单位严格执行中央八项规定和自治区、市委若干规定要求，紧密结合群众实际需求，集中有限的财力、物力，切实帮助解决最迫切的困难和问题，参加走访慰问的人员都能轻车简从、务实高效，力戒各种形式主义和不实之风。总之，在两节期间实施“温暖工程”和走访慰问活动中，各部门都能服务、服从于市委、

政府关于构建和谐社会的精要求，把亲民、利民、爱民、为困难群众的生、生活办实事列入主要议事议程，积极创造条件访贫问苦，及时深入村队、社区困难对象家中掌握实情，千方百计地筹集御寒、生活救助等急需物品，开展结对帮扶和走访慰问救助活动，使我市从城市到农村，从乡镇到街道都形成浓厚的关爱困难群众的节日气氛，使城乡弱势群体都过上了一个欢乐、祥和的春节，从很大程度上解决了城乡困难群众的实际困难，缓解了冬春期间的社会矛盾，维护了全市的社会稳定，极大地促进了我市经济社会的和谐发展。我们将认真总结近年来的慰问和送温暖帮扶工作，继续加大对特困家庭及弱势群体的救助和帮扶，继续探索帮扶济困的长效机制，确保困难群众共享改革发展成果。

一、20xx年扶贫结对帮扶工作进展及成效

20xx年，省农办积极履行牵头单位职责，围绕省委省政府确定的帮扶要求，联系项目，落实资金，认真做好与竹垟畲族乡和龙泉市八都镇安田村、上垟镇五都楼村(以下简称一乡两村)的结对帮扶工作，较好实现了帮扶乡村产业有新发、面貌有新改变，收入有新提高的目标。20xx年，上垟镇五都楼村农民人均纯收入达到12839元，同比增长18.6%，八都镇安田村农民人均纯收入达到10465元，同比增长13%；竹垟畲族乡农民人均纯收入达到10856元，同比增长13.5%。

(一)抓工作谋划，着力提高扶贫结对帮扶工作实效

1、制定落实帮扶方案。省农办召开专门会议研究结对帮扶工作，按照省委办公厅、省政府办公厅《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办[20xx]8号)和省政府办公厅《关于进一步加快民族乡(镇)经济社会发展的意见》(浙政办函[20xx]98号)精神，及时制定《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，明确了帮扶目标任务、具体分工、工作重点和相关要求，指导帮扶村制定了《龙泉市八都镇安田村产业

发展规划》、《龙泉市上垟镇五都楼村产业发展规划》等。同时，分别落实综合秘书处和机关党委具体联系龙泉市八都镇安田村和上洋镇五都楼村，帮助理清结对村发展思路，协调落实帮扶项目。

2、明确帮扶目标任务。到20xx年，全面完成省委、省政府部署的结对帮扶任务，使结对村的生产生活条件有较大改善，村集体经济有显著发展，低收入农户人均收入增长高于当地平均水平。民族乡(镇)的农村人均纯收入不低于所在县(市、区)的平均水平;农村教育、文化、卫生、社会保障等达到所在县(市、区)农村平均水平;水、电、路、通信、商贸流通等基础设施不断完善，群众生产生活条件进一步改善。

3、认真开展调查研究。省农办始终把扶贫结对帮扶工作放在全办工作的重要位置来抓，坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓。20xx年，省委副秘书长、农办(扶贫办)主任章文彪3次到龙泉调研指导工作，每次都到“一乡两村”走访，与基层干部座谈、体察村情民意;办分管领导多次深入地调研“一乡两村”产业发展、农村生活污水治理和农民增收等情况，指导结对帮扶项目实施，做到了底子清、情况明。各处室结合各自业务及特点，分批到“一乡两村”开展专题调研，全面掌握现实状况、农民增收、空间资源、产业发展等基本情况，为精准帮扶奠定坚实基础。据统计20xx年，我办共赴龙泉市开展帮扶43人次，其中办领导7次，走访低收入农户225户。

(二)抓资金统筹，着力推动“一乡两村”项目建设

1、统筹资金扶贫帮困。按照《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，办里计划每年安排50万元，用于每个结对村的项目帮扶;每年根据竹垟乡提出的帮扶需求，由办分管领导协调相关处落实50万元的项目资金用于竹垟乡兴办1-2件实事。经过努力20xx年，省农办整合各类支农资金，累计帮扶龙泉市“一乡两村”1044.5万元，其中竹垟民族乡537.5万元，帮

扶两个结对村507万元，重点用于农村污水处理、产业发展等方面。

2、指导帮扶项目建设。在推进帮扶过程中，我办按照村庄规划要求，指导和帮扶“一乡两村”项目建设，建成一批基础和产业项目。八都镇安田村：完成产业扶贫坞垵村茶叶基地道路硬化600米，建设农田机耕路500米，协助竹林机耕路硬化。完成对村部分危房、旧房拆除修建，硬化各自然村道路2565平方米(包括结对户)；指导完成农村污水处理设施项目。上垵镇五都楼村：新建村内排水渠800米、农田小桥1座、奶牛养殖基地道路1公里；完成部分农房改造项目，硬化村(组)内路面1000平方(包括结对户)。竹垵民族乡：建立乡级扶贫资金互助会2个，建设高山蔬菜基地机耕路1500米，修复观光游步道600米；帮扶改造畲乡文化体验区(罗墩村)加宽硬化道路150米，建设排水渠500米。

3、职能处室倾斜帮扶。按照省农办结对帮扶方案，每个处室联系1-2个村，发挥职能处室优势，在政策上给予倾斜，如社会发展处在农村生活污水治理、历史文化村落保护和新农村建设等方面给予相应指导；经济发展处在山区经济发展、农家乐乡村旅游发展和村级集体经济建设等方面给予指导和帮扶，落实经济发展项目和举措；基层建设处帮助开展农民技能培训，促进低收入农户提高生产水平和就业创业能力；扶贫开发处重点围绕帮助理清发展思路，制定发展规划，发展特色产业等，重点推进带动低收入农民增收的项目实施。

(三)抓薄弱环节，着力破除制约发展的瓶颈

1、破解低收入农户发展资金短缺问题。在“一乡两村”开展扶贫资金互助会试点和推广工作，分别为“一乡两村”安排扶贫资金互助会项目14个，其中村级互助会12个，乡级互助会2个，124名低收入农户入会，借款金额58万元。通过财政支持和农户入股，发挥了扶贫资金“四两拨千斤”的作用，有效解决了低收入农户融资难的问题，实现了由“输血”

向“造血”转变，由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为低收入农户持续增收和农村经济发展提供了有力支撑。

2、努力改善农村交通条件。办领导多次与交通部门沟通，反映竹垌乡交通发展的问题，得到了省交通厅的大力支持，协助竹垌乡争取八都至竹垌乡县道改造工程，投资约460万元。目前，该项目初步达成意向。同时，针对两村要求，安排资金帮助两村启动并建设出行道路和生产道路项目，使农村交通条件进一步得到改善。3、注重提高低收入农户素质。乡、村要加快发展，低收入农户要持续增收，人员素质是基础。为此，我办在引导发展来料加工、农家乐、生态农业等产业同时，进一步加大对帮扶乡镇和村从业人员及低收入农户的培训力度，针对“一乡两村”安排赴台考察民宿和现代农业培训班1期，牵头联系赴磐安、永嘉等地考察农家乐1期，为全面推开工作积累了宝贵经验。各处室人员利用到基层调研时间，多次开展“金融扶贫、产业发展”等业务方面培训，进一步激发了低收入农户发展的积极性。

(四)抓合力帮扶，着力营造扶贫结对帮扶良好氛围

1、加强与相关单位的联系与合作。推动低收入农户收入实现倍增计划，单纯依靠省扶贫办的专项扶贫和专项资金是远远不够的。我办充分发挥牵头单位优势，强化合作，整合各单位力量助推“一乡两村”发展。省交通厅、省科技厅、省农科院等省级单位纷纷发挥优势，为“一乡两村”提供资金、科技、信息等支持。龙泉市农办、农业局、交通局、旅游局等也纷纷加大帮扶力度，努力改善帮扶村发展条件。

2、及时总结推广好的做法和经验。作为龙泉市帮扶团组组长单位，组织加强经验交流，及时了解各成员单位结对帮扶进展情况，通过扶贫信息网、简报等总结推广结对帮扶过程中一些好的经验做法，为成员单位相互之间提供和借鉴好思路、好举措、好办法，使帮扶工作起到事半功倍的作用。

(五) 抓指导评估，着力落实和使用好帮扶资金

1、建立定期汇报制度。为了确保帮扶工作高效、高质完成，把项目决策与事中检查、事后评估有机结合起来，并建立定期汇报制度，由结对乡或村定期自查项目进展情况，直接向省农办汇报或由市农办向办领导汇报。

2、建立检查指导制度。办领导通过多次调研，了解和掌握项目进展、低收入农户增收等各方面情况，并对帮扶工作提出明确要求。具体负责的处室，多次直接到点、到项目进行指导，督促帮扶项目有效实施。

3、规范帮扶资金使用。规范结对帮扶资金使用的范围和程序，确保帮扶资金使用公开透明；加强帮扶项目效果评价，推行项目实施效果好坏与下一年度帮扶资金是否增加挂钩；充分发挥扶贫工作积极性，在结对村范围内统筹使用项目资金，以发挥帮扶资金的最大效益。

二、20xx年工作打算

(一) 进一步做好团组牵头工作。根据《关于做好20xx年扶贫结对帮扶工作的通知》(浙扶贫办〔20xx〕12号)等文件精神，及时组织召开龙泉团组会议，继续做好团组帮扶的协调服务工作，搭建好服务平台。同时，及时将各成员单位报送的好做法与经验进行宣传推广，推选先进单位，形成合力帮扶的良好氛围。

(二) 进一步明确帮扶重点。20xx年，省政府将基本消除家庭人均纯收入4600元以下的贫困现象列入民生实事。20xx年，省农办、扶贫办将在农村改革发展、美丽乡村建设、农民培训、山区经济、农家乐发展、农村生活污水治理等方面继续给予倾斜支持，尤其将结对村4600元以下的低收入农户作为帮扶重点，将帮扶资金更多地用于促进这部分人群的增收。

(三) 进一步落实精准帮扶措施。根据扶贫重点村和低收入农户的帮扶需求，有针对性地开展结对帮扶，鼓励和支持“一

乡两村”发展“特色产业、农村电子商务、乡村休闲旅游、来料加工”等“造血型”新业态、新产业，大力推进合作扶贫，力争让尽量多的4600元以下低收入农户参与进来，促进4600元以下农户收入持续加快增长，逐步推动壮大村级集体经济。

(四)进一步加强项目的指导和管理。根据“一乡两村”发展规划，我办将认真梳理结对帮扶具体项目情况，整合资源，加强协调，搭建加快发展新平台。探索帮扶资金帮扶新举措，强化项目资金监管，进一步提高资金使用绩效，加快“一乡两村”项目建设进度，确保项目尽早实施，尽快产生效益。

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1. 师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。2. 业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三) 具体措施 1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2. 教育教学方面

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。(2) 加强课堂

教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3. 自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结 本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课

堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

加强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合**试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教xx81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人xx39号文件下发后，我们进一步

加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案按照xx年市局文件和会议要求，**试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施□xx年文教局又下发了叶教xx45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx-xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是**中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如**实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；**中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；**二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。四、加强联系，建立稳定的互访机制为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。五、有始有终，建立考核评价机制结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年度考核中被评为优秀。六、感受与启发虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努

力。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇七

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养潜力的同时，还务必把学习习惯的培养融于教学之中。养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的学习，阻碍学生素质的全面提高。

首先，透过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮忙了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，也培养了家长受益的教育方法，孩子管理方法，学习辅导方法等，从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷，构成了学困生家校互动的转化模式，构成合力共同参与的转化格局，效果喜人。

其次，我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

1、创设和谐的培育条件

教与学的发展和人与社会的发展一样，是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重，和对教育活动影响的自觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责，久而久之，他便将别人“你真笨”、“你不行”的看法，内化为“我笨”、“我不行”的意识，不敢正视自己，缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯，我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境，让他有决心，有信心克服不良习惯，相信自己能够学得很好。

2、确立合理的学习目标与计划

学习好与差的一个重要区别，在于有无计划。恩格斯说：“没有计划的学习简直就是荒唐。”有适用的学习计划，能统筹兼顾地安排好各科的学习，这是优良者的共同点。有了学习计划，学习活动就能够目标有序进行，检查和总结也有了标准和依据。于是我之后启发许崇志明明确学习目的，试着制定学习计划。在老师的指导下，他根据自身的实际状况，制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后，同学们反映，和以前相比，他学习有了明确的奋斗目标，明白主要做些什么，该做些什么，似乎明白劲儿往哪使了。

3、选取适当的学习方法

有效的学习方法之所以务必掌握，不仅仅仅仅是为了眼前的学习，而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理，学习方法，在必须好处上也是一种“习惯”，但它更多地体现此刻心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了，那么，学生也就很好地掌握了学习方法。据了解，该生以前没意识到自己有什么学习方法，更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料，复习学过的知识，让他了解一些具体的学习方法，并试着将这些方法应用到学习实践中去，再把所用方法按操作步骤进行记录，及时总结运用这些方法时的体会，吸取长处，屏弃不足，构成一套自己的学习活动程序。由此，该生逐渐明白了，有些学生之所以学习好，是与他们善于总结和运用这种适宜自身的学习方法分不开的。的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的，而是需要多次实践、多次反馈、多次调节、多次改善，才日益成为适合自己的“方法”的。

4、实行良好的自我控制

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间构成的坏毛病，不可能立

刻消失，所以，善于加强自我控制潜力的培养就显得十分重要，加强自我调控，要求学生不仅仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习资料，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我透过指导该生计划“学习时间分配表”、“学习监督表”、和“自我监控训练表”等，重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在一种较易于理解的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的用心性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐构成一种用心的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样，学困生的进步是送给我们的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

帮扶干部工作总结和帮扶计划 帮扶单位帮扶工作总结篇八

一是例会制度。规定每周一为例会日，要求工作队员对上周开展的工作进行汇报，讨论工作存在的不足，并安排部署本周工作。

二是学习制度。每周四下午为学习日，学习有关扶贫方面的理论、方针、政策，以提高自身的政策理论水平。

三是工作制度。严格按照县委和镇党委的统一要求，驻村工作队员坚持吃住在村，实行五天四夜驻村制度，帮扶干部每月走访贫困户至少2次，同时，坚决做到不吃请、不扰民，和群众同吃、同住、同劳动。

四是请假制度。切实做到有事请假，不迟到、不早退。

通过反复深入农户座谈，真实了解村民意愿，通过多次召开村民议事会，联系村情、立足村情，结合建卡贫困户的现状。

一是制定了xx村全域扶贫规划，根据县全域规划修编工作方案要求，从精准脱贫、收入增长、产业发展、基础设施、公共服务和组织建设等方面，制定了村级全域扶贫规划。

二是制定了建档立卡贫困户分年度减贫计划□xx村20xx年脱贫42户172人□20xx年脱贫28户116人□20xx年拟脱贫33户131人□20xx年初步实现户脱贫村出列的工作目标。

三是修订了户脱贫规划。根据致贫原因，政策享受情况，修订了户脱贫规划，因病致贫60户(196人)，因残致贫7户(27人)因学致贫24户(110人)，缺资金致贫14户(52人)，缺技术致贫22户(78人)，缺劳力致贫15户(46人)。