

班主任工作计划主要内容(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作计划主要内容篇一

我班共有x名学生，男生x人，女生x人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要教师同学提醒。学习情景：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有必须的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情景：学生爱团体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的团体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学

苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的团体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自我能做到的事自我做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，坚持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，坚持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范本事，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范本事。

(三) 狠抓班团体建设。

1、培养一支守纪、职责感强、素质高的班干队伍。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情景及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，经过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

第一天的班会主要是自我介绍和班委选举，发生的一幕幕让我响起了初中羞涩的自我。和其他班级一样，首先有一个自我介绍，在学生的日记中，很多人写到自我是第一次站在讲台上介绍自我，我期望这是他们找回自信的第一步，一种尝试。班委选举中，我给了大家足够的时间去思考、去竞选，为的是给大家机会，让大家走上讲台，展示自我。就像高粱教师讲的“推销自我”。我觉得我们班的班会是比较成功的，因为全在扬辉的带领下，班有三分之二的学生都能够站在讲台上进行竞选。相信这对于他们来说，尤其是在类似的情景下跃跃欲试，最终能够站在讲台上的同学。这就是我们设立班委进行竞选的初衷，所以，我们班当时延迟了半个小时进行班委竞选，即使有很多人都来催。

相识、相知、相熟。我们的沟通是从平时的交流和日记中进行的。每一天，我都会阅读学生每篇日记的每个字，然后给予评语，在评语中，我经常鼓励大家写出自我的想法，让他们觉得我们是安全的，能够信任的，这样做的效果很好，大家都能敞开心扉谈自我每一天的感觉。经过日记能够了解他们每一天的感受，及时调整我们的活动。慢慢地，我们熟悉起来，空余时间我到教室后面旁听其他教师课程，了解学生的上课情景，并对第二课堂进行跟进；上课前我一次次地进行点名，尽快熟悉每个学生；课前和走入学生群中，了解他们的真实想法、尽力回答他们感兴趣的问题。尽量让学生树立自信心，或者，多多少少能够以我们为榜样。走出自卑，走向成功。

班主任工作计划主要内容篇二

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无

从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二：完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

班主任工作计划主要内容篇三

本学期我担任五年级的班主任。新学期开始了，结合本班实

际情况，制定如下班主任工作计划。

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是副课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本

(1) 全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4) 加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5) 确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6) 狠抓课堂纪律，特别是副课纪律，及时调查了解。

(7) 经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也

同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学习意识，重视学习的过程

(2) 期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标

(3) 安排好每天的晨读及自我提高的时间，实行小干部管理制度。

3、加强安全教育

(1) 利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

4、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行

(1) 对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2) 做好家访记录

二、月具体工作安排

九月：

1、做好开学工作，组织学生学习常规，严抓课前、课堂纪律，

组织学生做好两操。让班级管理尽快步入正轨。学习《成长银行评分细则》。

- 2、结合“教师节”进行尊师重教的思想教育。
- 3、出好以“新学期新起点”为主题的板报。
- 4、开家长会。
- 5、选拔新班干，安排新任务，培养班干的能力。
- 6、召开班干会议，尝试班干总结一周情况。
- 8、开展说普通话，写规范字的活动。
- 9、月写字比赛

十月：

一节以爱国主义教育为主题的中队会。

- 2、在班里组织读书活动，开展读书知多少比赛。
- 3、重新调整座位，使之更利于课堂学习。
- 4、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况
- 5、月写字比赛

十一月：

- 1、结合“环保”工作，出好本月板报，主题、内容以环保为主。发动学生以主人翁的意识齐参与。

2、重温《一日我会》和《成长银行评分细则》。

3、开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命”为主题的中队会活动。

4、进行秋季疾病预防教育。

5、继续抓班风、学风建设。

6、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况

7、月写字比赛

十二月：

1、配合学校开展“元旦”庆祝活动，组织开展“配乐诗歌朗诵”比赛。

2、组织“讲文明、懂礼仪、守秩序”教育实践活动，对学生进行行为规范教育。

3、深入开展环保活动，“保护环境，从小事做起”主题班会，让学生学会节约纸张。

4、开展学习小主人活动，开一节“新的一年，新的开始”主题班会。引导学生学会珍惜时间，根据自己情况调整学习方法，更积极主动地投入到学习中。

5、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况

一月：

1、转入复习阶段，开一节主题班会让学习成绩好的学生介绍

学习经验。

2、对成绩不理想的学生进行补缺补漏，并坚定他们的信心。

3、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况

班主任工作计划主要内容篇四

首先，为了增进学生之间的相互了解，增强班级凝聚力，我带领全班同学在象山举办了一次主题活动。虽然爬山很累很辛苦，但是在爬山的过程中，大家互相帮助，互相帮助，无形中就扭成了一根绳子。在加深学生之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也得到增强。

其次，为了充分发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的交流，我组织舞蹈专业的学生充分发挥自己的特长，为自己的班级创建了一套课堂练习。学生每周一次舞蹈课练习，不仅锻炼了身体，也加强了不同专业学生之间的交流与交流。同时展现了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的学生也不甘示弱，利用专业开设班级报。每份班级报纸构思巧妙，设计精美，也让学生及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民联合活动。前期通过组织国防知识讲座和艺术欣赏活动，双方交换意见，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一场文艺演出，准备了学习用品和书籍，前往房山区中心小学迎接师生，受到贫困山区师生的好评。通过上述活动，学生的国防意识和思想意识得到了很大提高。随着活动的进一步深入和发展，共建活动的层次已经从班级扩展到整个学院[]20xx年10月，双方举行盛大签约仪式和晚会，共建文艺，正式成为友好共建单位。

第四，我在全班进行了问卷调查，了解学生在学习和生活中的困难和需求，并召开班委和团支部会议，积极协助解决问题，特别是帮助家庭生活困难的学生解决现实生活问题，使他们能够更加安心地投身于学习。

第五，每周一次背诵新概念英语的抽查。因为艺术学院的学生从小就从事各种专业培训，英语基础相对于其他兄弟系来说比较薄弱，大多羞于说英语，口语交际能力较差。为了解决这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选两人三人，练习英语背诵。通过一段时间的实践，学生学习英语的积极性比以前有了很大的提高，以前从来没有说过英语的学生也可以参加整个班级。

班级建设是一个长期的过程，需要师生共同努力。在新的形式下，班级建设出现了许多新的变化和问题，需要我们认真思考，热情实践，在继承的基础上取得突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新思路，共同促进班级建设的新发展。

班主任工作计划主要内容篇五

通过主题班会等形式，积极开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和校园秩序。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，一定要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮助后进生补习，通过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。

3、积极配合学校开展各类有益身心的课外活动，鼓励学生积极参与，丰富学生的第二课堂；并坚持有效地开展学习小组活动，使全班同学学习积极性得以提高。组织学生积极参加丰富多彩的校园活动，在活动中教育学生，加强学生的集体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情况，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与能力，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，形成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处

分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。

班主任工作计划主要内容篇六

班主任是整个教学过程中的导航员。班主任在学生心目中的形象直接影响着学生对学校教育形象的诠释，甚至会影响学生价值观与审美观的健康发展。因此，班主任良好的自我形象的塑造在班级与教学活动中有着重要的现实意义。

如何给学生树立一个健康美的榜样？如何才能让学生透彻的来了解美与丑的区别？首先，作为导航者的班主任有过硬的专业知识，即班主任本身先要分清美与丑，还不够，还要会将自己的知识转化给学生。这就要求班主任刻苦钻研业务，勤奋学习。我们说，即使你是大学毕业、研究生毕业，学的知识很多很深，即使你也掌握了一定的教育理论知识，你也难以把那些知识原封不动地搬上讲台，教授给学生。要有效的运用于教学，就必须了解学生，根据学生的基础水平和接受能力，对你所学的知识，进行加工制作，使学生便于接受，这样你的教学才会吸引学生，你在学生心中才能树立威信。你所教授的东西学生才乐于接受。比如，一年级的学生对当选班委很感兴趣，但无法分清怎样才算一个好的班干部，往往会自己发展一种优越感，觉得自己了不起，在班里欺压别的学生，如果不及时纠正会造成思想上的混乱，而他们年龄小，是非观念不强，怎么办呢？我就利用儿歌这个大多数人乐于接受的形式进行教育：“我是一个好孩子，我是一个好学生，学校就像一个大家庭，好好学习成绩好，团结同学别忘掉，我喜欢的大家享，我讨厌的勿施人，热爱劳动讲卫

生，常常锻炼身体好。”通过这样学习，我和学生的距离大大拉近了，他们觉得老师的方法很好，都很乐意上我的课，听我的话……由此可以看出善于理解学生的老师会在学生心中有一定的说服力。

另外，教师特别是班主任在平时的教学中还应该树立良好的人格形象。教师劳动本身具有示范性。教学过程是对学生传授知识技能，对学生施加影响的过程，一种人与人交往的过程，是师生之间思想、意志、情感、知识、技能等进行复杂而奇妙的互相作用和影响的过程。我国西汉大教育家董仲舒认为，教师要学问渊博，道德高尚，以身作则。这样学生才能自然受其感化。他说：“善为师者，既美其道，有慎其行。”因此，班主任的人格魅力修养对学生来讲就像是夜里的导航灯，班主任的示范是健康向上的那他的学生必然也是健康活泼的。作为班主任这一特殊的事业，人格魅力修养成为班主任职业道德的重要特征。

除此之外，班主任的外在形象也是至关重要的。班主任本身教授正义与美，学生就会更注重教师的穿着打扮，班里的学生觉得自己的班主任会比其他的老师更懂得美，所以，学生见到老师的第一面，首先要从外表给老师打分，一个班主任穿着干净得体，态度随和，学生会从心里喜欢和班主任交往；而如果不修边幅，作风拖沓或者刁钻刻薄，学生会本能的反感这位老师，厌恶与其有瓜葛，那样就不可能谈到教育学生了。因此班主任首先要在外在形象上给学生一个美的表率。

在学生心中有了良好的形象就像让学生看到了真理，使班主任在学生心中树立了威信。他就可以成为一种精神感召力。具有威信的班主任，会使学生感到值得尊敬、可以信赖、愿意听从教诲，使学生亲而近之。要在学生中树立威信，首先班主任要以身作则。以身作则不仅是一项行为准则，也是一种强有力的教育手段，具有很大的教育力量。班主任的一举一动，一言一行都会对学生产生影响。久而久之，会在学生心中成为做人规则，潜移默化，使学生的心灵不断得到净化。

学生尤其是小学生，他们的是非分明，假如班主任常常出现不对地方，那么孩子们就会觉得老师的话不可信，从而得不到学生的尊敬，更谈不上将老师树立为自己的榜样了。反过来说，假如班主任很受学生们的尊敬，学生以他为榜样严以律己，那即使这班主任生病或外出开会，他所领导的班级一如即往井井有条。这样班主任才值得尊敬，才可能成为学生心中的偶像，美的化身。

总之，要让学生时刻从班主任身上发现美、感受到美，才能在潜移默化中吸引学生感化学生，才能让学生将班主任看作美的化身！

班主任工作计划主要内容篇七

我们的教育已从知识本位、智力本位向人格本位转型了。中国最成功的民办大学——吉利大学的校长罗晓明先生有这样的说法：现在的教育，不再看重学生学到了多少知识，也不再看重培养了多少能力，而是要看在教育过程中学生的人格培养成功与否。有良好人格的学生走向社会后，需要知识时他会去学习知识，需要能力时他会去培养能力。他会抓住更多的机遇，成为一个成功的人。教育走向生本，就是要走向学生人格教育本位。缺失了人格的教育，严格意义上来说是失败的教育。

一是要谨慎批评。

身为班主任，在班级管理，严格要求学生，批评违纪学生，感觉象是班主任工作的日常功课。然而，这样做的结果，班级纪律就好转了吗？违纪学生就减少了吗？不见得吧。因此，日复一日，年复一年，我们的功课还要照做，教育变成了猫捉老鼠的游戏。班主任身心疲惫，学生已习以为常。当然，若干年后，当这些同学回忆起时，会不由自主的感叹班主任当年的负出，才发觉金石良言犹在耳边，然为时已晚，一切均成定局，孰优孰劣已难判断。

）批评是一种高级的教育方式，不能让它庸俗化。平时动不动就是批评，似乎变成了责骂。所以我们应该慎用批评，善用批评，让它成为高悬的剑，有一种震慑的力量。

而平时对学生日常行为规范的养成，我们应该多用评价。评价学生的行为，可以是一个眼神，一个表情，也可以是一句话。班主任只要态度鲜明，公平公正，学生的行为便会有明确的导向，班级正气就会得以树立，良好的班风就会得以建立。用不着时时盯死看牢，动不动大发脾气。

二是要谨慎表扬。

学生遵守纪律，表扬几句；学生尊敬师长，表扬几句；学生卫生做得好，表扬几句；学生学习有一点进步，表扬几句……这看起来应该是好事，然而这恰恰是我们对表扬的滥用。遵守纪律、尊敬师长、团结同学、热爱劳动、搞好学习成绩，这本是学生份内之事。好是应该的，不好才是不应该的，好中之好才应该受到表扬。

随意的表扬会贬低表扬的价值，膨胀学生的虚荣心，降低学生的心理承受能力。所以才会出现我们有的经常受到表扬的三好学生，心理非常脆弱，一遇到挫折便一蹶不振，甚至于寻死觅活。

表扬应该是不轻易示人的法宝，而平时对学生的进步，我们要多用鼓励性语言。表扬是对过去的肯定，鼓励却是对今后的期待；表扬是一种总结，鼓励却是一个新的开始；多鼓励才会让学生不断进步，才会让学生明白，他并没有达到最好，他还应该努力，这才是我们教育的长期目标。

少批评，多评价，关注那些玩皮一点的学生，让他们知道，要赢得别人的尊重，必需用自己的言行首先赢得一个好的评价；更要让他们明白，在老师的心中，他们不是朽木，是会长成参天大树的。少表扬，多鼓励，关注那些循规蹈矩、执

着认真的学生，没有谁会永远是天之骄子，我们要随时准备承受更大的风浪，这样才有可能立于不败之地。

谨慎使用我们手中的法宝，时时处处为学生着想，这便是我们做一个班主任的本份。