

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇一

为进一步搞好丰集高中历史学科教学工作，全面提高课堂教学效率和教学质量，努力提升学生的历史成绩，丰集高中历史组全体教师根据我校学生的'实际情况，特制定本学期的工作计划。

以20xx年《高考考试大纲》为依据，以培养学生的历史学科能力和解题能力为核心，充分发挥历史学科组各年级的集体智慧和力量，扎实抓好各年级历史教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在20xx年高考和全市统考中历史学科取得理想成绩。

我校生源这两年虽然逐年进步，但和兄弟学校相比，仍然还有很大差距，学生基础知识不牢固，知识迁移能力差，审题不清，缺乏解题方法，书写不够规范等问题在大多数学生中存在。

学生学习态度存在问题，对历史的学习只停留在表面上，不能把握历史整体框架和基本线索，学生所学的知识零散、无序。学生的基础知识理解和思维能力较差。而近几年高考命题思路非常明确，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析、解决问题能力。这就要求教师必须注重基础，以课程标准、考纲为指导，以课本为根本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

各年级历史备课组长都已分到人，就必须真正的起到带头垂范的作用，组织好本年级的历史教学。

高一二采用多媒体教学，在讲好课本基础内容的同时，发挥多媒体的优势，培养学生的学习兴趣和学习方法，为高三冲刺打好基础。

高三年级采用专题教学，认真研读考纲和考试说明，讲练结合，贴合高考，直接为高考服务。

专题复习及专题训练。从20xx年八月下旬到20xx年三月初，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，基于课本但要高于课本。

每个专题都需要精选练习试题，习题要精选、精练、精讲抓住历史主干知识和重点知识，加强对学生学习法和解题能力的指导。

加强集体备课。历史学科的知识点“多而杂”、学生对知识点容易混和忘，在这种形势下，教师的集体备课尤为重要。

总之，要充分利用各种条件，挖掘各种潜力来提高我校学生的历史成绩，争取更大的进步。

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验 ~ 一起对今后的学习做个计划吧。下面小编在这给大家整理了一些历史教研组工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

新学期伊始，历史组将继续拥护学校新的办学思路，坚持以教学改革为中心，在改革中著特色，在创新中谋突破，以奋发向上的热情和竞争创新的全新理念，全身心投入教育教学之中，狠抓师德师风建设和新课程、新教学方法的研究，加大研讨力度，转变观念，努力提高教科研水平，内强素质，外树形象，为实现学校十一五计划作出贡献。

二、措施安排：

1、加强师德师风建设，提高政治思想觉悟，打造一支高素质、高品德的适应新课改要求的师资队伍。

(1) 全组成员自觉参加学校组织的各项活动，尤其是星期二的教研活动和星期三的集体备课做到不迟到、不缺席，吃透会议精神，精心落实，保证以先进的思想和纯新的理念投入新学期的工作。

(2) 本学期将组织全组认真学习新大纲、新课标、新教改教研方面的理论，特别是新教材新理念，努力营造教改教研氛围，掀起学先进、赶先进、争做先进的热潮，积极关注08年中考方案，带着中考的思维考虑新学期的教学。初三老师要加强研究中考试题，积极准备迎接9月份学校组织的中考试题调研考试，增强竞争意识，不断提高自身业务水平和道德修养，以奉献全部的才智换取明年中考最佳的成绩。

(1) 为了把初一、初二教改工作落到实处，本学期我们将继续组织全组成员认识学习课程标准，观看新课程优质课录像，听取有经验的老师做讲座，对各年级的学生分别进行新教材的学法指导，真正实现理念的转变和方法的更新，努力探索一条既符合新课改精神又在新评价标准下能出好成果的最佳教学方法。初三进入二轮复习后，我们将加大学法指导，请中考复习有经验的李永东老师给我们作一次一轮复习学法讲座。

(2) 不断加大教改力度，把教科研工作推向深入。本学期将在原有教改基础上继续深入。

(3) 严格教学常规管理，认真执行教学“五认真”。集体备课严格按学校新的教师考核条例执行，保证事前有简案，讨论有秩序，既备教材又备教法，一节课一份学案一份教案，分课时备课，工作六年以上的同志可在学案上备课，六年以下的新青教师另写教案，学案和教案均严格按照学校统一格式进行编写。

(4) 新青教师要虚心学习，坚持听课制度，按学校规定完成每学期30节课以外，还继续坚持“师徒结对”，徒弟每周听师傅的课不得少于2节，每次学校组织的大型考试师徒均分不得超过规定的人均6分范围。

3、认真执行学校教学的常规条例，每位老师在作业布置和批改方面都要严格把关，做到布置有筛选，批改及时，讲评重点突出，把讲练评有机结合。

4、切实做好其它相关工作，如办公室卫生，历史组活动记录，由三个年级的备课组负责及时出好三期知识橱窗等等，不折不扣完成政教处、教务处、校长室下达的各项任务。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、历史课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、工作目标：

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

三、具体工作措施

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员及时参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。

本学期将组织学生课外活动小组开展“难忘九一八”历史演讲、历史成语故事会、历史诗歌朗诵会、历史歌曲演唱会、中外传统节日主题教育、“感动中国人物”事迹学习等丰富多彩的课外活动，培养学生搜集整理资料、口头表达、合作学习以及实践探究等多种学习能力，并结合相关学科特点对学生进行情感态度及价值观教育。

一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i—iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i—iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

二、教材

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20__新编《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii（必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii（选修）》为教材，以岳麓版《高中历史i—iii（必修）教师教学用书》《高中历史i—iii（选修）教师教学用书》为教参。

三、教学内容

教材按历史必修i—iii选修《历重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

四、教学要求

- 1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。
- 2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。
- 3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

五、教学安排

第5—7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8—9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第11—13周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第14—15周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。第16—18周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

一、教研组情况分析

本教研组共有8位历史老师。从工作经历看，其中有7位老师有着完整的高中历史教学经验；多位老师跨头教学。因此，本教研组老师在备课和教学过程中非常团结，相互协作。把附中“老带新，熟带生”的优良传统很好的落在实处。老教师在备课时、课前、课后都花费了大量的时间指导新教师分析教材，并积极讨论教学设计和教学机制的采用，发现问题时及时解决问题，促进了本教研组成员的共同发展。

二、各备课组工作安排

根据教学需要，本教研组下共有三个备课组组成，各备课组在本学期中有不同的教学任务。高三备课组的主要任务是在不到一百天的时间里备战高考；高二备课组的主要任务是备战6月下旬的零诊考试；高一备课组的主要任务是备战7月份的九校联考。

从目前进度来看，各备课组都有着繁重的新课教学任务。为此，合理计划新课的教学进度，做好新课的教学和复习工作为教研组所有成员的首要任务。对本教研组所有老师而言，做好备课环节为当前工作之重点。备课不仅要备教材、备教法，还要备学生，全组老师都要养成专研教材、教学、教法的习惯，提高教学水平。

三、做好新课改工作

1、阅读新教材。四川省已确定采用人民版历史教材，包括必修和选修的所有内容。为此，在本学期，组内所有老师都应合理安排时间提前熟悉新教材的相关内容和知识体系。

2、阅读相关专著。历史学从新中国成立到今天，一直在不断的发展演变。史学观点不断更新，也要求中学历史教师要跟上时代的步伐，学会用史学观点去分析和理解历史。为此，阅读相关一些前沿的史学专著显得尤为重要。例如《近代中国社会的新陈代谢》、《中国近代史十五讲》；美国历史学家

斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》等等。以便更新教师自身的史学观念。

3、通过《中史参》等杂志，了解课改地区的情况。广东等地早在05年就开始了新一轮的课改，如今各方面都比较成熟，并形成了相关的体制。其中有很多经验值得我们学习和借鉴，这样既能和新课改接轨，也能为我们节约很多时间，避免走弯路。

4、收集近几年新课改地区的高考题，把握新课改的高考命题动向。

5、感受新课改，利用旧课新上的方式在现有的教学中融入新课改的理念。尽管四川地区现行使用的教材是老版的人教版教材，但我们还是可以在教学中通过不同的设计和教育理念，融入新课改的新理念，让我们的高二高三教师提前感受新课改，做好迎接新课改的充分准备。

6、高一老师要积极收集资料，认真备课、讲课、赛课，探索一条符合我校实际的教学模式，为后来年级提供借鉴。

7、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好研究性学习，开好选修课，做好学分认定。

一、指导思想

全面贯彻落实新课改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

(1) 强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2) 优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的化、化，力争在原有的基础上有更大的进步。

(3) 各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即

备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

(1)严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2)努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力。提倡“三讲三不讲”。“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3)探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

(4)课堂小结要追求高浓度，简洁精炼，达到对本课知识的理解和升华。

(5)作业布置和批改完全依照学校的要求。

(6)做好测试、批改与试卷讲评、试卷分析。及时反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、有重点地完成不同学年段的教学任务

高一年级要根据课程改革的要求、学校的具体条件及学生的接受情况，重视对学生学习品质、学习习惯、学习方法的纠正、培养和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对问题学生跟踪管理；要关爱每一个学生，不放弃任何一个学生。

高二年级要认真研究课标，上好必修课，开好选修课。发扬学科优势、弥补劣势。面向全体学生，抓边促优。注重教法和学法指导，并在细节上多下功夫，抓好基础知识的落实，注重培养学生的理性思维、思辨能力。

高三年级要瞄准高考，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，对课改省市近三年高考试题进行研究与分析，扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。加强教学研究，高度重视基础知识的教学。注重学科内知识的综合，适时、适当、适量进行文综学科知识的综合。推广学案一体化教学模式，加强学科能力培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。关注高考命题动向，注意和加强地方史教学。抓住关键、规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力。适时加强阶段性测试，营造备考的氛围，理顺、优化学生的心理和情绪。

4、继续实施分层次的教学和管理

抓边促优，推进学生的全面发展。做好课后辅导，随时了解学情。并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

(二)贯彻落实学校常规计划，积极参加各级教研活动，增强科研意识。

1、落实学案教学，做到“先学后教、模块达标”。

2、做好高一新课改推进工作和高二学考的研究。

3、配合学校“名师工程”，做好新老教师结对子活动，促进青年教师专业成长。

4、进行组内公开课、观摩课、示范课活动，并鼓励青年教师踊跃参加学校创新课比赛，以此推进课堂教学研究，探索课堂教学新模式。

5、积极参加学校定期举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高。组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验，本学期至少要撰写一篇教育或教学论文。

(三)努力争创先进教研组，建设特色历史组。

2、严格遵守劳动纪律。

3、严于律己，宽以待人，互相关心，互相帮助，亲如一家。

4、顾全大局，不斤斤计较。

5、努力探索和反思总结教研组的特色教学，创建特色教研组，并争取在市里的教研活动中发挥作用，扩大影响和知名度。

总之，新学期，新气象，全组同志为创建特色教研组，为学校的教育教学尽心竭力，尽职尽责，以不辱人民教师的人格和使命。

一、指导思想

根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

二、工作内容与措施

1. 推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

(1) 组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

(2) 推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

(3) 敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

(4) 敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求___制约学科高效课堂教学的瓶颈。

(5) 以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

(6) 推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。

教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

3. 敦促本组老师做好教学常规工作

(1) 督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

(3) 规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

(4) 推动教师注重学科小组长的培训。

(1) 以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

(2) 鼓励本组教师认真学习新课标和课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念；鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升；另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

(3) 鼓励组内教师利用校园网这一平台，将课余时间收集的历史教学资源，自制的历史课件，自己编制的试题等，每月

定量上传到校园网和江西省基础教育资源网。在学校教科处的指导下，努力完成校本资源——题库的建设和学案的编写，增强学校学科发展的可持续性。

(4) 对青年教师的关心和爱护，要体现在从备课、上课到课下指导的各个方面，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至全市都有一定影响的教学质量较高的历史教师队伍。

一、指导思想

本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，认真落实《初中部05-06学年度第二学期教学工作计划安排》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，切实抓好课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

二、目标和任务

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

新课程改革已经在七、八年级全面展开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

初三历史备课组要依据《安徽省中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在

以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来安徽省和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的试卷),摸清中考的命题方向和趋势,选取典型试题,加强训练。复习时必须以课本为中心,以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础,第一轮复习的时间要长一些,步子迈得要小一点,练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

3、加强集体备课,提高备课组成员的整体水平。

各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求,做到“四落实”中、“五备”和“四统一”,在集体备课的过程中,要加强团结协作,充分发挥集体的智慧和力量,促进各位教师的专业化成长。县教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求,初三备课组要按这些要求组织好集体备课,以此这突破口,使初三复习课更加规范化。

4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”,促进教师的专业化成长。

按照校长室和教务处的统一部署,本学期开始,学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学校的意图,切实搞好这项工作。确定好上课人员名单,鼓励教师多听多评,充分发挥优秀教师的引领和示范作用,并对教学薄弱的教师重点帮扶,群策群力,使其尽快赶上,通过这两项工作,形成组内互帮互学的良好氛围。

鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写,对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选,并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研,以科研促教学,推动教研水平的整体提高。

一、教研目标

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造优良的教科研氛围，主动开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展历史教学的空间，促使教学模式和教学方式的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题

1、“在历史课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2、“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作

本学期以改进教法、学法，优化教室教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，主动开展教研教改工作。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革教室教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2) 进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3) 组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(1) 认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3) 教室教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，教室教学中有优良的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师主动将信息技术应用到教室教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大教室容量，向大容量、快节奏的现代教室靠近，切实提高教室教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的优良教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走

弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇三

二、日常工作实施细则

1、每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

2、加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教导处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

3、本教研组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、做好拔尖补差工作，对优秀生给予更高的目标和要求，更细致的指导帮助，促进他们更上一层楼。对差生要帮助他们端正态度，树立信心，提高兴趣，加强督查，力求少拖后腿。

5、本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂

好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。并配合学校的教学工作，积极参与四月的观摩课。组织本组教师听课评课。

6、高三年级第二学期时间紧、任务重。而历史学科的知识点“多而杂”、学生学习能力基础都不理想。在这种形势下，本学期教研组的另一项工作就是配合高三学年教师工作，集体研究学习高考动向、监控学生学习效果。为学生减少复习的盲目性、用最短的时间取得效果。

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇四

20xx年新学期，本教研组决心继续全面贯彻落实《基础教育课程改革》，在新学年继续开展新课程改革和根据我校的实际情况，更新教育观念，深化教育教学改革，认真做好学校布置的各项工作，扎实推进素质教育，不断提高我校历史学科的教育教学质量。

以全面、协调、可持续的科学为指导，认真基础教育新课程改革实验的成效，引导历史教师反思课改现状，研究解决课程实施中的问题，促进教育教学改革不断深化。引导教师增强课程意识，用好实验教材，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高。发挥历史学科课程改革指导组的作用，积极开展校本教研，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

2、完善教研组制度，落实常规工作。

1)、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。

2)、本学期开课老师为校高级教师、骨干教师、教研组长。

3)、听课制度：教龄不足3年教师：每周2节，每月8节；教

研组长、班主任：每两周3节，每月6节；其他教师：每周1节，每月4节。

4)、作业和教案检查分为中中和期末两次检查。

5)、考试分中中和期末两次。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、4-5月份：1) 搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。2) 教师业务考试。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作，鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、做好教研组期末工作。学期末每位老师写一篇经验论文。

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇五

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家整理的历史教研组工作计划范文，欢迎阅读。

一、指导思想

二、日常工作实施细则

1、每位教师必须认真研究课程标准(教学大纲)，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

2、加强各年级组的集体备课。三个年级的历史备课组认真落实教导处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“四统一”(即统一教学目的、统一重难点、统一课时、统一教学进度)，做到课前认真准备，写好教案；课间向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

3、本教研组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、做好拔尖补差工作，对优秀生给予更高的目标和要求，更细致的指导帮助，促进他们更上一层楼。对差生要帮助他们端正态度，树立信心，提高兴趣，加强督查，力求少拖后腿。

5、本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。并配合学校的教学工作，积极参与四月的观摩课。组织本组教师听课评课。

6、高三年级第二学期时间紧、任务重。而历史学科的知识

点“多而杂”、学生学习能力基础都不理想。在这种形势下，本学期教研组的另一项工作就是配合高三学年教师工作，集体研究学习高考动向、监控学生学习效果。为学生减少复习的盲目性、用最短的时间取得最佳效果。

一、指导思想

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、工作要点

(一)规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。各备课组要经常深入到学生当中，了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究，各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并

最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成成绩的'提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛；高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

(二)加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面，尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化，掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑(课件制作)的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇六

本学期初中历史教研组要在校长室、教务处的领导下，认真落实《初中部05-06学年度第二学期教学工作计划安排》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，切实抓好新课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作。

1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。

新课程改革已经在七、八年级全面展开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基

基础上，进一步解放思想，转变观念，研究人教版新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。

2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。

初三历史备课组要依据《安徽省中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来安徽省和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的试卷)，摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮复习时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争中考历史成绩能有新的提高。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。县教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求，初三备课组要按这些要求组织好集体备课，以此这突破口，使初三复习课更加规范化。

4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。

按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学

校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

历史教研整改工作计划 历史教研组工作计划篇七

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(六)版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学

生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

本届初三由三个班组成，一二班基本由上一届初二学生组成，根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多，课堂纪律较为不良。所以本届初三较上一届有很大的差距，那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史:今年执教面对的是初三两个班级的学生，初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对

八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、教材分析

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年文革时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极

化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

五、措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

初三这学期的历史内容是世界近现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每

课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

(三) 教学过程中进行情感态度价值观教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清

楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

解决这一矛盾的方法是什么呢?结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

(四) 提高学生学习历史的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。