

2023年小学创新教育活动方案(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学创新教育活动方案篇一

创立文明校园、绿色校园、健康校园是我校所寻求的目标。一年来，我校十分器重控烟工作，把控烟工作列入学校的议事日程，通过火步实行，取得明显的进展，现作简略的汇报。

我校属乡镇中心小学，教师吸烟的情况广泛存在，要创立无烟学校确实有必定的难度，为此，我们组织班子人员学习《丰南区教育局中小学控烟工作实行方案》，统一思想，明确了我校创立控烟学校目标，并决定分三步组织实行：一是解决教师吃“游烟”的问题。请求吸烟的教师只能在办公室里吸，出办公室熄灭手中的烟；二是把持吸烟，学校设立吸烟点，校园内除吸烟点外禁止吸烟；三是最终现无烟学校。这样分步实行，使教师逐步适应，打消了部分教师的对峙情绪。

教职工：三年前，我们就进行控烟教导。对学生在校园内打扫时收集到的烟蒂，利用教师政治学习的机会进行展现，规范教职工的吸烟行动，杜绝“游烟”的产生。接着，进一步开展控烟、禁烟教导，宣传吸烟对健康的影响和迫害、戒烟的利益，进一步进步教职工的控烟能力，从而让他们逐步养成不吸烟的习惯。

学生：充分利用健康教导课、团队运动、主题班会、黑板报、广播等多种情势，对学生进行吸烟有害健康教导，进步学生

的控烟知识，造就学生不吸烟的行动习惯，加强学生自我保健意识和能力。

社会家庭：学校主动和家长配合，利用家长会、家长学校积极宣传吸烟有害健康的科学知识和国家对控烟工作的有关法规，提倡学生规劝家长戒烟、禁烟。同时学校发“给家长一封信”，宣传吸烟的迫害、学校禁烟措施等，建议家长禁烟、戒烟。以身作则，为教导学生养成良好的行动习惯作榜样。

学校成立了以薄兴策校长为组长的控烟领导小组，并指定副校长孟维广具体分管实行，各组（室）负责人作为控烟领导小组人员，负责各组（室）宣传、监督、检查工作。同时，建立严格的禁烟规章制度，确保控烟工作行之有效的开展。

控烟工作是一个系统工程，是一项长期艰巨的任务，不吸烟者可能会参加吸烟者行列，已戒烟者仍有再度吸烟的可能。今后我校的禁烟控烟工作将向“防复吸，防反弹，防新增”的目标转换，争取早日把我校建设成为“无烟学校”。为我校全部师生的文明健康意识的造就贡献力量。

小学创新教育活动方案篇二

本学期，我校以市镇教学工作会议精神为指导，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量，取得了较为显著的成绩。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到了“五有”：有布置、有检查、有记录、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教后反思等环节。

质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高了“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组开展作业备课周查制，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记录检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升，取得了预期的效果。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学期我们积极开

展学科教研活动，分成五个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课、示范课、骨干引领等教学研讨活动，大大提高了课堂教学的实效性。在市教育局举行的青年教师课堂教学优质课评比中，我校刘晋、杜文德两位老师成绩斐然，分获一二等奖。

生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、加强薄弱学科及实验教学工作，树立正确、全面的育人观。为加强薄弱学科及实验教学工作，开学初，我校制定了相关的实施方案及管理措施，加强对薄弱学科教学常规的检查指导力度。一学期来，我校薄弱学科及实验教学质量整体得到了提升，实现了学科均衡发展。在市教育局课程实施督导及实验教学抽测中，我校薄弱学科及实验教学工作均居前列。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了古诗文诵读、习作水平测试、口算、音乐、体能、绘画竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。

六、依托“共同体”，促进教学各项工作长足进步

为拓展优秀学校的优质教育资源，推进城乡教育的优质均衡发展，根据《滕州市教育局关于组建学校发展共同体的指导意见（试行）》有关要求，我校与书院小学结成了教育发展共同体。自结对以来，针对我校存在的实际教学问题，书院小学到我校先后开展了课堂教学诊断活动、名师送课活动及教学资源捐赠等帮扶活动。这些活动的开展，既加强了两校间的合作与交流，又促进了我校教师综合素质及教科研水平、教学管理水平的全面提升。

一、存在的不足

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段相对落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教学随笔、案例、论文等，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

教学教研工作总结

小学创新教育活动方案篇三

勋望小学是一所有着六十三年悠久历史和文化积淀的市区名校。近几年来，在王校长的带领下，在全体师生持续、共同的努力下，学校形成了以英雄主义道德教育、重在实践的科技创新教育、多姿多彩的艺体教育为三大支柱的学校办学特色。实现了学校绿色、人文、和谐的发展势态。我们勋望小学北校区，就是依托于勋望小学绿色品牌文化建立起来的一个新的校区。做为是一所具有六十多年悠久历史和文化积淀的老校，它在教育、教学管理上，在绿色校园文化打造上，积淀了非常深厚的底蕴，已成为了勋望品牌教育，而这根已经深深地植根于我们每个人的心中。xx年，在王校长的带领下，确立了绿色教育理念，为孩子创立了一个绿色、人文、和谐的教育环境。

xx年9月份，也就是在北校区落成之前，为了勋望小学的再发展，学校又制定了新的三年发展规划。于是，一个新的办学目标呈现在我们勋望人的面前：那就是“让每名学生健康成长，让每一位老师乐于发展，让勋望小学成为品牌学校”。

北校区从开学的第一天起，就遵循勋望小学的办学目标，去面对我们的老师，面对我们的孩子，面对我们的家长。我们北校区全体教师一直遵循这个办学目标携手共进，共同奋斗，

共同打造，共同发展。如今我们北校区办学规范，活动精彩，环境优雅，绿色和谐。我们的学校大气辉煌，教师团队，风气向上、勤奋敬业、思维活跃、勇于开拓、团结进取。我们的学生兴趣广泛、多才多艺、品学兼优，知书达理。

特色之一：立规成习，形成好习惯。

1、培养学生具有基本生活能力，拥有三大好习惯。

即良好的品德习惯、学习习惯和生活习惯。俗话说：“好习惯、好人生。”我们北校的老师就是要为孩子美好的人生打好基础。开校以来从学校领导到老师我们每天严格管理，细心观察，赏识激励，树立榜样，引领成长。一年来北校的孩子们以养成了良好的品质和习惯。

2、培养学生学会自主学习，学会独立思考

拥有自主学习的意思，掌握自主学习的技能，让我们的孩子长大后成为生活中的有志者。教导处在王校长的带领下，进行了生本教学尝试与探究，一年来学生学生的自主学习能力大大提高，孩子们兴趣广泛，表达能力，合作能力，积极参与能力，大大增强。学生自信，大方。

3、抓住优势，精心雕琢。

4、安全牢记心中，人人争当管理者。

本学期我们确保了学生的安全，就是源于我们对学生的科学规范、人文的管理。我们北校的老师各个都是管理者，正因为如此，我们的孩子仅仅一学期就已成为有品位、有修养、守规矩，讲礼貌的孩子。吴局长等局领导到我校检查工作后，这样说：勋望北校的孩子是幸福的，他们得到的'锻炼的机会多，能力强。勋望的文化让北校的孩子高标准、高起点。勋望北校安全意识强，学生在学校安全、健康、快乐。

5、注重教学常规检查，引领教师轻负担，高质量的工作。

教导处每月对各学年、各学科教师的业务笔记，听课记录，学生作业进行检查、总结及观摩展示。引领教师打开眼界，优中取优，激励优，督促劣，使其快速成长。通过引领让老师们在工作中感觉到自己不断成长，体验到了成功与被赏识的快乐，激发情志，鼓舞干劲。

6、能力训练，常抓不懈

本学期我们进行了晨读、课前短训的能力训练，取得了可喜的成绩。学生能对弟子规、三字经全文诵读。学生们还进行了多场的展示。各学科都进行了课前三分钟的能力训练，新颖独特，花样繁多，效果凸显。教导处还带领全校老师进行了观摩。大大提高了老师们的教研热情。

特色之二：生本教育让教师神采飞扬，学生个性张扬

xx年的春天，生本教育这股温暖幸福的春风，带着扑鼻的清香，吹进了勋望小学的校园，在这块古老的土地上，开始孕育，开始耕耘，“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”一个鲜活的教育理念，展现在勋望小学全体老师的面前。经过一年的实验，生本教育，让勋望的老师触摸到了教育的幸福。

在王校长的亲自指导下，北校的生本教育也轰轰烈烈地开展起来。

1、互动教研，共同发展

王校长为我们南北两校搭建互动交流的平台，共同学习生本教育理念，转变思想，共同探究，走出去，请进来，南北两校互相听课，开展教研活动，使得南北两校的生本教育真正走进了课堂，我们为孩子创建了一个崭新的学习空间，营造

的是小组学习的氛围，课堂上我们做到了“四突出”突出学生、突出学习、突出合作、突出探究。如今我们北校的五个班级孩子们在生本课堂上，通过小组合作学习，师生共同交流让学生的思维进行碰撞，让智慧之火燃烧。在生本的课堂上孩子们学会了学习，学会了交流，学会了互助，学会了倾听，学会了评价。孩子们通过自主学习，找到了学习的乐趣，找到了自信，每个孩子在课堂上都有表现的机会，孩子们在课堂上的精彩表现，常常带给我们老师是惊喜，是幸福，是赞赏，是灿烂的笑容！我们的孩子每天的学习是快乐的。生本教育因师生的成长而生动，因为我们追求了有效的教育，彰显了生命的活力。

2、生本之花在北校校园绽放

本学期我们一年一班的王欣老师在沈阳市教育家协会举办的生本教育观摩会上。成功上了一节语文生本课。并进行了经验介绍：小组合作学习的点滴体会。受到好评；三月份我们迎来了来自吉林抚松县百人生本观摩团，我们北校五个班级全部开放，并为老师们上了两节生本课并进行了经验交流，四月份北校又迎接了区教师学校教学督导检查，随机听课13节受到了好评。四月份我们还迎来了区初教科的生本督导检查。教导处对我校开展生本进行了汇报。受到了科长的赞赏。五月份初教科组织全区的校长、主任在我北校进行了生本现场观摩，我们五个班级同时上了五节生本课，受到与会领导的肯定。

特色三：书香浓厚，活动精美。

1、沉浸书海，品读书香，

2、社团活动。全员参与

人们都说勋望的孩子是个性张扬，兴趣广泛，多才多艺，充满灵性，思维活跃，这源于我们勋望小学丰富多彩的校园文

化，正是这种引领，我们北校成立了社团组织，虽然我们孩子年龄小，但是我们的老师很有才华，北校所有的孩子都有社团。四位科任教师，担任着社团的团长，每周二的七八节进行社团活动，四位团长老师制定计划，精选内容，用他们的智慧，培养北校的每一名学生，从教室到走廊到正厅，到处都留下了孩子们成长的足迹，到处都能够看到孩子们充满灵性快乐自信的面孔。文化乐园的打造，即打造了孩子们的内在，也打造了孩子们的外在，我们的孩子儒雅、大方、彬彬有礼。短短一学期我们的四个社团排练了多个精彩的节目，在六一汇演中闪亮登场。孩子们各个自信、大方、阳光、快乐。

3、常规活动，有声有色

北校的常规活动既精美又细致，最大的优势：面向全体，每个孩子都有机会，都有发展的空间。

本学期，我们北校区虽然班级不多，学生人数有限，但我们的活动却开展的有声有色，丰富多彩，振奋人心，感人肺腑。

- (1) 盛大的开学典礼。
- (2) 五个班级成功举行的升旗仪式。
- (3) 红领巾在飞扬主题大队会暨新生入队仪式。
- (4) 感恩节庆祝活动。
- (5) 体育大课间活动。
- (6) 家长开放日活动。
- (7) 迎接督导检查汇报活动。
- (8) “北校明天会更好”大型新年联欢活动。

(9) 期末考务及家长会展示活动。等等都给北校人留下了难忘的印记。

特色四：每周例会，扬长避短

教导处每周五要组织全体老师周例会，总结一周的工作，交流好的方法，发现亮点，传播智慧。鼓舞士气，凝聚团队。同时明确下一周的工作，让老师工作目标明确，工作思路清晰。扬长避短。以励再战。

回顾一年的工作有太多的感动于感谢；有太多的惊喜去分享；有太多的回忆去留恋；也有太多的困难让我们学会了坚强，教导处虽还不完善，但却蓬勃发展，虽不尽美，但却阳光。我深信：在校领导的正确引领下，北校的明天会更好！

小学创新教育活动方案篇四

我是心怀着对教育的梦想到xx学校任职的，我心中经常在追问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，在xx学校工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

刚过去的一年对xx学校来说非同寻常。这一年，我们有非常难得的机遇，振兴和加强初中成为整个上海教育关注的焦点，我认为，一旦我们没有能够把握机遇乘势而上，成为虹口区乃至上海市知名的品牌学校，那么我们将不仅愧对学校那么多前辈们的期待，而且，我们可能连学校未来的生存权都会葬送掉。所幸的是，我们全校教职员工齐心协力，靠我们自己，克服了并校引起的管理困难、克服了学生来源质量不尽理想的困难、克服了由来已久的财政困难、克服了学生人数过多引起的场地太小设施较差安全隐患过多的困难、克服了

生源锐减招生困难和人员富余的困难，我们不仅没有被困难击垮，在一年的乐观情绪和充分的自信中□xx学校反而一越而成为令整个上海教育界瞩目和震动的新兴学校，市委、市政府、市政协、市教委、区政府、区教育局领导先后亲临我校指导工作，一年中我们接待来自全国各地、上海各区县和兄弟学校教育代表团达47批。我校由一所被兄弟学校同情的学校一变为关注和争议的对象，成为令许多名校恐惧的竞争对手。

一年中我校师生共获各类市区级奖项308人次，共213项，学校所获荣誉的数量和级别为办校以来之最。初三毕业年级完成预定的升学指标，小学一年级完成招生任务，生源数量和质量都是近年来最高的。学生和家长的总满意率达78.66%，年投诉率共76起，小于千分之三。教职工对学校很满意和较满意率达97.56%。今年暑期学校克服了来自各方面的压力自筹资金150万用于第二期办学设施改造，进一步为师生提供良好的环境。今年也是我校创收最好的一年，学校年总收入达3399452元。

今年也是教师福利待遇最好的一年，奖金福利达3729288.60元，含学校承担的四金1298654.82元。今年十二月中旬，由我校独立编撰的初中仿真练习题库共五册由出版社正式出版发行，我校还将承担三十二册的一课一练编撰任务，预计明年五月将面世，这一举措一方面打造了学校品牌，另一方面锻炼和培养了我校教师的命题能力，为这些教师成为xx学校引以为豪的名师创造了条件。今年年底，学校在近几年中首次实现财政赢余，为明年学校进一步振兴发展创造了较好的条件。今年区教育局督导组对我校进行了督导检查，被评为优秀，全区共12所学校被评为优秀。今年12月初，我校正式被区教育局认定为重点扶持的初中，将在未来三年内受到政府给予的特殊优惠政策，姚宗强副区长亲自联系我校。我相信，我校有正确的办学理念和战略决策，有全体教职工的敬业精神和创新精神，有政府的大力扶持□xx学校一定有美好的未来，

一定能成为上海名校。

总结一年来取得的成绩，我认为我们做对了三件事，这三件事却围绕着一个主题，即“坚持以校为本，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

我们做的三件事分别是：

一、我们围绕办学理念以校为本作出符合校情的战略选择，我们的战略选择是***学年度的管理与合作年，****学年度的学习与服务年，*****学年度的质量与创新年。在管理合作年中，我们初步建构了教育服务诚信体系，这一体系包含四个内容，1是作出质量承诺，2是制定质量管理制度，3是改革质量管理部门，4是建设校内人才市场。这四个内容中，我们已和五个年级的家长签订了质量承诺书，质量管理手册已进入全面实施阶段，信息室、开发室、主管室、质管室四大部门已独立开展工作，部门间的磨合已日趋成熟，校内第一次竞聘活动已顺利完成，竞聘上岗的教职工工作十分努力，团结协作风气日盛。正是通过管理与合作年，我校成功地完成合并任务，并成功地管理了64个班级，为今后其他学校的“关停并转”树立了典范。今年下半年的学习与服务年，是我校围绕为每个孩子创造美好未来的办学理念，初步完成教育以人为本的观念转变的关键一年，预计这一年中，将发生许多真实的思想观念冲突，我认为思想观念冲突是改革中必然的过程，我希望通过这一年的学习与争论，我校将形成教育服务观念，为下一学年的质量与创新年打下思想基础。

二、我们努力实施民主管理，为学校中教职工的专业发展创造良好的制度环境。我们加强了校务公开工作，实施民主决策，改革了教代会制度，初步改变了学校管理方式，我相信，经过三到五年的努力，人性化、扁平化、同心圆式的现代民主管理模式一定会在xx学校形成。

三、我们在努力塑造学校文化，努力形成学校共同价值观体

系。我们正在形成学校和教职工的真善美的三个世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。学校文化积淀是一个长期的任务，也许需要广大教职工一趣努力花费五至十年的时间才能初步形成。

我们努力在做的三件事，已带动了学校可持续发展，我想xx学校的崛起将不是偶然的，而是持久的。

为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

1、我坚持读书学习，我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写作成为我生命中不可缺少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，努力由教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育思想，二是学会开拓市场，为学校争取更多的外部资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。为了做好这两件新工作，我几乎不参加各种各样的应景的应酬活动，放弃了许多休息的时间。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，虽然我个人的成就和知名度为学校带来了一些收益，这所学校的无形资产在增值，使我心中充满个人价值得到实现后的喜悦，但是，我清醒地知道，是这所学校中每一个人的努力造就了我，如果我不能更努力地将学校命运与自己个人命运联系在一起，不能与这所学校荣辱与共的话，我的所谓名

声也将会被轻易毁掉。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我们的理念之间存在着多么大的距离，我们才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

1) 我已亲眼目睹了这所学校成为名校，而且真正进入良性循环，地位不可动摇。

2) 大家对我厌倦了之前我会自动退出，总有一天大家会对我厌倦的，人们总喜欢新事物，我也喜欢新事物。

3) 我犯错误了，我就会离开。我最厌恶的是不作为，我宁愿犯错误也不愿不作为。我经常犯错误，因为我喜欢挑战权威挑战许多司空见惯的东西，喜欢冒险，所以我不停地犯错误。而一旦我犯了大家无法原谅的错误时，我自动走下主席台，我不会请求宽恕，如果我的所做所为不符合学校利益，我应该对自己的行为负责，应该付出代价。我在这所学校中所做的事极少有短期的战术上的考虑，大多是长期的战略上的筹划。所以，我现在并不打算离开，我还有很多事没有做，我还有那么多梦想。到今天为止，没有一个领导找我谈过话，征求过我意见，我准备了一大堆话打算在领导找我谈话时要说，可没人找我谈。

最后，我代表我们领导班子集体，也代表我个人，对每一位为学校振兴做出努力的教职工表示感谢，我认为所谓的管理就是合作，我与中层以上干部合作非常愉快，他们非常尽力，在承受着各种各样的压力，我为他们自豪。我与老师们合作也非常愉快，正是你们的工作，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我期待着明年，我们合作愉快。

小学创新教育活动方案篇五

本站后面为你推荐更多小学学校工作总结！

一、实验总体情况：

20xx年8月□xx区与北京师范大学“义务教育优质均衡发展促进工程”签约启动暨集中培训会的圆满举行，标志着该项工作的全面启动。我校有幸作为基地校，从此走在了特色建设的路上。我校对此项工作非常重视，按照促进工程的要求，成立了以校长牵头的学校特色建设领导团队。在这期间，我们经过了集中培训学习、初步撰写特色方案、向专家汇报、实验校长“游学培训”、专家进小店通识培训、赴北京挂职锻炼、校长论坛等，真正让我们经历了一场头脑洗礼和视野冲击，从顶层设计到特色实践，全过程领略了名校校长和名校的风采，让我感到收获颇丰，对我们当前打造特色学校的促进工程无疑起到了至关重要的作用。

二、开阔了视野，从思想上丰富了学校文化内涵和特色办学理念。

经过为期一年的学习培训和实践，我们经过了集中培训学习、初步撰写特色方案、向专家汇报、实验校长“游学培训”、专家进小店通识培训、赴北京挂职锻炼、校长论坛等一系列活动，真正让我们经历了一场头脑洗礼和视野冲击，从顶层设计到特色实践，全过程领略了名校校长和名校的风采，让我感到收获颇丰，对我们当前打造特色学校的促进工程无疑起到了至关重要的作用。我校对此项工作非常重视，按照促进工程的要求，成立了以校长牵头的学校特色建设领导团队，通过专家引领，确立了学校特色建设定位，按时完成了作业任务；与此同时，我们还进行了广泛的意见征求和宣传工作，围绕特色建设，使学校全体教职工对学校办学理念和校园文化的认识都有了新的提高。就像专家说的：人本是散落的珠子，随地乱滚，文化就是那根柔弱又强韧的细丝，将珠子串起来成为社会，所以文化便是公民社会最重要的粘合剂，学校文化也亦如此，一位教育家曾经说过：“我们可以用数学去改变世界，但是我们只能用感动改变我们自己。”正是这种感动，学校全体教职员工包括学生家长基本达成共识，按

照学校的整体实施方案，全面推进我校的读书圆梦特色建设。

三、工作目标意识增强，不断推进学校特色建设实践。

1、以特色建设为抓手，为学校发展理清思路，明确方向。我们在参加培训和学习后，不断明晰的一个道理。为此，学校不但参加了教育局组织的各项辅导工作，学校自己也组织了教师前往五一路、河北人才学校进行培训和学习，考察学校特色发展的理论和实践问题，不断明确学校和教师在特色发展工作中应该努力的方向，在特色建设的道路上不断地探索和实践着。经专家把脉指导，我校领导组认真开展学校特色建设方案的意见征求、起草和修改工作。在形成方案过程中，大家集思广益，针对学校已经开展的工作和存在的问题进行有针对性的整合和梳理，不断明确工作思路，我们将我校确定为读书圆梦的办学特色，围绕这个方案，进行了顶层设计修正，调整了学校的“三风一训”，重新梳理了学校的办学理念和工作目标。使特色实施方案逐步形成。

2、围绕学校特色文化建设，全面开展学校工作。我们从确定读书圆梦特色学校确立之时起，就着手开始配套建设，从方案中要求的内容到学校校园环境布置，都围绕着这个主题，我们在顺利完成标准化建设验收的同时，全力打造了学校图书馆，将全部藏书进行电子化管理，每位师生都制作了图书借阅证，配备了电子图书24000余册。环境布置也得到了大力度的投入，整体面貌得到了进一步的改观。我们以课堂教学为重点，营造书籍文化课堂，努力提高课堂教学的质量，围绕学校教育教学的这个中心工作，开展经典诵读和读书文化展示，印制了低、中、高年级读书活动的校本教材，在共读书目的基础上，筹备开展学校课本剧展演。我们还要求每班都制定本班的班级读书圆梦方案，每班建立图书角，建立自己的读书园地，建立班级读书课代表或读书委员会，以班级特色促进我校读书特色的百花齐放。

四、根据实施方案坚持进行下去，保证实施成效。

促进工程自实施以来，尤其是我校确定了读书圆梦特色建设方向以来，全体教职员在学校整体工作中出现了目标明确，干劲十足的良好态势，从学校领导到全体教工正在感受一种校园文化建设的熏陶，从校园文化、班级文化、课堂建设等方面都有了变化，将读书圆梦的特色创建能自觉运用到自己的实际工作中，大家都对学校特色教育越来越趋同，从工作的出发点到工作实践上都在积极地探究如何实施、如何评价的问题，可以明显地感觉到，全体教师正在消化和吸收，进行内化。一些教师在积极地进行转变，从学校的日常工作中可以看到师生关系、家长与教师关系、教与学关系上的转变。

五、新学年的工作打算

1、继续完善特色建设的工作方案，并大力推进方案的实施。我校的特色建设方案，现在总体感觉是比较可行的，尤其是目标任务这一部分是鼓舞人心的，但是在实施措施方面还是存在一些差距，还有很多工作需要去做，还需要进行进一步去完善和修改，也需要在实际做中进行及时修正，特别是将现有的工作与特色方面进行有机的对接，是我们要下大功夫去完成任务。

2、进行书香课堂的建设。要围绕读书圆梦，不断提高学生的阅读能力、表达能力、审美能力、道德素质、文明素质等，这就需要将方案落实在课堂。首先，我们积极探索阅读和充满活力的课堂教学要有机结合，让阅读融入课堂、让阅读提升课堂、让阅读延伸课堂，制定相关措施，结合课题研究，拿出管理和考核方面的课堂教学要求；要将学校阅读课真正纳入到学校的校本课程，继续完善校本教材和各班级实施方案，加强检查和考核。

3、通过丰富多彩的活动提高学生的读书兴趣，多为学生建立展示的平台，大力引导教师、学生多读书、读好书，让学生通过班级共读、师生共读、亲子共读等方式，不断汲取文化

和知识，不断丰富自己的内涵，让读书真正成为大家的一种习惯，努力培养有文化、懂礼貌、会交流、能表达的适应时代发展需要的少年儿童。

4、要健全和完善课堂和阅读评价的体系。课堂评价要全面评价落实新课标的各项目标，不仅要评价教学知识的完成情况、德育的渗透情况，还要突出能手的培养情况，要将学生的动手能力、表达能力、自我评价能力、评价他人的能力、小组互助的能力、任务完成的能力等纳入课堂评价的总体指标，每个班级的读书圆梦活动开展情况也要得到体现，将课前诵读、路队诵读坚持开展下去，做出检查和评价。

5、要继续大力打造读书圆梦的育人氛围，努力建设读书特色的校园文化。要将学校的整体规划和环境布置精心设计，加大投入，群策群力，争取创设出浓厚的读书育人氛围。完善图书管理和借阅制度，让大家在学校中随时有书读，随地能读书，摒弃课余不健康的活动。

小学创新教育活动方案篇六

我们的教育本着强化学生主体地位，一切为学生的发展服务。本学期我校紧紧围绕“惜时创新讲效益、务实求真争一流、团结活泼谋发展”这一主题，狠抓常规工作，讲安全求效益。开展了丰富多彩的活动，追求教育教学效益的最优化，努力提升教育教学的质量，在期末测试中综合成绩名列全乡第一。

1、举行丰富多彩的活动。

每项活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，开学初开展了丰富多彩的主题教育。九月份主题为文明尊师月，开展《老师，我们爱您》尊师活动。十一月组织学生开展冬运会活动，12月下旬开展元旦及表彰活动，在活动中，培养学生的行为习惯，锻炼学生的综合能力。通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥。

2、科技、艺术教育扎实有效。

艺术教育是我校的重要的常规工作之一，创设机会使学生在艺术的氛围中受到教育。坚持上好音乐课、美术课、体育课、信息技术课等九个课程，让学生努力做好科技小制作，在活动中学生的思维、想像能力得到了拓展，激发了科技意识，科技创新能力得到了实践。

3、深化爱国主义、诚信教育，有理想会守纪。

德育狠抓爱国、诚信、责任、关爱等道德品质工作，让学生在常规中形成文明守纪、活泼团结、有理想能守纪的习惯。

学生的发展是当代学校教育工作的出发点和最终归宿。我们学校 and 教师始终基于“学生中心”，展现课堂教育教学魅力，使其教育教学活动有意义、有品味，给学生以快乐的体验、智慧的感悟，使学生获得不竭、持续发展的动力。

1、抓好教育教学常规落实。

(1)、根据学校拟订的教学常规管理细则，对照细则，认真抓好教学常规管理，做好每月对教师备课、上课、批改作业等的常规检查，做到有记录、有评价、有考核。

备课：要求教师独立备课，充分借鉴网络资源及优秀教案进行课前准备，组织教师作课前讨论或课后反思，带领教师梳理单元教学重点、难点及重点知识内容，利用优课资源做好上课准备工作。

上课：面向全体，重视课堂教学中的信息反馈，利用现代技术及时调控教学手段。按要求完成每节课教学任务，要求写好课后反思，进行点评或总评。

作业：各门学科每节课布置的作业适量，要求学生独立、按

时完成各科作业，教师及时认真批改，及时纠正错误，对学习上有困难的学生提倡面批、及时辅导。学校不定时抽查教师批改作业情况。

(2)、在期中、期末检测完后召开教学质量分析会，统一思想，找出差距，拿出措施，确实在实践中出真知。

2、加强常规教研活动，以小组合作中的高效性研究为阵地，全面提高教师的有效课堂教学能力。

(1)、交谈、讨论，各教师利用周二教研活动日，围绕某个具体的问题（可以是教学中或备课中遇到的一些问题与想法）畅所欲言，提出各自的意见和看法，在有效交谈讨论中，收获教师个人单独学习所得不到的知识。

(2)、协作：教师共同承担责任，完成任务，协作强调团队精神，群策群力。开展常规研讨课，由教研组内某位教师承担一节课，大家共同探讨、研究，发挥集体的智慧，齐心协力，推出一堂高水平、高质量的研讨课。教师共同参与听课，课后由执教老师就教学设计、教学实践进行反思，听课者参与评课、讨论，从而解决教学中的实际问题。

(3)、帮助：充分发挥组内经验丰富，教学成绩突出的优秀教师的作用，与后进的青年教师结成师徒关系，通过他们对新教师的帮助指导，使新教师尽快适应角色和环境的要求。骨干教师，学科带头人在同伴互助中发挥积极作用，通过同伴互助防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象。

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。教师的课堂教学能力直接影响着教学质量，而教学质量又是学校的生命线。本学期，围绕和谐合学教学，以校本教研为阵地，与教师不断地进行对话，产生思想的碰撞，让先进的教育教学理论潜移默化的成为教师成长的“内动力”。

1、加大管理力度，加强组织领导，建立健全教研工作制度

本学期学校开展以《合作学习中的高效性研究》，以教研组为中心，层层负责，逐级推进，为校本教研的顺利开展提供组织保证。学校领导参加教研组教研活动，提出指导性意见和建议，对全校教师进行全方位、多层次培训，努力提升教师的知识结构。在汇报课中，大多数教师在课堂上展现了合学教学的魅力，取得了较好的效益。

2、发挥骨干教师和年轻教师的作用，开展常规教研活动，每月安排部分教师上好汇报课。同时开展后进教师教学比赛。学校教师各有各的风格，各有各的特色，互相学习，彼此支持，共同成长。

1、积极开展“和谐教育、合学学习”的论文撰写活动：

围绕“和谐教育、合学学习”的主题，老师们充分发挥自己的文采与才智，积极撰写并上交论文，同时积极开展丰富的校园文化活动，促进了学校工作的长足发展，实现了学校既具有本土特色，又具有创新意识的办学目标的定位。

2、开展有效、高效教学交流活动。

围绕《合作学习中的高效性研究》课题研究，打破壁垒分明的学科界限，构建学科之间的联系，加强学科之间的交流，形成优势互补的局面。本学期开展了涵盖各学科的教学交流活动，有助于教师对自己的教学行为、教学观念进行反思，有助于教师教学理念的重建。在教学中、在工作中努力提高效率，争取更大的效益。

戴好小黄帽，注意交通安全，不忘季节性教育，注重食品安全。消防教育经常讲，注意消防安全，应急演练要常抓，防灾减震保生命，溺水教育时时讲，防患未然促安全。

六、改善办学条件，搞好学校周转房建设，管好学校绿化，加强学校食堂管理，严格把好各种关口，确保食品安全。

法洒小学

20xx年1月2日

小学创新教育活动方案篇七

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

(1)管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5)强化学生管理。首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定。

(1)、校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同

心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

小学创新教育活动方案篇八

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把

“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发

展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。 文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；

赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中xx□xx两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐xx老师参加课改新秀事迹展评□xx和xx两位教师参加优质课展评□xx等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，

对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理责任。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。