

最新小班教案小金鱼 幼儿园小班音乐活动教案及反思(通用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级班级工作计划第一学期篇一

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理

过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

六年级班级工作计划第一学期篇二

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《三高中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，我会努力的进行思想政治工作计划教育，争取取得学生的生活和学习习惯的长足进步。

六年级班级工作计划第一学期篇三

班级现有65人，其中女生人，男生人。在未来的整个学期中，这41个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观

和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

- 1， 学生行为习惯养成问题。
- 2， 良好的班级舆论如何形成问题。
- 3、 学生基础知识、基本能力悬殊，如何协调的问题；
- 4、 可能有部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；
- 5、 可能有部分学生作风散漫、行为不轨的问题；
- 6、 可能有部分学生自卑、自信不强的问题；
- 7、 可能有部分学生以自我为中心、集体意识不强的问题；
- 8、 可能有部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

（1）在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，试行高一（3）班自我管理制度并加强检查落实，在一周内规范。

（2）试行班干轮换制度，在开学后二天内明确班干职责，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

(3) 加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

(4) 在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

(5) 在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师生沟通，做好个体思想工作。

(6) 强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

(7) 主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

(8) 在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

(9) 每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

(10) 充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

(11) 抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

(12) 关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

(13) 关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

(14) 充分利用单元测验、月考、期中考、期末考等各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

(15) 加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

(16) 充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高一（276）班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。

六年级班级工作计划第一学期篇四

本学期，我班共有幼儿45名，女孩20名，男孩25名。大都是原中班直接升入大班的，其中有五名是才转来的新生，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养。根据以上的具体情况，和我班进入大班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划地组织活动。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本学期大班各科教育教学目标，能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设“新闻播报”、“绘本阅读”“成语接龙”等活动来增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力和培养孩子良好的阅读习惯。

3. 加强班级特色教学。本学期我班将以阅读、舞蹈主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，工作计划《大一班上学期班级工作计划》。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。虽然我班的活动室不够大，但大大地走廊，只要我们好好利用起来，会是孩子们很好的活动场所，能根据区域活动的需要为孩子们提供丰富的活动材料，让他们有丰富的材料可供操作。

为了孩子们能参与到环境创设中来，我们老师根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如“快乐的暑假”，“我爱祖国”、“动物世界”等，让孩子自己去展示自己的作品以及自己所收集到的资料图片等。让我们的教室真正成为孩子们自己的天地’使之切切实实在潜移默化中起到教育作用。同样，心里环境也很重要，让孩子们在一个被尊重、信任、友爱、和谐的气氛中学习，相信更能让孩子体会到集体大家庭的快乐。

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1. 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3. 提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。

3、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合，鼓励

家长积极参与废旧物品的收集。

六年级班级工作计划第一学期篇五

全班47人，其中，女生22人，男生25人。在本班学生中，多数同学的小学成绩一般，多数同学除了上网、聊天以外，其它爱好很少。但从班级的精神面貌来看，整体还算不错。

指导思想与管理目标：

实行服务育人。先教学生做人，然后才教其做学问，以学生的发展为中心，以学校的发展为目的，一切为了学生，为了学生的一切。在班级的教育工作中，力争做到教育的系统化、程序化、人性化、生活化和榜样化。遵循学校“精益求精”的办学理念，认真贯彻学校的各项规章制度，努力把初一

（11）的全体学生培养成为合格的中学生，使初一（11）的各项工作上一个新台阶。加强与科任教师的联系，做好教师与学生的桥梁和纽带同时，寄予各科教师以下希望，提出来大家共勉：即功夫用在备课上，本事显在课堂上，精力花在辅导上，成功出在协作上。

工作思路与管理流程：

精细化管理月强化管理月由强化管理向提升管理过渡月提升管理月

（9月）（10月）（11月）（12月）

（衔接教育与养成教育）（制度化与养成教育）（榜样化与人性化管理）（生活化与人性化管理）

计划内容与具体措施：

九月：（入学教育、衔接教育、养成教育—精细化管理与强

化管理阶段)

1、通过一周的初中适应学习，让学生发现自身的问题与不足。体会初中生活与小生活的差别，对学生进行入学教育，学习部队雷厉风行的工作作风和吃苦耐劳的精神；加强对学生的组织纪律性和增强班集体荣誉感，逐步形成班集体的凝聚力。同时建立临时班委会，主持班级的日常工作。

2、组织学生学习有关规章制度：包括《中学生日常行为规范》，《求精中学学生管理细则》，进行学生的养成教育，尽快成为一名合格的中学生。

3、进行礼仪教育。具体来讲：待人接物彬彬有礼，尊敬师长，团结同学，互助互爱，热情大方，诚信合作。同时谦虚好学，做到言出必行，有错就改。

4、建立学生档案。

5、通过竞选，确立班长，组建班委会，并进行班干部职能分工，明确责任和权利。建立班长负责制，使班长有绝对的威信，成为老师的得力助手，学生的知心朋友。

6、由生活委员安排清洁卫生及检查，以及月票收取发放等工作。

7、强化对课堂、集会、课间、清洁卫生的管理，对学生进行养成教育，重点培养学生养成良好的行为习惯。

8、搞好小学升入初中后的衔接教育，对学生进行初中学习方法的指导，使其养成早读、上课记笔记、回家认真复习、作业、预习的好习惯，营造浓厚的学习氛围，重视作业质量的监控管理。

9、制定班规和学生量化考核表，开始对学生进行量化考核，

并将每月考核结果书面向全班公布，通过家校联系本向家长反馈。

10、从本月起，要求学生每天交一篇小字，通过练字培养学生的耐性，养成做任何事都要认真的习惯，从中体验成功的喜悦，增强学习的自信心。

11、开展一次“我已经长大，我要做一名合格的中学生”或“如何走好中学阶段的每一步”的主题班会。

12、进行爱国、爱校教育；弘扬和培育民族精神教育。

13、进行安全问题的教育。

14、协调班长作好教室的布置、办好第一期黑板报、安排好教师节对各任课教师的祝愿，开好第一次家长会。

十月：（精细化管理与强化管理阶段）

1、培训并指导班干工作，放手让班干做一些力所能及的事，逐步锻炼班干的组织能力，使其成为班主任的好帮手。

2、每周公布一次问题学生下一周自我培养目标，每周对培养目标进行验收一次。

3、公布上月学生量化考核结果，根据量化考核结果，有真对性地做好学生的思想工作，并对其进行帮助，解决存在的问题。

4、鼓励学生，树立榜样和典型，发现问题学生的闪光点，给予鼓励，实行目标激励法，使好生更好，困难生跟上，学生互相帮助，互相带动，整合资源，最终使全班同学共同提高。

5、本月主题班会：“学校是我家”的主题班会。

6、继续抓好集会、清洁、两操、课管，重点抓好课堂纪律和学习风气。根据课堂记录情况，及时对学生进行教育。

7、进行安全问题的教育。

8、认真学习《中学生日常行为规范》，用《中学生日常行为规范》来规范学生的言行。

9、抓好期中考试的复习迎考工作。

十一月：（由强化管理向提升管理过渡阶段）

1、对班干部的培训，让学生自己管理自己，学生监督学生，建立一套有效的管理机制和监督机制，最终要达到全员参与管理的目的，提升班级的管理水平。

2、对学生进行刻苦钻研、勤奋学习的教育。

3、主题班会“一分耕耘，一分收获”。

4、加强对问题学生的帮助和教育，实行“一帮一”的帮扶措施。

5、建立一套完善的课堂监管机制，当天的问题当天处理。

6、创造良好的班级卫生环境。

十二月：（提升管理阶段）

1、提升班级的管理水平，全员参与管理，实施有效的管理机制和监督机制。

2、加强对问题学生的帮助和教育，进一步实行“一帮一”的帮扶措施。

3、进一步对班干部的培训，让学生自己管理自己，学生监督学生，完善班级管理机制和监督机制，最终要达到全员参与管理的目的。

4、抓好期终考试的复习迎考工作。

5、主题班会：“天生我才必有用”。

6、评选优秀班干、优秀学生。

六年级班级工作计划第一学期篇六

六一六一，勇创佳绩。

六一六一，永远牛逼。

六一六一，所向披靡。

六一六一，不要第七，只要第一。

六一六一，赢了就吃肯德基，吃完就吃麦乐鸡。

1、给学生最美好的童年，给人生最坚实的起步

2、咱们的孩子、咱们的学校、咱们共同努力

3、青少年是我们的未来，是我们的希望

4、树立远大理想，养成优良品德，培养过硬本领，历练健康身心

5、儿童是祖国的未来，民族的希望。今天的幼苗，就是明天的栋梁

6、祖国至上，人民为先;诚实守信，自律自强勤学好问，誓

做栋梁，振兴中华，创造辉煌！

7、关心儿童就是关心未来。

8、爱护儿童，教育儿童，为儿童做表率，为儿童办实事。

9、提高民族素质，必须从儿童抓起。

10、维护儿童合法权益是全社会共同的责任。

11、儿童的生存、保护和发展是人类未来发展的先决条件。

12、加强和改进未成年人思想道德建设功在当代，利在千秋。

13、树立远大理想，养成优良品德，培养过硬本领，历练健康身心

14、儿童是祖国的未来，民族的希望。今天的幼苗，就是明天的栋梁。

15、祖国至上，人民为先；诚实守信，自律自强勤学好问，誓做栋梁，振兴中华，创造辉煌！

16、依法严厉打击侵害儿童合法权益的违法犯罪行为，保证儿童的健康与安全。

17、你们的欢乐照亮了世界，

18、孩子们，愿你们节日快乐！

六年级班级工作计划第一学期篇七

形成团结互助、勤奋学习、遵守纪律、积极向上、充满活力的班集体。

1. 心理转变摆正心态

首先我们应该从暑假生活中走出，尽快改掉暑假中形成的不良习惯，使自己更好地适应与初中截然不同的高中生活。纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。我们很多同学是因为没有实现自己的宏伟目标，走到这个学校，那么，你要立足现实，牢记：是金子在哪里都会发光。而有的同学很可能是成绩不够，几经周折才来到这里，那你就更应该珍惜这来之不易的学习机会，三年之后可以凭借自己的真才实学，昂首走进自己心仪的学府。

我们要知道我们是为自己而学习，不能因为对某个老师有偏见，而对该学科失去兴趣，最后的结果使自己的学习成绩直线下降；不能因为对学校有意见，而放弃自己的学习，最后荒废自己的学业。我们应该做的是积极地配合，而不是抱怨。你们要记住：每位老师都尽自己所能，努力让你们掌握学科知识，不同的是方式、方法的不同；学校也努力为你们提供更为广阔的发展空间。因此，我们不应该有抱怨的心态。从现在起，认真上好每一节课。

2. 指导、培养班委干部

培养团结、负责的班委会干部和团支部干部，形成全班同学的凝聚力。班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 加强班级宣传，促进同学的自我教育，发展学生的自主意识

班委会和团支部各有侧重分别主持几次班会，帮助同学解决学习、生活、思想上的困难和问题。

由宣传委员牵头，组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。组建宣传小组，组织出好墙报、室内的励志宣传等。

引导学习委员，主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。每周科代表会议，了解班级各科学习情况，及时向班主任汇报，促进科代表与科任老师的沟通。

布置并落实作业收发，要求并检查科代表做好作业登记。引导同学形成良好的读书氛围，组织读书沙龙，每位同学都谈谈自己读书心得，让大家分享他的喜悦和成果，并促进大家互相了解，相互沟通，同学关系更加融洽。

4. 搞好卫生，培养学生良好的卫生习惯，争取成为卫生先进班级。

营造整洁舒适的学习环境，让学生体会到劳动是愉快的责任。

5. 开展好文体活动，促进学生身心健康

为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实，组织班级的娱乐活动，与其他班联谊，关心同学，向过生日的同学表示庆贺，给予温馨祝福等。

组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄。督促并管理同学们参与每天的两操。

高一，一个新的起点，一个新的开始，让我们共同努力、共

同奋斗，建设好我们的班级。

附：班级制度

1. 按照学校的作息表，按时到校，认真做好“两操”；按时就座等候上课。
2. 遵守课堂纪律，根据教师的安排进行课堂活动，并认真做好课堂笔记，按时完成作业。
3. 自习课自觉学习，安静而专心。
4. 不在教室进行影响别人学习的一切行为和活动。
5. 爱护公开环境和公开财物，不乱涂乱画、乱扔垃圾。
6. 用语文明，行为规范，自觉维护他人的正当权益。
7. 劳动积极，依照安排自觉完成各自应尽的义务。（每天的清洁任务：打扫教室、卫生区，摆放桌椅、自行车，擦黑板等等。）

六年级班级工作计划第一学期篇八

一、继续召开班级干部例会：

计划于六月四日召开本班每月一次的班级干部会议，对大家这半年来工作遇到的问题尽行汇总，并制定本月的工作计划。

二、班级活动方面：

1、计划在月初召开一次以“期末考试，努力吧！”为主题的班会来呼吁每一位同学与老师和谐配合，根据自己的学习情况制订切实可行的复习计划，合理安排作息時間，对半学期来

的所学内容进行系统梳理，全面复习，切实做好查漏补缺工作，同时要调整心态，提倡人人来做一名追求进步，超越自我的勇敢者，相信自己，我们能行，以良好的精神风貌投入到复习工作中去。

2、计划在考试前一周召开一次以“考试纪律，大家遵守”为主题的班会来让大家对于学习考试有了更加清晰地认识，要诚信考试、诚信做人！并且全面贯彻落实了学校有关考试的各项规定，进一步加强考风建设，严肃考风考纪，营造良好的考试环境，确保考试的公平和公正性。

三班级卫生方面：

加强对三区卫生的监察力度，以防止同学们在紧张忙碌的复习中三区卫生有所懈怠。

四：宿舍方面：

班委加强对宿舍内不按时休息的同学进行监察，来保证同学们在一个合理的作息时下有旺盛的精力进行期末复习。

这是我班六月份的工作计划，希望我们能够把这个学期最后一个月的工作计划圆满完成，带着轻松的心情迎接假期的到来。

六年级班级工作计划第一学期篇九

由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建

设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、学生基本情况分析

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的

优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。