

学校两查两报工作自查报告(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教学工作总结篇一

本人按时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

本人认真学习课标和会考考纲，深入研究教材教法，并与备课组的老师一起探讨，寻求最佳的授课方案。对于理科班的教学，根据教材内容和学生特点，主要采用问题导学的方式引导学生学习，在后半段，我积极大胆地对有关内容组织学生开展辩论，通过辩论，学生加深了对生物新技术及其带来的社会影响的认识和理解。对于文科班的教学，主要采用精讲多练。

平时注意学习和积累，提高自身业务素质。阅读有关心理学书面的书籍，提高教育教学能力；阅读课外辅导材料、竞赛教材以及有关生物学发展的综述性文章，拓宽自己知识面；关注高考动向，做高考复习试题，提高解题能力。

本人按时开展教研活动，并积极开展网上教研，把自己的教学设计和教学心得及时发表自己的博客上，与同行分享交流，并学习提高。

1、对会考的认识不足，分析不透、把握不准，致使复习过于面面俱到，且难度有点大。

2、教学中组织辩论是可行的，但由于准备不充分，效果不尽如人意。

教学工作总结篇二

从本次常规检查中看出各老师非常重视备课及反思，大部分老师的教案项目齐全，教学内容的设计较好的体现了课改的精神，注意尊重并发挥学生在教学中的主体地位，了解他们的学习兴趣、爱好以及学习的习惯方法，制定了较为正确的教学难点和关键。对教材的把握比较到位，较好的确定每节课的知识点以及其中的重点。特别是在课后反思方面，大部分都有自己理解。从检查情况来看整体还是比较不错的，课时备写符合教学进度要求。

1. 大部分老师的教案设计都比较规范，结构完整。教学目标，重、难点，教材分析，教具准备、过程、板书、反思等各个环节均能在自己的教案当中明确地体现出来。

2. 新课程标准提倡合作、自主、探究的学习方式，强调学习过程与方法等这些思想影响了大部分老师，个别老师尤为突出，如张华安老师，他采用学生通过生活实践来发现要领的方法，解决对学习难点的突破，既体现了学生是学习的主体，也培养了学生掌握知识的方式和方法。

3. 教案中大部分老师能备学生，从学生已有的生活经验、知识出发。体现教与学生的学的双边活动。同时教案中反映了知识的形成过程，注重学法指导。如科学学科老师，让学生收集资料，课上交流汇报，培养学生良好的收集处理信息及交流合作的能力。让学生有方法可循，让学生充分参与学习，不仅学会了知识还学会了方法，同时激发学生的学习兴趣。

4. 值得一提的是各老师在以前教案检查并反馈的基础上，能够把教务处的要求体现出来，如在板书设计和课后反思部分，经过以前的检查后，看到大部分的老师均能将这些要求在教

案当中体现出来，感到常规检查的必要性和深远意义。

1. 资料上交不及时，爱拖沓，做事效率太低。

2. 教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想，教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

3. 课标思想也不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。

4. 特色教案少，个别老师教案教学环节不清晰，反馈不及时。今后的工作中，尤其在教案编写中，应不断完善，激发老师创造性，相互学习交流，不断提高，真正提高课堂教学水平，提高整体教学工作。

5. 总之，本次常规检查较之上次检查有了一定的进步，使我们看到了该项工作的重要性和必要性。能够看出各老师认真的工作态度和良好的业务能力，同时，我们所存在的一些不足也应该在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，也使我们的业务能力不断提高。

教学工作总结篇三

20xx--20xx学年度已经结束，作为一个老师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精，一年来日子过得忙碌又充实，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年以来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了英语新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、网络学习等使自己在教育教学方面不断进步。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

课后仔细批改学生作业，同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我在英语教学中发挥自己的特长，自己画图，制作课件等充分调动学生学习的积极性。

本学年我校开展了一系列的比较大的文艺表演活动，在第一学期策划并组织开展了12.9爱国诗朗诵比赛，第二学期中策划并组织开展了我校第二届主题为“行礼仪，树新风，践校训”的文化艺术节。

其中不仅涉及到很多的音乐宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。在书画展中也积极的配合和协调美术组老师的工作。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，由于年轻，上课经验不是很足，应多向老教师学习。

今后还要努力开创一些英语教学的特色点，增强学生学习英语科目的兴趣。

教学工作总结篇四

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在

今后的工作努力进。

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教学工作总结篇五

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将一轮课程改革视

为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强了学校教育与社会密切联系。

二、加强校本培训、提高教师素质

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，投身到新课程中的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在

自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力。

2、为了使我校教师能更好的适应新形势的需要，提高自身素质，本学期我校发挥英语教师能力强的优势，启动教师英语培训工程，分层次进行教师培训，每周定时上课，定期验收，优秀教师参加等级考试，使我校尽快走入双语教学。

三、转变学生的学习方式，教师的教学方式1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。我校在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、狠抓教学常规工作，重务实，重实效

我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素。

教学工作总结篇六

20xx-20xx学年度，本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和杨老师的指导下认真开展各项工作，现对本学期的教研组工作做简要总结。

1、学习新的教育技术，转变教育观念。

本学年，本组教师认真学习了微课的制作技术，每个老师都能通过各种手段制作出自己需要的微课来辅助课堂教学。各位老师认真学习课程标准，以指导自己的教学工作，同时认真学习各种新的教育理念，提高自身的理论素养。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

各位老师继续认真的开展课堂教学改革，小组合作学习的理念深入人心，各位老师都能熟练的组织合作学习，课堂教学显著。

3、切实开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量和教学效益。

各位老师能够在个人备课的基础上开展二次备课，既体现了个人的教学风格，又可以借鉴集体的智慧，提高了本教师的素质和本教研组的整体水平。

4. 积极参加各种培训活动，提升业务水平。

本学年各位老师积极参加各级主管部门举办的各类培训活动。通过活动，老师们在教育理论，教学水平等方面都有一定的进步。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

老师有两个市级课题结题，多篇论文发表，参与多项课题研

究，既有省级又有市级，多篇论文或教学案例在各级各类论文评比中获奖。参加市县教学基本功比赛、微课大赛，获得很好的成绩，同时还被评为县优秀园丁、教科研先进个人。

老师参加县优质课大赛获得一等奖，市三等奖，微课竞赛获得县一等奖，指导学生在各类竞赛中获奖。论文在各级各类竞赛中获奖。

老师的两个市课题结题，多篇论文获奖，县优质课大赛二等奖。

老师教学非常优秀，所带的班级在高考中取得了优异的成绩。同时朱老师的教研成绩也很优秀，有多篇论文获奖，市课题结题。

老师是青年教师中的优秀教师，积极参加各类竞赛，获得了非常优秀的成绩。

老师在市班主任基本功大赛中获得很好的成绩，同时被评为教学先进个人、优秀团干部。

7. 其他老师，如xxxx等老师，都在微课大赛中获奖。

总之，本教研组是个充满活力的，优秀的教研组。我们将一如既往的认真工作，认真教研，争取取得更好的成绩。

教学工作总结篇七

秋去冬来，又一个学期结束了，在这个学期结束的时候我发现，虽然有无尽的劳累，难言的压力，但是依然有满满的收获，这些收获给我开启了新的旅程，让我更有信心迈向更好的未来。

这次我依然带三年级，由于前两次不愉快的带班经历，让我

心存忐忑，不知道这次又会是什么样的境遇，万一又没带好，我该如何自处？即便大家不说什么，自己心里的那关终究过不了。站在教室的门口，我犹豫了许久才进去，心里像有七八个小鼓敲打个不停，忐忑极了。一开始还是有些混乱，我紧张的神经又一次绷紧了，后来发现学生静不下来的原因，是因为教室的桌椅不够，有些学生没座位，我赶紧去协调。终于安静了，学生们大都用很好奇的眼神甚至带着些莫名的畏惧看着我，这眼神太熟悉，几乎每一次带新的班级都是这样的眼神，我希望这样的眼神一直存在，我得让他们对我又敬又怕，这样才能开展有效的教学。有了前两次的经验，我不再跟学生玩什么亲切戏码，我只做一个简单的介绍，就开始讲我上课的一些要求以及作业的要求，我的语气是严肃的，没有人敢造次，首战告捷。但我知道以后每一天的语文课堂才是真正的战场。起初的每一天我都战战兢兢，我都在想能控制一天是一天，一个月算一个月，日日下来，居然出现了奇迹，教室不再像菜市场，上课有秩序，虽然也有调皮捣蛋的学生，也有不和谐的时候，也有让我大动肝火的时候，但总体还是听我的话的，能做到此对我而言已经是一大进步了，期待未来会更好。

在课堂教学方面，我注重于培养学生参与课堂的积极性，训练他们的语言表达能力思维能力，尽量让他们多发表看法，哪怕是有失偏颇的。此外还注重于想象力的培养，例如在学古诗《绝句》时，我不仅让学生在读好诗句的基础上用优美的语言说说所读到的画面，还让学生到黑板前画一画，读出自己心中所理解的《绝句》，而不是我讲解的《绝句》。三年级正是作文起步的阶段，为了让学生走好第一步，在平时的阅读课，我总是挑一些优美的句子，和学生分析句式 and 用词，讲授写作的方法，并设计小练笔，让学生也来仿写，有时是一句，有时是一段。在每次写作文前，我都会提前为学生搜集语言素材，或布置观察任务，使学生胸中有墨，在作文指导课上只要细心引导，就能让学生文思泉涌，写出生动具体的作文。

这学期恰逢遇上抽考，我心里颇为紧张，因为我的学生来自三个不同的班级，刚刚合班，不论是纪律还是学习上都存在很大的问题，差的学生太多，好的学生也未训练得出来，还处于适应阶段，这种状态下拿什么去考？我思来想去，还是从最基础的开始，抓课本的内容，每天读课文，练习写生字，并做相应的习题，作文方面，采取应急措施，以读背和抄写为主，这样训练了一段时间，便参加了考试，我并无抱一丝希望，只想着不要太糟糕就好，结果给我一个惊喜，及格率居然达到百分之七十一，让我相信学生的潜力是无限的，也让我坚定继续带好这个班的信心。

除了抽考，还有书法赛、尖子生比赛，由于书法赛的通知最后才下达，我并未做过多的辅导，只选了几位平时书法不错的同学参加，没想到均取得不错的成绩。尖子生的比赛是要花大力气的，不管是学生还是老师都来不得半点懈怠，我反复告诉学生要想取得好的名次就要付出比别人更多的努力，可以资质平平，但不可以懒惰，勤能补拙。除了日常的学习，基础的训练外，我还额外找试题来训练，仔细批改，精炼讲解，发现问题，解决问题。尤其是作文，每一次都做详细的讲评，告诉学生写这类型作文的方法，并读写得好的同学的作文，大家共赏。这样训练下来，效果还不错，在村级比赛时，前八名的都是我班的学生，成绩未出来时，教数学的邱老师跟我说他很担心不上名次，当时我不知道哪来的勇气，我坚定地说不用怕，六个名额至少有三个会是我们班的，其实直觉告诉我也许会有六个是我们班的，我相信学生的能力，我更相信我们共同付出的努力。镇级的比赛，想一举拿下前面的名次，似乎不太可能，因为强中自有强手，比赛谁也无法预料，但我的直觉告诉我必有一个甲等。结果在我预料之内，着使高兴了一番，语文还考了最高分九十五点五。

成绩就如灰尘，一抹就如了无痕迹，再好已成往事，只有明天才值得去努力，在下个学期我会更努力，把教学工作做得更好些，在课堂管理方面再加强些。

教学工作总结篇八

转眼之间20xx年已经过去了、在20xx年中考中，我校初三化学学科取得了全国第四的成绩。这个成绩与前几年我校的化学中考成绩比是不太理想的，但我觉得与我校20xx届学生的实际情况比较相符，取得这个成绩是与大部分学生的努力及本人的辛劳分不开的。

学生平时答题中存在的问题，与他们没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和基本技能有很大的关系，因此重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是很重要的、在教学中，我重视抓课本基础知识，力求每章节过关。由于学生的智力差异和学习基础的不同，学生对化学知识的掌握能力不同、教学中因材施教，尽量减少落后面。如果一味赶进度，必然造成部分学生“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学学习失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的.使用技能和实验基本技能、在平时的实验教学中，力求使每个学生了解每个实验涉及的化学反应原理，装置原理和操作原理，切实提高学生的实验能力。

虽然今年还没有实施化学新课程标准，但我已经开始研究新课程的特点，并自费买了新课程标准教材，在教学中提前渗透新课标的要求。

今年试题涉及环保等社会热点问题[公文；集整理]，从多角度对学生的知识和能力进行考查、从这两年的试卷来看，西藏中考试题正越来越向内地靠拢，题目越来越灵活，知识应用题越来越多、这样化学教学就要突破单纯灌输课本知识的限制，尽量让学生多思考分析化学知识的应用、比如，同样一张纸，是平展开易燃还是团成一团易燃再如，南通是酸雨地区，雨水为什么会显酸性在工业生产中我们要注意哪些问题可以尽量减少酸雨酸雨会带来哪些危害。

认真研究西藏中考趋向，力求对每一个知识点在中考中可能

怎样考都能心中有数、在平时教学以及总复习中能有针对性的进行精讲精练，避免题海战术。

由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢、对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，我没有能给出更好的指。

对西藏的中考尽管有所研究，但比较浮于表面、自以为对西藏的中考比较了解，但对其变化趋势研究不透、对新的化学结合生活实际的题型有所练习，但对在中考中可能达到的难度估计不够。

教学工作总结篇九

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强

班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。《三中周报》，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到

位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，并聘请我市看守所的刘中举同志为我校的法制副校长。在10月中旬学校还组织全体学生接受法制教育。10月30日学校还请到了我校的法制副校长为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

教学工作总结篇十

本学期，担任高一年级五个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人

格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。功夫不负有心人，在领导同事的帮助下我连续三次取得教学成绩第一名的成绩。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相

信有耕耘总会有收获!