

最新廉政演讲比赛活动方案 演讲比赛活动方案(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇一

做好办公室日常工作，争创一流业绩，必须要有较好的政治理论素质和分析角解决问题的能力，明确了解责任，工作任务，树立高度的服务意识，热情，耐心，细致，为其它部门提供良好的周到服务，积极配合各部门工作的开展，与此同时，办公室与各部门保持密切联系，互相学习，借鉴经验，提高了办公室的各方面能力。

根据系学生会的实际情况，我办公室在结合以前的工作经验的情况下，重新归类 and 总结了新的工作分类，以求达到更好更高的实效，并且整理出办公室成员到新开发的办公室值日的《办公室值日制度表》。

各部门的文件及时收集、分类、保存，及时通知各部门上交工作计划，工作总结等。

四、由于老干部毕业，在能促进系学生会迈上一个新的台阶，在秋季学期进行了招新工作，让一些优秀的学生，来到了系学生会这个家。

五、落实好年度评优工作，起到树立在团内形成强大的向心力，组织力，战斗力，凝聚力。

六、为促时系学生会各部门工作的协调发展，也加强一其它和各机构的联系，并积极的配合系学生会开展我们系的各项活动，充分调动了干部的积极性，真正发挥到了学生干部的作用。

七、及时高效地完成各项文稿撰写任务，做好会议记录、值班登记等工作，起到了办公室服务系学生会的各项学生工作应有的作用。

1. 办公室全体成员积极的较好地完成老师，学生会主席团交代的各项文稿撰写任务，虽然因新招的成员等各项原因影响，但仍然抱着积极改善自己的不足，力做到好的态度完成着交代下来的工作，努力配合了其他部门的相关文稿撰写工作，参与撰写了系辩论赛，超级偶像等材料，完成了各项比赛的最后奖状的制作任务。

2. 办公室全体成员分工合作，共同努力，认真做好每一次学生会例会会议记录和每一次班团例会会议记录。各项会议记录均记录了本学期及上学年学院学生工作的主要内容，便于原始记录查找。办公室成员在值班时做好记录并提醒其他值班人员做好值班记录，值班记录的情况较好。

八、积极做好对系学生会成员各项活的到勤记录，督促各成员的积极到位。最后并对这学期的到勤记录进行总结和记录。

一年来，办公室工作取得了一些成绩，但是仍然存在不足管理制度，仍需完善，落实力度，需要进一步加大，在主席团，各部门的支持下，办公室的工作也告一段落，在新的学期来临之际，我们办公室会进一步发扬成绩，克服不足，创新工作，取得更加优异的工作成绩，力争做到热情，团结，互助，高效，提高办公室的战斗力和战斗力，增强各部门人员的实际工作能力，推动团总支各项工作的顺利进行！

对于我们一个刚刚成立的学生会团体，这段时间理应处于磨合

阶段, 不过我们并没有停滞不前, 真正的在实践着一句话(一边学, 一边做, 一边做, 一边学) 许多的困难是我们未曾经历的, 许多的问题也是我们意料之外的, 总而言之, 每个人都在尽自己最大的努力实现对于学生会的那个梦想!

本学期我们着重于学生会内部的整理完善, 兼顾的做了一些校园的活动, 客观上由于时紧促, 主观也由于我们经验的欠缺, 想法的稚嫩, 可谓是活动伴随着问题, 成绩伴随着失误, 不过正是由于问题和失误, 前方的才路更加的清晰。

主席: 高二、2班

秘书长: 高一、1班杨x

宣传部部长: 高一、1班 张

文体部部长: 高二、2班 项

学习部部长: 高二、2班 魏

2. 制定学生会制度

3. 学生会干事的选拔

4. 社团的整理

经过成员和老师的再三商讨, 决定把社团归于学生会的各部门, 而且目前也正在整理社内部的结构和具体人员, 目前只是初步的整理, 这也将是写学期的一大重点工作, 初步整理的过程中, 问题可谓是层出不穷, 困难也是剪不断理还乱, 每个人考虑的角度不同, 代表的利益不同, 但我们目前必须团结统一是为了学生会, 为了全体同学! 由于经验的欠缺, 我个人而言也出现了很多的错误, 现在我们能做的就是完善, 创新, 超越!

5. 学生会档案的建立

6. 学生会博客的建立

这同样是一个还不成熟的活动, 不过博客的大体框架已有了, 也有了一些同学乃至校友, 原学生会的成员浏览, 这个博客是学生会有一个电子版记录也是对外的窗口, 目前也仍在改进中. 中学学生会第一学期工作总结仅供范文写作参考, 切勿完全照抄!

1. 帮助团委老师筹划校元旦联欢会

2. 贺卡大行动

学生会用很短的时间完成贺卡的电脑制作. 外出打印. 名单填写. 最终配送工作. 值得一提的是, 全校200多名老师的派送的工作, 在大家坚持团结一致. 分工合作的前提下, 学生会全体成员只用了两个课间完成了派送工作, 并在下午联欢会送于教育局领导和华辰学校的相关领导, 由于之前的分工得当和团结协作, 学生会. 学生会利用较短的时间做了一件漂亮事, 但在过程中还是由于经验的不足, 在学生会打印简介上出了一点差错, 各部门的先后顺序存在一点问题, 在以后的工作过程中我们将吸取教训。

3. 高一、高二年级演讲比赛

帮助教务处开展的这项活动, 我们在准备过程中体现了一个挺大的问题, 主席团做了任务分配后, 而各部长并没有在部内起到协作的分配作用, 至使那天的场面稍显混乱, 好在我们较为圆满的完成了任务, 但在日后还是出现了一点问题, 学生会及时出面澄清, 并向带来不便的部门做出了诚恳的道歉, 这次问题的出现, 并不能在归结于经验, 值得我们引以为鉴。

通过20xx年12月至今这一个多月的经验积累, 学生会这整个团

体在飞速的前进,但也不得不承认我们自身还存在学多的问题,同时还有许多我们未曾预知的难题在等待着我们。我们将一如既往的开展各项工作。

4. 带领社团组织一系列活动

例如□20xx年12月21日,天降大雪,俗话说“瑞雪兆丰年”但是也为我们带来了诸多的不便。由于是周日下的雪,路上的积雪没有得到及时的清理。在周一的大课间,学校团委紧急召集学生会成员到校门口的天桥上清理积雪,同学们冒着寒风认真清理积雪,与此同时四十七中学谢瑞副校长也投入到我们的行列当中。行人们向我们投来赞许的目光,看到年迈的老人,我们的成员主动去搀扶,无时无刻不把我们学生会奉献他人的宗旨记在心中并付出实践,“众人拾柴火焰高”在大家共同努力下,一条“爱心路”渐渐显露出来。我们的学生会也会一如既往的做下去,做更多的公益活动,奉献他人,服务社会,把我们的宗旨发扬光大。

学生会是学生自己的群众性组织,是学校联系学生的桥梁和纽带。学生会在学校党总支领导和学校团委的指导下,紧紧围绕学校的中心工作,以服务同学、促进全体学生全面发展为工作宗旨,通过开展有益于同学身心健康的学习、创作、文体、社会实践、志愿者服务、社会公益等活动,积极创造良好的学风、校风,引导全校学生不断提高思想觉悟,牢固掌握各科知识,争做品德高尚、志趣高雅、知识广博、全面发展的中学生。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇二

初中部数学组全体教师在这学期的教研活动中,大家都能够积极认真地参与;全组教师在学校正确领导下,以培养高素质的人才为目标,以提高课堂教学的有效性为根本,以培养学生自主合作、探究交流为主导学习意识;奋力拼搏,求

实创新，全面而扎实地完成了本学期的各项教科研活动任务。

初中数学组共有7位教师，开学初，经过全组教师的共同协商，确定于隔周的星期二下午第二两节课后时间为本教研组的教研活动时间，地点在数学组办公室。在每次的教研活动时间，大家都能准时参加；在活动的过程中都能够积极地参与讨论交流、研究学习。本学期主要进行了集体备课、听课、评课，磨课，专题研究等，内容丰富多彩，形式多样。

在每次进行集体备课时，大家都在活动之前，主备教师都认真写出自己的教学设计、本节的说课和第一教案等，在活动每位教师都能够根据自己教学这节课的体验和感受，积极发言，提出自己的意见与建议，供大家讨论交流，然后形成最终教案进行上课；全组教师进行听课、评课，并及时进行听课后的反馈工作；每人都听课10节以上，并写出了详细的评课记录。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇三

新课程改革已经伴随我们师生一段时间了，课改后的数学课堂教学应该怎样满足学生的需要，是摆在所有数学老师面前的一个难题，记得我们小学毕业时，必须通过考试择优后，才能进入中学。而今天改变了很多，小学毕业不论成绩的高低可以直接升入中学，这就直接导致了学生之间成绩的差异，

由于起点不同，这给中学老师带来很大的问题。如何开展数学教学？值得我们思考。我们必须改变传统的教学模式，积极努力探求新的教学方法，以适应新课程改革下的学生。

初中学生性格特点鲜明，说他们成熟，有些时候不成熟；说他们不成熟，有些时候成熟。他们对身边的事物充满好奇，他们思维能力高速发展，对待问题时总有自己独特的见解，但想法又不一定成熟；原因是因为缺乏处理问题的经验，基础知识掌握得还不够扎实。这就要求我们教师在教学时必须转变传统的教育观念与教育方式，不要一味地追求知识的传授与灌输，不要只注重于学生学习的结果，而应该是注重学生得学习过程，对知识的理解掌握，创造适合这个年龄段学生的学习环境，要让学生通过自愿交流、主动合作、自主探究来发现知识、理解知识、运用知识，使他们的思维得到迅速发展，经验得到积累。

在数学教学中不能单纯地强化学生记忆数学知识，而应注重培养的能力。传统的教学中，教师是课堂的控制者、主宰者，是学生创新的终结者，把学生当成了学习的机器，课堂上以讲授知识为主，很少让学生发言，练习和测试时只看重学生对知识掌握的如何，根本不会考虑到学生能力的发展。学生对学到的知识也只是依样画葫芦，不求甚解，只要能会做题即可，很少能弄明白原因，更别说灵活地运用知识。这说明学生在学习过程中没有真正地掌握知识，没有把知识变成自己的，也就达不到学习的目的，没有形成一定的能力。所以，在以往的教学中，我们培养了很多高分低能的人。

“发现问题和系统阐述问题，要比得到答案更重要。”爱因斯坦的话再次说明，过程比结果更重要。因此，教师必须转变教育观念和教学行为，认识到在教学中教师与学生是平等的。在教学中要鼓励学生质疑，并以真诚的态度做以解答，在质疑——讨论——解答的过程中培养学生的发展与创新精神，提高学生的创新能力。

在新的课改理念下，教师必需更新观念，转变教学方式，把学生当成课堂的主人，让他们成为课堂上的思想者，知识的构建者和收获者。通过学生学习方式的转变，有效的促进学生的动手实践、自主探索与合作交流等能力。

三、要明确数学的教学目的

数学对我国现代化起到的作用是多方面的。学生只有意识到数学存在于现实之中，将数学知识以实际生活联系起来，才能体会到数学的应用价值。新的数学教学理念要求“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人的数学上得到不同的发展。”在教学中教师只有更新教学理念，运用数学与实际生活的联系进行教学，让学生认识到数学源于生活，用于生活。

当面对基础差距较大，参差不齐的学生时，怎样对他们进行有效的教学是一个值得深思的问题。那种一刀切式的应试教育的教学方式是不符合现代教育需求的，而教学中采取注入式教学和“题海”式战术，更是不符合学生思维发展实际的强迫教学，抑制了学生的思维发展。只有明确数学教育不可能也不需要把每一个学生都培养成数学家，只要能培养学生良好的思维习惯，学习习惯，知道生活中处处有数学，增强学数学，用数学的意识，从而能够积极主动探寻数学知识，最终得到不同的发展。

因此，在数学的课堂教学中要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣。数学教学不再是教师的个人舞台，而是师生双边实现自己生命价值和自身发展的舞台。在数学的课堂上，我会将学生按照他们的学习基础、性格、表现能力、社交能力、思维能力等综合考虑，分成小组让学生在课堂教学中通过交流、合作、探

究来获取数学知识，鼓励他们说出自己的见解，充分调动每一位学生的积极性，培养他们的自信心。

在数学课堂上教师教学观念的升华，将直接影响学生对数学的学习和不同层次的学生在数学方面的发展，作为数学教师必须更新教学观念，在更新中求发展，在更新中提高教学质量。

学生在问题情境中探索创新。学生学习的过程，既是一个认知的过程，又是一个探索的过程。从某种意义上来说，也是发现和再创造的过程。但探索和创新活动无疑需要问题的参与。“疑是思之始，学之端”。由于探索总是与问题连接在一起，问题既是探索的起点，又是探索的动力。因此，教师要有意识地创设问题情境，以疑点激发学生的思维火花，从而引导学生在问题的导引下主动探究，获取知识，增长能力。

课堂教学是师生的双边活动，教师的“教”是为了引导学生的学，在教学过程中，教师要根据教材的内在联系，利用学生已有的基础知识，引导学生主动参与探索新知识，发现新规律，这是十分必要的。例如：我在讲“等差数列之和”时，课始，我让学生随意说出连续几个数相加时，看老师能不能算出得数，并让两名同学拿出计算器当场验证，结果正对。当同学们又高兴又惊奇时，老师说：“这不是老师的本领大，而是老师掌握了其中的规律，你们想不想知道其中的奥秘呢？”学生说：“想”。从而创设了展开教学的最佳情境。老师紧接着问：“你们发现连加的几个数有什么特点？”学生观察到都是相邻的。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇四

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级三个班英语教学，在这个学期的教学工作中，这其中有不少的无奈失败，。在这一学期里工作压力大，但又很充实的。现将本学期的工作总结如下。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

1、钻研教材，认真备课。课前认真地备好每一节课，思想汇报专题写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

4、要提高教学质量，还要做好学生辅导工作。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，了解每一个学生，在教学中尊重他们，关心鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。

在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、本学期成绩：

九一班：平均分：52.35及格率：30.8%

九二班：平均分：44.83及格率：16.7%

九三班：平均分：47.96及格率：21.7%

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，但在教学工作中取得的成绩不理想。教学工作还有待于改进提高，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平及成绩。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇五

我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任八年级、九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德老师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好老师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

其次是从教学经验上。由于自我教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

最终我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“老师”。由于学生理解新知识快，理解信息

多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民老师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

随着新课程改革对老师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了必须的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇六

1、课堂小结帮助学生整理知识，突出重点、突破难点。

如在学习“平行四边形”以后，我从以下几方面加以小结和帮忙预习：

(1)、什么样的图形叫平行四边形？

(2)、平行四边形有几条边？有几个角？

(3)、平行四边形和长方形、正方形有什么区别和联系？

这样设计，既帮助学生理清了思路、把握了教学重点，又巩固了新知识、强化了记忆。更重要的是，能促使学生带着问题预习，进入到下一节课“平行四边形的周长”新课之中去。从而培养了学生的概括小结能力，也为下一节课的学习作好了过渡和铺垫。

2、课堂小结提高了学生的注意力，升华学生思维。

当我讲授完新课后，随着下课时间的临近，学生的注意力由高度集中到逐渐分散，渐渐变得心不在焉，为此我会适时运用课堂小结组织好教学过程的第二次“飞跃”，通过巧设疑问、营造氛围，能提高学生的注意力，培养学生的思维能力。

3、通过课堂小结，激发学生求知欲。

数学知识具有一定的系统性和连贯性，旧知识是新知识的基础，而新知识又为以后学习作铺垫。但实际学习时，由于时间关系，往往只能就所学内容进行讲解，对本课与其他知识之间的联系讲解的较少。学生对所学的内容不能很好理解，往往死记硬背，或者虽然暂时记住了，却难以长时间记忆。因此，每节课结束前用一点时间适当地进行小结，把本节课所学内容与前后的知识进行联系，从而帮助学生更灵活、更深刻地理解掌握所学的知识，丰富自己的知识体系，并通过归纳小结，把相关知识融会贯通，为新课作铺垫。

通过观察、思考、讨论等形式诱导学生参与知识形成发展的全过程，尽可能增加学生的参与机会，工作总结《第二学月教学总结》。在数学教学中，促使学生眼、耳、鼻、舌、身多种感官并用，让学生积累丰富的典型的感性材料，建立清晰的表象，才能更好地进行比较、分析、概括等一系列思维活动，进而真正参与到知识形成和发展的全过程中来。在教学过程中，我重视学生的思维培养，几何解答题和证明题，我重在思想方法的引导，重在辅助线的作法，经常采用一题多解的方法，发散学生思维，学完平行四边形的性质与判定后，我精选了10个几何题，题目很具有层次性，其目的是发展学生思维。学完矩形的性质与判定后，王正茂老师也出了10个几何题，题目也具有层次性，其目的也是发展学生思维。

“教学有法，教无定法”，在遵循一定的原则和要求下，在符

合现代教育教学理论和原则的同时，初二数学备课组会根据不同的课型以及学生的实际情况来设计不同的课型。集体备课、教学反思搭建了我们交流的平台；小组评价指明了研究的方向，教学改革正在长鸿学校焕发出巨大的生命力，我们会稳步推进，提高数学教学质量！

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇七

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。

怀着对教育的梦想，怀着一颗火热的心，我来到了xx小学。时光匆匆，一学年的教育教学工作已接近尾声。这一年的时间，对于新任教师的我来说收获不少。在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，更让我明白了今后的努力方向。为了以后能更好地做好本职工作，我对这一年来的教育教学实践作如下总结。

来到xx小学，我担任了小学幼儿园大二班的教育教学工作。因为在这之前我城区幼儿园任教，因而对这块教育教学工作较为熟悉，所以虽然教学环境、教育对象有了改变，但工作

开展得还算顺利。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇八

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学

习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为

这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行；身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

- 1、制定班级制度，对学生进行常规教育。
- 2、搞好黑板报，布置教室

三月份

- 1、进行安全教育
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。
- 3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

- 1、对学生进行思想品德教育。
- 2、组织学生参加学生组织的各项活动。
- 3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。
- 4、召开家长会。

五月份

- 1、对学生进行常规教育。
- 2、做好期中复习指导工作。
- 3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。
- 4、召开班干部会议。

六月份

- 1、强化学生的行为规范。
- 2、组织学生过好六一儿童节。

七月份

- 2、做好复习工作，迎接考试。

初中教学工作汇报 初中部学生会工作总结篇九

回顾刚刚过去的一个学期的教学，我深深地感觉到教学过程中失误太多，现总结如下，希望借此机会理一理自己的教学

思路，指导未来的教学，同时也给和我类似情况的教师给予借鉴，在以后的教学中少走弯路，更快更好的融入初中教学。

初中学生和高中学生有很大的不同。

第一是年龄上的不同，初中生处在青春叛逆期，高中生相对来说要成熟一些。所以要针和初中学生学会交流。

第二是学生对学习的要求整体存在很大的差距。高中学生整体上是学习为主，所以在上课的时候，老师的时间多用在如何展开知识教学中，而不用过多的精力来组织教学，维持纪律。初中学生中有一部分是初中毕业后就参加工作，所以对学习的要求过低，导致上课时出现容易开小差，说话等影响教学的事情。所以初中课堂上应该拿出一部分精力组织教学，才能保证高效率的课堂。

第三是思维方式的差距。初中学生以形象思考为主，而高中的学生主要以抽象思考为主。这就决定了初中课堂上，应该多联系生活，让学生感受生活中的实例，让学生有思考的物质基础，只有这样才能更好地消化课堂上的知识，提高课堂效率。

第四是学生学习的自觉性不同。初中学生的学习自觉性比较差，高中学生的学习自觉性相对来说高得多。所以初中学生的学习，老师不仅要布置学习的内容，更重要的是对学习内容的落实，做到布置的作业一定要检查，要求的事情一定要及时的抽查或者全面检查。