

# 2023年传帮带工作计划表(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 传帮带工作计划表篇一

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育科研水平，更好胜任教育教学工作。

1、树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和教学常规管理细则，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

2、培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

1、加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课

程改革浪潮的“洗礼”。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强课堂教学的研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

3、做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

在工作的同时，要提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1、多学习。一帮一结对子教师要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

2、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3、多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

## 传帮带工作计划表篇二

20\_\_年是市对口支援新疆工作完成的目标年，也是市援疆工作第一个五年计划的收官之年，更是开展“经济、人才、教育、卫生、文化、就业和维稳援疆”的重要的一年。按照中央“深入开展产业援疆，壮大新疆特色经济”的要求和“政府引导，企业为主、市场运作，发展共赢”的原则积极推动新疆产业发展；按照辽宁省20\_\_年产业援疆要从加大改善民生和增加当地就业岗位项目、加大对新疆丝绸之路经济带建设有重要影响的项目、加大对促进双向交流交往交融的项目、加大对维稳项目的扶持力度，维护新疆社会稳定和国家长治久安；按照市“促进对口师(团)招商引资、招商引智、市场运作、三产联动、互利共赢”的产业援疆思路，做好20\_\_年市对口支援新疆九师的各项工作。

一、积极帮助九师开展招商引资活动，落实并完成市产业援疆项目 市产业援疆项目按省的政府要求到今年末要完成12个，总投资额度不低于亿元。还有5个项目尚未完成，任务艰巨，难度很大，所以要充分利用市20\_\_年开展的各项招商引资活动的契机，邀请九师领导、招商局的同志和两个团的有关人员参与市的外地招商活动，推介、宣传九师的

特色产品、地域优势、资源优势、后发优势和政策优势。根据九师实际可以在我市继续开展招商引资项目推介会，邀请在我市投资的企业家参加会议，邀请在新疆投资成功的成名企业家现场现身说法，让与会企业家充分了解和认识新疆，增加到新疆投资的兴趣和热情，增强到新疆投资兴业的信心和勇气，引导内地企业与九师合作发展。从双赢角度完成我市产业援疆项目任务。

二、积极支持九师开展招商引智活动，落实我市教育、医疗、农业、果业等科技人才产业援疆工作 干部援疆、人才援疆就是新疆招商引智的一个过程，也是中央产业援疆中的最重要的一个环节。招商引智不仅能够解决一个地区的产业集聚问题，也是提高一个地区经济发展的整体竞争力和重视人才的核心问题。20\_\_年我市要按照第二次中央新疆工作座谈会和《辽宁省贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会精神的实施意见》中的主要援疆工作内容要求，继续加大向新疆派遣教育、医疗、农业、果业等科技人才赴疆开展产业援疆工作。6月份，市援疆办拟组织以科技特派团为代表的一批农业、果业、畜牧业等专家团队到九师进行专业技能指导;9月份，拟组织以医生、护理专家形成的团队到九师开展医疗、卫生、护理专业技能培训。将我市各行业先进的技能传授给当地专业人员，这也是一项重要的产业援疆引智工作。届时请市教育局、科技局、卫计委、人社局等有关单位帮助落实，请前方工作队帮助协调九师及两个团完成特派、服务、培训工作。

三、积极开展商贸合作，引导、支持我市企业与新疆企业合作共赢 新疆的特色优势产品在我市的商场也有专卖店。我市的特色优势产品在新疆的商场也有销售。今年，我们可以进一步推进这个产业援疆市场，按照“政府引导、市场运作、企业主体、互利双赢”的原则，市服务业委和各县(市、区)的主管单位可以通过市场调查，加强对本地企业与新疆企业特色产品整合，大力开展商贸合作，对经营新疆商品的专营店、专柜等给予政策的支持和税收上的优惠，使新疆特色产品在内地得到推广，卖个好价格，双方百姓受益。

四、积极开展市师(团)两地文化交融活动，促进民族文化发展。开展多种形式的人文交流，促进我市与新疆各民族的文化交融，也是中央产业援疆工作中的一项重要内容。市文广局可以通过文艺演出、书画摄影、民俗文物展览等活动，开展一些具有民族文化特色的文化交流活动；市共青团、工会、妇联等群团组织可以通过开展希望工程帮扶计划、“手拉手”创业计划、青年志愿者服务等活动中来促进多民族间的群众交流。(具体计划由各单位自行安排)。

五、继续加强市师(团)两地交往与合作，推动两地“三产”联动，实现友好县(市、区)团项目合作。市师(团)两地领导互访、洽谈援助与合作工作，已经成为一项长期有效的交往交流机制。20\_\_年，八、九月份利用参加亚欧博览会期机会，请市领导和有关单位组团到九师和两个团进行项目考察和实地对接援助工作。沿着20\_\_年双方高层领导达成的“推进‘飞地’经济发展，共融共建丝绸之路经济带”整体援助与合作思路，突出在农业产业、畜牧业产业、农产品加工、民族文化交融等项目上找到帮扶与合作的切入点，推动受援地农业、工业、服务业和城市发展的联动援助机制。特别是6个县(市、区)与对口援建165团167团结为“友好县(市、区)团”对子后，要充分发挥各自的特色优势，找准时机和帮扶项目，精准发力，力争干出一、二件实事来。让团场职工和当地农牧民尽快增产增收，推进市师(团)两地经济的快速发展和当地的社会稳定，人民安居乐业。

## 传帮带工作计划表篇三

一、目的：通过对口支援工作的实施，着力改善受援单位长丰街社区卫生服务中心的中医中药服务能力，提高医疗服务水平，有效缓解当地群众看病难、看病贵问题。

二、对口支援内容：

1、医疗技术援助：每月派有关专家1至2名到中心坐诊、教学

查房、指导工作。

2、专业技术人才培养：医院每年免费为长丰街社区卫生服务中心培训中医、临床、护理、检验**□**超等专业人员2-4名。

3、临床特色科室建立：中医院采取传、帮、带等方式，指导中心建立完善临床特色科室，积极开展中医特色诊疗服务，在援助周期内初步建立起中医理疗、康复、护理一体化的特色科室，让群众能够就近接受较好中医医疗救治服务。

4、强化三基训练工作：中医院要经常派专家进行医疗、康复、护理、院感等相关知识讲座，帮助中心搞好医务人员的三基培训工**□**作，不断提升其临床实践水平和医疗救治能力。

5、基础设施改善：为了改善受援单位看病就医条件，中医院根据受援单位的实际需求免费提供诊疗床、中医针灸仪等一系列价值2万元的诊疗设备。

三、对口支援时间：自20\_\_年1月——20\_\_年12月，共三年。

四、本协议一式三份，双方各持一份，报孝义市卫生局一份。

支援单位：

受援单位：

## 传帮带工作计划表篇四

新年伊始，市第一人民医院整装待发，开启了新一年的城乡医疗对口支援工作。2023年1月3日至4日，市第一人民医院按照四川省卫健委《关于做好2023年全省医疗卫生对口支援“传帮带”工程人员选派工作的通知》，经过科室推荐、统筹协调，在与各受援单位充分沟通后，选派49名专业技术人员对口支援苍溪县人民医院、利州区第二人民医院、青川

县第一人民医院等6家医疗卫生机构，涉及医、药、护、技等多个专业。

开展医疗机构对口支援工作是推动基层卫生事业发展的重要举措。元旦前夕，医院组织召开2023年对口支援工作会议。会上，科技教育科科长王怀奇传达了对口支援工作的内涵精神，明确了对口支援有时间要求及相应的工作任务，并提出了工作要求。肖南平副院长强调，一是要遵守工作纪律，保证医疗安全，实实在在开展帮扶，不折不扣完成任务；二是在驻点帮扶期间要加强自我学习，不断提升知识水平，紧跟医疗的发展，拓宽眼界，将所学毫无保留地传给帮扶徒弟、帮扶科室；三是要充分利用对口支援的契机，加强协作、密切交流，搭建起医院之间良好的沟通交流平台。

元旦节后，市第一人民医院副院长马刚、科技教育科副科长张淏瑞带领支援队员前往利州区第二人民医院、青川县第一人民医院、苍溪县人民医院等受援单位对接2023年对口支援“传帮带”工作。

在青川县第一人民医院，双方院领导代表签订支援协议，举行了“师带徒”拜师仪式。

在利州区第二人民医院、苍溪县人民医院，新老队员代表分别发言。老队员们对驻点期间医院及科室给予的关心关爱纷纷表示感谢，分享了驻点期间的所思、所悟、所学。新队员介绍了各自的工作计划，纷纷表示将圆满完成支援任务。

会上，受援单位对各队员支援期间的工作给予了高度肯定，认为各位队员在科室建设、人才培养、技术发展等方面给予了极大的帮助，真正实现了传知识、传技术、帮学科、带个人。马刚副院长对受援单位给予队员提供的生活及工作保障表示诚挚的谢意，要求新队员要建立良好的师带徒关系，勤勉尽责、实干担当，以多种多样的形式，精准“传”、诚心“帮”、耐心“带”，要争取以个人力量、以市第一人民

医院团队的力量，提升受援单位技术、业务、管理水平。

会后，新队员们跟随各专业科室主任走进科室、熟悉环境，正式开始了2023年对口支援工作。

## 传帮带工作计划表篇五

### 一、“传帮带”活动的指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

### 二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

### 三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

#### (一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。



三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

## (二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

## (三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

## (四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

## (五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

## 四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

## 五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。