

2023年学期班务工作总结小学(精选8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期班务工作总结小学篇一

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活的和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上学期的生活的和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自.能力有了很大的进步.同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日.常的生活的中能够做到按一日.常的...的规进行活动，有良好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，自我保护意识不是很强。在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完.的复述故事，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解，并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在.体面前表演，愉快地.体中生活的。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解`方.#文...-.^不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这

方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常的喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

（一）构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多样，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间；主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能；及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力；大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障；迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和理解。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多彩，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求（通过倾听幼儿谈话；观察幼儿在活动中的行为表现等方

法），与幼儿共同收.材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常的...的生活的之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆栽充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收.各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师也说敢和老师说。让他们喜欢.体生活的，心情愉快。

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个.合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、理解力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

1、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、...工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况的。

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活的过程中发现幼儿有任性、不讲、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

把安全工作放在首位，平时加强日常的...的活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常的...的活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

学期班务工作总结小学篇二

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不

同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如：周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协

调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

七、重点工作及安排；

九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

学期班务工作总结小学篇三

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人。，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也是很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时的生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所

进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到了让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的`亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班

的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

学期班务工作总结小学篇四

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想：

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一年级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标：

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施：

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

学期班务工作总结小学篇五

一年级共有学生53人，其中男生20人，女生23人，住宿生16人。新学期开始对学生进行了常规教育，他们能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了一定的学习习惯。但由于学生年龄小，来自不同的家庭，所以难免存在一些问题。比如：不讲究卫生，乱扔垃圾，乱拿学习用品；思想懒惰，学习上不主动，不能按时作业，学习成绩差；早自习质量不高，班级室内外卫生不能独立处理干净；学生各方面的习惯还没有形成。一项活动必须在老师的监督下才能完成。针对以上分析，本学期需着重作好以下工作。

- 1、尽快地让孩子适应新的环境，新的老师，新的作息制度。特别是住宿生。一年级新生面对这么一个新的环境，如果新生第一节课没有上好的话，学生有可能恐惧这个陌生的世界。所以在孩子上学的第一天，我将尽量和孩子们待在一起，一起参观我们的学校，一起认识我们的教师队伍，一起吃饭，一起参加课间活动，多和他们说话，让他们感觉这个大集体的温暖，很自然地融入这个新的环境里来。
- 2、上好班队会课。利用每周一的班队会课对全面工作进行总结反思，好的方面予以表扬并鼓励其继续保持下去，对于存

在的问题认真分析，是学生能够自己发现问题，从而避免类似问题的再次发生。

3、结合学科对学生进行尊敬师长，爱护弱小、以及爱国爱家乡的教育。

4、结合重大的节日对学生进行革命传统教育，孝敬父母的教育，使学生初步树立正确的人生观。

三、抓好学生的养成教育

结合班级十项评比的开展教育学生养成良好的习惯。首先教育学生遵守学生遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，不旷课。第二、抓好室内外卫生工作，把室内外卫生明确分工，责任明确到人，针对具体情况采取一定的奖惩办法，使学生逐步养成良好的卫生习惯。第三，抓好三操，让学生在明确上好三操意义的基础上，认真作好眼保健操，早操做到“快静齐”，利用课余时间纠正学生的健美操动作，努力做到动作整齐划一。第四，佩带红领巾，利用队会课向学生讲解红领巾的意义，让学生自觉主动佩带红领巾。

四、抓学习习惯的养成1、以课堂教学为主阵地，采取灵活多样的教学手段调动学生的学习兴趣，使学生能够自觉自愿的学习。教师还应以鼓励表扬为主，给学生以成就感，树立他们学习的自信心，从而成为学习的主人。

2、建立健全班委会，明确班干部的责任，充分发挥班干部的监督作用，上好早自习和其他自习课。

3、抓好后进生的转变工作，给每一个后进生分配一个思想好，学习好的同学与之配对，开展一帮一的活动。要求后进生正视自己，不耻下问，对帮助后进生的好同学记功，给后进生创造一个温暖的集体氛围，让他们向好同学学习。

五、其他方面

1. 协调与科任老师的关系，班主任和科任老师建立和谐的人际关系，引导学生正确处理与同学、朋友的交往，培养美好的品格和健康的心理。2. 和学生家长保持密切的联系，及时向家长反映学生在校各方面的表现，掌握学生的第一手资料，和家长共同促进孩子健康全面的发展。3. 对学生的安全教育常抓不懈，做到多讲解，多总结。使学生能够平平安安上学，平平安安回家。

学期班务工作总结小学篇六

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“九一八”纪念日开展主题班会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能

增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学

生的自信心。

这学期，我将用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

学期班务工作总结小学篇七

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之

间的交往。2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二)、卫生保健工作、

托班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活

照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三)、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1)、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)、每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

(4)、做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

(5)、充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促幼儿和谐发展。

八月份(1周)

- 1、本班环境创设.
- 2、生活老师领取幼儿的物品。
- 3、开家长会。
- 4、本班幼儿报到。

九月份：（6周）

- 1、迎接幼儿入园，安定幼儿情绪，减轻幼儿和家长入园的心理焦虑。
- 2、制定本班的计划。
- 3、本班教师进行早操培训以及改编。
- 4、班级第一期幼儿作品展，创设第一主题环境。
- 5、本班进行家访工作。

十月份：（4周）

- 1、安全教育活动周，对幼儿进行知识培训。
- 2、第二期幼儿作品展，创设第二主题环境。
- 3、本班幼儿参加园的早操比赛。
- 4、本班设立一个植物角。
- 5、本班进行养禽活动。
- 5、本班幼儿参加园里的朗诵比赛。

十一月份：(5周)

- 1、家长开放日。
- 2、春游活动。
- 3、第三主题环境创设，幼儿作品展。
- 4、本班组织家庭俱乐部活动。
- 5、安全逃生自救演练活动。
- 6、生活自理能力比赛活动

十二月份(4周)

- 1、新年活动(“第一届亲子运动会”)
- 2、圣诞节活动。
- 3、第四主题环境创设，幼儿作品展。

元月份(3周)

- 1、期末幼儿发展情况测查评估，填写幼儿评估手册。
- 2、幼儿期末的家长工作。
- 3、本班的材料归还。
- 4、本班教师整理工作档案。

学期班务工作总结小学篇八

一、本班学生基本情况分析：本班共有40位学生，其中男

生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动

态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、奋斗目标：

本学期我预计使本班学生的及格率达到98.5%，优秀率达到50%。