

# 最新幼儿园儿童的兴趣心得体会与感悟 儿童视野幼儿园环境创设心得体会(模板5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园儿童的兴趣心得体会与感悟 儿童视野幼儿园环境创设心得体会篇一

10月23日至25日在x和x参观了三处幼儿园，收获很大，特别是环境创设，真的算是开了眼界。

### 一、追随主题，为幼儿创设自主表现的空间

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园的教育就是通过创设与教育内容相关的环境，幼儿通过与环境的作用充分发挥自主性，展开生活，从而促进幼儿全面发展。”参观的几处幼儿园的环境创设都是以幼儿为主体，每一处幼儿园甚至每一层教学楼、每一个班级都有自己的设计主题，设计的内容都能与幼儿互动“对话”，能极大地提高孩子们学习的主动性和积极性，而且内容丰富多彩。安全愉快、整洁优美、丰富多彩、动手动脑、益智健体、富有儿童情趣的教育环境，深深地吸引着幼儿，使他们喜不自禁、乐此不疲地在环境中活动，在环境中探索发现、想象创造，在

环境中积累经验、增长知识、锻炼能力，在与环境的交互作用过程中，培养和巩固了幼儿的情感、行为、习惯、知识、技能、个性等。在幼儿教育中，环境始终潜移默化地影响着幼儿的发展。因此，作为幼教工作者，就应努力为幼儿的发展提供最佳的环境，使每个孩子在原有基础上不断得到全面、和谐的发展。

参观的这几处幼儿园在环境创设中，都展示了孩子们的动手作品，这说明幼儿园以及老师们充分发挥了孩子们的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来，使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展，有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。所以，我觉得，在环境创设中，要为幼儿提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者。孩子的作品虽然显得粗糙、稚拙，却凝聚了孩子们的纯真心愿和创造力。

### 三、利用废旧材料创设特色环境

在所展示的孩子们的作品中，废旧材料的利用所占的比例比较大，这样孩子们在动手制作的工程中，不但锻炼了动手动脑的能力，而且还渗透了环保的意识。同时收集材料的过程也是教育孩子合理处理垃圾的好机会，收集的丰富的材料能给幼儿带来更多的挑战，是激发幼儿主动探索的前提。

### 四、区角设计新颖，贴近孩子们的生活实际

在参观的过程中，我特别留意了班内的区角活动空间，每个班级都有自己的特点，都有自己的主题，内容都贴近孩子们的生活实际，如小小诊所、小吃店、小商店等等，孩子们都不陌生，让孩子们亲自参与到活动中，体验不同劳动的辛苦，不同游戏的快乐，尤其是在x实验幼儿园及分园里德区角活动，内容更是丰富多彩，他们是专门为孩子们提供区角教室，孩子们在这里做各种游戏、各种活动、既培养了他们的动手动脑能力，又培养了他们的合作意识，使孩子们从小就在这个

小小的“社会”里得到锻炼。

通过三天的学习，我学多了很多，体会很深，懂得了环境创设是我们老师和幼儿共同走进主题共同发现美、表现美、创造美的过程，我们必须敏感地观察幼儿的每一个探索点，兴趣倾向，才能做好幼儿表现美的铺路石，引领他们走向热爱自然，热爱生活的审美境界。在以后的环境创设中，我们还要多多征求各方面的意见，力争做到尽善尽美。

## 幼儿园儿童的兴趣心得体会与感悟 儿童视野幼儿园环境创设心得体会篇二

六一儿童节，幼儿园老师邀请家长朋友们去做亲子活动，刚满三周岁的女儿显然对此表现出极大地兴趣。一放学小嘴巴就对着我讲个没完，还说不要妈妈去，要我去，这真是难得，平时跟孩子相处的时间没有妈妈多，在孩子心里我似乎是无足轻重的，而这次“爸爸去”是老师的要求，我一下子变成了“重要人物”，这种感觉真好，然后就是妈妈的交待，几点送孩子，几点我可以入园，在操场上站立的位置，还没开始，我就已经感受到节日的气氛了。

一大早我唤醒了在还梦中的女儿，像平时一样她不大想起床，当我告诉她今天要过节时，她跳了起来，这是她第一次在幼儿园过“六一儿童节”，当我们来到幼儿园的时候，校园里已经是欢声笑语热闹非凡了。一开始是升旗，这也让我想起了自己上学时候每次看升旗的那一刻，我在心里期盼，妙妙再长大一点能亲身体会一次国旗在自己手中升起的庄严，下来是一个小乐队表演，表演的还不错，现在的孩子多才多艺，让大人都刮目相看，接着亲子活动开始了，所有的家长朋友都放下了一开始的矜持，放下了大人所谓的严谨，快乐的与孩子们做起了小游戏，这一刻我找回了自己做孩子的感觉——无忧无虑天真无邪。爬爬爬，我看到了所有孩子灿烂的笑脸，听到了一阵银铃般的笑声。活动完成回到班里后，

我看了孩子们的表演，按说我们自己带一个孩子有时候都力不从心，但这么多的孩子在一起居然能够井然有序、各就各位，还能给家长展示出这么多的花样来，带给观者如此多的快乐让我们感觉到得幼儿教育的重要和老师的专业。

很快，到了午餐时间，学校准备的是自助餐的环节，妙妙会很贴心的问我想要吃什么之类然后打饭给我，最后去洗碗，里面刷刷外面刷刷，说心里话，比我洗的还干净，真是没想到，之前以为上幼儿园就是过过集体生活，吃好玩好睡好就行了，谁想到她学习了这么多，因为老师们的辛勤付出，带给我们家长的总是惊喜和孩子不断的成长，再次体会到幼儿园的专业和老师们的耐心付出。

很多时候，我们大人太匆忙，太浮躁，因为生存的压力，精神的焦虑，我们往往要求孩子活在成人世界里，关注最多的是孩子认了多少字，考了多少分，费尽心机的去挖掘孩子无论在音乐、美术、舞蹈等多方面的天赋，以至于各种补习班充斥于孩子的双休日和假期中，明明应该好好享受美好童年的年纪，却让他们承载太多。通过这次极其简单的亲子活动，我深深的感受到了对孩子的爱只需一个拥抱、一个亲吻，一声“宝宝我爱你”，一个再简单不过的小游戏，仅此就足以拉近孩子的距离，在一个充满亲情充满爱意的环境里，孩子还有什么理由由衷的说一声“我爱您！爸爸”亲子活动不应就在这一天，我已经听到了来自内心的这个声音。

当初夏的第一缕阳光投放大地，朵朵绚烂娇艳的花儿竞相开放的时候，孩子们迎来了自己的节日——六一国际儿童节□20xx年5月31日上午，全体师生和家长们欢聚一堂，在xx第一幼儿园观看了孩子们可爱的表演。小朋友的脸上洋溢着快乐的笑容，激动的家长们则拿着相机、摄像机忙个不停。

很快就轮到我们班的小豆豆们表演了，走上舞台的3岁多的小朋友们出乎我的意料，一点都不紧张，儿子穿着可爱的服装，拿着小刷子，小手小脚跟着节拍有韵律的舞动。看到

这些不禁钦佩幼儿园园长和老师们的敬业精神和工作能力。幼儿园的孩子一个个都是活泼可爱的，有时还会有点闹腾。我们在家周末就带自己家一个孩子有时都感到吃力，可幼儿园的领导和老师硬是通过自己的努力，让这么多的孩子在台上秩序井然的演出。这些孩子就来自于幼儿园的每一个班，可是在演出中他们俨然就是些专业小演员。在感叹孩子们的可爱的同时，我可以想到的是老师们为这次演出流了多少汗水啊！

孩子带给家长的惊喜是无法言喻的，不知道自己的孩子这么能干，能够在万众瞩目之下泰然的展现出最自然最动人的舞姿，即使我们自己亲自上场，都无法比他们演的更好。张张笑脸，阵阵歌声，都充满着幸福和快乐。这掌声不光是给孩子们的，也献给辛勤的老师！我很感谢，感谢老师们的精心策划，用心良苦！这台精彩的演出是幼儿园全体老师精心准备并与小朋友们一起辛苦排练交出的完美答卷，也是儿子铮铮成长过程的一次甜美回忆。

共2页，当前第2页12

## **幼儿园儿童的兴趣心得体会与感悟 儿童视野幼儿园环境创设心得体会篇三**

随着改革开放的不断深入，中国广大农村已发生了很大的变化，外出务工人员逐年增加，使农村留守儿童增加起来。这些学生有的缺少长辈的关爱，心理挫伤较大，性格内向。还有一少部分学生缺乏家庭的温馨，长辈的引导，从而走上犯罪的道路。因此，农村学校校长工作也面临着新的挑战。怎样才能做好留守儿童的管理工作，当好农村学校的校长呢？以下是笔者在实践中的一些心得体会。

要充分认识到生活问题，是留守儿童管理要解决的首要问题。与其他孩子相比，留守儿童缺少父母的照顾，在家里生活起居没有规律，吃饭也可能是饥一顿、饱一顿，容易在营养卫

生状况、身体健康等方面受到影响。特别是在年少的阶段，孩子的养育、保护显得更为重要。笔者所在学校的八百多个留守儿童，一半与老年人一起生活，20%根本就没有监护人，这些独自一人在家的孩子生活状况极其令人担忧，他们在家里有时候完全靠方便面度日。

由于缺乏必要的保护，行为得不到有效的约束，留守儿童出现安全事故的比例较高。未成年人的自我保护能力和意识都不强，遇到危险时缺乏必要的自救经验，对自己的许多危险行为也缺乏足够的认识，由此导致留守儿童频频出现安全事故。据不完全统计，在所有未成年人伤害事故中，属于留守儿童的要占80%左右。

心理问题，这是严重影响留守儿童健康成长的重要问题。由于亲情的缺少，许多孩子缺少倾诉和寻求帮助的对象，又很少与外界接触。在调查中我们发现，这些孩子其实特别想和家人在一起，这是他们最大的心愿。由于不能和父母一起生活，久而久之，有的孩子就与家人产生了隔膜和陌生感，内心的封闭、情感的冷漠甚至行为的孤僻等也不同程度地存在。

教育问题，是对留守儿童具有深远影响的问题。由于父母外出打工，临时监护人对孩子学习的督促帮助不够、方法不当，也容易使孩子产生厌学、弃学现象。有的由于家长不断在农村、城市之间奔波，孩子也会随之由“留守”到“流动”再到“留守”，不能及时接续学业，所学教材有时也无法统一，这些因素都不同程度地影响了孩子的学业水平。

一是建立“留守学生”档案，配备“代理家长”，设置“亲情电话”。在学校的统一组织下，我们对留守儿童进行了认真的摸底调查，弄清了当前存在的所有问题，建立了档案。同时，在各位任课教师的配合下，我们给每个留守儿童的安排了“代理家长”，设置了“亲情电话”，使留守儿童无论在哪里都能感受到家一样的温暖。

二是要注意加强对他们的教育，对他们的学习和德育要特别关注，解决他们成长中遇到的困难，为他们提供必要的帮助。

三是要加强周末的管理与服务，对照档案与其代理监护人取得联系，不能放任他们在外面为所欲为。

关心他们的生活问题、安全问题、心理问题，对学校和教师而言虽说是负重前行，但是教育的本质是成就人、发展人、健全人，农村学校有责任让所有远离父母的孩子找到家的感觉。

在今后的工作中，我将不断完善关爱“留守儿童”学校工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“留守儿童”工作逐步推向深入，为留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

## **幼儿园儿童的兴趣心得体会与感悟 儿童视野幼儿园环境创设心得体会篇四**

六一"的歌是甜甜的，"六一"的花是香香的，"六一"的孩子个个都是美美的。快乐的六一儿童节过去了，尽管时光短暂，但留给孩子们的美好记忆却是永久的。

在幼儿园和儿子一起庆祝了六一儿童节，能够与孩子一起参加这样的活动，作为一名家长我感到非常的兴奋，仿佛又回到自己的童年。那天一进入会所，室内弥漫着浓浓的节日气氛！在一片欢声笑语的喜庆气氛中迎"六一"活动正式拉开了帷幕。虽然离活动开始的时间还早，但早已是人头传动。只见许多家长（有的是爸爸妈妈、有的是爷爷奶奶、还有有的是全家几口人一起）都兴致勃勃来观看演出。

都说每个孩子都是一个小天使，这句话在幼儿园宝宝表演中让我深深的体会到了，虽然他们还是那么的稚嫩，但举手投足之间流露出的神情使人难忘。每个上台的孩子都好似一个

小天使，他们的眼睛都是那样的清澈、透明，他们的表情是那样的丰富、可爱。

看到小朋友在舞台上的精彩表演，我感到很欣慰。看得出，他们是在很用心的表演着他们心目中的那个角色。也许在别人看来，他们还有很多的动作做得不到位，但是他们表演得很棒，因为他们的努力，因为他们的执着。我希望我的孩子在以后的生活和学习中，还能像他们一样的认真、一样的用心，能够执着的去追求他心中的"最美"，从而实现自己的最终理想。我为我的孩子而骄傲，更感谢xxxx幼儿园为孩子们所做的一切。

演出结束后，幼儿园还准备了礼物发给小朋友，看到孩子拿到礼物时欣喜的模样，真不知应用怎样的言语来表达！这不仅让我想起我小时候每到儿童节都盼着能收到各类的小礼物，没想到时隔这么多年这种早已遗失的悸动，让我在孩子的活动中再次找到！

孩子的第一个儿童节就在这里留下了美丽、难忘的回忆。这个儿童节不仅是孩子们的也是我们每个人的。

## **幼儿园儿童的兴趣心得体会与感悟 儿童视野幼儿园环境创设心得体会篇五**

在环境创设中，只有充分发挥幼儿的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来，使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展，才能有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。因此，在环境创设中，要为幼儿提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者。如春天来了，教师组织孩子们共同布置春天的景色：孩子自己动手剪树叶、搓柳条，制作桃花、迎春花。新年到了，圣诞树上挂满了小朋友制作的新年礼物：有五颜六色的新年贺卡，有用橡皮泥、糖纸做成的各色糖果。孩子的作品虽然显得粗糙、稚拙，却凝聚了孩子们的纯真心愿和创造力。



美的环境创设，不但能培养幼儿感受美、观察美、表现美、创造美的能力，还直接关系到幼儿认知和情感等方面的发展。因此，幼儿园为幼儿提供一个富于美感的环境，让幼儿感到自己是生活在一个清新美丽的世界中，这对于幼儿形成乐观、自信、勇敢的个性品质，形成对集体的热爱和依恋感，促进其社会性发展都是大有益处的。由于幼儿能力有限，作品效果不一定很美，这就需要老师充分发挥聪明才智，对幼儿的作品进行巧妙的构图、精巧的设计。如幼儿在用纸杯制作出美丽的菊花后，老师剪出一个大大的花篮，把菊花布置在花篮上，这样全班小朋友的作品就都有展示的机会，而且看上去十分美观；

美丽的秋天来到了，让幼儿参加力所能及的劳动，把收获的果实放在自然角里展览。利用果实来装扮自然角，给鸭梨扎上彩色纸带，画上人的五官，制成“梨姑娘”；

按香蕉、姜、土豆的形状做成小船、飞龙、小猪等。将种子分类装在透明的塑料袋中，用订书机固定在吹塑纸上，然后加以装饰，注明名称后挂在墙上，既便于观察，又是一件不错的装饰品。幼儿在闻到了秋果、种子的芳香后，真切地领悟到秋天是金色的季节，秋天给孩子们带来了美的享受、美的意境、美的情趣。

### 三、发动幼儿寻找材料，注意使用材料及制作装饰手段上的多样化

在引导幼儿进行环境创设时，使用材料和装饰手段的多样化十分重要。这样不仅能使各种材料得到综合利用，还可以使环境的内容更为充实丰富，新意层出。幼儿收集的贝壳可以进行蝴蝶的粘贴，水果包装袋可以做成花，泡沫板可以做成苹果，用过的信封可以经过装饰成为精美的鱼挂饰……教师们用聪慧的头脑和灵巧的双手，引导孩子们编织出五彩缤纷的世界，使孩子们在这个世界里流连忘返。

实践证明，环境创设作为教育的“隐形课程”，应该是一本立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书，使幼儿在这一

天地里去观察、探索、创造，寻找快乐，从而得到情感的体验、智慧的启迪，使环境在促进幼儿身心和谐发展方面起到积极的作用。