

2023年教职工体检计划(优质9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教职工体检计划篇一

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化队伍建设，提高教师队伍整体素质。

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

自20xx年起，市南区教体局每年新进教师；

20xx年新教师，自20xx年起开始参加第二阶段(第二年)的培训。

第一年：试用期培训

1、优化资源，设置公共课程

我区将充分发挥“中国教育学会市南区教师发展培训基地”的专家资源和区域内“名师型”、“骨干型”教师的专业优势，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，坚持思想、业务两手抓，达到教育部关于试用期满后转正的要求，初步适应教师岗位需要。本阶段培训期满计120学时，经培训考核成绩合格予以转正。

2、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面；备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

第二年：发展期培训

1、学用并重，关注课堂实践

本阶段我区将坚持通识性公共课程与学科专业课程培训相结合的原则，深入开展以“课例研修”为主要形式的培训学习。全面关注课堂教学、关注教材教法，使新教师尽快掌握教育教学的一般规律、学科特点、基本策略以及备课、上课、作业辅导、组织命题等教学常规工作，实现理论学习和实践演练的有机结合，形成对实践问题的自觉反思和研究习惯。本阶段培训期满计64学时。

2、师徒结对，提高教学能力

进一步发挥校本研修和名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，组织“教育理论、上课、教学反思”三个版块的展示活动。教育理论，包括教育理念、政策法规、教育

心理学知识、课标理解等方面的内容;上课、教学反思,则采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时,表彰“优秀师傅”,切实提升新教师实施新课程的能力。

第三年:提高培训

本阶段将基于新教师实践中的发展需求,实施“科研训”一体化的培训思路,重点组织教育科研方法、学科专业知识、教学案例剖析、学生心理诊断等方面的专题及分组培训,组织“专业知识、班级管理”两个版块的活动展示,全面提升新教师的综合素养和教育教学能力。本阶段培训期满计48学时。

1、明确分工,落实责任

新教师培训工作由市南区教体局统一组织管理。教体局人事科依据区教育局中心、各基层单位提供的新教师试用期综合评定,负责新教师试用期的转正定级工作。市南区教育中心负责科学设置培训课程,落实培训计划,挖掘利用优质资源,建立专家、名师组成的讲师队伍,统一组织新教师的集中培训。新教师任职学校负责新教师的校本研修工作,指定业务精湛、师德优秀的骨干教师为新教师结对帮扶,具体指导新教师在工作岗位上锻炼提高。

2、注重过程,增强实效

通过建立需求调研、过程跟踪、效果反馈等制度,注重新教师培训工作的过程管理,创新培训模式,增强培训实效。

《市南区新教师手册》作为新教师培训学分登记和试用期转正工作的重要依据,应充分发挥其过程纪实的作用。使新教师逐步建立并明确个人发展目标,养成良好的学习反思习惯,记录成长轨迹,激励成才信心。

3、多元评价,长效实施

坚持培训与活动评选相结合、过程与阶段诊断相结合的原则，采用“自我评价”、“学校考核”、“培训部门考核”多元参与的评价方式，实现对新教师全面、公正、客观的指导与激励。根据学员参训表现，严格继续教育学分登记工作。培训期满，考核合格后颁发《新教师培训结业证书》。根据新教师三年培训中培训态度、作业完成、工作表现、活动展示等方面的综合成绩，评选“教学新秀”。

新教师培训，是夯实教师队伍建设的基础环节，是着眼教师可持续发展的重要举措。各单位应高度重视此项工作，群策群力，及时总结经验做法，扎实推进新教师培训工作再上新台阶。

教职工体检计划篇二

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践能力的培养。使学生在中学学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。根据学校体育工作计划的精神，以安全、健康为宗旨。以积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。

二、工作目标

1. 上好体育课，加强体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的。
2. 抓好课间操的训练工作。
3. 用教育成就学生的人生！激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；

三、具体工作措施

1. 以学生发展为中心, 重视学生的主体地位;

2. 提高团队合作意识和道德修养, 加强工作敬业精神, 增强团队的凝聚力和战斗力。

(1) 善于团结合作的精神, 成为我们今天师德师风建设的基本内容之一。

(2) 积累教学经验, 通过学习、交流, 不断提高自身的思想素质。提高敬业爱岗精神, 树立把教育当成自己生命的一部分、并为之奋斗。

(3) 促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提, 在不断学习, 不断更新自己的教育教学观念的同时, 发现、积累、收藏能促进自己, 开发自己的知识材料。把理论学习与教育教学有机的结合在一起, 丰富自己的知识资源, 努力完善业务手续, 提高自己工作的能力。尤其对待初一新生。

3. 严抓体育课堂教学工作, 切实提高体育课堂教学质量。

(1) 加强备课管理。全面深入地研究把握教材, 根据《新课程标准》和学生的实际情况, 认真写好每一节课的教案, 教案的书写要符合学校要求。要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(2) 要认真制定新学期教学计划要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并积极做好体育档案的整理和管理工作。

(4) 认真贯彻和落实《学校体育工作条例》, 逐步加以完善。抓好体育达标的训练和测验工作。全校体育达标率力争保

持99%以上;学生体育成绩及格率97%以上。

4. 创新课间操形式,让课间操活起来。

(1) 实行每日评分制,纳入班级考核。

(2) 各班以学生为主,自行开展设计、创作活动,形式各异、不拘一格,使我校即将实施的体育大课间活动拥有自己的主题。

5. (1) 根据我们学校的实际情况,制定好各种训练计划。有组织、有计划、有检查、有总结,定期研究体育训练工作并及时发现和解决训练中的问题。

(2) 在完成体育课堂教学工作的同时,积极开展学校课余训练和体育活动及小型多样的竞赛活动,正确处理好普及与提高的关系。体育要面向全体师生,培养学生竞争的意识。积极参与各项体育竞赛和课内、外体育锻炼活动,促进学生身心健康成长和发展,增进友谊,增强班级凝聚力,使学生树立终身体育的思想,养成自觉锻炼身体的良好习惯。

培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力;促进学生身心发展,进一步形成体育与健康教育教学体系。努力发现相关知识的奥秘,巧妙的启发了解相关知识体系;合理的引导;科学的发挥;有效的扩展;周密的细致的延深;创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园!

教职工体检计划篇三

走在新课改前沿,热爱教育教学事业,有强烈责任心,参与实验课题研究的镇级骨干教师、校级骨干教师和优秀青年教师。

二、培训范围

根据学校骨干教师的自身特点，有目的地选择专题培训，掌握新课程标准、师德标准和各学科教材的能力、教育教学能力、研究和创新的能力。从任课教师的各个学科出发，发挥自己的教学风格和个性。

三、培训目标

1、通过骨干教师的培训，进一步加深师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。

2、加大骨干教师培训力度，扎实地通过开展听课、评课、议课及各种类型的培训，帮助骨干教师提升教育教学理念，发挥骨干教师的示范带头作用，努力在我镇造就一批德才兼备的。

四、培训分工

骨干教师的培训分为集中培训、自培和岗位实践。集中培训由镇教研室负责；岗位实践由学校负责，各校校长是直接的组织者，由镇教研室提供相应的指导；自培要求教师翻看教育教学书刊，做自学笔记，负责人是骨干教师本身。

五、培训内容

(一) 专题学习内容

- 1、师德修养；
- 2、素质教育理论；
- 3、教育教学方法；
- 4、教育教学课例；

5、研究型教师的发展；

6、观摩课的研究。

(二) 教育教学实践管理措施

1、骨干教师每月上一次研讨课，由学校检查鉴定；

2、集体备课，骨干教师备课次数要多，起到牵引教学方向的作用；

4、给骨干教师创造出外学习、展示自我的机会，提高我校教师的知名度；

6、每名骨干教师带培一位年青教师；

7、积极参加研讨交流活动。

(三) 综合考核

1、每参加一次说课、上课、评课、议课活动，都要有材料；

2、承担或参与的实验课题要有实验方案和实验计划及论文、阶段成果表；

3、学校根据各项考核指标的综合考核，评定各级教师；

5、参加镇级及以上的公开课活动；

6、掌握一定的学科教育教学理论。

教职工体检计划篇四

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自

己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一) 预期目标

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二) 现状分析

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三) 具体措施

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。
- 4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新

一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习，乐学、爱学。

教职工体检计划篇五

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。

2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。

3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范

和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的成長。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

教职工体检计划篇六

作为一名骨干教师，我深深地感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的学期里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成長，在反思中进步。合自身

实际，特制订此计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

1、首先，我要继续认真学习《新时期师德修养》，具备良好的师德。提升自己的素质，做一个师德高尚的教师。

2、养成每学期读一本好书的习惯。广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志等，并坚持写好读书笔记。利用互联网收集先进的教育教学理论和案例，积极撰写论文，争取公开发表或获奖。第五周在本校承担专题讲座任务。

3、加强和对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养对教师各方面的能力并指导上好公开课。

4、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。第七周我将承担小片区管理活动中的一节公开课。

5、潜心钻研，打造个性课堂。认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

6、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。第十二周在校级教研活动中主持并做好中心发言。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、积极参加各类教研培训。合新课程教学、实践教学需要，参加培训学习，及时了解数学学科的发展动态。使自己的教科研水平逐步提高，教学经验日益丰富。

教职工体检计划篇七

本学期，我任__班、__班、__班、__班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、做好检测工作

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师。

教职工体检计划篇八

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，此时此刻我们需要开始制定一个计划。下面是小编整理的学校教师度工作计划，希望能够帮助到大家。

一、指导思想：

语文活动课是促进学生全面发展的新型的语文教学模式，是学生在老师的引导下，从自然、社会和书本中选择和确定的动脑、动口、动手的多项思维活动，手机借助科学思维和科学方法，主动获取知识、应用知识、创造性地解决问题的探

索性学习活动。小学语文活动课应主要围绕所学内容进行，“得法于课内，受益于课外”，在活动中发展学生独立的语言能力和思维能力，培养学生对语文的爱好，丰富和扩展语文知识和文化知识领域，培养学生听、说、读、写能力及良好学习习惯，使学生经受各种实际锻炼，发展个性特长，增长才干，推进个体的主动、和谐、全面的发展。

二、语文活动课遵循的原则：

1、自主性。学生是实践活动的主体，让同学们根据自己的兴趣爱好进行自主参与，自愿参加，自选内容，自行组织，自己完成，自己评价。面向每一位同学，使人人都有语言实践，亲自操作和自我发展的机会。充分发挥学生的主动性、独立性和创造性，让学生真正在活动中成长，成为活动的主人。

2、趣味性。小学语文活动课正是为了满足儿童的生理和心理需要。以新颖、有趣、富有吸引力的环节安排，让学生在有趣的活动中，开拓视野，在欢愉的氛围中增长知识。它让学科教学的内容形式单一变得综合多样，教学空间的封闭成为开放，由课内延伸到课外，这样学生在生动活泼、有趣的活动中学习，不仅引发了好奇、好胜、好学之心，而且使学生喜欢活动、乐意参与，唤起他们的遐想和创造，既增长了知识，又使学生个性得以和谐发展。

3、全面性。从小学语文活动课的目标来看，它具有全面性。不仅重视活动形式的完美性，更追求活动目标的落实。通过语文活动课，让学生的语言知识得以传递、交流；语言能力(听、说、读、写)得以培养；认识能力得以发展；活动水平得以提高；情感得以熏陶；思想品质受到教育；心理素质得到训练；一般常识性知识得以了解。真正做到整体育人，全面提高人的素质，让人的个性得以充分发展。

4、时代性。小学语文活动课具有鲜明的时代性。现代社会十分重视人的交际能力，而小学语文活动课为培养这一素质提

供了广阔的舞台，学生在自主实践中逐渐养成了礼仪、文明、团结、协作、合群的品质和人格，成为合格的现代公民。小学语文活动课的内容和形式的综合性、多样性、开放性，有利于学生在语文实践活动中跟时代相结合，及时了解反馈时代信息，参与社会活动，让学生成为真正意义上的国家的小主人。为了充分利用语文教学活动课，让学生通过“动”而“活”，通过实践活动激活孩子学习动机，激发智慧的潜力。

三、活动目标：

- 1、通过课外有效的阅读，扩大知识层面，培养语感，积累个性语言，为其终生发展奠基。
- 2、通过阅读，培养学生课外阅读兴趣和良好的读书、思维、表达习惯，提高阅读、鉴赏能力。
- 3、在语文活动课中，教师要组织学生通过多种途径，多种渠道，有目的、有计划地进行，为学生创造生动活泼、轻松愉快的学习氛围，使他们在乐中学习，在学中受益，从而得到更健康全面的发展。

四、活动方式：

- 1、师生共读：利用读书课与学生共读书或交流读书收获。
- 2、每周一诗：每周出示一首古诗，贴在教室后边的栏目里，供学生诵读积累。
- 3、实行好书轮流转：学生之间定期交换图书进行阅读，实现有限图书无限共享。
- 4、举行各种读书活动：读书报告会、背诗会、手抄报展览等。

5、建立成长记录袋：收集整理学生的读书笔记、心得体会等，记录学生读书成长过程。

五、本学期开展的语文活动安排：

月份

活动内容

活动目的

9

我们爱秋天

通过搜集资料、准备活动，激发学生学语文的兴趣。通过颂秋活动，激发学生奋发向上的精神和对秋天、对生活的热爱之情。

10

猜字谜

引导学生感悟字谜的基本表达方法、探索语言的奥妙，从而培养学生的语文能力；创设一定的情境，激发学生创作的灵感，培养他们的想象和创新思维的能力，学会编写简单的字谜。

11

标点符号联欢会

使学生在愉快的氛围中，接受语文基本功的训练，激发学生学习语文兴趣，提高正确使用标点符号能力，培养学生思维的求异性。

好书推荐活动

通过竞赛、彼此间的交流等形式，使学生感受到读书的乐趣，同时获得更多的信息。学习阅读的方法，向学生推荐介绍课外书，以供学生选读。通过活动，激发学生广泛阅读的兴趣，培养学生良好的阅读习惯。

1

古诗游乐园

通过开展这次的语文活动，其目的在于激发学生朗诵古诗文的热情，并提高学生的语言综合涵养，促进学生更好热爱祖国语言，积累祖国语言。

一、指导思想

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。

二、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

三、教材内容分析

本学期所学内容为必修一(人教版)，内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

四、学生情况分析

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

五、教学主要措施

- 1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。
- 2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。
- 3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。
- 4、通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。
- 5、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施(如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等)，增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的. 监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

9、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有数，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

一、指导思想

认真学习贯彻国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，及市教育局的有关要求，以课程改革为契机，深入开展地理课堂教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展。

二、工作思路

贯彻基础教育改革精神，坚持“面向全体学生，促进全面发展”，积极推进教学改革，促进教师专业发展，进一步提高教研活动质量。

三、工作重点

1、探索学科教学规律，积极开展校本教研，促进教研活动的深化，并通过扎实有效的教研工作，把转变教育观念、提高教学质量落到实处。

2、七年级、八年级地理教学与研讨工作

继续开展多渠道的教师培训工作，指导教师领会新课程的教

学理念，探索新课程的教学如何提高地理教学质量的途径和方法。

3、积极推进高中课程改革

指导教师领会高中新课程的教学理念，积极开展教师培训工作，探索高中新课程的教学模式、教学方法。

4、高三复习工作的研讨

对高三复习工作加强策略指导，为总结推广先进复习经验，提高高三复习整体质量，本学期将在固镇二中举行20__年地理学科高三复习教学研讨会。（通知另发）

四、教学进度

世界地理复习(含地球运动、大气等自然地理基础)

注：如组织质量监测，将按照此进度进行。

五、本学期主要工作安排

教研活动安排一览表

——七年级单元备课 乡土地理教学

1. 课例《降水和降水的分布》观摩
 2. 全国初中地理优质课评比活动介绍
1. 八年级教学单元备课
 2. 学业考试复习专题

六、活动时间：活动时间：周四上午8：20—11：00

要求：请各位教师准时参加。认真准备，积极研讨，共同提高。

一、指导思想

学校在新的一年中要在上级教育主管部门的领导和支持下，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。严格按上级要求扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理。我们认识到推行素质教育的今天，教育的竞争就是办学内涵的竞争，就是学生综合素质的竞争。因此学校今后要以科研为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作。同时学校要牢固树立两手抓的思想，即：一手抓教育教学，一手抓安全稳定，确保不出现任何安全稳定事件，使学校的办学内涵不断提升。

二、基本思路：

1、深化法制，落实基本规范。要以依法治校为根本，完善学校的各项规章制度，形成学校各项工作的基本规范要求。

2、严谨过程，夯实基础工作。要将各项制度在具体的工作中操作起来，要明确一定的操作流程，重视各项工作的过程性管理。

3、弘扬文化，提升基本素质。在制度保障的基础上，要以人为本，提升教师的精神面貌，提供学习的机会与平台，提升教师的内涵修养。

三、重点工作：

1、扎实推行精细化管理，不断提高学校的育人水平。我校在本学年要不断优化学校管理，抓好两支队伍的建设：建设一

个积极、高效、有眼光的领导机构;班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，起示范带头作用，从而调动学校各种因素积极参与学校的教育教学工作，大面积提高教育教学质量。打造一支素质过硬、务实进取的教师团队。深化新课程改革，大力提高教师的整体素质。组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德》，开展铸师魂、修师德、树师表、练师能的活动，并且学校要通过积极派教师外出培训，实施校本研究，学习新课改理论，以及参加教研部门组织的各项活动;要求35周岁以下的教师必须达到大专学历，鼓励大专学历的教师参加本科的学历进修。从而帮助教师成长，提高教师的业务素质和教研能力。建立起完备的教师业务成长档案，促进教师的专业成长;进一步丰富完善刘集小学的博客，争取将学校的各项活动和制度措施、文化、教师成长、学生发展等都放入博客之中，提升刘集小学的办学水平和知名度。

2、加强教科研工作，扎实推进校本教研。以创建省级校本培训示范学校为契机，深入推进教研组建设，实现人人有课题，通过校本教研，真正落实素质教育的精神，实现新课改的目的。同时把“感恩教育”的课题向更新更深的方向拓展，特别注重活动过程对学生的影响，致力课题的研究与学生发展的同步进行。建立起教师个人业务成长档案，把它作为教师自身成长的衡量器。

3、加强学前教育工作，不断提高学区幼儿园的办园水平，从数量型向质量型转变。通过加强管理、提高师资水平、宣传发动等多种形式，扩大学区幼儿园的招生数目，推行“玩中学”模式，保证“语言、艺术、识字、社会、科学”等课程的开设，特别是通过规范管理——制定教学计划、家园联系册制度、对接卡制度、每月汇报演出制度等保证幼儿园孩子的安全和全面发展。

阳光心理社团经过上一学期的发展，已经在逐步的完善之中。本学期主要围绕如何提高社团成员及同学的抗逆力，增强人

际沟通、提高自信等为主，活动中以社团成员和同学自主组织为主，教师指导为辅，施行学生制定活动方案、教师修改、完善、学生组织活动、活动后学生撰写心得这样一种流程。

一、这一学期心理社团有待于进一步完善的地方：

(1) 社团主要活动应该由社团核心成员负责，让他们逐步的锻炼管理及组织社团的能力。

(2) 社徽的设计。社团每一位成员或者几位同学进行组合，根据自己对阳光社团的理解，设计出相应的社团徽标。

(3) 社团负责人每周召开例会。社长及部长根据自己时间的安排，在周三前确定好每周社团的活动安排(谁主持?活动的内容?活动地点?)并且对上次及前期活动进行总结。有关会议的地点，初定在社团活动室如有其它情况可以自行决定。

(4) 社团请假制度的规范化。请假的同学必须要以书面的形式将相关的原因写出来，不能以口头的形式或者让别人口头代为请假。请假须向社长请假。

(5) 社团活动心得记录表。每个人将自己参与活动的感想与心得写下来，作为个人社团档案资料进行保存。

(6) 社团活动的形式要多样化。以多元化的形式进一步丰富社团活动的内容，争创特色优秀社团。

二、社团活动的方式：

1、心理剧

大学生学生作为一个特殊的群体，需要从身边的事入手，才能真正了解他们的想法和困惑，才能真实的从根本上帮助他们释怀。通过心理剧的形式，可以让学生们一步步打开心门，

演绎属于他们自己的故事，这些故事将能打动身边的每一位同龄人，共同维护他们心灵的那一片净土。

2、校园采访实录dv

优酷。

3、辩论赛。

像普通的辩论赛一样，心理社团可以结合现实生活中大学生的热点话题进行开展相关的辩论赛活动。比如像大学生是否可以吸烟、过度的游戏是否是大学生应该做的。

4、心灵瑜伽

开展一次有关于放松训练的实务操作活动，让同学们了解一些放松的方式与技巧，从而较为轻松应对生活中的压力。更能为周围的同学提供帮助。

5、朋辈辅导

社团里的成员可以根据生活中的相关心理现象与困惑，开展朋辈辅导。

6、心理知识竞答

根据日常生活中常见的心理现象，开展心理知识竞答活动。可以将所有社团成员分成两个或三个小组，最终胜利的小组或最佳表现的个人可以设置出相关的奖项，给予奖励。

7、演讲

提前两周告知社团成员有关于演讲的主题。比如，有关于自信心的培养、好行为习惯的养成、如何提高学生的抗逆力等。

选出几位同学作为评委，然后将剩余的社团成员分成几个小组，小组推选出优秀的成员进行演讲，小组其他同学进行相关内容、资料的收集与整合。

8、小组交流会

确定一到两个主题(可以是同学们咨询比较多的案例)后，将社团成员分成三组，每个小组围成圈坐在一起。小组成员进行交流和探讨。最后每个小组派出一位代表说出该小组的认识与总结。

9、电影展播

选择励志、休闲或搞笑类的电影进行播放。放松身心，让同学们以更好的姿态来面对学习与生活。

10、脑筋急转弯。

沉重的学业负担是否让社员的脑袋转动的越来越慢了?那就一起来脑筋急转弯吧。让社员的脑袋，转起来。在愉悦中的氛围中让社团成员心底紧绷的那根弦得以放松。

11. 社团专场晚会.

教职工体检计划篇九

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随

便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

保育方面

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗

平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。