

2023年职业健康总结工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职业健康总结工作计划篇一

一、加强领导，进一步制定和完善健康促进机关管理机制。

20xx年，我局成立了健康促进机关建设工作领导小组，明确专职工作人员与工作职责，制定实施方案，通过健康促进机关工作动员会，部署健康促进机关创建等相关工作，建立健全职责明确、运行良好的工作机制，使健康促进机关工作得到进一步的完善，有效地推动了健康促进机关的发展。

二、广泛宣传，进一步加强健康促进机关宣传阵地建设。

为营造创建健康促进机关良好的工作氛围，县住建局召开动员会，向全体干部职工发放倡议书，动员全体干部职工参与。创建办公室十分注重健教宣传阵地的建设，设立了健康教育与健康促进宣传专栏，每个季度更换宣传栏内容，广泛开展健康教育与健康促进宣传工作。开设健康专栏，主要宣传吸烟有害健康、预防性病艾滋病、母婴保健、常见慢性病防治、饮食卫生及根据季节变化的疾病防治等。

三、开展控烟工作，进一步加强创建“无烟机关”。

我局严格按照创建标准，落实了创建任务，通过加强领导责任，建立健全各项控烟制度，大力开展宣传教育，认真落实各项控烟措施，设立控烟巡查员，定期巡查并记录，使全机

关禁烟工作取得了较好的成绩。

四、积极开展健康活动，进一步加强健康促进机关创建工作。

一是于11月28日住建局等部门在建筑工地开展防治艾滋病知识宣传活动，发放艾滋病知识宣传单，开展艾滋病防治的知识讲座；二是鼓励干部职工学习健康知识，采取集体学习和自学相结合的方式，并鼓励大家利用碎片时间多观看合理饮食、健康生活书记和视频。

五、存在问题

一是创建健康促进机关的经费不足，阵地和基础设施简单；二是宣传教育的深度和宣教阵地的扩展延伸不够；三是人员少、任务重，缺少专业健康人员，工作人员为兼职；四是健康文体、集体活动不丰富。

六、下一步工作打算

职业健康总结工作计划篇二

1、今后，项目部将继续按照公司要求，不断加强和规范职业健康管理工作，始终坚持“预防为主、防治结合”的方针，依据源头治理、科学防治、精细管理、严格考核的原则，扎实开展职业健康各项基础管理工作，保护项目部职工职业健康及相关权益，防止职业病和职业伤害。

2、落实职业病防治责任制，细化目标和职责，建立从第一责任人、分管责任人、项目部、班组、岗位等覆盖全员的职业健康责任体系，逐级落实责任事项和内容。

3、项目部将职业健康工作列为重要工作，结合项目部特点，不断完善职业健康管理体系及管理辦法，举一反三，持续改进。

- 4、认真做好职业健康工作的指导、监督检查和考核工作，将职业健康工作纳入项目部年度考核内容，将考核结果作为人员综合考核评价的重要依据。
- 5、认真落实公司职业健康工作计划，制定项目部的职业健康工作计划，组织做好职业健康专项资金的申请和使用工作。
- 6、认真开展职业健康的培训、宣传和统计工作，不断提高广大干部职工的职业健康意识和能力，减少和预防职业健康违规事项以及职业病危害事故的发生。
- 7、编制职业健康年度预算，用于预防和治理职业病危害、工作场所卫生检测、健康监护和职业卫生培训等方面，同时保证职业健康投入的有效实施。
- 8、严格按照《职业健康日常管理工作内容表》开展职业健康检查工作，并按照《职业健康日常工作考核评价计分表》进行打分，对发现的职业健康管理问题及时整改落实，并做到举一反三，确保职工职业健康安全。
- 9、认真贯彻落实项目部职业健康工作报告制度，发生职业病危害事故和对公司有重大影响的职业健康事件，及时上报，并按相关要求上报地方政府安全生产监督管理部门和相关监管部门。
- 10、按规定向公司上报职业健康工作情况，认真落实公司下发的各类通知文件，完成公司下达的各类职业健康工作任务。

职业健康总结工作计划篇三

2021年以来，公司仔细贯彻落实科学进展观，坚持平安进展的科学理念和构建社会主义和谐社会的要求，坚持“预防为主、防治结合”的工作方针，建立健全职业病危害防治措施及建立完善管理机构，加强职业危害防治培训工

员职业平安卫生意识，乐观掌握职业危害因素，掌握和杜绝职业病发生，提高职业危害防治管理水平，把改善作业环境、强化员工职业的健康作为重点工作，对职业病的防治宣扬、培训管理体系的建立、个体防护设施的配备、以及防尘措施等方面仔细进行落实，职业病防治取得了明显的效果，为从业人员营造了一个平安、健康的工作环境。

一、落实职业病危害防治责任。

1. 平安部负责组织进行危急源辨识、评估和掌握策划；各部门负责辨识本部门的危急源。
2. 为满意职业健康平安管理要求，确保各类风险能够得到有效掌握，对本公司在活动和服务过程中能够掌握和可能施加影响的危急源进行辨识，并进行风险评估和掌握策划。
3. 负责对职业健康平安事故、大事进行调查，并在订正和预防措施实施之前进行风险评估，并对其实施效果进行验证。
4. 负责有毒、有害作业岗位员工的体检，做好工伤认定评残工作，并协作有关部门对职业禁忌症职工进行工作调整。负责特种作业审批和特种作业人员持证上岗的监督管理。
5. 负责制定防护用品选购方案，以及发放和使用的监督管理。
6. 负责组织起重机械和厂内机动车辆等特种设备的定期检测。负责消防工作及消防设施、器材的统一管理。
7. 负责职业健康平安紧急状况的监督和管理，制定职业健康平安紧急应变方案书。
8. 有权制止违反生产调度管理、平安管理和平安操作规程的现象发生。

二、加强职业病管理工作。

平安工作要关口前移。各级领导重视是搞好平安工作的重要保障，在每一次现场工作开头前，准时下发平安通知，在支配每一项工作时都把平安工作准时布置，工作过程中平安员仔细负责，对每一个危急源实行必要的平安保障，杜绝或降低风险。

职业健康总结工作计划篇四

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

1、心理健康关爱行动主要内容：

普及心理健康知识——根据不同年龄段留守儿童心理成长任务、特点、规律及问题，开展教育引导工作，帮助他们形成正确的观念。体验心理健康常识——帮助留守儿童在活动中体验学习、交往、生活的健康心态与思维方法，并养成良好习惯。注重心理健康保健——帮助他们了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，培养对自身心理健康成长的关注与求助意识。

2、心理健康关爱行动分阶段内容：

按照不同年龄、不同年级留守儿童成长规律及特点有针对性地开展的工作，加强分类指导，从学会学习、学会生活、人际交往等几个方面开展工作。

小学一年级的留守儿童：能适应新的学习和生活环境，乐于与同学、老师交往，克服孤僻、胆怯心理。

小学二年级的留守儿童：感受在集体中共同学习和生活的乐趣，在与同学交往中学会友善相待，互相谦让，克服粗心、马虎不良习惯，乐于学习，培养良好的学习习惯。

小学三年级的留守儿童：萌发集体意识，不断增强责任感，自觉主动参加集体活动。学会挑战困难，品尝战胜困难和挫折后的喜悦，学习和做事时学会动脑、认真、仔细。

小学四年级的留守儿童：勤奋学习，勤于思考；不甘落后，要求进步；初步了解情绪调节方法，锻炼抗挫能力，正确对待成功与失败，克服骄傲或自卑情绪。

小学五年级的留守儿童：树立同学间合作意识，学会沟通，与老师、同学、家长和睦相处；学习处理人际关系，培养合作能力，勇于负责，养成良好的学习和生活习惯，有张有弛，掌握良好的学习方法。

1、全体性与主体性原则。留守儿童的心理健康教育是小学生心理健康教育的重要组成部分，是素质教育的重要组成部分。必须面向全体留守儿童开展活动，以全体留守儿童为服务对象，培养他们健康的心理品质和健全人格。尊重他们的主体地位，鼓励他们主动参与、独立思考，自助、自立、自强，减少心理和行为问题发生的几率，增进留守儿童心理健康的整体水平。

2、民主性与参与性原则。民主、参与是学生个体表现自我和社会交往的需要，也是心理健康教育有效性的需要。只有坚持民主性与参与性原则，以真诚、友爱和平等的态度对待每一个小学生，鼓励留守儿童积极参与各项活动，让他们愿意亲近教师，愿意对教师说心里话，才能了解和掌握他们的真实心理，心理健康教育才有针对性，才能在轻松愉快和乐观向上的气氛中进行，才能收到理想的效果。

3、差异性与多样性原则。差异性原则，也叫个性化原则。留守儿童作为小学生的一个特殊群体，其心理发展有它的独特差异，他们群体心理发展的层次和水平上的差异性，要求我们在小学生心理健康教育的过程中，教育的内容和形式都必须有针对性，必须符合不同年龄段或不同年级小学生心理发展的特点，否则就难以收到理想的教育效果。而多样性原则是由留守儿童群体和个体心理的差异性、心理需求的多样性，以及心理与行为问题的复杂性决定的。

4、预防、发展和调治相结合的原则。留守儿童心理健康关爱行动的根本目的在于预防他们的心理疾病，增进心理健康，促进心理发展，全面提高心理素质，对他们面对学习、生活和社会交往等方面存在的困扰和成长中出现的心理危机及时有效地给予帮助和调节，以保障其心理健康。因而必须坚持预防、发展和调治相结合的原则，重在预防和发展。

1、按照“体验教育”的理念，把不同年级的心理健康教育目标和内容通过情景设计、角色扮演、问题辨析、游戏辅导、

娱乐活动等方式传递给留守儿童，帮助他们在参与式、互动式活动中体验做人做事的道理。

2、通过专家心理知识讲座、心理热线辅导等，运用各种宣传手段在留守儿童中普及心理健康科学常识，帮助他们掌握一般的心理保健知识，培养他们形成良好的心理素质。

3、通过心理项目素质拓展训练，采用素质拓展训练项目进校园与专业基地训练相结合的方式，针对不同年级留守儿童的能力及特点开展心理项目素质拓展。

4、开通学生、家长、教师同步实施心理健康教育的渠道。有计划地开展教师心理健康教育技能培训，同时要尽可能地吸纳家长参与到活动中来，营造学校和家庭心理健康教育的良好环境。

5、成立专项工作领导小组，加强对留守儿童心理健康关爱行动工作的组织领导和过程管理。把留守儿童心理健康关爱行动作为学校心理健康教育的重要工作之一。

6、组织心理健康教师、班主任参加各种心理健康教育培训，外出学习观摩，鼓励更多地教师获得心理健康教育教师上岗资格证，一年来学校共用4位教师获得心理健康教育教师上岗资格证。

7、将留守儿童心理健康关爱行动纳入学校工作计划，有领导分管落实，有年度工作计划，有专人负责开展工作，有专门的时间保障。

1、开设心理健康教育辅导课程

心理健康教育辅导课，旨在发展和提高留守儿童心理品质，进行心理训练，师生共同参与，在教师组织下，开展以学生为中心，生动、活泼、交互、联动的各项活动，重在心灵的

沟通和心理感悟。名说“课”，但已突破了“课”的界限，室内室外，校内校外，都可进行，与主题班会、团队活动、晨间谈话等可有机结合，通过游戏、唱歌、遐想、讨论、辨析、观察、表演等方式为中介使“课”活动化，达到进行心理健康辅导的目的。

2、举办“心语沙龙”

心语沙龙类似于心理健康教育活动课，但相比较它的参加人数要少，一般10人左右。活动形式更显简约、宽松和灵活，时间上，利用课余或双休日进行，场所选择也十分自由。参与的对象则较为专一，活动主题也较为集中，专门针对留守儿童的心理辅导这个目标组织沙龙活动。

3、成立“心语小屋”

建立学校心理咨询室，创办心语小屋。小屋具有心理咨询、心理松弛、心理辅导、心理“充电”、心理活动等功能。学生走进心语小屋，为的是求得心灵的更加美好，开发身心潜能，增强塑造良好心理的技巧，解决成长的烦恼，消除心理的困惑，获得心理渴望的满足。

4、设立心理信箱

针对留守儿童，可以专门为他们开设心理信箱。心理信箱有两方面效用，一是加强对留守儿童的个别心理辅导，发展师生间个别心灵的沟通，努力获得他们对教师的信任，解除他们的心理防卫，特别注意尊重学生、尊重人格。二是对心理教育中一些带共同的方面展开讨论，并为校园红领巾广播站提供丰富的素材。

5、开展“心育雏鹰行动”

充分发挥少先队组织的作用，举行心育雏鹰行动。雏鹰行动

是少先队教育活动的一种形式，心育雏鹰行动是在此基础上，侧重开展如品德践行，社会实践、送温暖等活动。教师作为一员参与其中，让留守儿童在相互鼓励、相互帮助、相互学习中，心心相印，共同进步。

6、开通“心理热线”

“心理热线”由教师——学生——家长三方建起心连心的纽带，通过“心理联系卡”、家庭走访、代理家长结对、家长、代理家长参加心理教育活动课、电话联络等多种方式，定期或不定期、双方或多方、个别或集体相结合发展的“心育”。实现学校教育与家长教育的同步与一致，扩大学校心理教育功效。使学生的心理健康和人格发展，获得教师和学校教育，家长和家庭教育的合力。

7、鼓励写心语日记

结合中高年级学生写日记、写周记，鼓励留守儿童记“心语日记”。“心语日记”有学生心理的渲泄和排解，有学生心理的认知和感悟；是反映学生内心世界的“镜子”，也是显现学生心理健康发展的“窗口”，还是学生健康进步的阶梯。心理健康教育教师通过浏览写“心语日记”，搭通学生的“脉搏”，开展对话，交流思想情感。

8、互写“心语赠言”

“心语赠言”是教师主动向留守儿童的心理冲击。教师根据留守儿童的心理需求，设置“心语赠言”卡，并鼓励学生相互间写赠言。“心语赠言”要抓住时机，如留守儿童生日、毕业升学、表扬获奖时，困难受挫时，心烦苦恼时等等。

“心语赠言”要重情感重文采重形式，可以是诗歌、名言，可以是书法、绘画，可以是工艺小制作，总之，是以“美”和“爱”来激活留守儿童，能在他们心灵深处迸发出璀璨的火

花，成为学生所渴望获取的珍藏品。

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

职业健康总结工作计划篇五

__年，全镇“亿万农民健康促进行动”在__年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了__年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要卫生问题和健康教育工作的实际的分析，决定以结核病防治知识为核心信息，重点传播“如果咳嗽、咳痰三周以上或者咯血，应该想到可能患了肺结核病”、“如果怀疑患了肺结核病，请到当地结防所接受免费拍胸片、查痰”等5条主要信息。并与县疾病预防控制中心合作，印制了宣传单500份，向切克台村村民发放；二是进一步完善了“行动”的组织领导；三是严格按照《全国亿万农民健康促进行动检查评比标准》要求开展自评工作；五是组织召开全镇“亿万农民健康促进行动”领导小组会议，全面总结__年全镇的行动工作，并对__年的工作做出安排部署。

二、广开渠道，强化卫生宣传工作

在县爱卫办的安排部署下，镇健康教育工作领导小组通过发放宣传单、出板报等形式对当前的卫生政策和我镇的卫生工作动态进行了宣传。

三、积极开展控烟工作

5月31日是第17个世界无烟日，今年的活动主题是“控制吸烟，减少贫困”。镇健康教育领导小组结合这一主题，在全镇范围内组织开展了控烟的宣传教育工作，转发了上级有关部门的文件。

四、结合重大卫生日，普及卫生知识

在做好全市健康教育工作的同时，镇健教工作领导小组积极配合有关部门组织各种重大卫生日的宣传工作，在4月7日世界卫生日进行了全镇范围的宣传。发放各类宣传材料800余份。

总之，一年来全镇的健康教育工作取得了一定的成绩，社会效益较为显著。但同时也存在着诸多的不足之处，如有的地区领导重视不够，工作经费紧张，工作发展不平衡等，这些问题在一定程度上制约了全镇健康教育工作的的发展。随着卫生改革的不断深化，健康教育工作必将会有新的突破，走出一条适宜的发展新路。