

政教每周工作总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

政教每周工作总结篇一

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

在xx举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一周以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

政教每周工作总结篇二

一、完善值周队伍，形成工作合力

值周工作是学校德育工作的重中之重。开学初，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《值周工作检查细则》和《量化评比方案》。进一步促进了我校值周工作的制度化、经常化，使学校的值周工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；团委—少先队—团支部—学生”“三线四级”的管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、抓常规管理，确保值周工作落到实处

(一)抓养成教育

(1)对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)小学毕业的学生升入七年级，学习，生活，情感等都会有明显的波动和变化。如果不注意这些细微的变化，就会发生一些意想不到的结果，在这一点上，我们首先对七一九年级的学生进行排查并进行了分类，具体分为：情绪波动型的、行为过激型的、顶撞老师型的，无理取闹型的，学习无趣型的、打架骂人型的、情感波动早恋型的。

(2)与带班领导值周队学生共同对全校学生全天候监控，特别是学生入校、课间、午休、放学，观察学生的动态情况，对学校周边的社会人员进行侧面调查，是否与校内学生有牵连，发现问题及时处理。本学期初有3起学生打架事件，是几年来最好的一学期，一连15周没有打架事件，看到了学生之间和谐的氛围。

(3)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查，杜绝了安全事故的发生。

(4)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

(5)做好校园内外环境整治工作。对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我将把提高学生的思想品德教育作为学校值周的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

二、存在的问题和不足

1、按照我们的校训“没有规矩不成方圆”还没有达到理想的目的，比如右侧行走不喧哗，不要边走边食，违纪学生时有发生。

2、个别学生随处扔垃圾，看见垃圾视而不见。

3、新入学的一年学生接受教育能力差，缺少教育和方法

4、对值周工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、努力学习教育理论，勤奋工作，爱岗敬业。

2、健全值周工作考核制度。形成值周工作完整的工作体系

政教每周工作总结篇三

一、主要成绩。

1、值日老师工作认真负责，尤其负责上、放学在校门口站岗的老师，做到准时站岗，维护好校门口学生上、放学的秩序，让学生安全过马路，下雨天也坚持站岗。负责课间在教学楼站岗的老师也基本做到了定时、定点巡视教学楼，及时掌握学生课间活动的情况，尤其星期四值日的老师做得特别好，每节课间都有老师站岗。

2、各班班容较好。可能是星期一各班进行了一次大清洁的缘故，本周大部分课室地面整洁，桌椅摆放整齐，走廊少纸屑，走廊的瓷片、不锈钢扶手也很干净。

3、一些良好的学习习惯基本形成。如早读前、午练前十分钟，学生基本上养成在课室自觉读书或看书的习惯。此时，就算老师没有在课室，也很少发现有学生跑出教室外面玩，也很少有学生在课室内大吵大闹或高声说话。4、普遍教师对教学工作抓得很紧，经常挤时间辅导学生。很多老师在午练前十多分钟已到教室，抓紧时间进行全班或个别学生的辅导。毕业班的老师更是抓得紧，他们大多数不仅早到课室，而且每天放学最迟离开教室。每天放学后，他们总要留下一些成绩差的学生在自己身边进行辅导，不辞辛苦，不计较个人得失，精神可加。5、学生上、放学守时。除星期一、二上午有一、两个班放学迟一点外，其余几天各班都做到了放学守时。

二、主要存在问题与努力方向。

1、学生没认真做眼保健操，有的边做边说话，有的等到值日生来才做，有的半睁着眼睛做，动作不到位，不标准。希望下周各班科任在做操前要明确做操的要求，严格督促学生做好眼保健操。

2、绿化区杂草较多。近段时间雨水充足，杂草也生长得快。建议在下周各班要充分利用劳动课组织学生进行一次大劳动，有效地除掉杂草。

3、校服穿戴不整齐、不规范。星期四那天体育大课间时，发现学生有穿冬服的，有穿夏服，有冬、夏服混合穿的，也有上身穿校服，下身便服，或下身穿校服，上身便服的，五花八门。希望下周班主任明确一下穿校服的一些要求。这段时间天气已转暖，应该穿整套的夏服。如果下雨或天气转凉，夏服的短裤可以换成冬服的长裤来穿。

4、一些个别的情况：有学生不爱护公物，站在乒乓球台上玩；课间还有学生在走廊追逐、打闹；还有学生带零食回校吃；走廊通道有时有纸屑或零食包装袋等。

三、表扬先进。

1、星期四体育大课间学生退场回教师时，刘玉芬、古应群两位老师分别在教学楼的楼梯旁主动维护起学生上楼梯的秩序，有效地疏导了拥挤的场面，杜绝了安全隐患。这一天不是她们值日，但是她们发现存在的情况，就主动去做了。这是一种高度责任感的表现。

2、三(1)班、五(4)班、四(5)班、四(6)班的班主任工作效率快。

政教每周工作总结篇四

科研研究已证明幼儿时期是智力发展和人格健全的重要时期，孩子的个性品质在这个时期开始显现并逐步定型，由于此时孩子的自我评价观念尚未建立，他们往往以老师和家长的行为榜样、评价和反馈来判断是非，因此，这个时期的孩子可塑性强，幼儿教师作为学校幼儿教育的主体，给孩子予以正确的引导，对孩子一生个性品质和各种行为习惯的形成有着

不可估量的正面影响。

1. 保定市幼儿园教师现状调查

幼儿教育对幼儿一生的发展具有基础性的作用，其作为基础教育的重要组成部分，越来越受到政府和社会公众的重视，如今在全社会的广泛关注、支持和参与下，幼儿教育获得了前所未有的发展。作为全市幼儿教育的领导机构，保定市政府、保定市教育局等部门都有着先进的、科学的教育改革理念，成立了保定市学前教育研究中心等相关研究机构，对我们全市幼儿教育学员进行培训和经验交流，深化了广大教师的理论和实践教学观。培训为幼儿教师提供了很好的学习机会，在与保定市优秀幼儿教师的交流和省级示范幼儿园中的参观学习中，提供了从观念到实践转化的指导。

全市现有幼儿园2121所，其中城市办园271所，农村办园1850所；在271所城市办园中，省级示范园25所，一类园51所，二类园90所，三类园75所，注册园30所，规范化幼儿园（二类以上）占幼儿园总数的61%；在1850所农村幼儿园中，省级农村示范园101所，一类园206所，二类园699所，三类园734所，注册园110所，规范化幼儿园（二类以上）占幼儿园总数的54%。在2121所幼儿园中，公办园1530所，民办园574所，部门办园17所，分别占幼儿园总数的72%、27%和1%。全市现有3—5周岁适龄幼儿390767人，在园（班）幼儿275881人（城区82764人，农村193117人），其中5—6周岁适龄幼儿130072人，在（园）班幼儿106658人，4—5周岁适龄幼儿130671人，在园（班）幼儿91506人，3—4周岁适龄幼儿130024人，在园（班）77717人，学前一年、二年、三年毛入园率分别为82%、76%和71%。全市现有幼儿园园长1938人，教师16561人；其中公办教师10101人，聘任教师8398人，分别占教师总数的55%和45%；园长和幼儿教师学历合格率分别为93%和92%；幼教专业毕业人数占教职工总数的33%。

2. 保定市幼儿园师资存在的主要问题

幼儿师资教师数量还有很大缺口

师资数量不足的矛盾在小规模的民办幼儿园尤为突出。目前，全市有公办幼儿园1530所，共计8464个班，按照每班“两教一保”核定人员编制，需配备幼儿教师25392人，尚有15291名幼儿教师缺口，部分农村幼儿园每班级只有一名教师，不能很好地做到保教结合。幼教专业毕业教师比例仅占全部幼教教师的33%，其余教师均为转岗的小学教师，年龄结构老化，专业化水平有待进一步提高，直接影响了部分幼儿园的保教质量。

层次较低，结构不合理

对幼儿教师统计结果显示，幼儿师资的学历结构主要集中在中等学历上，约占70%，中等以下学历还占有较大比例，少数教师有大专以上学历，高层次、高学历的幼儿师资明显匮乏。

发展不平衡，规模偏小

调查统计表明，幼儿教育发展速度，城镇快于农村，对市区10所幼儿园的统计，每个幼儿园平均每40人的小班和中班配教师3人，大班配老师两人。农村幼儿园基本上是一个教师包一个班，人数25左右。政府支持的公立幼儿园资金雄厚的民办幼儿园，不但环境好，规模大，设备齐全，师资力量雄厚，教学质量高，相比而下，小规模的民办幼儿园规模偏小，师资配备不全，对教师要求低，中专毕业、具备说话、朗读、钢琴、舞蹈、唱歌、绘画等两三项才艺就可以入园当老师。

教师工资偏低

平均约在每月1500元，人员流动性大，制约了幼儿园的规范化、科学化管理，特别是一些农村集体办和民办幼儿园，教师普遍实行合同制，她们从早干到晚，超负荷运转，但工资却很低，而且绝大多数没有纳入社会保障体系，培训进修的

机会也很少，职称评定更是无人关心。由于工资待遇太低，福利得不到保障，教师不愿在幼儿园任教，致使幼儿教师人心不稳，流动性大。

师资管理等相关制度不健全

政府和社会对幼儿教师专业发展的支持力度不够，幼教管理目前存在较大的随意性，缺乏相关师资培养制度，幼教从业师资管理不严。在这些因素影响下，近年来幼儿教师出现工作压力大，职业倦怠感明显，离职现象增多。这些问题又迫使幼儿教师入职门槛进一步降低或维持现状，教师缺乏专业提升的动力，进而出现专业化水平前进缓慢的趋势。

3. 加强师资保障的几点建议

建立幼儿教师资格准入和补充机制以保证幼儿教师数量

机构编制和人力资源部门根据国家要求，按照每个班级配备“两教一保”的原则，合理确定师生比，核定公办幼儿园教职工编制，逐步配齐幼儿园教职工，从根本上解决长期存在的幼儿教师数量不足问题；完善补充机制，保证幼儿教师队伍的稳定。在保证教育数量增长的同时，相关行政部门要严格把关，遵循国家规定的幼儿园园长、教师任职资格要求，实施资格准入制度，坚持公开招录凡进必考，严格资格认定程序，幼儿园园长需获得园长任职资格培训合格证，教师需获得幼儿园教师任职资格培训合格证方能上岗。经培训合格后转入学前教育的中小学教师，其公办身份不变。非公办幼儿园要根据国家相关规定配足、配齐保教人员。

政教每周工作总结篇五

大家早上好！

1、早读、午读、晚读时间绝大多数学生到校早，来校能及时

做作业或读书学习，秩序良好。

2、晨会，早操，课间操，绝大部分的班级纪律很好。同学们在跑步的过程中能保持队形的整齐，班与班的间隔控制适度，口号声音洪亮整齐。

3、各班值日生打扫卫生及时，彻底，校园的卫生总体较好。

1、早上打扫卫生时部分班级的同学打扫速度过慢，有些学生趁打扫卫生时间吃早餐，导致卫生打扫不及时。

2、随手乱扔垃圾的陋习仍未杜绝。几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、塑料纸等杂物，虽然并不多，但足以破坏干净美好的校园环境，值得同学们反思和改正。我可以肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁的环境，根源还在平时的好习惯还没有养成。说明少数同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的陋习。我们的环境卫生需要及时打扫，更重要的时要人人树立环保意识，时时注重保持清洁。

3、部分同学学习主动性不够强，老师不在时总想说话，这样既影响自己有影响别人。

1现在已经进入到冬天，白天越来越短，希望同学不要过早到校，晚自习下后及时回家或者进入宿舍。上放学的路上注意安全。这段时间早晚温差很大，天气较冷，希望同学们及时加衣服，注意保暖。

2我们经常谈爱国，每次谈到岛大家群情激怒，可是同学们想过没有，“一屋不扫何以扫天下，一校不爱何以谈爱国”，爱国可以体现的更具体，校园里出现了垃圾，作为一名学生，就应该主动捡起来，放到垃圾桶里。这看似不起眼的细节，未尝不是一种爱国的体现。希望大家都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。眼下，

我们养成良好的行为习惯，刻苦学习文化知识，做到品行相偕、德智全面，将来才能够更好的服务社会、报效祖国。

美国心理学家威廉詹姆士曾经说过：播下一个行动，收获一种习惯，播下一个习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运。希望在今后的学习生活中，同学们可以收获到自己播种的美好果实。

经过值周小组的考核评比，本周获得流动红旗的班级是：

政教每周工作总结篇六

1、各班的班主任到班都很早，而且能够及时的指导学生值日和自习。

2、晨会时段和中午自习时，班级纪律很好。班任老师及时到班，学生自觉性很强，能按照常规有序活动。

3、每天早上，各班值日生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好。而且我们在检查中发现一个特别好的现象，老师和学生在看到脚下的垃圾都会自学的拾起来，放到垃圾箱里。

4、校园的教研风气也很浓厚，学校正在积极开展教研活动，好多教师积极响应，每天总有教师在进行集体备课，集体研讨，主动听课，体现了互相学习，共同提高的教研氛围。本周共进行了节教研课。

春天是播种希望的季节，同学们每天投入到了紧张充实的学习当中，各方面都得了较好的成绩。好的方面我们当然要继续保持，但更重要的是我们必须不断找到自己的不足。

1、几乎是每天的不同时段，思想汇报专题在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、塑料纸等杂物，虽然并不多，但

看到了总让人不舒服。我可以肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁的环境，根源还在平时的好习惯还没有养成。打扫很重要，但关键要保持，希望学生能提高保护环境的认识。

2、在水房扔垃圾的现象也比较严重。

3、有个别的迟到现象。

4、放学路队。

班级的放学路队是在老师的护送下在校园里走得很整齐，也非常有礼貌地和老师说再见。但在大门口更需要同学们严格要求自己，自觉遵守纪律，要走得更好，因为，在这个时候，学校大门口有很多家长和其他的社会人员在看着我们，每一天，他们都在检阅着同学的行为，在注视着我们学校的形象。因此，为了我们的安全，为了我们的声誉，为了我们学校的形象，请同学们务必要走好。

政教每周工作总结篇七

新的学期，我们又迎来了一群好动可爱的孩子们，由于孩子们刚刚离开父母对幼儿园的环境和老师都不怎么熟悉，玩得时候好好地等到睡觉时孩子们就会想到自己的爸爸妈妈忍不住哇哇大哭，一个哭影响到其他宝贝，瞬间午睡的寝室就变成了一场没有硝烟的战场。一个老师身边抱两个，搂三个的总感觉胳膊不够用。

小班的孩子活泼好动，总是闲不住，每天教室里总是在一片嘈杂声度过，一上午我们两位老师会想尽办法带孩子们玩这玩那，转移注意力，总觉得孩子们上午都玩得很累，中午孩子们肯定能睡一个好觉了，我也能利用中午的时间好好准备一下下午的课。我的“如意算盘”可谓是打的叮叮响，可是真正到了中午午休时一起来看看我们班的战况吧：几个不喜

欢午睡的调皮的孩子们，在床上扭来扭去，像小虫子一样。尤其是的新来的茗淇小朋友每次到午睡时，他就会和我大眼瞪小眼，只要我不盯着他了，他就会“伺机”制造各种声音或者自己在那里抠小床影响到别的小朋友。

我想可不能再这样继续下去了，孩子们现在还小在上小班，等上了中大班以后他们精力旺盛就更不能睡觉了，于是我想一定要想一个办法能让孩子们安静入睡。首先我会告诉他们每天中午只要睡前没有声音，老师就会奖励一个动听的故事，对于“故事”那可是宝贝们的最爱，所以多数高兴的答应了。在温馨的音乐背景下给他们讲故事，慢慢平复他们焦虑的心情创造一个良好的睡觉环境，在故事的吸引下没有说话的，只有一个个躺在床上静静的成为倾听者。慢慢的多数孩子就会自然而然的睡着，但是还有及个别幼儿没睡，我会答应他们睡醒以后奖励给他个小贴画，或者我会轻轻的抱一抱那些需要安慰的宝贝们，一会的功夫他们也都乖乖的睡着了。

这时就剩下茗淇宝贝了，只见他把自己的袜子脱下来，套在手上。在那玩得不亦乐乎，我急忙走过去把他的手轻轻握住放到被子里，可他还在床上翻来覆去不睡觉，问他原因，他说：“我就是睡不着，我就想去多功能活动室玩。”三岁的茗淇宝贝是一个非常好动的孩子，他一门心思就是想着玩，在幼儿园里他最喜欢的就是多功能室里面的那些大型智能玩具。于是我俯下身在他身边躺了下去说：“宝贝，只要你中午好好睡觉，起床后老师答应带你去玩智能玩具。“真的？”茗淇兴奋地睁大眼睛问。我点点头。“那咱俩拉拉勾”宝贝又不放心的跟我说了一句。我两伸出手来拉了一下，他开心的笑了。接下来他轻而易举的带着满足睡着了。于是我就坐在小床旁边看着他睡觉，结果茗淇还真的睡着了。这一中午我就像是在战场里跟这帮小家伙斗智斗勇，不过今天我赢了，我的心里不免有一点自豪感。

通过这件事情我发觉作为一名合格的教师对待任何事情要认真分析原因，每一个孩子都是一个不同的个体，他们都有自

己的个性，对他们我们老师要变成一个医生，大多时候要对症下药，并且对他们的点滴进步，要适时表扬，这样事情才能达到事半功倍的效果。

政教每周工作总结篇八

一、努力加强德育队伍建设

1、按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。

全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设

制定实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度、优秀班主任评选制度。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。召开了两次优秀班主任经验交流会，并下发了典型经验材料，举行示范班会观摩，观看了北京市优秀班主任报告录像带。

3、充分发挥学生自主管理的作用

(1)在班级内部继续推行值周班长制和班干部竞选轮换制度，各班级均成立班级管理量化小组，对每一位同学的日常行为进行量化管理。

(4)实施了自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬；以对自己负责为立足点，学会诚信；以对学习负责为基本点，学会求知；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

通过以上形式，有效地促进了学生的养成教育，学校每学期对涌现出来的一大批三好学生、优秀干部、文明学生、学习尖子、体育尖子、艺术尖子、各类标兵等在全校大会上大张旗鼓的进行表彰奖励。本学年共评选出25名“五星学生”。

4、政教处自身组织建设。

根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创“学习型、服务型、创新型”政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

二、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，制定了《学生管理40条》、《学生管理手册》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

三、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把升旗改为分年级轮流升旗，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，每学期开展一次法纪教育月。邀请关工委领导作了生动的法制报告，经常组织学生观看法制录像片、安全教育片，不定期进行违纪检举。通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。通过以上形式有效地防止恶性事件的发生。

3、加强了宿舍管理。对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，并每天进行检查评分，每月评选购文明寝室若干个。经过严格管理，各班级的积极配合，学生公寓楼管理日趋规范，成为学校管理的一个亮点，得到了师生及学生家长的一致好评。

4、利用四川汶川地震中涌现出来的可歌可泣的事迹，对学生进行责任教育、感恩教育。

四、开展了丰富多彩的文体活动

为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了班级篮球赛、乒乓球赛、跳绳踢毽子比赛、拔河比赛、健美操比赛、趣味健身运动比赛。学校还先后组织了“颂歌献给党”歌咏比赛、“责任在我心中”征文与演讲比赛、书法绘画比赛、举办了“金秋写生”绘画展、“我爱家乡”征文比赛等活动，丰富了校园文化生活。

五、问题与不足

1、平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

问题与不足，与上级领导的要求还有较大差距。我们决心在今后的工作中虚心学习、勤奋工作、求真务实、勇于创新，

为加快学校的发展做出积极贡献。

《政治课教师兼政教处干事个人工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

政教每周工作总结篇九

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

政教每周工作总结篇十

诚信是一个人道德修养水平的重要衡量标准，是个人在社会上树德立行的基石。对于学生而言，除了日常生活中的言行举止、为人处世需要做到诚信之外，更关键的是在大大小小的各式各样的考试中也要做到诚实守信、遵守纪律。“诚信考试”是对知识的尊重，也是在弘扬考试公平公正的精神。

为严格考试管理，严肃考场纪律，政教处做以下安排：

1、班主任开展主题班会，强调考场纪律，让学生认识到考试作弊和失信于人的弊端和危害。

2、 全方位整改考场卫生，要求布置考场学生对教室进行认真清理，考场内不得留下任何物品，考试所用演草纸考试完毕整理收回，杜绝一切作弊现象。

3、 制定相关考试违纪的处罚办法，希望同学们以诚信考试为荣，以违纪作弊为耻，弘扬求实学风，维护知识尊严!用诚信品德向自己、向老师、向家人交上一份高水平的答卷。