

2023年老师的社团工作总结报告(优秀10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

老师的社团工作总结报告篇一

从进团委宣传部到现在已经有一年的时间了。我觉得这一年的时间并没有虚度，相反我觉得过得很充实。

总结这半年来的工作，宣传部能够主动自主完成组织领导下发的工作任务，积极配合其他部门开展活动，部内部长干事相处融洽，工作积极认真，充分利用人才资源，发掘干事的潜力，认真培养，目前本部干事可自主完成上级下发任务和活动展板、院报质量都有所提高，尤其是该部各成员之间的合作意识，及组织凝聚力都有了进一步的规范。可以说过去的这一学期，是该部改革创新的一个转折时期。。可以说经过这一年的锻炼和学习，宣传部全体成员成长进步很多，希望在今后的工作吸取经验教训，经过全体成员的共同努力拼搏，将工作做的更好，将团委工作做的更好，将学院工作做的更好。

总之，我们相信，今后宣传部一定会发扬优点，吸取经验，克服不足，取得长足的进步。宣传部同仁会用辛勤的汗水创造出美好的文体、文娱环境，会本着热心为同学服务的工作态度，真诚负责地工作。

在信息工程系团总支团委这块锻炼我，磨练我，激励我，成

长我，成熟我的沃土上，我留下了太多的回忆，这其中有苦，也有甜，但更多的还是充实!非常感谢信工系团委给了我这个可以展示自己，锻炼自己的平台!当然，我前进的步伐不会因在团委遇到一些挫折、打击而停止;相反，我会迎着风浪，在波涛汹涌的“大海”里继续扬帆前行。

一、用心配合了学校的各类的大小活动，及时做好各项活动的宣传工作，让学校各师生都了解我校活动动态，丰富学生视野。

二、在我校团委举办的我部门极力配合文体部和社团指导部，及时并有效地完成背景布置，道具备用等。

三、我们部在11月份主办协助青年志愿者协会办了“成人宣誓仪式”活动。从中积累了很多宝贵经验，也的到了团委各部门的配合和合作帮忙。

四、11月中旬，宣传部协助团委学生会公布了20xx年团委学生会干部名单(制作红榜展出)。

五、11月末，宣传部协助体育部公布了运动员名单(并制作了海报展出)。

六、12月份学校举办的冬季运动会中，我部大力配合活动完成背景和海报的制做工作。宣传部的工作主要以海报的形式进行宣传，所以在海报方面，透过与各部员的交流，部内依然采取了分工合作，每次活动的海报由部员分工联手完成工作任务，这样以来很大程度提高了部员的工作热情;既给了部员表现的机会，同时部门内又构成了一种竞争意识，另一方面加强了部员间的联系，促进了部员见的了解，使整个部门更团结有力!冬运会时，宣传部及时的公布学院的获奖名单，是同学们及时的了解到我们学院的获奖状况。在做这些活动的过程中我们积累了丰富的经验也吸取了不少教训，这些都是我们今后工作中值得挖掘的宝贵财富。经过大家的努力，

我们艺术与设计学院在冬奥会的入场式上拿到了第一名的好成绩。

七、当大部分同学都为冬奥会的紧张而告一段落的时候，我们部门承担并了”冬奥会展我风采”的宣传海报的工作，同时也十分感谢马老师对我们宣传工作的支持以及摄影部带给的精彩照片。也使得我们的展板能够顺利的展出。

在本学期中，宣传部的成员工作都很用心，都付出了辛勤的汗水。同时我们也收获了喜悦，收获了感动，收获了温馨。

1. 不断汲取大家意见，共同建设校团委、建设宣传部。在任务完成效率和质量方面再提高，争取能到达一个较高、较多数人满意的工作水平；在成员的自身品德、艺术修养方面潜移默化，培养一批能代表校校团委形象的全面发展的人才；在内部关系和对外联系方面主动友善，增进友谊，活跃校园. 加强成员的职责感和荣誉感。

2. 确定校团委宣传部的品牌特色活动，从中扩展团委的影响力，同时也使宣传部学会自主的活动，突出宣传特色。

3、这学期宣传部自己主办的活动比较有限，我们要向青年志愿者学会学习，在协调好自己的学习时间的同时多办一些有宣传特色的活动。

总的来说. 宣传部的每个成员都在工作中不断的成长，不断的进行自我提升，.但在工作中还出现了不少的问题，但我们将取长补短，在一些薄弱环节多加注意，总结我们的不足和缺陷，把我们部门的工作做得更出色在以后的工作中更加努力。争取做到最好!同时也十分感谢学要领导和马老师平时对我们工作的支持，和学生会主席陶，团委副书记郑巨荣，王丽娟，学生会副主席李忠阳，李运恒，对我们部门的重视和帮忙。也十分感谢，宣传部副部长邱红程对我们部工作的认真负责，使得我们合作十分愉快。还有09级的几个干事，十分用心，

而且有创新意识，我相信宣传部以后会更强。

转眼间一个学期就要结束了，这个学期对于我们宣传部来说是充满着挑战与重要好处的，在宣传部所有人员的共同努力下，我部取得了必须的成绩。

老师的社团工作总结报告篇二

（一）现哈三中群力校区高一共有7个社团（足球社除外）

1□mfc社（makefashinclub□

主要活动为街舞、现代舞、魔术的教授与交流，以及潮流的讨论。承担学校的艺术节、大地彩绘、科学节pmt等活动的辅助工作。

2□nm社（又名主持人社）

哈三中主持人社团，又名nm社团，由08级（群力）2班刘娅逸同学创办。自创办以来，社团积极开展活动课程，调动同学们主持热情，为校园广播站培养后续力量。社团曾参与哈三中运动会的采访工作、哈三中学生模拟联合国大会xx教师会议的采访以及其他大型活动的宣传工作，在活动中，同学们增进了友谊，敢于表达，并增强配合。可以说，这是一个团结协作、积极向上的社团。

社团经常自发组织学生活动，如即将开始的校园生活剧的展演，则由该社团首先发起，并招募演员、播音等进行排练，并即将于8月末在哈市各大初中展演，受到广泛的好评。

社团每周一晚开展主持人课程，授课者不一，均为具有一定主持大型活动经验、曾经在大型的主持人比赛中摘得桂冠的同学们担任，有时会荣幸地邀请省内知名专家进行讲座，从而提高同学们对传媒的认识，促进对新闻的热爱。

主持人社团有着完备的采访设备，如录音笔、摄像机等样样俱全，为同学们参与各大活动的采访和主持提供了方便。社团正与学生会宣传部积极协商，参与校报的报道和编辑工作。

3、熙月公馆——异服联盟

吸纳原高二学年动慢社的精髓，推广汉服文化宣传。影响力较大。

4、国际象棋社

国际象棋社的创办意在给予热爱国际象棋的同学们提供一个交流和切磋的平台。在活动期间，能够寻求到拥有共同爱好和兴趣的同校同学，既扩大了同学们的交际圈又可以在切磋中使自身棋艺得到提高。

该社活动有：

(1) 为没有基础或基础较差的同学提供初级入门课程，基础较好的同学可以在当堂竞技。活动时间为每周四6：10~6：50。

(2) 举行国际象棋比赛，届时让隐藏于学校内的高手们一展拳脚，充分调动敏锐的思维，创造一场智者的盛宴。

国际象棋社有着强大的“师资力量”，授课人为08级21班陈以颀（社长），国家一级运动员，国家棋协大师，自幼学习国际象棋，就开始多次获得该项目的全国冠军，为近年来历届省市运动会的冠军。已于xx年入选国家少年队。国际象棋基础十分扎实，棋法稳重求变，灵活大气。08级13班王耽棋（社长），国家二级运动员，多次获得黑龙江省青少年儿童国际象棋女子组第一名，拥有良好的国际象棋基础。社长08级14班张乐梦。

5、魔方社团

魔方一直为一项高智商者的玩具。开展魔方社团有助于同学们智力的开发。

6、怡乐倾城

此社团是以音乐为主题的社团，以器乐交流为主，主要活动为个人音乐才艺展示，热门器乐才艺介绍（授课类型），同类乐器技法交流，多种相同乐器交流与创新活动。

并且能够招收不会乐器，但对器乐表演有着浓厚兴趣的同学，在一定条件允许的状况下，能够给这些同学以接触自己所爱乐器的机会，并在社员自愿的情况下，给予入门启蒙式的教学。现在社团成员由于高二转入老校区而剩下二十余人，但在新一批高一到来之后社团会重新发展壮大。

另外可以帮助社团成员了解清华大学冬令营的最新情况，以及可以集体购买琴票以方便每一位社员。

活动介绍：才艺展示栏目就是让每一个社员展示自己的拿手曲目，展现风采热门器乐介绍则是事物介绍。例如古琴等。

同类乐器技法交流：在热门乐器，例如钢琴、竹笛上，会有多个社员，可以进行同类技巧互相交流，结合各自的特点。

7、围棋社

围棋社开展围棋体验活动。看棋、学棋、下棋，沐浴中国传统的棋文化。

1、足球社：

开展全校性足球比赛，进行足球技法切磋和交流。学生参与性大，参与欲望高，对增强班级的凝聚力和荣誉感有着积极的作用。

2、西方音乐主题社团vigilsneverland

(1) 创办目的:

在最短时间内使同学们对西方近一百年中涌现出的最经典，蕴涵最丰富思想文化的音乐类型及其代表人物和作品获得深刻了解，从而提高对音乐的欣赏能力，扩展视野，也可增加对英语的兴趣。

(2) 活动计划:

首次活动让同学们欣赏布鲁斯，民谣，电子，爵士，歌特，摇滚，金属，朋克，说唱，舞曲及电影原声等音乐形式的最典型作品，根据同学们对不同类型音乐的喜爱程度具体设置未来活动内容安排。每周一到两次活动，每次半小时，只占用午休或晚饭后时间。

(3) 活动流程:

十分钟左右对某音乐类型历史文化，思想背景进行介绍；十分钟左右对该音乐杰出代表人物，作品进行介绍；期间灵活穿插该类型音乐音频及欣赏方法。

3、数学物理社

以培养同学们的理科思维、理学兴趣为宗旨，由高二学年成绩优异同学发起，每天中午、晚间开展学科讨论活动。交流物理数学两学科的兴趣难题，同学们在课余时间受益匪浅。

4、数哲社

以提高同学们数学成绩为主要目的创办的社团。

5、多媒体与网络技术社

6、摄影社

老师的社团工作总结报告篇三

我是今年9月来到--中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是八年级(5)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，

找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是——，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。如一的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有38个学生，要是老师都亲自检查是不

现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对一中学更加热爱。

对于刚加盟一中学的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

老师的社团工作总结报告篇四

社团开展的相关工作即将接近尾声，我们都需要去对其进行总结，以下是小编搜集整理的社团年度工作总结报告，欢迎阅读。

站在岁末，透视过去一学年，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑，学生社团工作总结。似乎初进学生会的记忆依然就在心头展现！我一直很庆幸自己担任社团部部长这个职位，在这一年的时间里，我也学到了不少，虽然一开始这个工作让自己不知道如何下手，但是现在做的事情多了，让自己成熟了不少，也进步了不少。

作为社团部一员，我认为我的最主要职责就是密切关注协会

的发展，做好协调与沟通的作用。协会的发展历史和发展方向要弄明白，尽自己最多的能力帮助他们，确保其和谐健康的发展。

在职的一年，我经历了协会变化的点点滴滴。我院现有丛林之声俱乐部，法律协会和心欣志愿者协会。其中法律协会和心欣志愿者协会在星级社团评选中分别活得了四星和三星的好成绩。这是一个社团实力的象征，是对我们活动的一个积极肯定，当然了我们也需要更加努力，朝着五星级社团发展。去年的一年，我先把所搞活动说一下，因为在年度计划书里面规定每个协会必须有三项活动，基本都达到了要求。

丛林俱乐部一个注重课外活动，娱乐性的协会，第一次的大型活动，全校斗地主调动了全校学生的积极性，同事也增加了同学们之间的互相交流与学习，不仅仅是单独的娱乐，借助娱乐我们扩大交际圈，这样的活动我们要多搞。法律协会一个创办历史悠久的协会，经历了岁月的考验，同时也做了许多关于法律的宣传与活动，一直保持着星级社团的优秀记录。更多的有意义的活动需要搞起来，因为我们有设施有老师，一定要充分利用这些资源。心欣志愿者协会，我认为是最具潜力的一个协会，不仅仅是因为她在过去一年的时间里所举办的活动和晚会。当然了每次小型的活动和大型的晚会，她都是那么的震撼心灵。最主要的是那份爱心，我相信这个协会一定会很好的。很感谢协会成员的理解与支持，在过去的一年中，你们一直默默无闻的奉献着，从不提出困难。遇到经费的问题你们主动拉赞助，一个一个的困难你们都迎刃而解。我很感动！

1. 一定要密切关注协会的发展，定期与会长记成员沟通，以开会或茶会的形式凝聚力量，树立威望。

2. 沟通。充分了解协会的下一步计划，以周为单位，做好充分的准备。了解他们的困难，及时与老师沟通。

3. 一定要有不怕吃苦的精神。因为我们的工作是一个比较烦琐的工作，谨记吃苦是福，全心全意为同学服务。

4. 充分利用资源。学生会是一个大家庭，我们以集体为荣。如果部里的活动完不成，及时请求其它部门的帮助。

5. 一个建议，协会纳入学生会编制。进行统一领导，会长副部长待遇。

回想一年来学生会的工作，我们取得过优秀的成绩，这些成果离不开社团部每个成员的辛勤付出；同时我们也遇到过很多的困难，面对困难，我们并没有放弃，而是同心协力解决困难。我们一步步成长脚步依然清晰，在路上，我们学会了团结合作，学会了坚强勇敢。在其中的酸甜苦辣都以化成成功的喜悦飞上我们的眉梢，因为我们坚信：“只要我们团结一心，社团部必然凭着自己青春的汗水再造辉煌”。

时光荏苒，在启航社已经度过了一年半。期间，留下来很多美好的回忆，有迷茫、后悔、收获、感动，有时甚至对自己的能力产生怀疑，有时感到厌倦，希望这一切都快点结束。然而结束时，真的会很舍不得。在担任社长的一年里，我学到了很多的东西。下面我主要从工作方面进行总结。

作为一个社长，经过一年来的努力、沟通、协调以及向很多人学习，感觉自己真的成长了很多，和大一相比有了很大的进步，也许人的一生就是一个不断学习和进步的过程吧。社团的工作从招新到换届这样一个轮回，自己一直都在全身心的投入中。

其实从参加竞选社长时开始，我自身就觉得很有压力。毕竟作为一个社团的负责人，身上的担子很重，同时缺乏经验，担心自己不能很好地带领一个团队，把社团建设好。然而，我还是坚定的做了，我要给社团带来改变，为社员带来集体的荣耀。根据一年来所经历过的所有事情，真的觉得有点阻

力重重。还好，有这样一个团队陪着我一起努力。

一个人或一个社团都不能是完美的，对于我，对于社团而言，都是如此。下面我主要从以下四个方面进行总结。当然，也许我以及社团的这一年来发展还存在其他问题。我也希望其他人将对我以及启航社的缺点提出来，这不仅有利于社团的成长，也有利于我的成长。

1. 我感觉自己在社团内部并没有树立足够的威信，缺乏个人魅力。有时觉得自己安排下去的工作有些人没有按时完成，有些人应该没怎么放在心上。虽然每次都说明一个截止日期，但是感觉有些人对我的话并不够重视。也许由于我给他们一开始的感觉就是一个比较容易说话的人吧。不过有几个人还是很负责任地提前完成任务的。以后遇到这种情况，一定要及时改善，该严肃的时候就要严肃。

2. 社团内部的分工还有待改善。有时觉得一些任务下来，不知道要怎么分配下去。有些又因为时间赶，都是我们这几个人在做。

3. 沟通交流不足。也许是因为我不是一个善于沟通交流的人吧，特别是对于一些不熟悉的人，感觉和他们的共鸣很少。与指导老师的交流都比较少。

下面，我主要是从社团活动方面来总结一下。对于社团的各项活动，部长们和社员都认真策划；并且利用各种宣传渠道，做好宣传；根据策划，做好相关准备。虽然到的人不多，但我们都尽力了。大家在这一年来都很认真的完成自己负责的各项任务，虽然有些不够及时。这些体现了他们的工作态度和热情，也相信他们都学会了很多东西。

3. 积极沟通交流，互相合作，为社员解答疑惑；

4. 各部门工作的得到进一步细化和落实；

6. 与前任的师兄师姐加强联系，从他们那里取经。

1. 针对于社员沟通不够，导致社员参加活动积极性不高的现象，我们可以多举行交流会，社团会议等，增加彼此相识的机会。了解社员的生日，送上祝福。

2. 继续加强社团内部建设。包括各部门工作职能的细分和明确。并根据各部门特色，细化其任务，也为以后分社的宣传和建设打下基础，做好铺垫。如：宣传部在进行q群和博客的更新和管理，方便在以后工作中的宣传和介绍。

3. 加强和指导老师的沟通与交流。就活动的开展和计划主动咨询听取老师的意见，希望取得老师的进一步支持。

4. 策划一些与社团性质相符的活动，通过活动的策划和开展，提高社员的积极性，也加大社员对社团的了解和支持。

5. 加强和社团，学生会等的合作。可和其他社团一起举办活动，加强彼此的交流，也使各自的社员获益。

让我们一起继续努力，相信新一届的社团负责人们会把启航社建设得更加好，发展得更加强壮，加油！

老师的社团工作总结报告篇五

时光荏苒，在启航社已经度过了一年半。期间，留下来很多美好的回忆，有迷茫、后悔、收获、感动，有时甚至对自己的能力产生怀疑，有时感到厌倦，希望这一切都快点结束。然而结束时，真的会很不舍得。在担任社长的一年里，我学到了很多东西。下面我主要从工作方面进行总结。

作为一个社长，经过一年来的努力、沟通、协调以及向很多人学习，感觉自己真的成长了很多，和大一相比有了很大的

进步，也许人的一生就是一个不断学习和进步的过程吧。社团的工作从招新到换届这样一个轮回，自己一直都在全身心的投入中。

其实从参加竞选社长时开始，我自身就觉得很有压力。毕竟作为一个社团的负责人，身上的担子很重，同时缺乏经验，担心自己不能很好地带领一个团队，把社团建设好。然而，我还是坚定的做了，我要给社团带来改变，为社员带来集体的荣耀。根据一年来所经历过的所有事情，真的觉得有点阻力重重。还好，有这样一个团队陪着我一起努力。

一个人或一个社团都不能是完美的，对于我，对于社团而言，都是如此。下面我主要从以下四个方面进行总结。当然，也许我以及社团的这一年来发展还存在其他问题。我也希望其他人将对我以及启航社的缺点提出来，这不仅有利于社团的成长，也有利于我的成长。

1、我感觉自己在社团内部并没有树立足够的威信，缺乏个人魅力。有时觉得自己安排下去的工作有些人没有按时完成，有些人应该没怎么放在心上。虽然每次都说明一个截止日期，但是感觉有些人对我的话并不够重视。也许由于我给他们一开始的感觉就是一个比较容易说话的人吧。不过有几个人还是很负责任地提前完成任务的。以后遇到这种情况，一定要及时改善，该严肃的时候就要严肃。

2、社团内部的分工还有待改善。有时觉得一些任务下来，不知道要怎么分配下去。有些又因为时间赶，都是我们这几个人在做。

3、沟通交流不足。也许是因为我不是一个善于沟通交流的人吧，特别是对于一些不熟悉的人，感觉和他们的共鸣很少。与指导老师的交流都比较少。

下面，我主要是从社团活动方面来总结一下。对于社团的各

项活动，部长们和社员都认真策划；并且利用各种宣传渠道，做好宣传；根据策划，做好相关准备。虽然到的人不多，但我们都尽力了。大家在这一年来都很认真的完成自己负责的各项任务，虽然有些不够及时。这些体现了他们的工作态度和热情，也相信他们都学会了很多东西。

2、进一步对社团的章程，管理规章制度及评优制度进行完善；

3、积极沟通交流，互相合作，为社员解答疑惑；

4、各部门工作的得到进一步细化和落实；

6、与前任的师兄师姐加强联系，从他们那里取经。

1、针对于社员沟通不够，导致社员参加活动积极性不高的现象，我们可以多举行交流会，社团会议等，增加彼此相识的机会。了解社员的生日，送上祝福。

2、继续加强社团内部建设。包括各部门工作职能的细分和明确。并根据各部门特色，细化其任务，也为以后分社的宣传和建设打下基础，做好铺垫。如：宣传部在进行q群和博客的更新和管理，方便在以后工作中的宣传和介绍。

3、加强和指导老师的沟通和交流。就活动的开展和计划主动咨询听取老师的意见，希望取得老师的进一步支持。

4、策划一些与社团性质相符的活动，通过活动的策划和开展，提高社员的积极性，也加大社员对社团的了解和支持。

5、加强和社团，学生会等的合作。可和其他社团一起举办活动，加强彼此的交流，也使各自的社员获益。

让我们一起继续努力，相信新一届的社团负责人们会把启航社建设得更加好，发展得更加强壮，加油！

老师的社团工作总结报告篇六

元旦将至，全院上下充满节日的欢乐，回首过去的一年里，第三届学生社团联合会在学院的发展下不断壮大，社团文化蓬勃发展，学生社团正在彰显着自身独特的魅力，第三届学生社团联合会抓住了这样不可多得的发展机遇，在院团委的大力支持下，社团规模迅速扩大，社团文化影响着整个校园，已经成为校园文化的重要一部分。学生社团联合会在这一年里配合院团委的指示精神进一步加强我院大学生思想政治工作，共同促进校园文化的健康发展。通过开展素质拓展教育等活动不断加强社团人的自身素质、文化修养、思想意识和工作能力，为共同促进校园文化建设贡献了自己的一份力量。

一、强化责任意识，制定了阶段性工作方案

20xx年学院迎来了双评，按照学院“迎评”工作对社团建设的具体要求，及时研究制定了迎评工作整体方案和阶段目标，确定了迎评工作的指导思想和工作思路，分解工作任务，落实工作责任，明确工作要求，由主席团监督，各部门负责具体实施，为做好迎评促建工作提供了有力的组织保障。

二、加大硬件建设，强化育人环境

在学院各级领导的大力支持下，加大了社团管理指导中心硬件设施和墙体文化的建设力度。一方面，为优秀的星级社团配备了社团办公室，购置了办公桌、档案柜、档案盒等办公用品；为社团活动大厅安装了铁门，并购置了社团活动使用的地毯；另一方面，设计制作了社团管理指导中心的墙体文化，通过制作社团标识、活动刊板将学院各社团活动的精彩瞬间展现在广大师生面前，为营造社团活动场所良好的文化氛围，让更多的人了解社团、参与社团活动奠定了基础。

三、修订规章制度，规范社团管理

根据学院“以评促建、以评促改”的指导方针，不断完善社团管理相关的规章制度，修订了《烟台工程职业技术学院优秀社团、星级学生社团评选办法》；开展了新学期社团注册工作，及时掌握社团纳新、换届、财务等情况，并在此基础上指导学院各社团完善相关文字档案材料。

四、开展校园活动，营造良好氛围

以“丰富校园文化，强化素质教育”为己任，协调各社团定期组织开展丰富多彩的第二课堂活动，充分发挥学生社团群众性、参与性强的特点，使其成为学生丰富校园生活，培养兴趣爱好，参与学校活动，扩大求知领域，锻炼交际能力，丰富内心世界的重要方式，在营造良好的校园文化氛围的同时，为“双评”工作的顺利进行贡献力量。

五、顺利完成“双评”晚会的演出工作

11月4日，参与了“德润青春别样红”汇报演出。此次专场汇报演出充分展示了我校学生社团大学生积极向上、与时俱进的精神风貌，反映出我院德育工作取得的成绩，突出了德育特色，体现了我院长期以来坚持以评促建、以评促改、评建结合、重在落实的指导思想和在德育暨校园文明建设工作方面所做的不懈努力，得到了评估组专家领导和全体师生的高度评价，为双评工作锦上添花。

六、加强校园文化建设

11月25日下午，我院“天翼杯”第二届社团文化艺术节开幕式在足球场隆重举行。本届社团文化艺术节为期一个月，涵盖了学术、文化、艺术和体育等几十项活动，象棋大赛、乒乓球大赛等得到了全院师生的热情参与，陆续举行相声、小品、话剧大赛，英语风采大赛，校园书画大赛等。充分体现了学生社团联合会领导社团，全院社团一家人的领导理念。对各个社团的工作给予了理性的指导。

七、完成年度优秀社团相关表彰

在20xx年11月27日-12月23日的时间里，学生社团联合会完成了年度星级社团的评选。

11月27日-12月3日收集了“星级社团”申报表及相关报表。

12月4日-12月10日收集了相关材料纸质版，并保存至社团管理指导中心3楼314社团办公室。

12月11日-12月14日学生社团联合会抽调主要学生干部组成评议委员会对各社团提报的材料进行集中评议，并在各系邀请1~2名系社团部主要干部全程进行监督。分别对社团的章程、制度；社团的组织机构；社团全体成员基本资料(姓名、性别、社团内职务、系别班级、联系方式)；社团财务情况报表；社团活动情况(文字材料，图片、影像材料、新闻报道)；社团学期工作计划、总结；社团获奖情况(集体、个人获奖，提交获奖证书)等多方面材料进行了全方面的考虑。

12月15日-12月18日组织了现场答辩，各社团的主要负责人就社团发展现状、社团规划等一系列问题进行阐述。

12月19-12月20日评议委员会将根据各社团提报的文字材料及现场答辩进行综合评定。最后，在院团委老师的把关下顺利评选出了优秀社团及个人。并在23日进行星级社团评选表彰晚会，在特定的时间里有计划地完成工作。

八、完善内部建设

在学生社团不断壮大，学生会组织不断发展，大学生艺术团、广播站及青年志愿者协会等学生组织的成立给我们带来了新的发展环境，新的机遇下社团联合会组织了第三届学生社团联合会全体大会，与全院所有社团共同讨论了社团联合会及社团的发展。

新的目标、新的任务孕育着新的希望。我们会在新的一年里，携手奋进、锐意进取、开创新的辉煌。

元旦将至，全院上下充满节日的欢乐，回首过去的一年里，第三届学生社团联合会在学院的发展下不断壮大，社团文化蓬勃发展，学生社团正在彰显着自身独特的魅力，第三届学生社团联合会抓住了这样不可多得的发展机遇，在院团委的大力支持下，社团规模迅速扩大，社团文化影响着整个校园，已经成为校园文化的重要一部分。学生社团联合会在这一年来配合院团委的指示精神进一步加强我院大学生思想政治工作，共同促进校园文化的健康发展。通过开展素质拓展教育等活动不断加强社团人的自身素质、文化修养、思想意识和工作能力，为共同促进校园文化建设贡献了自己的一份力量。

一、强化责任意识，制定了阶段性工作方案

20xx年学院迎来了双评，按照学院“迎评”工作对社团建设的具体要求，及时研究制定了迎评工作整体方案和阶段目标，确定了迎评工作的指导思想和工作思路，分解工作任务，落实工作责任，明确工作要求，由主席团监督，各部门负责具体实施，为做好迎评促建工作提供了有力的组织保障。

二、加大硬件建设，强化育人环境

在学院各级领导的大力支持下，加大了社团管理指导中心硬件设施和墙体文化的建设力度。一方面，为优秀的星级社团配备了社团办公室，购置了办公桌、档案柜、档案盒等办公用品；为社团活动大厅安装了铁门，并购置了社团活动使用的地毯；另一方面，设计制作了社团管理指导中心的墙体文化，通过制作社团标识、活动刊板将学院各社团活动的精彩瞬间展现在广大师生面前，为营造社团活动场所良好的文化氛围，让更多的人了解社团、参与社团活动奠定了基础。

三、修订规章制度，规范社团管理

根据学院“以评促建、以评促改”的指导方针，不断完善社团管理相关的规章制度，修订了《烟台工程职业技术学院优秀社团、星级学生社团评选办法》；开展了新学期社团注册工作，及时掌握社团纳新、换届、财务等情况，并在此基础上指导学院各社团完善相关文字档案材料。

四、开展校园活动，营造良好氛围

以“丰富校园文化，强化素质教育”为己任，协调各社团定期组织开展丰富多彩的第二课堂活动，充分发挥学生社团群众性、参与性强的特点，使其成为学生丰富校园生活，培养兴趣爱好，参与学校活动，扩大求知领域，锻炼交际能力，丰富内心世界的重要方式，在营造良好的校园文化氛围的同时，为“双评”工作的顺利进行贡献力量。

五、顺利完成“双评”晚会的演出工作

11月4日，参与了“德润青春别样红”汇报演出。此次专场汇报演出充分展示了我校学生社团大学生积极向上、与时俱进的精神风貌，反映出我院德育工作取得的成绩，突出了德育特色，体现了我院长期以来坚持以评促建、以评促改、评建结合、重在落实的指导思想和在德育暨校园文明建设工作方面所做的不懈努力，得到了评估组专家领导和全体师生的高度评价，为双评工作锦上添花。

六、加强校园文化建设

11月25日下午，我院“天翼杯”第二届社团文化艺术节开幕式在足球场隆重举行。本届社团文化艺术节为期一个月，涵盖了学术、文化、艺术和体育等几十项活动，象棋大赛、乒乓球大赛等得到了全院师生的热情参与，陆续举行相声、小品、话剧大赛，英语风采大赛，校园书画大赛等。充分体现了学生社团联合会领导社团，全院社团一家人的领导理念。对各个社团的工作给予了理性的指导。

七、完成年度优秀社团相关表彰

在20xx年11月27日-12月23日的时间里，学生社团联合会完成了年度星级社团的评选。

11月27日-12月3日收集了“星级社团”申报表及相关报表。

12月4日-12月10日收集了相关材料纸质版，并保存至社团管理指导中心3楼314社团办公室。

12月11日-12月14日学生社团联合会抽调主要学生干部组成评议委员会对各社团提报的材料进行集中评议，并在各系邀请1~2名系社团部主要干部全程进行监督。分别对社团的章程、制度；社团的组织机构；社团全体成员基本资料(姓名、性别、社团内职务、系别班级、联系方式)；社团财务情况报表；社团活动情况(文字材料，图片、影像材料、新闻报道)；社团学期工作计划、总结；社团获奖情况(集体、个人获奖，提交获奖证书)等多方面材料进行了全方面的考虑。

12月15日-12月18日组织了现场答辩，各社团的主要负责人就社团发展现状、社团规划等一系列问题进行阐述。

12月19-12月20日评议委员会将根据各社团提报的文字材料及现场答辩进行综合评定。最后，在院团委老师的把关下顺利评选出了优秀社团及个人。并在23日进行星级社团评选表彰晚会，在特定的时间里有计划地完成工作。

八、完善内部建设

在学生社团不断壮大，学生会组织不断发展，大学生艺术团、广播站及青年志愿者协会等学生组织的成立给我们带来了新的发展环境，新的机遇下社团联合会组织了第三届学生社团联合会全体大会，与全院所有社团共同讨论了社团联合会及社团的发展。

新的目标、新的任务孕育着新的希望。我们会在新的一年里，携手奋进、锐意进取、开创新的辉煌。

老师的社团工作总结报告篇七

一个学期过去了，我感谢从社团的一直陪伴，其实社团活动时间很少，总是被学校的各种活动冲突掉。记得学期初招新时，40多人来面试，留下了1/3的人。多数人都是因为怀着好奇心来的，经过一个学期当初的好奇心早已不复存在，所以有好几个都离开了。当然，依然坚守的人对心理学和对心理社都是有感情的，希望我们能一起一直坚持，坚持对心理学的兴趣。

1. 解释了心理学的基础内容。例如心理学的研究范围、由来、分类。
2. 通过身边的例子解释心理学效应。例如羊群效应、标签效应、破窗效应。
3. 心理学上对于众人相信“鬼”、“周公解梦”、“十二星座”的原因的分析。
4. 出版了社团展示周心理社知识栏，进一步宣传了心理学知识。

这一个学期以来，作为社长的我学到了许多东西。没有丝毫经验和心理学知识底涵的我，在自己的努力和心理老师周永霞的帮助和社员的配合下，带着社团安稳的度过了一个学期。我翻阅大量心理学书籍，筛选一定的内容作为社团活动的内容。这一过程中，我也充实了自身的心理知识素养。从对心理学的知之甚少到知之甚多。在组织社团活动的过程中，我增强了自身的心理素质，学会应对各种突发情况。

同时我也总结自己以下的几点不足：

1. 没有带着社员走出活动室，只在社团内部进行学习和交流，不能更大范围学习心理学和对宣传对象的扩大。
2. 没有更大可能的调动社员的积极性，没有尽可能的把主动权交到社员手上。
3. 没有足够的心理知识涵养对每次社团活动内容的解释有些吃力。

面对以上的不足，我会进一步加大自己的阅读量，提高自己的心理学知识水平，做到更好更系统的带领社员学习心理知识。

以下是我对下学期心理社工作的设想：

1. 在学校范围内加大对心理社的宣传力度。
2. 鼓励社员自主阅读心理学书籍，并写下自己的心理体会。
3. 设计更多的心理游戏，提高社员积极性。
4. 在全校范围内做简单的心理现象调查。
5. 争取策划并举办一次心理学专题活动。

老师的社团工作总结报告篇八

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言

行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了

搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

老师的社团工作总结报告篇九

一、社团联合招聘大会

金秋送爽，桂丹飘香，又一批怀着梦想的莘莘学子踏进了鄂州职业大学，为丰富广大学生的课外生活，我校举办了为期四天的社团招新工作。作为最佳的活跃校园文化生活的一个重要组织，学生社团是我们广大学生的第二课堂，是学生开发潜能、展现自我的舞台，社团已成为校园内一道亮丽的风景线。广大同学积极响应，纷纷加入到自己感兴趣的社团。可以说，招新工作是很成功的。为期四天的招新活动，招新人数达4600余人。社团部作为这次活动的承办单位，充分发挥了它的作用。当然，这次活动的顺利进行和圆满结束也离不开学工处、校团委的大力支持和学生会全体成员的共同努力。

促成社团招新活动圆满成功的因素有以下几点：

- 1、“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。
- 2、密切配合。对方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中我们招新地点因故突然改变，各社团能够很配合地到达另一个临时决定的地点进行招新，更没有因场地问题引发的不满和纠纷。
- 3、分工具体、安排合理。在活动没有开始之前，领队就已经将劳动任务合理分配。如我们社团部男生负责搬东西，女生则负责记录；同时，也注意到工作时间的协调，比如工作实行轮流值班制。
- 4、各社团负责人态度诚恳、热情且耐心的为新生讲解。
- 5、招新地点安排合理。各社团的招新地点都结合其社团特色

进行了合理的划分。

6、这次活动的成功离不开团委的同时也离不开学生会全体成员的努力。在这次活动中，学生会成员都能够积极地去做事，这种不怕苦、不怕累的精神是值得发扬的。

这次活动虽取得了成功，但成功之中存在一些不足：

- 1、新场地的卫生情况不好，存在社团负责人吃零食、乱扔垃圾的现象；
- 2、部分社团负责人没有在规定的时间到达招新现场；
- 3、在归还招新物品的时候，场面比较混乱。

二、五大校区十佳歌手大赛

11月份，精彩上演了十佳歌手大赛，与往年的不同，这次是五大校区联合举办的，规模大。从宣传到决赛，我们一起并肩作战，把这个属于我们的活动办的漂漂亮亮、红红火火，虽然这次活动的主要负责部门是文艺部，但作为学生会的一份子，我们就是一个集体，我们不分彼此！共同把属于我们的十佳办得有声有色。从初赛到复赛到复活赛再到决赛，历时一个多月，社团部所有成员在每次活动中都积极配合，服从安排，在做事中认真踏实！把属于我们的份内工作做到很好，我们，齐心协力，一起为把我们的十佳办得更好而努力着，为选手投票的那几天，虽然天气有点冷，但是我们所有成员做事的热情还是没有减退，我们认认真真，争取不让其出一点差错！

12月3日，十佳歌手大赛在艺术礼堂圆满的落下了帷幕，那一刻，我们内心充满骄傲与自豪！十佳的成功举办说明了团队的力量是巨大的。但在成功的背后也出现了一些问题，如：东西丢了很多；每次活动都不能很好的收尾！力争在下次活动中

更好的完成工作！

三、一二九爱国运动

十二月份，我们最重要的工作就是一二九爱国运动。我们举办了接力跑和齐唱国歌等一系列爱国运动。用接力跑传承爱国思想，接力跑是一项含有危险性的活动，因为人多而且还要过马路，不过在我们学生会各成员的充分协调下和组织下，此活动进行的井然有序，同时也充分表现了爱国情操。齐唱国歌，展现爱国风尚。此次活动使同学们重温历史，了解历史的使命感，也锻炼了自己，展现了自我！

但在活动中也存在这些不足：

- 1、 部分成员做事不够积极，存在偷懒的现象；
- 2、 前期宣传等准备工作不足，许多同学对此次活动的流程不清楚；
- 3、 因天冷有许多成员没有准时到；
- 4、 分工不够明细，做事有始无终。

这半年来我们社团部的工作成绩是可喜的，从社团招新到协助各部门组织其他的各个活动，我们部门的表现总体来说还是可以的。我们不怕累，不怕苦，从搬桌椅打扫清洁等一些小事做起，充分发挥团队合作精神，相互照顾、相互体贴，努力的把每个活动每件小事做到最好。这份辉煌与成就是所有社团部成员心血和智慧的结晶。因为只有对社团活动的发展不断进行总结和思考，我们才能不断进步，社团部才能不断发展，社团部事业的明天才会更加辉煌壮丽！在全体成员的努力下，相信下学期我们的工作会更加出色！

老师的社团工作总结报告篇十

生活老师在高校宿舍管理中扮演着重要的角色，但由于缺乏一套有效的绩效考核方法，团队的工作积极性受挫。今天本站小编给大家带来了生活老师工作总结报告，希望对大家有所帮助。

一：在遵守学校的规章制度方面；

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

二：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的

学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

初三下学期后，学生管理工作出现了一定的难度，学生中出现了不少的问题，最严重的是破坏公物，出现抽烟的现象。因此，在以后的工作中注意预防和落实相关工作，同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、家长沟通。形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

三：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

五、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、对学生的教育要有耐心。老师们要不厌其烦的教育学生，使其养成良好的学习习惯和生活习惯。主动去关爱学生，让学生在感受到家的温暖。

3、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努

力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我时时刻刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然

我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。