

最新三分钟演讲小故事哲理 三分钟励志 故事演讲稿(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

德育工作计划图片篇一

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

- 1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。
- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。
- 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

- 1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好

的品格，是教育工作者肩头的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进

行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。

为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6、积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，

使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的. 心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

德育工作计划图片篇二

德育工作计划，下面是小编带来的德育工作计划，欢迎阅读！

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学

会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

二、成立德育工作领导小组。

组长:许美满(校长)--全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员:

颜丽玉--负责学校总的德育工作。

苏淑慧--具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;

周丽萍--具体负责德育教科研方面的工作;

傅春荣--具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;

黄珊瑚、吴志雄、黄美雅、黄丽丽、许燕玲、黄华丹--具体负责各年段的德育常规工作。

三、工作思路:

1、确立一种意识:以学生为主体。

2、抓住一条主线:自主管理。

四、重点工作:

(一)、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新

教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《下洪小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些校本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇

尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小

《学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“星级班级”、“三项竞赛”等”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

(三)、夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《下洪小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文

明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

五、常规工作：

(一)、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

(二)、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

(三)、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题破解行动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自我管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自我管理促学生自律，使学生在自我管理中成长。

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首

先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二) 落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期

将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

活动安排：

二月份：

2、 召开班主任工作会。

三月份：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份：

1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

1.德育月工作计划

2.班级德育工作计划

3.德育工作计划范文

4.中学德育工作计划

5.小学德育工作计划

6.学校德育工作计划-班主任德育工作计划

7.小学德育处工作计划

8.本学期德育工作计划

德育工作计划图片篇三

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，

在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初三这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她

们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做

好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

德育工作计划图片篇四

一、班级情况分析：

1、 安全意识不强，易做一些危险之事。

2、 集体观念不强。

3、 没认真深入地学习小学生守则和小学生日常行为规范。

4、 主题班会还是老师讲学生听的形式，学生的主体地位没有凸显出来。

二、目标

1、 培养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、 了解家乡和祖国改革开放后的巨大变化，增强建设祖国的雄心和信心。

3、 懂得维护祖国的利益，立志保卫祖国。

4、 初步认识集体与个人，个人与国家，国家与集体之间的关系。

- 5、 积极参加集体活动。
- 6、 服从集体的领导，遵守纪律。
- 7、 在集体中团结关心他人，懂得什么是真正的友谊。

三、工作重点

本学期计划展开形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

1、开展“给妈妈洗脚”活动。

三八国际妇女节到来之际，面向全体学生开展“给妈妈洗脚”活动，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

2、“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。

开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

3、“珍爱生命”主题活动，深化安全教育。

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过观看法制专题讲座、学生表演等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

4、以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体教育。

四、采取的措施：

1、在平时的课堂教学中穿插德育教育。

2、通过学习《品德与生活》，对学生进行德育教育。

3、严格用《小学生守则》，《日常行为规范》来约束学生的行为。

4、严格执行德育工作考核方案来培养学生，对班上的德育工作常抓常管。

5、紧紧把握教改脉搏，与学校综合实践活动紧密结合，不断提高学生实践能力。

五、每月工作安排：

三月份

1、开展“给妈妈洗脚”活动

2、“学雷锋”系列活动

四月份

1、开展美化校园环境活动

2、“珍爱生命”主题活动

五月份

1、劳动节纪念活动

2、开展“我是节约（能）小标兵”主题活动

德育工作计划图片篇五

深入开展“教师职业道德建设活动”，弘扬和培育师生的民族精神，结合上级的安排，组织师生学习、观看有关的资料。

明确活动的目的及意义。

1、组织学习《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师行为五条禁令》等。

2、观看中国教育电视台台播放的形势教育课，弘扬和培育民族精神。

3、学习先进人物的事迹，树立身边的榜样。培养教师爱岗敬业，无私奉献，刻苦钻研的精神。

1、把德育贯穿于课堂教学的过程之中，注重科学育人，关爱每一个学生，注意对学生的培养及提高辅导，认真批发作业，安排座位。

2、通过开展活动，注重培养学生的德育表现，给他们创设，体验活动的机会，在活动中受到教育，得到锻炼，树立信心。结合上级下发的“关于中小学弘扬和培育民族精神月”方案，组织师生实施，安排时间观看形势教育课。

3、利用班队会的活动机会开展专题性的教育。围绕着“弘扬和培育民族精神”“和谐校园”“生命教育”等设计专题活动，各班每周二活动。自设主题，发挥学生的主体作用。

5、做好后进生的转化工作，要有计划、有目的、有针对性地对学 生施之以爱。树立学生对学习，对活动等方面的自信心。挖掘他们的潜能。发挥其特点，不随意讽刺、不挖苦、体罚或变相体罚的现象发生。

首先对学生的日常行为的养成教育，教师要细心制定行之有效的监督机制。如：班级工作的评比细则，文明班级、文明学生的评比制度和优秀学生的评选活动。对学生的早自习，课间的纪律卫生等检查评比。使学生在思想上提高认识，在

行为上严格要求自己，增强了他们的集体荣誉感和责任感。

1、利用升旗仪式，教育学生热爱祖国，社会主义的教育。通过升旗，学生代表在国旗下讲话，有意义的陶冶学生的思想形成健康的心理。

2、教育学生用文明用语，做文明事。

结合晨检，课间活动，来检验学生的文明行为，使学生养成良好的习惯。说文明话办文明事。

3、继续开展“中华魂”读书活动，使学生通过读书，提高语言的表达能力，对事物的认识水平，思想道德的素质。

4、带领学生开展好“六一”活动，使学生发挥小主人的作用，提高综合素质，培养学生良好的行为习惯，起到少先队员先锋模范作用，培养学生集体荣誉感。

5、继续开展向抗震救灾英雄学习的活动。培养学生自主、自强精神，不怕困难的英雄，关心别人良好心态，浓烈的集体主义的和谐精神。

6、艺术文化活动。

为了给学生更广阔的发展创造空间，让学生发挥自己的特长和想象，找到自我价值。学校要求各班利用现有的条件去创建自己的艺术廊。张贴自己最精彩的作品。利用好自己班的版报。吸引全校的师生课下观赏，为学生营造一个高品味的、欣赏艺术强的、了解新人新事的、充满艺术信息的文化环境，使学生从中得到熏陶。

我校的德育工作将在上级领导的正确引导下，开展好各项有意义的活动。使师生政治思想觉悟，言行符合要求，学生言行规范，健康地成长起来。

德育工作计划图片篇六

我校德育工作以上善微成长活动为主线，其内容主要包括教师层面的德育研究工作室、班主任工作和学生层面的团队一体化、学生管理、学生（社会实践）活动、“2+1”个性化班集体建设、家校合育（滨湖网校、家委会）、心理辅导与咨询等。本学年学校规模进一步扩大，德育管理的压力日益增加，管理难度逐步增大，我们在已有经验的基础上坚持和完善“上善微成长”系列主题教育活动，使活动内容贴近学生身心发展和学生生活实际，使活动形式更加丰富多彩，使活动的组织更加深入细致，使活动的效果更加扎实。继续以“上善”文化为依托，突出“情智并育、上善立人”的德育特色理念，实现我校德育的高品位发展。

本学期，德育处根据《河埭中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

德育工作计划图片篇七

当真贯彻xxxx中心《关于进一步加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自决心信念、社会责任感、诚信感恩和文明礼节。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实进步学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糲，构建民族精神教育的课外体系；结正当制教育、心理健康教育，积极开展“熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践流动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教人员工当真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，施展“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼节、创建快乐校园”的系列实践流动，匡助学生树立公共意识、规范公共行为、践行

公共道德。实践流动的重点是开展“礼节、礼貌、礼仪”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼节”的传统美德，进步学生的礼节知识知晓率。主题实践流动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼节的故事或格言；开展一次社会公益宣传流动。

(3)开展“两个纲要”的研讨流动，各班交流学习体会和实践经验。

1、抓好步队建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，施展德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继承开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和进步，通过交流、参观、学习、培训，不断进步班主任的工作水平和能力。以评比“优秀班主任”为契机，弘扬提高前辈，施展优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、正视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继承加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为尺度，开展好文明礼节教育系列流动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育练习，遵循“迈小步，不停步，严要求，常常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼节、讲礼仪”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能施展“红围巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时宣布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼节教育的资源，赋予时代气

味，结合网络、结合课堂使泛博学生知文明、懂礼节，在学校以“校园礼节”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的流动中，结合传统节日、纪念日开展丰硕多彩的养成教育系列流动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化治理为手段，充分施展网络教育功能，按期修改更新网页，培养施展队员的自主治理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月流动，举办好“熟悉中国名家，赏识经典童话”的读书节流动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，施展学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，施展网络教育功能，继承培养施展学生上网自主学习的能力，根据班本特色继承开展教育流动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分施展课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗典礼、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰硕的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰硕多彩的少先队流动，进步德育实效。

4、关注学天生长，加强人格教育，施展“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与天然、生命与社会的和谐关系，匡助学生熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生熟悉和感悟生命价值，进而尊重、关怀、赏识他人生命，建立积极的人生观。

(2) 正视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，施展“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立难题学生跟踪卡，开展“成长难题学生教育对策”研讨，真正落实对难题学生的匡助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主治理能力的培养和研究》的条件下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合难题学生教育对策，积极介入区《成长难题孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断进步科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体系体例

(1)、按期开展好家长学校的工作，充分施展其对学校教育、教授教养治理工作的监视、评价作用，推进我校民主治理的进程。

(2)、积极开展家访流动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3) 要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继承开展好“关爱。感恩”大讨论流动。

(4) 公道利用社区教育资源，引导学生接触社会丰硕社会实践流动，常常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项流动，

以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

德育工作计划图片篇八

1、本学年重点从各项制度规定的完善入手。做到规范清晰，都有章可循，有据可查，管理人员要克服管理的.随意性，认真落实各项管理制度的要求，加大督促检查的力度，并做好登记，为年度量化考评供给真实、准确的依据。

2、继续坚持实施班级管理“日考核、周总结、月评比”制度。“日考核”做到细致详实，“周总结”做到及时认真，“月评比”做到公平公正。从而扎扎实实的开展班级管理工作，提升学校日常管理的实效性。

3、继续完善和细化《班级管理目标及评价方案》。注重细节，明确职责。各年级组、各班级与学校签订管理质量承包职责状，严格奖惩制度。切实抓班主任的管理和考评工作。

4、教职工考勤管理制度管理实行“三严”：严签到、严查岗、严考评，每周不定期查岗二至三次。脱岗一次扣除奖金五十元并通报批评。严格落实请销假制度，做到及时记录，及时销假。并实行满勤奖，充分调动教职工全身心投入工作的进取性。

5、我校考评小组对管理人员在完善岗位职责的基础上，将进一步讲《考评细则》细化，让检查考核工作更细致到位、易于操作。我们将结合“简单、管用”原则完善细化《班主任工作考评细则》、《管理教师考评细则》、《保洁员考评细则》、《后勤人员考评细则》、《安全员考评细则》。经过各岗位考评细则的完善和细化，使我校管理考核工作扎扎实实注重实效地开展起来。

6、细化学校卫生管理制度，做到每个方位和细节都承包到班坚持“早清扫、午清理、晚清扫”的卫生打扫习惯，注重学

校环境保洁工作，教育学生养成良好的卫生习惯，班主任要密切配合抓学生的个人卫生及行为习惯养成教育。

1、校各级领导和教师一齐研究制定针对具体学生的工作方案，及早采取措施，保证目标的实现。低年级以打基础、养习惯、立规矩、适应学校管理和生活学习为目标；毕业班则以成绩的提升为主要方向。

2、根据不一样年龄学生的身心发展特点，各年级分层次、分梯度的制定管理目标，并结合目标有目的的对学生进行培养教育和检查指导，并在实际工作中适当的对目标进行调整，使其方向性和操作性更强。

3、各班级根据本班学生的特点制定具有本班特色的管理目标，构成班级管理的良好氛围。并利用晨会和主题班队会做好动员工作在班级构成合力，共同为实现管理目标而努力。

4、加强对学生的目标管理、计划管理和考核管理，加强对学生的日常行为的监督和引导，经常性地地进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，到达的日常行为规范“五无”、“五有”的要求。要根据学生的情景，着重对学生进行以礼貌礼仪为重点的基础礼貌养成教育，经过训练，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和礼貌礼貌习惯。

1、分层次教职工进行“管理办法”培训，并经过班主任、教研组长、年级长队伍培训，提升班组自我管理、制度化管理的实效性。经过学习先进的管理理念及管理方法和案例分析，提升班组管理过程的科学性。

2、每学期组织班主任科学管理方法培训和经验交流。班主任培训我们“学名师、学经典、讲科学、重实效”，提升我校班主任的精细化管理水平。班主任经验交流我们“说案例、学方法、谈经验、重落实”，取他人之长补己之短，提高班主任处理实际管理问题的本事。

3、加强学生自我管理，重视学生“五自”意识的培养，充分发挥班级干部，值周生，少先队干部在学生管理中的职能效应。每月对学生干部进行培训并定期听取他们的工作汇报。

4、全面实施班主任工作“规范化”管理，坚持班主任月例会，月总结，月考评制度及学校管理工作月简报制度。充分调动班主任自觉管理的主动性。我校由书记、校长、管理校长牵头成立班主任量化考核领导小组，在逐步完善班主任工作量化考核方案及考评细则的基础上，严格遵照细则实施运行。在认真检查的同时，及时反馈学校在对班主任工作的检查考评中存在的问题，不断完善检查和考核方法，使之可操作性更强。为了确保班主任量化考评的检查认真到位。

1、举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中规范自我的行为。充分利用学生大会、班会，晨会进行行为规范教育。认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的礼貌学生、礼貌标兵、礼貌班级带动学生品德的构成。利用学校广播等宣传阵地，宣传行为规范好的学生，对不好的行为习惯进行监督。进一步加强“流动红旗”竞赛的力度，经过评比，培养良好行为习惯。

2、加强家校联系，构成整体合力。整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，构成德育工作网络。各部、校要根据各自实际情景和特点，有目标、有计划、有针对性的开展德育工作，使学校德育工作更具实效。

3、开展低碳教育。利用环境教育、思想品德等课程，将节能、节水等理念渗透到课堂教学中；采取主题班会、张贴图片、团体签名等形式，营造节能减排文化氛围，引导师生养成低碳生活习惯。异常要教育学生爱护公共设施，减少人为损害。

4、优化学校文化建设，创设礼貌和谐的教育环境

(1)、规划“和谐学校”，让墙壁说话，使花草言情。

(2)、创立“书香学校”，建设富有浓郁书香气息的学校文化。

(3)、开展感恩教育，以情感教育营造和谐学校。

五、严密防控，推进“平安学校建设”工程

1、全体教职工应牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，做到安全工作警钟长鸣。

2、严格实施学校封闭管理，做到保安到位，主管领导值班。来访人员电话联系，并做好登记。

3、精细化《安全目标职责书》中的职责资料，严格职责追究制度，坚持“谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实”的原则，把安全工作渗透在学校管理的各个层面。

4、定期召开安全专题会、班主任会、研究分析安全存在的隐患，对排查出的问题采取强有力的措施，立即解决，不留死角，不留后患。学校要在每周例会上通报安全隐患情景和整改措施，班主任每周要利用班队会、晨会对学生进行安全自救自护知识教育；要经过防火、防电等安全演练，教给学生遇到突发事件的应急处理办法。

5、加强校舍安全检查、学生的安全管理、交通安全教育和校内外活动的安全管理。

6、相互协调，灵通信息。全校教职工都应有敏锐的预测和防范意识，不管谁发现安全隐患，都要立即报告，及时处理，使之消灭在萌芽状态。科任教师要认真清点学生人数，班主任坚持护送路队，低年级学生要交到家长手中，堵塞一切漏洞。

7、每月组织一次安全疏散演练，教授师生灭火气使用方法。

8、加强校产的管护。学校的重点处室和功能教室都有专人管理，要严格按照管理制度办事。

1、按照“力量向一线集中；谁使用谁管理；减少工作环节提高工作效率”的原则，对学校后勤服务工作的管理方式进行必须的改变。经过工作方式的改变进一步落实后勤管理为教育教学一线服务的工作宗旨，促进后勤服务工作整体水平的提升。

2、加强校产及办公用品管理，严格管理制度，提高校产的使用效率。

3、大力开展节水节电活动，加大学校修旧利废力度，坚持经常检查，及时总结，并对师生进行节俭光荣、浪费可耻的教育。

4、结合学校实际，采取有效措施，深入开展节能降耗和节俭型学校建设活动。

5、加强布谷鸟办公平台的利用和管理。

以上是我校本学年管理工作的简单计划，让我们继续发扬一中的光荣传统，团结协作，务实进取。此计划我校将在实际工作中，不断充实，不断完善，努力使我校的管理工作实现新的跨越。