

院校招生老师工作计划 老师工作计划 (优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇一

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力让自己的课堂“开放”、“活的”、“有趣的”、“新的”、“真实的”。为了提高课堂教学的效率，我打算培养学生良好的学习习惯和兴趣，让学生享受，勤奋学习，学好。想养成每天写日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练中有自己的特色。

2、教案的编写是教师必须做的工作。但如何让教案的编写更科学、更实用，我会努力突破传统备课的条条框框，写出实用、新颖、个性化的教案。

在备课和上好课的同时，不要忘记给希望的学生以指导。理智一点，感性一点，用爱去帮助每一个希望的学生。最重要的是要有效，让每个希望的学生都能在学期末有所提高。布置作业要多动脑筋，多留孩子喜欢的作业，培养创新能力，让每个学生都不再为作业发愁。

教学是学科教师的主要工作，需要一定的技术水平，因此要做好教学研究、教学改革和教学工作。在这个问题上，平时要积极参与教研活动，在集体备课和教研活动中与其他老师进行讨论，提高自己的专业水平。积极参加讲座和评价，虚心向其他老师学习，努力提高教学用水。

谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师

在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

不及物动词教学措施：

1、在“以学生为本”的教学中

在课堂教学中，要有意识地教会学生如何发现问题，如何提问，如何研究问题，如何分析问题，如何反思，如何交流等等。让学生成为学习的主人，教师成为学习的组织者和引导者。

2、在课堂教学中注重“三基”训练

基本功的训练要贯穿物理教学的全过程，针对不同的学生进行不同的训练。同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如“控制变量法”、“等效法”、“类比法”、“模型法”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要训练学生关注物理现象，引导学生从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，进而对规律的发现过程产生兴趣。初中

物理中的大部分概念和规律都是直接从物理事实的分析中总结出来的，所以在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强学生思想道德教育，在课堂教学中进行德育教育。物理教学中德育教材很多，在教学中要注意这些教材的使用，切实加强对学生的爱国主义教育和集体主义教育。

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇二

向其他优秀教师认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，关心爱护每一个幼儿，把爱心献给孩子，让孩子把幼儿园当作自己的另一个家，把老师当作妈妈一样亲。让家长放心的把自己的孩子带到幼儿园。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在班级工作中如有不明白的地方，及时向李老师请教并学习，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质水平，为做一个合格的幼儿教师打好基础。

每天早晨通风，下班清洁地面。

饭前桌面消毒，幼儿洗手，脸面清洁，提醒幼儿要饭前洗手，饭后漱口。

时刻保持教室干净整洁。

注意孩子一举一动，保证孩子的安全。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越越好！

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇三

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

- 2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。
- 3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。
- 4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。
- 5、引导幼儿认识“7”以内的序数。
- 6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。
- 7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。
- 8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。
- 9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。
- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。
- 11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。
- 12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。
- 13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第一周：接下去是几

第二周：找图形

第三周：连连看

第四周：圈数字

第五周：给花宝宝排队装电池

第六周：给春天的信毛毛虫和蝴蝶

第七周：认识梯形蜗牛吃什么

第八周：会动的玩具它们相等吗

第九周：轮子图形变变变

第十周：我的好帮手—刷子变成一样多

第十一周：捕鼠能手—猫头鹰剥豌豆

第十二周：做纸牌

第十三周：图形身份证

第十四周：图形的家

第十五周：小鱼有多长

第十六周：水果店夏天到了

第十七周：水上的小船图形的二级分类

第十八周：沉与浮

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇四

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

二、具体要求：

(一)健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二) 语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整地用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

(三) 品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。
- 2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。
- 4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。
- 5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。
- 6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇五

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的本事。

- 1、营造欢乐课堂教学，让学生欢乐学习、体验语文学习的欢乐。
- 2、全体教师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家教师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创立“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究本事，进取参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达本事。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3) 开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份—五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，经过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要异常重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和团体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善团体备课制度，建设好语文学科资源，为教学供给有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用团体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思。

(6) 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7) 抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师提高迅速，经过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学本事强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、进取参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，进取向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

(1) 语文练习册。

(3) 导学稿。

(4) 每周一篇周记或者学生日记。

2、二、三年级检查：

(1) 语文练习册。

(3) 生字抄写。

3、一年级检查：

(1) 语文练习册。

(2) 生字抄写以及造句本。

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇六

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。要平等对待每位儿童，以饱满的热情参与园里安排的各项活动，用谦逊好学的态度与同事相处共事。坚持正确的教育观，以正面教育为主，要向儿童讲明道理再让他们自觉自愿学习。

为了充实自己，便于教学，我会积极学习各种教育理论，加强思想业务学习和职业道德学习，规范自己的言行，用自己的一言一行、一举一动去带动幼儿形成良好的习惯。平时在工作中遇到了问题，我会向有经验的老师请教，与搭班老师共同商量并解决，认真参加教研活动，树立“终身学习”的目标，向前辈们“取经问道”并虚心接受同事和领导对我的意见及建议，不断学习，不断完善自己。

这是初次接触幼教工作，因此我有很多很多需要学习和积累的东西。经验有限的我，在日后的工作中会努力做到主动、积极、踏实、勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，会细心地观察幼儿以做到对每个幼儿因材施教，跟幼儿建立一种平等、信任、尊重的关系，给孩子一个舒适、优美、良好的生活和学习环境，让孩子喜欢上我这位新老师，继续喜欢甚至更加喜欢“家有宝贝”幼儿园，对家长真诚热情，及时向每个家长了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园时的载请著名

来自:表现给家长,做到对每个幼儿心中有数,在这样“家园共育”的配合下,让幼儿健康和谐地身心全面发展。上班时我一定做到,不迟到、不早退。按时完成工作任务,认真准备和组织好班级的教学活动,活动后认真分析和反思活动的效果。仔细填写家园联系手册,做好家访工作后要有记录,抓好教育教学工作。

2. 老师工作计划

8. 【实用】学校老师的辞职报告四篇

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇七

按照20xx年海南东坡学校的教学指导思想和总体要求:实施西部第一!紧密联系高中生生物教学实际,深化课堂教学研究,优化课堂教学结构,提高学生的学业水平,进一步提升学生学习的质量与水平,争取有7人以上达到700分,力争有学生突破800分!落实以人为本,深钻教材,构建适应新课程教学的理念,有效提高课堂教学效率,注重学科特点,加强实验教学,培养学生的创新意识、良好的合作精神、行为习惯和心理素质,为全面提升我校高中生物教学质量而不懈努力。

1、总体目标:落实《高中生物课程标准》要求,落实高中生物开课情况,转变教学思想和教学行为,提升教学效率和质量;落实跟进式教学指导,提高教师教学水平,努力提高教师的研究、指导、管理、服务水平。

2、分段目标:高三阶段,完善和落实高考一、二轮复习策略,全面提高学生素质,提高学生的应考能力。抓好常规教学,探索和创新课堂教学,构建和谐课堂,完善差异教学措施,提高课堂效益。

1、开展以有效教学为核心的研究、指导与服务工作,加强学科课程建设、考试命题、学科评估的研究,立足课堂进行有

效教学的研究。

2、广开渠道，学生的快速成长提供舞台。如：认真组织各种与教学有关的活动，坚持公正、公平、科学原则，做好工作；组织与应届生的交流活动，进一步拓宽教育交流与合作渠道；依托网络平台，开展网上学习、交流，实现资源共享等。

3、本学年着重高三试题讲评研究，加强第一、二轮复习指导，在高效课堂上下功夫，最大限度提高一轮复习课堂效率，提高教学质量。4、加强与其他高三生物教师之间的联系，继续做好与同行、同业人员的共同教研活动，充分利用各自的优势，共享资源。

1、及时准确掌握高考信息。积极参加备考研讨会、考察及网络视频学习，及时多方位了解搜集高考信息，调准复习思路。

2、吃透抓准《考试说明》精神。带领学生认真阅读研究《考试说明》及官方或专家的解读，把握基本要求，明确“考试内涵”、“命题指导思想”和“考试目标”，指导学生依据要求组织复习。

3、认真研究近三年高考试题。组织学生研究、探讨近三年高考命题趋向，从形式上明确试题主题题组的整合性、导向性，从内容上明确试题联系社会生活、富有时代气息的基础性、时代性，体会试题内容的生成。

4、优选高三习题资料。研究对比三年的高考试题分析，把握准试题特点，引导选准复习备考资料，大胆舍弃偏离《考试说明》要求的过时习题资料。科学预测命题趋势，准确把握备考方向。

1、重视基础知识教学。

结合听课要求学生要着眼基础、要重视课本，复习回归教材，

依托课本中主干性、基础性、常识性知识的灵活记忆理解，掌握基本技能，提高基本能力。教学着力体现“学科特点”的要求，认真归纳“提炼”课本知识点、能力点。知识点要全面，切忌专业化罗列。优化、浓缩知识网络体系，避免知识点过于专业化的无效教学。学案材料要有知识体系。2、习题训练适应高效。

总结以往备考经验与不足，对备考资料、习题科学用力，倡导多用心

领会复习资料。慎用各地交流资料，重组整理“新创”后使用。习题训练不贪多求全，以引导学法、指导学生思考、适应高效为目的。

本学期要认真学习学校对教师职责和任务的有关要求，努力做一个优秀的学科教师。

1、通读《课程标准》《考试说明》和教材。

2、研究试题及试题的命制，高质量命制各类考试题。3、随时写下听课、教学笔记，适时上博。

4、学习计算机辅助教学的手段和方法，自制实用简洁课件。

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇八

本学期的教学有两个任务，一是选修地理任务完成，二是初中区域地理之世界地理系统学习。

1、教学内容初步计划(随学校安排有所出入)

9月——10月城乡规划结束10月—11月·地球与地图(等值线问题强调)

11月——12月世界陆地与海洋，东亚，东南亚，南亚，12月——1月中亚，西亚与北非，撒哈拉以南的非洲，欧洲西部，欧洲东部和北亚。

1. • 逐步培养学生的辩证思维与解决地理问题的逻辑思维，加强学生对地图的认知能力的培养，识图、析图能力的培养对以后的高考打基础。

4. • 提高学生对地理学科的兴趣，逐步进入学习地理得良性循环

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇九

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

院校招生老师工作计划 老师工作计划篇十

在新的学年里，中学语文教学教研工作将以党的教育方针为

准绳，以学习、贯彻《语文课程标准》为出发点，坚持实施素质教育，推进教学研究和教学改革，进一步提高我市中学语文教学质量。

各样以教研组为单位组织全体语文教师继续认真学习《语文课程标准》，充分认识语文课程的性质和地位，以正确的思想指导语文教学。各中学要继续组织初一、高一年级的教师在深入领会语文课程有关精神的基础上，用好新教材，开设一定量的研讨课，共同切磋，互相学习，取长补短，确保这个起点年级的语文教学质量。遵循语文学习规律，积极倡导学生学习方式的自性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

各校语文组要组织教师特别近年来走上教学岗位的青年教师学习语文教学常规，重点抓好备课、上课两个重要环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为所有教师的自觉行为。优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。结合新教材，积极开展各类语文活动，调动学生学语文的自主性和积极性；要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本，想方设法为学生开辟阅读空间，尽可能拓宽学生的阅读面，使学生视野开阔，素养全面。继续开展“四个一”的语文活动（写一手规范端正的汉字，说一口正确流利的普通话，每天阅读一篇文章或文章片段，写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文）。

关于课改工作，为保证课改实验的质量和水平，要以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标、新教材验证”的研究。在实验过程中注意搜集、整理相关资料，使“实验”真正成为自己的事。

在前几年的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，

提高作文教学质量。

1. 初三年级：

(1)发动全体语文教师研究分析中考走向，以中考要求指导初三语文教学工作。

(2)组织初三语文复习研讨活动，使中考语文复习有序进行。

2. 高三年级：

(1)关注高考动态，加强校际交流，为高考复习备考做好前站工作。

(2)结合四、五月份的两次模拟考试，做好相关的阅卷、分析工作。

1. 各样要进一步加强教研组和备课组的建设，发挥先进教研组的示范作用，使教研组和备课组的活动实在有效。学校对新上岗教师要为其配好指导教师，加强对青年教师的跟踪听课，使其能尽快成长。开展各类专题研讨活动，充分发挥教师的群体力量，为搞好语文教学献计献策。

2. 继续加强与初中语文联系组的交流活动。

初中写作教学课题研讨活动。

(3月、5月各一次)初三语文复习研讨活动。

(4月)高一语文研讨活动(时间、地点待定)

(2月，震中)高三语文活动。