

# 2023年幼儿园市政工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园市政工作总结篇一

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们经过定期学习提高员工的思想认识，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展团体过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每

月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教育论文；研究一位名师授课，写出成长感悟”经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。一是供给营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%；三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每一天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的资料。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一向长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本学期手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全职责事故。

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，经过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动；开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不一样范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的进取性，并构成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不一样形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办学校家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时间特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还经过召开家长委员会加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和提议。

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时供给给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员进取为保教第一线服务，及时供给教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

资料管理实现无纸化，建设园内教育资源公共库。利用教育在线和杏花教师家园、实验幼儿园教师博客圈网络平台，实现教师交流、沟通的快捷化。利用园所网络资源，为教师供给最及时的学前教育信息、优秀经验、先进理念。

## 幼儿园市政工作总结篇二

半学期的教学工作结束了，本学期我认真学习并深入贯彻了

《纲要》精神，加强了学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供了安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足了幼儿多方面发展的需要，尊重了幼儿身心发展的特点和规律，关注了个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进了体智德美全面发展。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻了《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

协助生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防了传染病的发生；严格执行了幼儿的一日活动作息制度，合理地安排了幼儿的一日生活；精心整理室内外的环境布置，为幼儿创设了一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

通过培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强了幼儿自理能力的培养，督促幼儿学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。

日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定了每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强了幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们在绘画的同时增加一些剪贴、折纸等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

己的责任心，细心排除一切不安全因素。

### 幼儿园市政工作总结篇三

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，一个教育环境的好坏，直接会影响到幼儿教学的质量。一个好的教育环境能促进幼儿身心健康地发展。本园变化莫测在沿溪路（镇中旁）。这里环境清幽，空气清新，溪水声潺潺，隐约可闻。左旁中学更是书声琅琅，文化后气氛极浓。幼儿园内幼儿活动场地宽阔。为了创造一生动活泼的、适合幼儿心理的环境，我园还在教室和其他活动场所的墙上设计了漂亮有趣的卡通图画及手工制作等，添置了一定数量的大中小型活动器具。还在适当的地方摆放了许多盆栽，将绿色引进校园，使整个园内环境显得生动活泼而又富有情调。

一个适合幼儿活动的好环境，不只在起初的创设，还要保持整洁卫生，注意安全，力求舒适、安全感，使入园幼儿开心，使家长放心。为此，我园建立了健全的卫生、安全制度，做到班级卫生每天一整，长期保持；大型玩具安全性能每周检查一次，幼儿个人卫生定期检查，平时经常抽查。

我园中的每个教师都具备了相应的幼教学历。教师应聘时都经过严格的能力测试，严把质量关，力求做到好的教师教出好的幼儿。平时还经常组织教师学习最近的有关政策法规，

加强幼儿教育的理论及有关幼儿教育信息动态学习，让教师树立适应社会发展的正确儿童观、教育观。

我园教师教学态度认真，有极强的责任心、爱心，视幼儿如同己出，她们尊重幼儿，讲究语言，不恐吓，不辱骂，能够经常和幼儿在一起活动。为了上好一节课，教师们认真备课，写好备课笔记。平时还经常外出学习，认真做好听课笔记，能够将积累经验结合学到的理论，撰写成教育教学论文。

市学区，镇组织的各类竞赛，教师们都认真辅导，踊跃参加。一学年来，我园教师参加学区、市举行的“幼儿教师优秀教案评选”分别获得了二、三等奖。这学期的《园务计划》评比获得了市评比二等奖。我园幼儿参加学区举办的幼儿作画比赛，获得学区一等奖，瑞安市三等奖。

认真做好家长工作，是幼儿园各项工作顺利进行的前提。我园幼儿都来自附近农村，离园较近，他们在家并未受到良好的家庭教育。虽然家长们认识到目前农村发展形势，迫切地渴望自己的子女能受到良好的教育，长大会有出息，但他们苦于没有系统的、科学的家教方式。因此基于这种实际，我园极为重视家长工作，及时与家长联系，互通信息，互相配合。教师们经常向家长介绍最新的家教思想，认真听取家长意见和建议，以达到共同促进幼儿身心健康发展为目的。

总之，一切为了孩子，为了孩子的一切。我园环境的幽雅，教师态度的认真，办学讲究质量、力求扎实的作风，预示了我园美好的前景。我们愿为祖国的未来，执君之手，共创美好的未来。

## 幼儿园市政工作总结篇四

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德

师风。

这一年中，我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用谈话形式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变，努力营造健康温馨的文化氛围。严于律己，以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，常常与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。正是这一件件细致入微的小事，以及情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。



在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

我园根据本园的实际出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质20xx年幼儿园工作总结工作总结。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨、去努力。

## 1、家长座谈会

20xx年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动□20xx年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3. 庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

## 4. 家长开放日活动

通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

## 幼儿园市政工作总结篇五

今年是我在朝阳幼儿园工作的第一个学期，同时，也有可能是最有意义的一份工作，在这三个月里我学会了很多也成长了很多，从一张白纸到一首潇洒的散文诗的过程，都在这三个月的工作里得到了体现。

这一个学期是幼儿进入学前班学习的重要学期，他们上小学的基础在这里开始建筑，而我们，幸不辱命！下面是我对这一个季度以来的工作总结，希望校领导予以点评。

### 一、学生教学方面

#### 1、语言

因为我们的练习册以及识字都是紧跟小学一年级语文教材，所以我们在学习教材上的诗歌的同时，还要学习文字，这可以让幼儿基本上了解一个字的笔顺以及笔画数，还有组词以及简单的造句。同时我们还十分注重幼儿朗读能力的发展，在学习诗歌的时候我们会特别注重朗读的节奏以及断句等，让幼儿从小养成热爱朗读喜欢朗读的习惯。最后还有表述能力的体现，我们经常利用闲散时间或者区域，给幼儿提供展现的平台，讲故事是最重要的展现方式，已经有多名幼儿可以讲述五分钟以上的故事，非常优秀。

#### 2、数学

在数学方面，我们主要从幼儿对手指的熟练度开始，渐渐进步到口算，再到现在的10以内口算完全不需要手指算辅助，这是数学的最明显的进步，同时我们还学习了数式等相关数学知识。

3、我们幼儿园第一次将英语收录到正式教学之中，总体来说幼儿的单词掌握并不是十分完美，但是在英语课堂用语方面相当优秀，完全可以适应全英教学，即使部分单词听不懂也可以根据老师的手势和其他小朋友的反应跟上老师的教学进程，基本上每一节英语课都可以达到百分之八十的英语教学。幼儿对英语课程以及英语游戏的兴趣显著提高，都非常喜欢英语课。

#### 4、拼音

对于拼音，我们学校一直都是利用闲散时间在仔细学习，在本学期，幼儿已经学完了全部声母，并且幼儿掌握度非常高。

### 二、幼儿的保育工作

我们班级的保育工作是陈老师在负责，从未有过纰漏，一直都非常优秀，无论是按时打扫卫生，提醒老师工作，还是空闲时间帮助老师做道具，一切井井有条。

孩子们在进入秋天之后就多数处于缺水的状态，我们也一直积极的给幼儿补充水分，在疾病高发期的时候，其他班级的幼儿经常请假，而我们班级的幼儿大多是带药坚持来园，我们也都提供了更多更好的环境。

### 三、幼儿园教师之间的配合

学校里的老师，除了周末和节假日，我们都会在学校里碰面，在这一个季度里，我在小俞老师身上学习了很多，也知道了自己之前究竟有多么的不足，在幼师这一方面自己还有非常多的欠缺的地方，还有很多的需要进步。现在我们班级的保育工作一直由翟老师配合，翟老师在幼儿园已经有了三年的工作经验，充分的可以帮助老师照顾班级，解决了非常多的后顾之忧，每一个优秀的班级后面必然有一个优秀的保育员，我想这应该说的就是翟老师了。

新老师李x在20x年4月中旬加入班级，一入班正好赶上我和小俞老师都特别忙的时候，帮了我们很多，也进步了很多。

#### 四。做通学生家长的工作

这个季度，我们班幼儿并没有发生大的安全事故，除个别家长外，大多数家长都十分配合幼儿园的工作，尤其在4月份演出时，在演出服装等方面都十分配合老师的工作。

个别家长如孟妈妈，虽然发生了一点点不愉快，但是最后都和平解决了，没有影响其他家长。

我的第一季度工作总结做完了，我知道，在教学活动中，我还有许多不足，所以我希望校领导和同事们能给我指出来，我会尽我所能的去改进。

## 幼儿园市政工作总结篇六

转眼一学期又要结束了，我按照《陕西省幼儿园保育员工作指南（修订）》的要求，在园领导的带领下和保健室的严格要求下，这学期我的保育工作越来越规范。保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分，是保育工作的详细实施者，为了能更好的提高自己保育的各项工作能力，现在我将本学期的工作总结如下。

这学期我们班共35名幼儿，其中男小朋友15名，女小朋友20名。经过上一学期的相处，对班里的孩子有了一定的了解，我们班屈煜珉小朋友是一位过敏体质的孩子，特别是手碰到泡泡泥就会严重脱皮。还有张熙芮小朋友进餐时不专注，进餐慢。班里大多数幼儿体质都是比较好的。这学期是孩子在幼儿园的最后一学期，即将升入小学，我会注意培养幼儿独立自主的能力和良好的生活习惯，透过各种方法，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙互相谦让，友好相处等，为幼升小打下良好的基

础。

### （一）班级卫生消毒工作

为了给幼儿提供一个安全、干净的生活学习环境，根据幼儿园的要求和卫生工作的需要，每天都会对室内所有物品消毒。门把手、水龙头、口杯架等用按比例配制的84消毒液浸泡抹布擦拭消毒15分钟后，再用清水将残留消毒剂彻底去除，一日一消毒。各类卫生洁具，抹布、拖把都按用途分开悬挂，不混用，使用后及时清洗干净，然后按比例配制的84消毒液消毒30分钟，再用清水冲洗，去除消毒残留液，每日一消毒。毛巾、口杯每日一消毒。每周二大扫除时间都会清洁玩教具、图书表面卫生，玩教具用按比例配制的84消毒液消毒30分钟，再用清水冲洗，去除消毒残留液，在阳光下进行暴晒。

### （二）幼儿护理工作

根据《陕西省幼儿园保育工作指南（修订）》的要求，我做到了每天一来园先开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐，为幼儿准备来园第一杯饮用水。准备晨检所必备物品：额温枪、手电筒、晨检表、晨检卡等。接下来按照晨检的五步（一摸、二看、三查、四问、五记录）做好晨检工作。餐前从消毒柜中取出餐具、用盖布盖好，摆放到分餐桌上；擦干净就餐桌面；准备好餐巾纸。取餐时戴好口罩、帽子进行分餐，掌握幼儿进食量及时添饭；指导幼儿正确使用餐具，养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、饭后漱口、擦嘴等习惯。进餐过程中关注食欲不佳的幼儿，挑食的幼儿，针对这些幼儿不强迫他们进食，以免引起他们的反感，导致讨厌吃饭，在为他们盛饭时，注意第一次少盛点，多加表扬，并多关注。为了在进餐激发他们的进食欲望，要经常鼓励他们，让他们做值日生帮助做些准备工作。如：帮助分碗、分勺等。除此之外及时与这些家长沟通，做好家园共育，统一要求，家长自己吃饭时也要做到专注，为孩子做好榜样。幼儿进餐后及时整理桌面饭渣、擦干净桌面、清扫活动室地面。组织好幼儿如厕、

盥洗，指导幼儿使用七步洗手法（内、外、夹、弓、大、立、腕），使用自己的毛巾正确擦手。天气慢慢炎热，保证幼儿随时有温度适宜的饮用水。总的来说，保育老师对幼儿来说，也是很重要的，因为他们的一天生活都由保育老师管理，所以我们要用自己的耐心、爱心呵护每一名幼儿。

### （三）配合工作

幼儿园坚持保育教育相结合的原则，本学期我能够积极配合班级老师组织幼儿进行每日户外活动和班级进行的各个节日主题活动，积极参与一些简单玩具的制作。及时与班上的两位老师沟通，相互配合，照顾好班级的每位幼儿，做好入园、离园工作。

这学期疫情形势依然很严峻，根据疫情防控要求，每周都会对幼儿和老师进行核酸检测，及时查看检查结果并登记。疫情期间认真做好班级卫生消毒工作，并按时填写各类疫情消毒记录表格。针对疫情，每周放假都会要求幼儿家长在家长群里报幼儿的体温、地址。对请假幼儿也要按要求填写追踪记录。如有需要外出的情况，报备后也要认真、如实填写疫情外出报备表格，做好记录。

本学期我园进行了省级示范幼儿园的创建工作，在接到省级示范幼儿园检查工作的专家组马上要来我园的通知后，园领导带领我们全园教职工以积极热情的态度，全身心地投入到省示范的验收准备工作中，我们完善了盥洗室、卫生间的各类标识，对班级物品的摆放有了更严格的要求。创建省示范园是一个辛苦劳累的过程，也是一个快乐进步的过程，更是不断提升自己，提升整个团队的过程。经过这次省示范园的创建让我知道一切工作都离不开大家的共同配合与努力。所以，在今后的工作中，不管遇到什么问题都不能焦躁，静下心来，多与同事交流，大家相互配合，就一定能很好的解决问题，干好保育工作。

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。是保育工作的详细实施者，其目的是促进孩子的全面成长，在本学期的工作中，我还是有一些不足之处，如在接到创建省示范幼儿园通知后，工作就比较多、比较忙，经常加班到很晚，有时会出现一些急躁情绪，但在今后的工作中我有耐心、用心地投入到保育工作中，带着思考去工作。多方式、多途径的学习，积累更多的保育知识。