

初二历史培优补差方案(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇一

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

班主任工作

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

2 为了配合学校少先队大队工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“雷锋专刊的创办”“身边的活雷锋、积极参与‘欢庆六一’的系列活动”“美化校园、保护环境从我做起的实践活动”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

六、可喜的教学成绩(硕果累累)：

本班师生通过一学期的努力，五年级语文成绩在全镇名列前茅：平均分90.833分，荣居全镇第一；戴月、张之美同学取得97分获得全镇第二名，全镇前二十名我班就摘得了10个；数学、英语两科成绩也在全镇名列前茅。最值得欣慰的是本班学困生洪静同学在平时点滴的辅导后，语文由原来的及格分到今天取得了82分的成绩，进步很快；正所谓一分耕耘一分收获，这是大家辛勤汗水的结晶。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇二

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，我谈谈自己08—09年的工作体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。也是教育取得成功的必要条件。我的原则就是能表扬的就不批评，表扬可以分多种形式和内涵。也可以采取多种的方法。可以说在我多年的教学的时间里，我很少批评学生，不是说我的学生都听话，也不是我不会批评学生。这其实也是我最大的优点（自认为）在这里不多说了，班主任都有自己管理班级的一套方法。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。我班学生的家庭情况我可以说是很了解，家里有几口人，都什么状况，我做过很多次的家访（这里包括电话访来访谈话等多种形式）对每个学生的个性和特点也都摸得八九不离十。对他们每个人的优点缺点也都很了解，这些都给我的工作带来了很多的好处，在管理班级和教育学生的过程中起到了不可忽视的作用。如我班的刘博家庭条件不是很好，也比较复杂，她一直与爷爷奶奶生活在一起，在她还不记事的时候她

的生母就离开了她。后来她的父亲又给了她一个后妈，爷爷奶奶又与新的儿媳关系不是很融洽，爷爷与奶奶之间还经常的吵架，这种复杂的人事关系，无疑给年龄不大的她在心理和心灵都留下了很难弥补的伤疤。针对她的情况，我经常的找她谈心，给她有如父母的爱（给她买些生活上所需的小东西如小辫发卡。。还有就是学习上用的），让其他同学都主动去接近她，尽可能的将她心理的阴影降到最低。通过我对她的教育和全班学生的共同努力，小刘博的性格变得十分的开朗了，变的爱说爱笑了，有了什么不愉快的事情都能主动的找到我述说。待人有礼貌，遵守学校的纪律，积极参加学校的各项活动，文艺方面也初见成效。爷爷奶奶见了我就说她的孙女懂事了，受人疼了。本学期被评为“三好学生”。这中例子还有就不一一说了。总之在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。这样我的教育可能就取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我精心寻找进行培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；如卫生委卢路。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，还严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；如学习委孙嘉旺。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，如我班的早读，是我精心安排和设计的，根据每个人的

不同进行的不同程度的内容，不是一个人每天都负责，而是每天每人一岗，这样学生看着不腻还较劲儿，都想自己负责的早读最好。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。在我的训练下，现在我的班上有无老师都能作到安静有序的做作业，都能够在班级小干部的带领下进行学习。经常同老师讲：你们班的纪律真好。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，我特别作到了以下两点：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班

的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《做个好学生》，教育学生正确对待老人的班会《我将来也一样》、感恩的心、植树节、消防安全连着你我他等等，主题都非常鲜明，从中学生受到很好的教育。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，尽量与家长取得共识。会上请个别家长介绍教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览和谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，致使我的工作才得以顺利轻松的进行。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造

性的人才。我在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展他们的个性特长、培养他们的创造能力，努力使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。九、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。我坚信“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是我工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结我能认识自己的不足，能吸取经验，努力使今后的工作更加完善。为此我在网上开通了博客，将我的学生的所作所为记录在案。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

1. 希望我的学生在我的管理下，在各个方面都取得喜人的成绩。
2. 对学生的早读午操列队还要加强管理，不能松懈。
3. 利用多种形式对学生的礼仪礼表进行教育。
4. 努力使用多种教学手段，实现词向句的顺利过度

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇三

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进

生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇四

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1. 进行发散性提问的训练。

2. 大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3. 引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。通过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察能力和实验操作能力有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加积极主动了，学习成绩也有了提高。

1. 认真学习课程标准，领略教材意图提高自身素质。

新课程标准是指导教师抓好科学课教学的纲领性文件，面对新教材，我先积极，刻苦、认真学习课程标准，把握新课程的命脉和动向，以更有利于科学课的教学，认真学习其它教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力，牢固树立以人为本的教育思想，努力把学习的主动权教给学生，给学生一片探究的空间。并通过自主探究与交流合作来帮助学生自主学习新知，避免了新鞋走老路现象的发生。

三、教学中要学会用教材，而不是教教材。

价值观的教育，以充分实现科学课程的育人功能。因此，我在教学过程中，从学生的实际出发，灵活处理教材，充分发挥教材优势，认真做好课前准备，避免课堂上发生被动现象。同时，抓住学生的年龄特征，从学生的身边找素材，找现象，因势利导，让科学的探究无处不在。其次，从学生的认知水平出发。由于农村孩子生活积累很少，对教材中出现的一些问题和现象很难理解，如，“制作太阳能热水器”这块知识，对农村学生来说许多学生根本不知道什么是热水器，也没有见过太阳能热水器，教学时，我组织学生到有太阳能热水器的家户中实地考察初步了解一些简单知识，加深认识，以便在课堂上学习。

四、让探究成为科学学习的主要方式

学发现往往是在点点滴滴的探究活动中获得的。

五、注重情感态度价值观的培养。

在科学教学中一定要注重情感态度价值观的培养。一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先，应该有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是一样，要想好的成绩必须去刻苦的钻研学习，学生科学素养的提高最终是由他们行为

方式的改变和科学习惯的养成表现出来的。

一、《科学》教材所安排的活动有利于促进学生进行科学探究，促进学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点

在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，教师可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生进行猜想活动和师生、生生的交流活动。

猜想活动，一方面、正确的猜想会对学生是一种激励，学生会有一种成就感，会激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想不够正确或不够全面时，在老师的正确引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。所以，我觉得教材设计的猜想活动这一环节非常好，它对学生进行好探究活动、学习好科学有很大的帮助。逐渐地猜想会成为学生的一种习惯，一种探索

的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很深刻的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更丰富、更充实、更有意义。另外小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，另外通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花也是在交流中迸发出来的。所以，从起点三年级《科学》上册起就开始注重这样培养学生，我想几年下来，我们所有的孩子都会有所改变，有更大的发展。

四、有意识地向学生渗透科学的人文精神

在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。

五、注重培养学生长期进行观察活动的的能力

《科学》这一教材非常注重对学生进行长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我们现在使用的《科学》在这一方面就为学生提供了很好地锻炼机会。课外活动都为学生提供了很好地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

五年级科学下册教学工作总结

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇五

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首

先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。
2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。
3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。
4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥

梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

四年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇六

本学期我担任六(6)班数学科教学工作，适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩，在小学月考、中考中，我班的学生取得了较好的成绩，平时的考测成绩一般保持在年级前三名。

二、采取的主要教学措施

1、提高备课水平。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能。提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，现在很多

学生都乐于上数学课了。

3、学习优秀经验。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、批改作业有针对性：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、注重课后辅导。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

三、主要问题

1、对学生的心理了解不够，有时虽然了解学生的学习情况，但对他们的指导还是不够细腻。

2、优生不够拔尖。

四、下一步工作改进思路

1、强抓30%的尖子生。日常教学中，在不影响全面教学的基础上，要留出一定时间重点有针对性地辅导30%比例的尖子生，为学校明年的重点中学考取率贡献力量。

2、总结、梳理、分类主要难点、重点题型，加强基本概念的理解与消化，并有层次地、有效地拉升学生的整体学习水平。

3、加强与家长的密切联系与沟通，促进学生课后学习的良好习惯形成。

总之，一学期的教学工作虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，以高度的责任心，力争取得更好的成绩，力争明年升中重点率有较大的提升，为学校争取更大的荣誉。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇七

四季在不断的变迁，孩子也是不断的成长，如今的语文教学工作已经接近了尾声。这一年我学会了很多，也明白了很多。我懂得了教师这个事业带给我的责任，也知道培育祖国下一代多重要。本学期我认真备课，完成领导安排的工作，配合班主任进行教学管理，在各方面都取得了明显的进步。为了今后能够做好工作，总结以前的不足之处，现在做出如下的总结。

孩子还比较小，对于学业也有偏好。而语文对于孩子来说也比较枯燥，所以很多孩子对于学习语文不爱学习。为了增加孩子的求知欲，增加孩子喜欢语文的兴趣，我不断的用生动

的知识，有趣的教学方式，让孩子能够慢慢的知道语文的魅力，然后轻松的学习语文、爱上语文。

如今孩子的学习不仅仅要学习课本上的知识，也要学习课外的知识。我在明白了这点以后，就通过结合的方式来对孩子讲课，针对现在国家有趣的事情，在结合课本上的知识，让孩子既可以明白书本中的知识，也能够懂得一些国家有趣的事情。在不断的知识中，领略文化的魅力，感受到知识的海洋。

学习不仅仅只能在课堂，那样会让孩子的视野不够宽广。我们不仅要给孩子懂得课本上的知识，也要让孩子感受外面的世界，通过两者的结合，让孩子能够切身了解什么是文字的魅力。并且让孩子出去看看，也能够让孩子知道学习的严重性，等回到课堂以后就能够认真学习了。

这一个学期，我懂得了很多责任。也知道了身为老师要以身作则，不仅仅要教会孩子课本上的知识，也要成为孩子的典范。孩子越来越大，也越来越会模仿别人，身为老师的我肯定不能辜负家长的期待，认真的教导他们的子女。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇八

工作回顾：

1、按教学要求完成本册的识字和写字任务

认识并能够正确地运用所学生字词。在学写毛笔字的过程中，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“学习园地”展示学生的书法，有效地刺激了学生对毛笔书法和钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

1)、严格要求，每课课后的生字都要求学生临摹字帖、家听，反复堂听。

3)、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

2、阅读教学

本学期我对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读20篇以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。我还教他们作文四读法：一读知内容，二读明题目，三读巧答题，四读细检查。

3、口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

4、作文教学

本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

1)、畅谈作文，为写作打好基础

2)、教师评语及优秀作文展示，让学生充满自信、感受成功。

3)、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

为提高自身的水平，本学期我积极参加各种教研活动。在五月份的时候，我上了一节研讨课《检阅》。还积极参加了学

校组织的教研活动、“3+7”联盟教研活动、全国小学语文优秀教师观摩会、“新经典”阅读活动等等。在自己的研讨课中，通过老师们的评课，我认识到自己在教学方面的不足；通过观摩名师们的课，让我感受到他们的风采，使我以此为目标而在今后不断努力。

5、继续训练学生的自读能力

在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

6、课堂上关注学生

我以学校的“和美课堂”为目标组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

总结一学期的工作，能够顺利地完成任务，所有学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

人有失误，马有失蹄。而且任务较重，我担任三年2班语文教师和三年2班班主任。人生一直在超负荷运行。虽然我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。但还是很难逃脱失败。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交，有部分学生对作文存在畏惧心理，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇九

半年的实习生活马上结束，在这所学校里，我全身心投入到教学当中，经过磨练，教学技能有了很大的提升。一学期来，我在xx中学担任七年级语文老师，在教学期间认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对这一学期教学技能的提高做了以下几个方面的论述。

一、语言表达能力

师者，传道授业解惑者也，这句古语道出老师的职责。老师通过言传身教，使讲授知识技能，使学生有能力通过今后的考试测试，所以教师的语言表达能力至为关键，它影响到学生是否可以学会某方面的知识或技能，甚至影响到学生对教师的印象评价。好的语言表达能力可以让学生清晰明了的把

知识铭记在心，灵学活用，自然就能熟练掌握老师教给的知识。而且对学生而言，老师表达的越好，讲的越幽默清晰，学生内心就会潜意识的接受你认可你，上你的课他就会被你的语言吸引，不由自主的就认真的听课，把你说的每一句话都熟记在心，时刻配合你的引导提问，这样教学效果就非常明显。反之若是教师在讲课时吞吞吐吐磕磕绊绊，学生从心里就会排斥你，初中阶段的学生处于青春期，叛逆心极强，心里难免会有这种想法：这算是什么老师，这水平还没我强呢凭什么给我讲课！这样一来，不管你怎么努力备课怎么尽心准备，其结果就是课堂一片混乱，学生爱答不理，偌大的教室只有老师唱独角戏，教学效果更不用说了。唱独角戏我深有感触，那种尴尬的气氛我久久不能忘怀。要每节课都能让学生在欢声笑语中学到真正的知识，每次下课都会有学生礼貌的说一句老师我们走啦，下节课还会听你课的。作为一个实习老师的我，内心充满喜悦。

二、课堂导入能力

一个好的开头就是成功的一半，这句话用在上课过程中导入一个新的知识点时最适合不过，用一个新奇的引子激起大家对新知识的渴望，可以有效的吸引学生注意力，课堂更能有序的进行，学生更能快速的接受；如果一上来就把新的知识点给学生介绍完，很难引起学生对这个知识的思考。用什么方式来吸引学生对新知识的兴趣呢？起初，我用机械化的方式讲课，第一句话总是说：“上节课讲了...这节课咱们讲...”像是机器人一样，这说的学生都会了，上回有的学生还接话，我说上课，他立马就说上节课讲了...从此我意识到，开头需要改一改了。教育要面对全部，所以经过研究，积累经验，课堂导入能力一定会有更大提高。

三、应对课堂突发事件能力

作为一名教师，每次上课，面对几十个生龙活虎、个性迥异的学生，各种不利于课堂教学的突发事件随时都有可能发生。

对此，若处理得好，则会风平浪静，海阔天空；若处理得不好，遇会招来是非，甚至会影响师生情绪。如何处理这些突发事件，使课堂教学有条不紊地顺利进行，这是摆在每一个教师面前的重要课题。课堂教学是师生在教室特定情景中的交流和对话，是动态变化的，随时都可能出现教师备课考虑不到的情况，所以我们要求认真备课，强调充分的准备，尽可能估计到课堂教学中可能出现的情况和问题，在课堂上要处理每一个你眼中的小事。只有教师坦然面对课堂中的偶发性，积极应对课堂中的意外或问题，课堂才会有弹性和活力，也势必要求教师具有一定的应变能力。只有辩证地认识课堂教学中的出现的意外情况，才有可能科学地把握课堂教学、处理课堂教学。

四、组织课堂能力

对于教学来说，组织好课堂教学是关键，是上好一堂课的前提。面对如今的新课标改革，我们需要用新的理念来组织课堂教学。对于初中的学生，义气比较重，尤其是刚刚升入初中的这群00后。面对新的环境，新的老师，新的同学，内心总是充满激情，想要表现自己。实习这些日子里，我以课堂老师、课下朋友的身份来引导他们，告诉他们初中生活是你一辈子最充实快乐的三年，最真挚的友情就在这里，你们要试着去发现。一开始与学生沟通不够，学生不认可我这个实习老师，甚至有学生说：“你不就是个实习的啊！”但是，我们与学生的年龄相差不多，经过课下的一段了解，与学生打成了一片。课堂上，我用幽默风趣时尚的语言来引导他们学习新的知识，并让他们认为初中的知识不是那么困难，其实非常有乐趣。课堂纪律也大有提高，因为学生都在听你说的话。从古至今，就有“严师出高徒”这一说法，我认为对待如今的00后学生，严厉只能让他们反抗，与其火上浇油不如引火归源。上课纪律乱是他们叛逆的表现，有一种说法是“打一棒子，给个甜枣”，他们都想得到更多的关注，只要真心的关心他们指导他们，这群学生每一个都非常可爱。要想组织好教学，自身必须有高的知识水平，这样说话时才

会有底气，在学生面前才会有尊严，语言才会有威力，学生才会服气。”清楚了组织好课堂教学的方法和策略，在以后的教学中都将逐步去落实和提高。

五、教学总结能力

教学总结做得好教学质量就好，这是一个反思自己的过程，在教学中如果做不好总结那提高就是空谈。起初来到这里什么都得问，零零碎碎的知识，各种各样的重点考点，都需要问指导老师，让指导老师想办法出主意，时间一长，就容易依赖指导老师了，那些流水账似的日志总是在应付作业一样的写，自己始终飞不起来。一个月之后重新回忆这段的总结，什么都不是，一点提升没有，所以决定要好好总结，这也算是一次好好的总结。之后每个星期都会总结一下这周的教学，一次比一次内容丰富，这样把抽象的提升与缺点的概念具体化了直白化了，工作也做的更好了。所以教学总结能力的提升很重要。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的学习、生活工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

年级工作总结汇报 五年级期末工作总结篇十

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、认真搞好期末总复习。

本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了

重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

但是学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。