

2023年园内教育教学工作总结 教育教学工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

园内教育教学工作总结 教育教学工作总结篇一

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

园内教育教学工作总结 教育教学工作总结篇二

- 1、假期教师培训及青年教师考核。尤其是青年教师考核，革新了考查的形式：语文学科增加了材料作文的写作；英语学科提升了阅读和写作的难度；数学学科为考查教师专业素养，增加了教学理论的研究；结合学校开放实验室课题研究及全区教学基本功竞赛的需要，理化生学科的考核改变为操作技能的竞赛，取得较好的成果。
- 2、做好了xx实习、见习生的实习见习指导工作。指导老师的悉心指导和学校教师的奉献精神，给实习生留下了深刻的影响。
- 3、常态化进行基础年级同课异构的课例研究和高三年级的专题研讨活动，提升了教师的专业素养。
- 4、基础年级读书报告会、阅读摘抄比赛、作文竞赛、英语单词竞赛等。组织学生参加省“中学生与社会”及“苏教国际杯”作文大赛，4位同学获一等奖。

5、安排教师外出学习、交流。本学期安排教师外出学习交流近百人次，在学习返校后，大多数教师将学习感想公布在办公平台，起到良好的总结反思作用。

6、数学、物理、化学学科竞赛工作成果丰硕，31人次获省一等奖，48人次获二等奖。

7、考试成绩分析、教学工作检查。以年级为单位进行了列次考试成绩分析，教学处组织了期中教学常规检查，收取了各备课组备课笔记、部分教师的听课笔记及备课笔记进行检查，整体状况良好。

8、强化了教研组建设，调整充实了教研组长队伍。教研组长在教学检查、迎接素质教育督导组组织全体教师认真磨课、公开教学展示活动中，发挥了积极作用。

9、组织了面向全区的以“生命课堂”为主题的公开教学展示活动。这一活动，深化了对生命课堂的主题探究和模式构建，锻炼了教师队伍，扩大了学校影响力，获得了区教育局领导的肯定。

10、组织教师参与各项赛课活动，成果斐然。xx老师参加全国中学“时事课堂”展示活动（国家教育部基础教育一司举办）荣获高中组一等奖，周维军、戴燕（大）、王射萍、徐微、季慧、田益民、李晓梅、卞春梅、丁爱年、孟森、夏巧荣、顾冬梅、姜日斌等老师参加各级赛课评课活动获得一等奖。

11、协助组织了省通用技术大赛、xx市化学实验能力竞赛、区九年级数学调研测试等活动，通过承办部分省级、大市及区教育局活动，扩大了学校影响力，提高了示范高中的辐射力。

研究性学习情况交流。

原因：主观上的不重视，客观上各项活动的冲击。

- 1、革新了青年教师考查的手段和形式。
- 2、外出学习交流教师的心得交流。
- 3□xx老师参加全国中学“时事课堂”展示活动（国家教育部基础教育一司举办）荣获高中组一等奖。
- 4、组织了面向全区的公开教学展示活动。
- 5、协助承办省通用技术青年教师教学基本功大赛。
- 6、教研组长职责的明确和作用的发挥。

- 1、课堂教学的有效性和训练对路的问题。小高考复习的针对性研究，材料性作文的写作指导等，是下学期工作的重点。
- 2、音、体、美学科课堂教学的突破。

园内教育教学工作总结 教育教学工作总结篇三

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师要加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

（一）改进业务学习

- 1、组织好教师集中学习。学校每周的业务学习安排在周一的例会举行，业务学习主要形式：每周安排一个教师说一个发生在教学中的教学案例故事，然后以此引发教师对这一教育故事的讨论。由学校统一安排集中业务学习计划，做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。
- 2、指导好教师的个人学习。

(1)学习内容：即读学校安全管理□xx文选、教育理论专著、读教育学期刊、各科课程标准。

(2)学习要有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。

(3)读书笔记要摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，字数每学期不少于5000字。

3、组织一年级、二年级、三年级的教师参加中心学校开展的新课程培训。

(二)重视课题实验管理

本学期，我校的教研课题继续扎实开展研究、实验。学校领导将身体力行、主持参与研究，课题组的老师要注意重视实验过程资料的收集与积累，对平时实验工作中的好方法、好经验，要应用科学的教育理论加以总结，撰写论文形成报告。

(三)学校努力提供展示平台。

1、改进教研工作，努力提高教研实效。

(1)校性公开课：学校在本学期开展三节教学观摩研讨活动。执教老师要提供公开课的教案、教学设计说明，学校至少安排一节课的时间作为执教老师说课、听课老师评课及交流互动的的时间。教研整个过程要形成材料备查。

2、加强对青年教师的培养，提高全体教师的整体素质。一是互听互评，每两周每个老师要听课一节，每位老师全学期听课不得少于10节。二是创造机会，有计划地让更多的青年教师走出校门听课，与名师接触，感受大师风采，寻找成长的灵感。

3、王珠生老师参加新课程优质课评选活动。荣获三等奖

5、组织推荐年会论文参加县评选，年会论文内容：体现新课程理念的教学改革的思想与方法的研究。

组织教师撰写品德与生活. 社会 综合实践活动教学论文，王珠生撰写的《从朗读入手，培养语感》获二等奖，詹全忠撰写的《品德与社会 怎样凸现个性化教学》获三等奖。

教学工作是学校的中心工作，学校要加大教学管理力度，继续实践课改新理念、整合好课改理念与教学行为，稳步提高教学质量。

(一) 完善检评制度

本学期，学校教学工作的管理采用自评、校评、阶段检评、随机检查相结合的办法考评教师的教学工作。我校在接受中心校检评时，多位老师获得优级的好评。学校不定时的检查，将对做得好的给以肯定，做得不到位的给予友情提醒。

(二) 强化过程管理

1、切实落实备课要求，备好每一堂课。要求老师备课做到四备四明，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生能力、情感的发展点，明确教学的主攻方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。

2、做好查课工作，确保开足、开齐上好各科课程。学校要加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不随意调课；有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行（教导处要登记调课情况）。

3、学校深入课堂，随机听课，跟班听课，查备课笔记，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈教学中的得与失，真挚帮助教师提高课堂教学水平。

4、每位老师应针对教学设计及课堂教学进行评价反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改进措施。（每学期撰写教学反思不少8次。）

6、认真做好招生巩生工作。学校要确保完成双高普九年度进度目标。

(三)加强质量监控

1、加强毕业班工作。毕业班工作是学校对外宣传，扩大社会影响的重要窗口，也是学校得以可持续发展的重要标杆。我校要想尽一切办法，最大限度提高毕业班的教育教学质量。为高一级学校输送合格的人才。毕业班教师要增强责任感和使命感，重视班风建设，注意教学进度，调动学生学习积极性，提高课堂教学效率，尤其要做好后进生转化工作，努力使我们培养的学生既符合教育要求，又满足广大学生家长的愿望。

2、期末考试工作从严从实。

(四)学生竞赛活动

园内教育教学工作总结 教育教学工作总结篇四

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视学校师生的心理健康教育，在学校德育处的指导下，针对我校师生的心理特点，开展了一系列行之有效的心理健康教育。

下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实可行的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1) 集体教育和个别辅导相结合。心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网

络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

(1) 以行政管理人员为先导。学校校长和中层领导人员，是一所学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2) 让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是

学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3) 在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷调查也充分说明了这一点。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

园内教育教学工作总结 教育教学工作总结篇五

1、师德师风建设：本学期我们在师德师风建设上，着重培养教育的从业意志，教育广大教育爱岗敬业的精神。因为我们是一所农村中学，条件相当的艰苦，师资力量薄弱，教师的任务量大，所以一些教师产生了厌教的情绪，对工作有应付现象，针对这一点，我们在平时的工作中和早会上对教师进行从业精神的教育，运用当前的形势分析，让教师扎实从事教育事业，扎根农村，克服艰苦的条件，以崇高的敬业精神干好教育。另一方面，我们用家乡的孩子需要教育为载体，奉献每一位教育者的良心，为家乡的孩子想一想，为乡亲们想一想。通过这些事实，广大教育工作都坚定的从事农村教育的信心。心灵受到了极大的振动，心境更高，敬业精神更强了。每一位教师都严格要求自己，以崇高的师德形象教育好我们的下一代。

2、学生思想道德建设：道德建设是学校教育的核心。我们不仅育知识，更重要的是育成人。所以，我们在思想道德建设方面，从根本上抓起。制定了完善的德育制度，并设计了有益的各项活动，把德育活动融入学校的教学与各项活动之中。我们利用国旗下讲话，教育学生爱国，爱社会主义。组织全校运动会，锻炼学生团结向上的拼搏精神，借助庆60年国庆的机会，我们组织了歌咏比赛，文艺表演，激发学生的爱国热情。我们组织学生观看了邹越的“感恩“教育片，让学生感受父母与教师的爱。在“十一”和教师节我们组织书法和主题演讲比赛，让学生在艺术活动中受到良好的熏陶，健康地成长。这些德育活动活跃了校园文化生活的同时，使学生的德育教育开展得有声有色。在学生思想道德评价中，我们运用激励的评价机制，宣传好的典型，树立好的榜样，让学生们榜样学习，向身边的模范学习。建立学生成长档案袋，实行自评、互评、他评的机制，让学生认识自我，感受自我，健康成长。

1、办学思想：办学思想是学校教育成功与否的关键。本学期

我们在全校教师会上，进一步明确了我校的办学思想，那就是“建有文化的校园，塑有理想的教师，育有特长的学生，办有特色的学校。”在这一思想的指导下，我们领导集体团结一心，为实现这一目标而努力奋斗。

2、学习机制：为了提高自己的学识水平和领导能力，我们领导集体坚持学生现代教育理论和管理知识，本学期，我们组织学习了建构主义理论、多元智能理论和现代领导艺术，这些知识丰富了我们的头脑，也提高了我们的领导力。

3、工作机制：我们采取“层层负责、分层管理、目标明确、责任到人”的工作机制，开学出我们通过班子会议，确定了工作思路，同时分工到人，人人有自己具体负责的事项，又能通力合作，完成学生重大任务。实行以年级分层的管理，结合“教育管理效益年”我们出台了各级管理方案，有学校管理方案、中层管理管理方案和年级管理方案，使得各位领导既有明确的责任，又做到通力合作。

4、决策机制：对于重大事情的决策，我们采取的是“先民主，后集中”的决策机制，在决策前我们尽量参考各位教师的意见，然后再做出决定，形成了良好的自下而上的决策机制，构建的和谐的教育集体。

1、文件学习与研究：教育管理效益年的实施给我们农村中学带来了新的生机，学校虽小，但也要注重科学管理，精神管理，内涵管理。所以，我们认真学习的上级的文件指导精神，对教育局的教育管理效益年的实施方案进行深入分析和研究，通过领导班子讨论和全体教师的讨论，形成了比较一致的意见，制定了我校的教育管理效益年活动方案，方案出台，标志我们学校对新的管理方式的探索，也标准对管理模式的改革与创新。

2、层次化管理：层次化管理是我校实施教育管理效益年的一大举措。我们按年级进行分层，每个年段都任命一位中层领

导主抓，并制定相应的管理方案，在每一个年段，我们又进行分类进行管理，班主任和科任教师分不同方式进行管理。由政教处主抓班主任的管理工作，制定管理工作方案，班主任则制定出自己的管理班级的工作方案。科任教师则对学生进行管理。

3、目标责任制：各级领导和科任教师实行目标承包责任制，每位领导包一个年段，每位教师包一些学生，并制定目标承包方案及实施方法，确保责任到人，人人都有自己的承包对象，做到有的放矢，针对性强，保证管理的稳步实施。

这种层次化的管理收到了较好的效益，教师的责任心更强的，教育教学效果也比以前好了许多。尤其学困的帮扶，更是得到了有效的落实。

1、常规教学：常规教学工作是一项很烦索很细致的工作，需要赏抓不懈，本学期，我们一抓备课、上课、课后辅导等常规教学环节的工作，二抓课堂教学创新，我们利用课题引领和特色学校建设，强化课堂教学改革的重要地位，三抓教师教学能力的提高，我们利用课题研讨、公开课、集体备课、示范课展示等形式，来提高教师的课堂教育能力。四抓平时的机评工作，对教学效果进行定时检评，我们举行了月检测和期中检测，考查了教学的教育能力。五抓薄弱学科的教学，在确保正常教学的同时，我们还强化了薄弱学科的教学改革，配备了强有力的教师任薄弱学科的教学，提高了薄弱学科的教学成绩。六抓教育经验的总结与反思，本学期我们教师每人都写现一篇教育教学论文和一篇教学反思，提高了教师分析教学，提高教学的能力。

2、日常督导与检查：对常规教学督导与检查是很必须的，我们领导分工负责，每月定期检查一次，平时抽查，并对出现的问题及时解决，做到哪里出现问题，哪里就地解决，随机听课指导，经常下到基层去面对面指导教师的教学。一学期的努力，教师的教学规范化、有序化了。

3、教学评价：对教学评价是抓好教学的关键，我们对教学的评价不只停留在考试成绩上，而更多是关注平时的工作成效。对教师的教学文件在每月的检查中，得到正确的评价，在课堂教学中，广大听课教师随时评价，在学期末还要总体评价，学生参与评价，最后再加上教学成绩评价，评价注重客观，讲究评据，公开公平，得到了广大教师的信服。

4、教学改革：教学改革是我们学校的最有意义的工作，我们积极倡导教学改革，教学创新，鼓励广大教师努力探索新的教学方法、新的教学理论，对其赋予实践意义，广大教师大胆创新，运用多样动态的教学方法赢得了学生的好评。

1、制度建立：建立健全的教科研工作制度是我校近年来常抓不懈的一件事，没有好的制度，没有激励机制，就没有教师从事研究的会功。本学期，我们建立了一整套的教研工作制度，教师心中有了明确的方向，增强了从事教研的信心。

2、课题引领：从事教育研究我们确立了以课题引领的构思，以我们的“七环节教学模式”为引领，充分开展教育科研工作，本学期，我们上课都依据“七环节目标教学模式”的理论组织教学，在业务学习中，我们以“七环节目标教学模式”的理论为学习内容，培训广大教学深入研究和实施“七环节目标教学模式”，在研究课题中，我们采取“说”“听”“评”“展”一脉相承的方式，进行教育研究。本学期，我们教师每个都讲了一节“七环节目标教学模式”的公开课，评议四次，每人撰写两篇教学反思，有的教学还写了论文等。其中一二年级语文和数学一直都在实践着“七环节教育模式与洋思模式”结合的探讨，开创了新意，很有价值。

3、示范展示：取得成功的经验，我们就进行总结，在总结的基础上，我们组织公开展示教学，再集体进行讨论，不断求新，不断进步，本学期，我们组织了四次公开展示，取得了较好的教育教学效果。还组织了一次“七环节目标教学”教

案设计大赛，提高了教师践行“七环节”的能力。

1、完善制度：补充和完善了特色学校建设的规划和制度，建立了以校长为首的特色学校建设组织，形成了有重点的特色学校建设机制。

2、全体联动：特色学校建设是全体教职员员工的事，所以，我们发动全校师生，着力进行特色学校建设，上至领导，下至学生，让大家都参与进行，为形成独具特色的学校而努力。

3、内容创新：特色学校建设依据我校的实际，着力从教法改革上入手，我们确立了以“七环节目标模式”为教法特色的筹建活动，形成了制度健全，有章可循；措施得力，卓有成效；形式多样，新颖别致的教法改革活动体系。

1、目标明确：读书活动依据上级指导文件精神，我们树立了“读一本好书，写一篇好日记，诵一段好句子，展示一篇好体会”的读书思想，按照上级读书要求，我们建立各级领导组织，提高具体要求，落实到每一个人，人人做到有计划、有日记、有体会、有记录，让读书活动深入人心，持之以恒。我们要求学生每学期至少读一本好书，每星期至少写两篇读书笔记，每个月举行一次读书评比活动。

2、广泛参与：读书活动上至校长下至学生，人人参与，个个争先，把读书当成一种习惯，当成一种每日必做的事。

3、活动新颖多样：读书活动我们采取多种形式，不拘一格，学校和班级也组织各种各样的读书活动来激发师生的读书热情，提高读书的质量。我们组织了读书演讲比赛、我最喜爱的一本书征文、写一篇读书心得征文、做一篇手抄报等活动，丰富了读书活动的内涵。

我们把校本课程与培训结合起来，利用多媒体技术，开展丰富多彩的校本课程开发和培训活动。

1、持久性：校本课程的开展坚持常久，定期设置课程，由兼任学科教师依据自己学科的需要进行校本课程的开发与实验。校本培训则采用集中培训的方式，对教师进行现代教育技术的培训，每周的课余时间和周四的固定时间由教师自主学习与练习，取得了较好的效果。

2、实效性：在校本课程内容的选取和教学方式上，我们更为注重实效性，注重提高学生的学习能力，补充完善教材，开拓学生的视野，提高特长学生的智力。内容选择特别注重时效。同样校本培训也是应教师之所争，针对当前教师所需进行培训。

3、目的性：在初一语文和初三语文学开展了“作文辅导综合活动课”，意在提高学生的作文能力，在初三英语中开展了“早晨十分钟背单词”的校本课程活动，意在加强单词教学，提高学生识记单词的能力。为中考打好基础。在初一数学进行了学习方法的培训，使学生掌握了很多的学习方法，并结合“七环节教学模式，开拓出适应教师教学的学习方法，传授给学生，让学生掌握学习方式和方法，提高了课堂听课质量，大部分学生也掌握了良好的学习方法。

1、做到安全工作制度化：建设了各项安全工作制度，制定了各项预案，明确了分工，责任到人。

2、做到安全工作精细化：工作不漏死角，包括安全的所人方面，交通、电、疾病预防、火、震等等，凡涉及到师生安全的工作都有详细的记录。

3、做到安全工作经常化：在防h1n1期间，每天的体温测试必须进行，并形成表册，然后汇总，逐级上报。组织各种安全演练，提高学生的防范意识，本学期的安全工作做得细致到位，没有出现一起安全事故。