

2023年教务年终工作总结 教务处年度工作总结(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇一

本学期小学部教务处在校长室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校面对面进行指导；安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验；并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了“一人一主题课”活动，全体教师互相切磋技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

1、落实各项制度。严格按《课程设置方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教学五认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化“教学五认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，学校分管校长、教务、教研组长对全体教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“教学五认真”工作的质量。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，加强常规管理和常规教育，通过精细化管理，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯、用餐习惯入手进行养成教育，并以思品课、夕会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。

4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。分管校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在期中，组织各年级语文、数学、英语的质量调研活动，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的‘重中之重’。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持

开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。本学期，我校举行“传承百年老校底蕴打造特色品牌”系列活动，取得了丰硕的成果。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在靖江三级骨干教师评比中，我校高卫平等3位老师被认定为学科带头人，钱卫秋等23名老师被认定为教学能手，盛燕君等7位老师被认定为教坛新秀。在各级各类赛课比赛中，1人次获赛课一等奖，1人次获大市级二等奖，3人次获市区级一等奖。2人次参加泰州市骨干教师送课下乡活动，5人次参加市区级送课、经验交流、教育教学报告等活动。在各级各类评比活动中，共有200余人次教师获奖，撰写的论文有48篇发表，50余篇获奖。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、市区两级送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的迅速成长，树立了一批教学骨干。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，班队工作开展的有声有色。我校三(4)中队开展了为四川凉山孩子捐衣送温暖活动、我校五(11)班部分师生及家长，带着满腔热忱来到淮安市涟水县南集镇，与朱码小学一至四年级的八十二位小朋友共同开展了“同在蓝天下，幸福共成长”手拉手联谊活动、我校六(9)班部分家长组成的“家有儿女”爱心志愿者活动团成员来到牧

城公园、季市农民公园、季市老街等地开展“环保志愿者活动”。另外，我们开展了丰富多彩的集体活动来丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。学校举办了20xx年体育节、第七届英语节等活动。第七届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量，省教研室牛津英语教研网也报道了我校英语节闭幕式盛况。

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇二

一、本学年完成的主要工作

(一)改革教研组活动办法

学科教研组的主要任务是组织教师进行教学研究，总结交流教学经验，改变教育教学思想，提高教师的业务水平和教学能力。发挥教师个人和教师集体的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台，从而大面积地提高学校的教学质量。目前我校教研组还存在一些问题，如：参与少数化、氛围缺失化、目标盲目化、活动随意化、形式大众化等。

针对上述问题，决定对学校教研组活动进行改革，本学年第一学期讨论通过了《宣城市职业教育中心教研组活动方案》。为了让教学第一线的教师发挥教研生力军的作用，教研组组员全部为教学第一线的任课教师；为了防止教研组活动流于形式，教研组活动安排：由学校统一时间和各教研组根据本组需要自定时间相结合，而且在学校统一的时间实行双考勤制度（教研活动开始时考勤和教研活动结束时考勤），考勤人员由教务处主任负责；为了激励广大一线教师积极参与本教研组的活动，对学校规定时间的教研活动参与人员将实行奖励与处罚相结合的制度；对教研活动提供规定内容及参考内容。

本学年第二学期，为加速我校争创省级示范职高及国家级重点职高，贯彻安徽省第三轮继续教育通知精神，认真研究教育教学规律，加快我校教师队伍建设，切实走科教兴校、科研兴校之路，全面提高我校教育教学质量，真正实现职业中学“向教育管理和教学研究要质量”的目标，加大教研管理的力度和透明度。重新调研、制定、讨论通过了《宣城市职业教育中心教研组工作量化考评细则》。

经过一学年的实践，广大教师参与教研活动的主动性、积极性较以往有很大的提高。在学校规定时间的教研活动中，仅有5人次无故迟到，2人次无故缺席；参与教研活动的教师真正开展教学研究、交流教学经验。广大一线教师及教研组长反映良好。

(二) 狠抓教育教学常规工作

教育教学常规工作，是一个长期的、经常性的工作。在常规的落实上，我们重点检查了教师的备课、作业批改、辅导及教研活动内容。要求教师把落实好常规看成目前提高教学质量的关键环节。

1、教学常规检查

(1)、计划、活动：教学计划完成较好，本学年各个教研组积极开展各种教研活动，10个教研组共组织教研活动214次，10个备课组开展集体备课37次。各教研组组织校内学生开展学习、竞赛活动共83次，共902人次获奖。

(2)、备课、作业、听课本(校研本)：对备课中各教学环节的准备是否充分；作业布置是否与备课内容相配套；批改作业的质量怎样，布置给学生的课外作业是否适度等工作做了详细的检查。绝大部分的教师对教学内容比较重视，书写详细；作业批改规范；听课本上的听课内容记录详细。一些青年教师如刘云、邹则宏、陈金美、徐娣娣等的备课本书写非常规范、

认真及详细;另外我校有5位教师开始采用电子稿进行备课,经请示目前上级教育部门未给予明确答复其合理性。存在的主要问题有:备课本中部分教师的教学反思没有书写,备课时按课时进行备课的不是很多,备课时还有一部分仍采用传统教学理念,听课本中的评价空缺等。

(3)、学生座谈:本学年还搞了4次学生座谈会,通过学生座谈会随时了解了教师的教学情况,及时纠正教师在教学中出现的问题(如教师上课抽烟、迟到、早退、在外面和别的教师谈心等),极大的提高了教学质量。

(4)、每学期召开各年级对口辅导班教师座谈会,明确教学中存在的问题、困难,讨论解决的方法、措施等,以提高教育教学质量,取得更好的成绩。

(5)、本学年第二学期教务处联合各处室开展了全校“优良学风创建”活动,经过这次活动,学校的班风、学风、教风及校风得到了较大的改观。

2、突出重点,加强对口班及毕业班工作

对口班尤其是高三对口班的教学质量,直接关系到学校的声誉和社会地位,也是学校的一项标志性工程,因此,我们教务处切实贯彻学校意图,主动细致地加以落实。

学校强调的是升学与就业并重的教学管理思想,在对口班大张旗鼓的讲升学,踏踏实实的抓升学。在对口高考班实行月考,采用教考分离,认真组织命题、严肃考记、及时总结分析,查漏补缺。月考的实施,营造了学习气氛,检查出教学方面的缺陷,激发了教师和学生们的竞争意识。

加强高三对口高考班的工作:(1)、加强高三对口班的领导。高三毕业班领导工作由校长亲自任组长,教务处主任积极深入班级、深入课堂、了解真实情况,定期、不定期地研究解

决高三的教育教学过程中的实际问题，专门召开高三教师座谈会，协调各班各学科间的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。(2)、认真学习和研究对口高考复习的指导性文件。高三各课任教师较好地把握对口高考复习方向，突出强化了训练工作，提高了复习工作的实效和质量。科学合理地安排好复习课，做好专题复习的计划，复习计划落实到每天每堂课，精心备好复习课。复习课不走过场，做到：目标明确，思路清晰，层次清楚，重点突出。抓好基础知识的过关率，在落实上下功夫。在课堂教学上，积极提倡精练细析，讲练结合。做到：有考必收，有收必改，有改必讲。并及时做好情况分析，及时查漏补缺。(3)、加强毕业班教学的分析研究。本学年教务处充分发挥了高三年级组的作用及各学科备课组职能，及时调整好复习计划，研讨《考试大纲》，对比近几年《考试大纲》的差异及与对口高考试卷的情况，把握对口高考的方向，提高复习的针对性与有效性。(4)、增加高三对口班的学习时间。高三对口班每天上7节课，下午第四节课定为自习课，由班主任轮流值日，晚自习上4节。(5)、加强交流，博采众长。中职学校由于师资力量的不足或水平所限，加上对口高考考纲的连续性不太好，往往无法为考三学生命制足够数量高水准的试卷。由我校教务处发起，宣城市职业教育中心、宣城市二职高、宣州区周王职高和宣州区寒亭职高等四所中职学校联合进行对口高考模拟联考，组建强大的对口高考模拟联考命题研究机构，聘请各校优秀教师组成命制试卷、审卷组和考试结果评价组，按高标准甄选命卷人员、审卷人员和分析研究人员，按严格程序命卷、评审试卷和组织各校参加联考，以弥补各校单独模拟考试之不足。最大限度地适应了20xx年对口高考变化。

3、学生技能竞赛，常抓不懈

本学年，教务处继续扎扎实实组织好专业技能竞赛活动，各辅导教师精心设计，认真辅导，取得了优异成绩。我校微机组参加了宣州区“梅林杯”中小學生电脑制作评比活动，刘飞老师辅导学生周荣设计的《装帧设计》和徐晓亮老师辅导

学生蔡艳梅设计的《班级财务管理系统》荣获全区一等奖;徐晓海、刘光和刘飞老师辅导学生设计的作品荣获区二等奖;徐晓亮、罗霁和刘光辅导学生设计的另外四件作品荣获区三等奖。组织电子电工组和微机组积极组织、选拔学生参加宣城市中等职业学校职业技能大赛暨安徽省第三届中等职业学校职业技能大赛选拔赛,制定了详细的辅导方案,经过激烈的角逐,阮树银老师辅导的学生高琴、黄磊和刘芳分获一、二、三等奖;微机组荣获团体二等奖,张志霞老师辅导的学生沈宣杭、王卉分获二、三等奖,刘飞老师辅导的学生周荣、沈杰分获二、三等奖,罗霁和徐晓海老师辅导的学生孙晨亮和李秋文获得三等奖;同时高琴、沈宣杭、沈杰及程国庆同学作为宣城市代表队队员参加了安徽省第三届中职技能大赛;在安徽省第三届中职技能大赛中徐晓海辅导的学生沈杰和程国庆获得了三等奖。各教研组在教务处的配合下还组织了文字录入、计算机设计、电子电工技能、钳工技能和财会技能学生动手能力竞赛,也喜获丰收。既提高了学生们的动手操作能力,也提高了教师的实验指导水平。

(三)、加强专业建设,稳步推进专业课程改革

1. 充分发挥各专业教研组长的作用,一次与财经组和医学组、两次与机械组和电子电工组、三次与微机组讨论制订专业建设规划(发展规划、师资队伍规划建设规划、实训实验室规划建设规划、课程建设规划和教材建设规划)。

2. 各专业教研组认真分析本组的专业优势和特色,各拟选一个专业做为市级重点建设专业、省级重点专业。通过实施“重点项目”带动战略,以推进重点建设专业为突破口,加强专业群建设,带动本组相关专业或其他专业的改革与发展,充分调动各专业建设的积极性和主动性,使我校的专业建设迈上新台阶,专业特色得以凸显。本学年在电子电工专业和财经专业两专业已经得到上级教育部门批复为市级骨干专业的基础上,再次向上级申报了机械专业和计算机专业为市级骨干专业。

3. 自四校合并以来，我校护理专业成为我校一大重点招生且有影响力的专业，而护理专业对学生专业理论知识及专业技能要求又是很特别的专业。为此教务处特别加强对护理专业的管理：(1) 教务处对即将参加护理实习的学生进行毕业统考；(2) 教务处校唯一实行补考制度的专业，即护理专业学生毕业统考成绩排名末位10%的学生必须参考补考；(3) 参加补考学生的实习点(实习医院)由学生自己联系；(4) 实习鉴定得不到实习点认定合格及以上等次的学生当年不得毕业；(5) 护理专业学生在进入实习点进行实习前，教务处召开全体学生家长会，并签订一系列管理协议(6) 护理专业也是教务处唯一非对口高考专业参加期中考试和实行周六补课的专业；(7) 教务处每学期都要从二级甲等以上医院聘请2-3名专家来兼课；(8) 护理专业学生在实习期间，教务处全程进行监督、管理，实习联系或到点了解情况等。

4. 对就业班的课程设置进行调整，减少文化课课时，增加专业实习操作课课时；文化课主要依加强学生岗前培训教学内容为主，为学生上岗实习打好基础。如一(6)班和08春(4)班的机械专业课，学校专门安排两周时间进行停课实训，08春(3)班幼儿教育专业本学年第二学期安排2周时间去宣城市第二幼儿园和蓝天幼儿园见习，二(9)班幼儿教育专业本学年第二学期全部安排去宣城市第二幼儿园实习。

5. 为了学校的发展，更好的适应市场需求，学校从09年春季招生开始，补充和加强了学校招生专业。和上海广电学校联合办学，增加了数控专业；和合肥美菱集团联合办学，增加了矿山能源专业和美菱电器专业；基于学校基础增加了计算机动漫专业和计算机网络专业等。

(四) 提高教师素质

1、抓好教师培训，提高教师素质。为了适应现代教学的需求，适应我校办学思想的转变，教务处认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研。多次组织学校骨干教师参加上

级教育部门组织的培训活动，与此同时，为了培养名师、骨干教师，以带动我校整体教学水平的提高，在去年暑假学校7位教师参加中等职业学校专业骨干教师国家级和省级培训的基础上，今年暑假将再派遣徐晓海教师参加了中等职业学校专业骨干教师国家级培训，邹则宏、吴俊(小)、陈慧、张志霞、刘飞、阮树银、朱远清等七位教师参加中等职业学校专业骨干教师省级培训。截止6月28日，我校共有多名教师在市、区两教育局组织的教学设计、教学论文、课件制作、指导学生作文和优质课评比等活动中多次获奖。

2、结合丰富的教学活动，提高教师素质。(1)本学年第一学期结合市、区两级教育局的“教学能手”评选活动，组织举办了宣城市职业教育中心教师教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选活动。为办好这次活动，学校进行了精心组织，教务处制订了《宣城市职业教育中心教师教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选活动方案》、《宣城市职业教育中心教师教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选活动程序及办法》、《宣城市职业教育中心教师教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选教学设计研究课评价标准》、《宣城市职业教育中心教师教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选说课与教学反思评价标准》及《宣城市职业教育中心教师教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选自制课件及整合学科教学效果评价标准》等；参赛教师在各自教研组长的组织下，认真准备；接受展示课班级的学生，积极配合；全校教师踊跃参与。整个活动，在领导组的正确领导下，在考核组的公正、公开考评下，全校上下一心，团结协作，体现出崭新的精神风貌。本次教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选活动共有13位教师进行了紧张的角逐，经过教学设计、课件制作、上一节研究课、说课及教学反思等评比环节共评出13位校级“教学能手”，同时有9位“教学能手”推荐参加区级评比。本次教学业务竞赛暨首届“教学能手”评选活动取得了圆满成功。(2)本学年第二学期结合市教育局职教科组织开展的“双师型”教师评比活动，全员发动，特别是打破常规思维，鼓励文化课教师积极参加，提升职业中学教师能力，我校又有7名教师获

得“双师型”教师称号。

3、抓好教学观摩活动，提高教师素质

本学年(两学期)共有37位教师(约占任课教师的42%)主持了49节不同主题的校级展示课，各教研组还开展了组内观摩交流，全校教师观摩平均节数达三十一之多。

(1)、教师校内展示课

教学展示课由各教研组先做大量前期准备工作,制定了课堂教学评价表，课前教务处发出通知，鼓励广大没课的教师前去听课。参加授课的教师有37位，涉及 14个学科，他们积极准备，绝大部分使用多媒体电脑授课。大部分教师驾驭课堂教学的能力较高，教态自然，语言表达清晰，教学目标明确，不同程度的展示了自己的教学基本素养。存在的问题有：就业班文化课、专业理论课如何体现过程性、应用性，即注重学生的体验，感受知识形成的过程；实习课如何协调教师讲解与学生动手操作之间的分离，从技术上使其合二为一；实习课如何安排教学环节等。

(2)、优质课展示

第一学期教务处组织了三位教师参加宣城市中等职业学校优质课比赛，机械组邹则宏老师和语文组李欣慧老师获市级二等奖，财经组祝五三老师获市级三等奖。

(3)、外出听课等教研活动

(4)、组内研讨课

各教研组加强学科内教学交流，组内举行教学观摩多节次，基本可以做到每位教师每学期上一节组内研讨课。

(五)做好教师继续教育学分登记工作

本学期是安徽省教育厅实施《安徽省20082012年中小学教师继续教育实施方案》的第一年，首先在本学年第一学期初与学校师训处联合制定了《宣城市职业教育中心全员培训“备好课”专题学习活动方案》，在本学年第二学期结束时对照方案详实对各位教师进行继续教育学分登记和接受师训处组织的检查验收工作。

(六)做好学籍和助学金管理工作

本着为学生服务的宗旨，保证我校的每位学生在毕业时拿到一本信息完全正确无误的毕业证书。每学年新生入学，学生信息的收集、整理直至上报，教务处李慧老师都做到认真、细致、准确无误。

中职学校国家助学金发放是一项政策性极强的惠民工程。我校非常重视这项工作，认真贯彻落实《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，结合本校实际情况，始终把国家助学金发放工作摆在管理的重要位置上。学校制定了《宣城市职教中心国家助学金管理办法》；成立了宣城市职教中心国家助学金管理工作领导小组。校长为组长，实行“一把手”亲自抓，分管领导具体抓的领导机制。教务处负责受助学生每月情况的统计上报。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

二、存在的问题

1、教务处对教学的微观了解、微观指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。

2、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性略显不够，不能有效地保护优秀教师的积极性。学生的

学习目标不明确，缺少学习动力，学习气氛有待进一步提高。

3、教学改革的步子不够大，致使教学效率不高。学生的基础水平低、学习习惯差、教学内容阶梯高、教学方法陈旧，我们的教材、我们的教法与学生的实际差距很大。相当一部分学生听不懂，既而对学习失去兴趣、产生厌学、辍学心理。本学年第一学期开始我们就征集了一线教师关于教学与学生学习方面的问题上，提出了一些研讨要求，但通过这次校本培训验收来看，效果仍不够理想，有待我们的进一步近探讨。

4、个别教师的责任意识、质量意识、竞争意识不强，对工作有应付的现象。

5、新课程改革实验存在的问题还很多，需要学校和教师认真探讨。

6、本学年忙于应付各类验收、评比、申报，许多正常的教学活动和检查评比难以正常开展。

三、下学年工作设想。

1、进一步加强师德建设。

2、继续完善常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，保证教育教学质量的提高。

3、布置任课教师选题、组题、课件制作任务，为我校试题库建设、课件库建设做准备。

4、成立校本教材研发小组，推动我校校本教材的迅速开发，以适应就业班的教学。

5、加强高三对口辅导班的教育教学管理，认真抓好高三对口辅导班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把

高三口辅导班教学作为重点，狠抓教学质量，争取明年取得一个理想成绩。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，学生在变化，作为教育工作者的我们，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作。时代在发展，各校之间的竞争会更加激烈，落后就要被淘汰，我们要把握好搬到新校，硬件、软件都上一台阶这一机遇，为创建国家级职业学校，不断创新，再创佳绩。我们坚信，有领导的关怀指导，有德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展！

中职教务处工作总结的延伸阅读：工作总结主体部分常见的结构形态

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优点是各层次的内容鲜明集中。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面

总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。序数式也将主体分为若干层次，各层用“一、二、三……”的序号排列，层次一目了然。

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇三

本年度教务处围绕学校工作总目标（争创省四星级高中）和学校工作具体目标（增强“四个意识”，做好“八项工作”），在教学管理上，继续在“严”、“细”、“实”上狠下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，取得了较显著的成效。

在完成常规工作的基础上，本年度重点做了以下几点工作：

一、切实加强学校教学全过程的监管力度

1. 针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡市常规管理先进学校。

2. 对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3. 对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告；二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次；三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4. 根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

二、切实抓好提升教学质量的工程

1. 本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程编写工作。

2. 各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3. 打好了高考攻坚战，确保了××年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生××人，专科××人，升学率为××%。

4. 打好了中招争夺战，确保了××级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5. 抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人；全国英语竞赛三等奖14人；全国中学生××科技竞赛获二、三等奖7个；××省青少年科技创新大赛获一等奖1名；在××省第××届

“××杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6. 完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95.1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

三、积极稳妥推进新一轮课程改革

1. 本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2. 在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《××高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3. 成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教师、学校的影响。

4. 连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

5. 由于我校对于新课程思考的较多、较早，各项工作相对在兄弟学校的前列，教研中心14次学科的研讨活动选在我校进行。

6. 近半年来，我校共有生物、历史、政治等8门学科10位教师对外开设新课程研讨课与观摩课，其中历史教师沈璐逸代表无锡市历史学科面向全省开设了新课程示范课。

7. 历史、地理人教版新教材无锡地区研讨会在我校举行，我校××、××两位老师开设了大市新课程研讨课，受到好评。

四、认真细致做好搬迁的各项准备及四星级高中申报的有关材料

1. 图书馆、实验室、现代信息技术室、文印室积极主动做好各和仪器设备的清理、盘存、捆扎等工作，思考了迁入新校后自身的管理方案。

2. 一丝不苟的完成了四星级高中申报的有关材料工作，核对各种数据，收集了有效信息，对照标准，查漏补缺。

五、不足与需要改进的方面：

2. 在提倡主备课的前提下，个性化的教学风格还需要进一步的强化。

3. 搬入新校后，如何管理考虑的方案还不够成熟。

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇四

1、积极推进课堂教学改革，向课堂要质量。对基础学年的课堂教学提出明确的要求，学校的lgf课堂教学模式已经实施两年了，在两年的探索 and 实践中，教师们基本把握其实质，教师根据自己的学科和内容可以灵活的运用学校的课堂教学模式，有一个硬性要求就是小组教学不能缺少，这样使学生参与率提高，课堂学生的思考量也多了，学生的兴趣更浓了，效率上来了。

2、积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求教研组做到“四定”：定时间、定地点、定专题、定内容；“四备”：备大纲、备教材、备教法、备学法；“五统一”：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。

3、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记

录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。本学期共检查教案、听课笔记三次，抽查作业批改二次。

4、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、期中考试的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

5、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。为此，我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开学科分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

20xx年是八一校全体教师奋力拼搏的一年，也是八一校成绩辉煌的一年。我校初三年级以奇迹般的成绩刷新历史记录，向各家庭和社会交上了一份满意的答卷。我校李科老师获得了伊春区颁发的中考特殊贡献奖，如此殊荣激励我校全体教师更加勤奋工作，再创佳绩。

这届师生在李科学年组长的带领下，奋力拼搏，辛勤耕耘，夙夜在公，收获颇丰。他们每天迎着朝阳来，每晚带着收获归，不懈的坚持，收得美丽的果实。这届学生2人总分超700，在全市名利前茅，为我校争光，给教师增强了信心。这届学生的英语、地理平均分望排全区第一。学生56.%超600分，84.4%超500分，总平均分排全市第六名，远远超过区教育局下达的标准。

毕业班的成绩不是一朝一夕付出，而是三年如一日的努力，它既倾注了全校教职员对教育的执着、对学生的热爱、对事业的忠诚，还有初三年组全体教师对事业无怨无悔的付出。既有始终陪伴左右的学校领导的大力支持和亲切关怀，也有团结、阳光、业务扎实的学年组教师的爱岗敬业与责任良知。

我们现在的初三学年正在以20xx年中考成绩为风向标，努力拼搏，团结协作，积极奉献，课上要效益，课下要效率，力争20xx年中考取得优异成绩。

按照市、区教育局的指示精神，学校召开了“中国好老师公益行动计划”启动仪式，和南郡小学，八中两个基地校一起召开了“中国好老师公益行动计划”推进会，刘丽华校长分别在会上作了育人经验分享。我校在本次的主题实践活动中开展了“践行四有好老师，争做学生喜欢的老师”活动，此项活动包括：设计学生喜欢的课堂；写一篇教育教学叙事；读苏霍姆林斯基写的《给教师的建议》的心得体会；做四有好老师演讲比赛。

此次主题实践活动极大地调动了教师的工作积极性，每一项活动教师们都认真对待，课堂教学更加生动有趣，更加体现出新课改的魅力，给学生发挥的空间多了，学生的学习氛围更浓够了，学生和教师的关系更融洽了，老师更加得到学生的喜欢和爱戴。教师每人都写一篇心得体会和教育教学叙事，即完成了中国好老师公益活动计划的作业，又在学习和思考中提升了自己。我们还组织了青年教师进行“争做四有好老师”的演讲比赛，老师们演讲了身边老师的感人肺腑的事迹，让大家再一次感受到教师的平凡与伟大，老师们感动之余更加努力工作，争做让学生和家长都满意而且感动的好老师。

1、按照开学初教育局下发的文件要求，学校高度重视研培工作，首先积极组织教师参加十三五培训，本学期一共进行三期的培训，每一期我们组织教师积极完成作业并上传到指定地方，通过十三五培训，教师们的自身素质提高了，业务也

加强了，更加有信心工作。

2、伊春区名师的交流对我校起了积极促进作用，学校教学质量有了大幅度的提高，因此我们深知名师的工作效率和工作风范值得老师们借鉴和学习，为了很好的发挥名师的辐射和示范作用，我校定期组织名师进行教育教学经验分享，同时组织教师们多听名师的课，多与名师进行交流，让教师们向名师看齐，取其长补己之短，共同提高教学效率，优化教学设计，使我校的教育教学水平迈向了更高的层次。

3、积极组织教师参加市区教育部门安排的各类培训、教研活动。区进修校本学期多次到我校教研活动，开展的学科有：政治、物理、英语、语文、化学、生物，并且区进修校组织教研员共三次到我校开展听课活动，我校的新教学模式得到了区进修校领导的肯定。同时，我校积极开展校本教研活动，坚持双周一次的业务学习，教师们真诚相待，总结优点，剖析不足，同时做好各备课组的活动记录，通过此项活动，我校的年轻教师迅速的成长起来。

4、本学期，结合市区教育局的要求，由教务处组织安排，我校开展了“每人一课”活动，活动重在检测教师们平时教学的实效性。同时组织各备课组长、同学科老师积极参加听课、评课活动，主管教学校长、教务主任通过听课、掌握教师的教学实际情况，并及时与其交流沟通，明确教学中的优势和不足，促进教师不断的进步。

1、完善整理各种档案材料，为了完成这次历经三年的检查，中学教务处从20xx年11月接到检查任务，开始完善整理各种档案材料，特别是本学期，多次放弃周末休息时间，整理完善各种档案材料，确保了检查的顺利通过。

2、组织培训各功能教室负责人，督促他们整理完善各功能室材料，本次检查功能教室为主要检查方面，中学教务处在杨校长的领导下，多次组织功能教室负责人进行模拟演练，熟

记解说词，以确保检查通过。

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇五

一、落实课程管理，全面实施课程计划

为了保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”各类课程，加大课程管理的巡查力度，由每天的学校行政总值对课表执行情况进行检查。

我校积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天在校体育活动1小时，学期末认真组织学生体质健康测试，确保优秀率、合格率达到国家规定标准。

本学期，我校成立了二十多个社团，为了让社团成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。每个社团都有专人负责，严格按照学期初的计划开展活动。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

二、强化教学管理，不断提高教学质量

1、业务检查重平时

我校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

2、规范常规做保障

本学期教务处继续加强教学“七认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业设计等都提出了更为细致的要求。

(1) 抓集体备课。

备课是上好课的关键，本学期我们优化了集体备课制度。遵循个人教研与集体研讨相结合的原则，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法。将个人智慧转化为集体优势，即保证了教学进度的统一，也能保障教学质量的整体提高。本学期教务处对各教师的备课笔记检查了四次。每次检查后，教务处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，通过教研组的研讨课、示范课、教师的一人一课、领导的推门课，促使教师转变教学观念，提高课堂教学的实效。

(3) 抓作业设计。

本学期对各年级各学科布置的作业，做到了内容统一化，题型多样化，练习层次化。教务处对各科作业检查了4次。对检查中出现的问题，形成书面材料，并及时对相关教师提出整改措施。

(4) 抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展。我校40周岁以下青年教师的备课笔记80%以上，其他教师至少60%要及时进行

反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

3、教学管理提质量

教学工作的管理，以教学质量最为重要，课堂教学又是提高教学质量的关键。本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

(1)加强日常教学监控管理。

通过一人一课、教研课、随堂听课等形式，发现课堂上存在的问题，及时与执教者共同分析并研究解决办法。

(2)改进教学质量监控方法。

本学期教务处随机对各年级各学科的质量进行抽测，并对抽测中发现的问题召开任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出在以后教学中改正的方法。加强了课堂教学效果检测，进一步巩固和提高了教学质量。

(3)抓实提优补差落实工作。

(4)重视毕业班教学管理。

本学期，学校对毕业班各学科教学提出具体要求，制定了切实可行的工作计划。在实施过程中，不断改进教学方法和措施。围绕“全面提高各科教学质量”多次召开毕业班教师会议。召开了两次毕业班家长会，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、加强队伍建设，促进教师专业成长

1、多种途径长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每月一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。

各教研组开展了观看名师录像课、听专家名师讲座等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了省市培训、听课、观摩活动。

认真落实教师个人专业化成长方案，本学期40周岁以下的青年教师每人认真研读一本教育专著，教务处通过举行微课教学演示赛、沙龙交流等多种形式，促进了教师专业化成长，提高教师综合素养。

2、有效教研促成长

各教研组结合扬州市中小学校本教研三星级学校创建活动，严格按照教研组活动计划，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。

各教研组以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同题异构、同课异教、青年教师磨课等教研活动，并利用教研活动和集体备课的时间进行评议，不断总结，形成各年级各学科的经典教案。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。

3、各项赛事提能力

为了更好地贯彻、落实新课程理念，进一步推动我校青年教师教学、教研水平的提高，努力造就一批“为人师表、爱岗敬业、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍，为我校青年教师搭建一个展示自我、锻炼自我的舞台，营造一种积极竞争、勇于探索实践、挑战自我的氛围，以赛促研、促学习、促业务能力的提高，实现青年教师的专业成长。

本学期，我校举办了“课堂作业设计比赛”、“教师说课比

赛”、“教师命题大赛”。我校的张晶老师获得区英语教学竞赛一等奖，李静老师获得区小学语文竞赛二等奖。张铖、郭越两位教师在区新教师“三字一话”比赛中获奖。倪茜、刘霞、陈燕三位教师的送教下乡示范课，受到了兄弟学校的一致好评。

四、开展多彩活动，搭建学生成长平台

1、经典书香润童心

为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、勤学自强的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，进一步推进校园文化的建设。成功举办了校内经典阅读选拔比赛、校园读书节，让童心在“经典诵读”中润泽和飞扬。

2、系列活动增才干

我校举行的“各年级计算比赛”，进一步激发了学生对数学学习的兴趣，提高了计算能力。通过“中年级作文竞赛”，使孩子们关注生活，做生活的有心人。用他们手中的笔，真实地记录生活的感受和成长过程的点滴，让他们在学会作文的同时学会做人，提高了学生对生活的观察力和联想力以及作文写作的水平。

通过“低年级朗读比赛”、“中高年级阅读竞赛”、“低年级写字比赛”、“中高年级订正错别字比赛”等活动提高了学生的语文素养。“三至六年级英语课堂教学方式创新系列活动”、“高年级英语拓展性阅读竞赛”、“六年级创新作文小竞赛”系列活动，激发全校学生学英语、用英语的兴趣。增强了学生开口讲英语、动手写英语的能力。营造了浓厚的英语学习氛围，让英语走进了每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。

本学期举行的“校级运动会”，让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现了新时代小学生形象，并培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，发掘和培养体育后备人才。

五、优化管理体制，提高装备使用效率。

我校切实把教育技术工作置于推进素质教育、提高教育教学质量的重要位置。在硬件建设到位的基础上，加大管理力度，完善工作机制，发挥装备效应。确保了教育技术工作健康有序进行。图书馆全天候开放，全开架借阅，各班按照阅读课表认真上好阅读课，本学期生均借阅图书8册。按课程标准要求合理编排实验周课表，开齐上足教师演示实验和学生分组实验，实验完成率100%。信息中心在完成自身教学任务的同时，积极配合各部门完成各项工作。其它专用教室本学期也实施网上使用监管，各室负责人上完课后，及时登记网上各项记录。

在过去一学期，教务处的整体工作取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑。在新的学年中，必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教务处工作推上一个新的更高的台阶！

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇六

本学期以“埋头苦干，争先进位”为教学工作的总要求。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为工作重点，切实强化了教学常规工作和教学“五认真”工作，基本完成本学期的工作目标。

1、实行了“三项制度”。

一是校内教学调研制度。

二是行政人员听评课制度。本学期进行了三次听评课活动，每次都材料汇总后，在教职工会上由校长进行点评。

三是通报分析制度。针对每次教学调研、行政人员听课和重大考试，及时将情景向全体教师进行了通报分析，针对每次考试，高一、二年级以备课组为单位各进行了二次质量分析会，高三年级则以班级为单位和备课组为单位进行质量分析会，面向全体学生进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长。

2、坚持教室日志的记录。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实提高课堂教学的效益。经过“教室日志”，及时了解每周教学动态。

3、强化“五认真”检查。在期中考试期间对全体教师的备课笔记和作业批改情景进行了检查。共检查了172位任课教师的备课笔记和听课笔记，其中优秀备课为39.5%，良好备课为59.3%，合格为1.2%。作业批改优秀占44.0%，良好占55.3%，合格占0.7%。教学后记共3271篇，人均19篇。

4、进行了学生民主测评。对教师的教学情景进行了由全体学生参与的民主测评。高一年级的满意率平均91.92%，高二年级的满意率平均为95.97%，高三年级的满意率平均为92.21%，本学期满意率三个年级均超过了90%。针对学生测评中出现的问题，由教务处及时组织学生座谈会进行全面了解 and 找个别教师进行谈心。

成立了新课程领导小组和课程管理小组及选科指导小组和研究性学习领导小组，制订了《xx省xx中学新课程实施方案》，规范了我校新课程的实施。

1、培训学习。本学期高一部分教师参加了省级培训21人次，参加xx市级培训16人次，参加xx市培训73人次。经过培训，使高一全体教师对新课程的理念和实施策略有了认识，为新

课程的实施供给了保障。

2、校内研讨。在学校新课程领导小组的布置下，教务处与教科处通力协作，成功举办了高一新课程研讨活动。本次活动分为文科和理科二组，教师都能畅所欲言，围绕新课程的理念与实施发表了各自的看法，达成了必须的共识，收到了良好的效果。

各备课组内进取探索，一周进行多次备课组活动，做到了人人参与，献计献策，营造了良好的研讨氛围。

3、邀请专家共同研讨。利用学校对外公开教学的时机，邀请了扬州大学教科院10位专家教授来校作指导。专家与教师就新课程展开了应对面的坦诚的交流与研讨，为我校新课程的实施供给了理论基础和强大动力。

4、逐步开展研究性学习。根据新课程的要求，高一年级开设了研究性学习课程，我们采用集中时段、分步实施的方法。本学期共收集到课题22个，全体学生均选择了自我参与的课题，参与面100%。本学期完成课题的前期工作——开题报告。

本学期共组织了各类考试11次，共453场次。考前对教师和学生分别进行考务、考纪的培训，增强了考试的严肃性，对考试过程中出现的违纪现象进行公示制，确保了考试的客观、真实、有效，构成优良的考风、班风和学风。各类考试在总务、德育等处定的协助下均能顺利进行，无一重大错误发生。

高一、二年级月考2次，期中期末考试，共4次；高三年级组织了摸底考试□xx年高考综合考试和期中期末考试，共4次。高二分班摸底考试1次。

10月高二信息技术等级考试，合格率98.37%。

xx年xx省高考综合考试一次合格率98.7%，有12人次不合格。

1、公开教学活动。本学期成功举办了以“自主、合作、探究”为主题的对外公开教学活动，采用重点推出（22节课）和全面公开相结合，做到全体教师参与，同时也扩大了xx市、xx市二级带头人和教学能手的影响；经过对外公开教学，为全体教师供给研究、参与的舞台，提升教学水平；经过对外公开教学，充分发挥“四”普通高中的示范作用和辐射功能。本次公开教学邀请了扬州大学教科院10位教授参与听评课，并就高中新课程实施过程中存在的问题、困难与课程管理、评价问题和相关教师作了广泛的交流。

2、参加了xx市“百节优秀课”展示活动。本学期，学校推出了7位二级学科带头人向全市进行了教学展示，反响很好。同时派出了36位教师参加了本次展示观摩活动，为年轻教师供给了学习的机会。

3、加强对各类考试的研究，深入对高考的研究。组织xx届高三教师研究xx年xx省自主命题的试题，编写了《xx年高考试题评析》，对本届高三的复习工作起到了指导作用。组织部分教师参加了“xx年xx省高考信息与经验交流会”。

4、外出学习。本学期，共派出47人次外出听课、学习；参加各类研讨会、观摩会、学科会议等活动共190人次。

5、加强教师听评课活动。教龄在3年（含3年）内的青年教师听课节数不少于30节，中层以上领导、教研组长、导师听课节数不少于20节，其他教师听课节数不少于15节。期中检查的结果是全校人均听课11.68节。

本学期各教研组均能正常开展活动，组内公开课共45节，每次公开课均有听评课记录和教案汇集，收到了较好的效果。

1、学科期中成绩。高一、高二在教学成绩方面取得了预期的目标，期中考试，高一年级确立了优势，总分796.17；775.99，900分以上的人数：42，其中高3分以

上的学科有：数学、物理、化学、政治、地理；高二年级体现了选科的优势，平均总分510.51：497.22，600分以上的人数27：12，其中高3分的学科有：数学、物理、化学、历史和地理。高三年级与常熟中学相比，平均总分低28.77分，存在必须的差距，600分以上的高分人数为32：93，低于常熟中学5分及以上的学科有：数学、物理、生物、政治和历史。

2、加强了竞赛等课外辅导工作。成立了学校学科竞赛领导小组，确立了以部分教师参与的竞赛辅导负责制。

组织学生参加第八届北京高中数学知识应用竞赛，获二等奖1人、三等奖3人；参加第八届北京高中数学知识应用论文比赛，获二等奖3人、三等奖4人。

3、积极开展课外活动。语文组利用中午时间组织高一全体学生的课外阅读活动并组织了征文比赛；高二语文和英语备课组开展了课本剧比赛，并参加了第四届学校文化艺术节的汇报演出。艺体组利用课余时间开展了构成多校的体育活动比赛和文艺活动，确保了本届艺术节的成功。

1、进行了xx市青年教师“一、二、三”工程的考核。

2、鼓励中青年教师参加各级各类教学评比和论文评比。获xx市教学基本功竞赛二等奖1人，获xx市教学基本功竞赛一等奖4人，获xx市评优课特等奖1人、一等奖1人，获xx市“百节优秀课”评比一等奖5人、二等奖4人、三等奖3人。获xx市论文评比一等奖2人、二等奖6人、三等奖5人，获xx市论文评比一等奖2人、二等奖4人、三等奖1人。

3、开展了校内青年教师课堂教学竞赛活动。本次活动共分二个阶段进行，先在各教研组内进行评比，推出优秀者参加学校的评比，经过评比，分别评出了文科组和理科组一等奖2名，二等奖3名和三等奖3名。

4、组织青年教师参加了“xx市青年教师的文化测试”。

1、实验室进行了管理人员的调整，各室均对内部器材进行了重新整理，进一步健全了台帐资料。实验开设率高。

2、图书馆规范了阅览室的开放时间和人员值班；完成了xx年度书报征订工作；完成了下学期教材的征订。

3、医务室完成了高一年级的健康登记、病史调查和常规体验工作；协助工会进行教师礼貌办公室的检查；协助工会完成了教师健康登记工作。工作台帐资料齐全、规范。

4、文印室制订了关于试卷印刷和复印的规定，并规范了登记方式，有效地控制了纸张的浪费。

5、接待和安排了南京师大□xx大学等6所院校的应届毕业生的教育实习指导工作。

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇七

(一)在不同岗位间，要切实转变角色

一是迅速适应从局部到全局的变化。新的岗位要求新的工作标准。在俞耿村村工作期间，它要求我把握住加快农村经济发展、促进农民就业增收、提高农民生活品质的主线来开展基层服务；在镇团委工作期间，它要求我全面深刻地了解全镇青年人思想情况，它要求我站在全镇的高度来把握工作的重心和中心。

二是尽快明确职责，准确进入岗位。只有找准自己的位置，全力以赴地做好本职工作，才能确保每一项工作的顺利完成。从事助理工作期间，在全村基础设施建设、队伍管理、便民服务等方面，我积极出谋划策并协助党支部搞好基层组织建设；从事人口普查工作期间，我坚持“向领导指示”的原则，

认真反复地核实各项数据，确保信息完整、及时、准确地录入系统；从事文字综合工作期间，我按照“出精品、上档次”的要求，力求每一份材料结构合理、重点突出、文字精练，基本做到了让领导满意；从事会务工作期间，我注重理顺会务筹备流程，妥善处理好会前、会中、会后各个环节的细节问题，积极与参会部门协调沟通，确保了每次办会连贯流畅、不出纰漏。

三是主动处理好与同事间的关系。各个岗位都有比自己年龄大的、有经验的同志。我本着尊重、理解的原则，主动向他们请示工作方法，虚心听取他们的批评和建议，经常与他们一起出主意、想办法，尽自己的努力加深与他们的了解、增进与他们的友谊，为日常工作的正常的开展奠定坚实的基础。

(二) 在实践操作前，要主动加强学习

俗话说“活到老，学到老”，学习是一个永恒的课题，更是我面临的主要任务。要做好各项工作，就必须主动加强学习，提高自身素质，不断适应新形势、新任务下的新要求。

一是加强政治理论学习。半年来，我参加科学发展观等教育学习活动，认真学习了党的xx大三中、四中全会精神，深入领会了科学发展观重要思想的深刻内涵，增强了自己的责任感和使命感，坚定了理想信念、清晰了工作思路、鼓足了干事的劲头。

二是加强业务知识学习。一年来，我认真学习了农村工作制度汇编，先后查阅了30余本与新农村建设和农村工作有关的书籍，认真地学习了有关党内表决、代表会议、某某某选举、某某某理财等方面知识。此外，我还主动与上级领导沟通，学习领导处理农村纠纷和办理具体事务的方法，并将所学应用于工作实践，创新了工作思维和方法，极大地提高了工作效率。

(三) 在具体工作中，要积极思考问题

有句话叫“三思而后行”，它讲的是我们必须学会思考。每当工作中遇到一些难题和不顺心的事，我就努力要求自己好好静下心来思考，克服急于求成的心理。

一是从不同的角度来思考问题。有时候以一个旁观者的身份来认识问题和事情本质，往往会收到意想不到的结果。以土地调整问题为例，如果站在村党支部的角度，你会发现多数人希望采村民把土地承包出去；如果站在百姓的角度，你会发现部分人希望以高价格出租或不转让土地；如果站在投资人的角度，你会发现他们希望以最低的成本拿下土地；如果站在镇党委的角度，你会发现党委政府希望招引有利于增收致富和本村经济发展的工业企业。

二是善于借鉴他人的成功经验。实践证明，善借外智，才能思路开阔；善借外力，才能攀上高峰。对于我们这种刚出校门一年左右的人来说，学会分析他人成功经验，并学习他人一切可以作为借鉴的东西，对我们的成长是相当有帮助的。刚到区政府办锻炼的时候，看到其他同事一天之内可以起草出几份不同题材的重要文件，我很惊讶，也很迷茫。这不是因为我没有能力去做到，而是害怕自己没有能力去学会如何做到。后来，我慢慢地留心同事们办文、办事、办会的方式、方法，不断地总结他们的工作窍门。经过一段时间的学习、摸索和实践，我基本掌握了政府办公室工作的规律，渐渐地突破了开展工作的瓶颈。

到自己知识不足带来的困惑和迷茫；深入农村调查研究还不够，还没有真正形成有助于农村经济发展和农民增收致富的好点子、好方法；具体工作的实际处理能力还不够，一些细节问题还需要进一步研究解决，等等。今后，我将继续总结经验，克服不足，以更加严格的标准、更加务实的作风，切实把这些问题加以解决，争取做好各项工作。

20某某年是我们大学生“村官”服务基层的关键之年。我将紧紧围绕各级党委政府的中心工作，按照做好“指导员、信息员、促进员、协调员”的要求。进一步提高自身综合素质，切实服从组织的各项安排，认真完成各级领导交办的每一项工作任务，力争早日实现“挥洒青春，建功新农村”的奋斗目标。

路漫漫其修远，吾将上下而求索。就目前来看，我的工作还是较为顺利的，自己得到了很大的进步，自己的工作还是值得的。我相信在我今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去，我相信自己可以做得更好，只要自己不断的努力。在不断的发展中，我前进了很多，我相信自己会做的更好。20某某年我一直在努力！

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇八

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期学期初我校对全体老师进行了师德培训，搜集有关的教育思想文章引导老师学习，例如，《叶圣陶语文教育思想：好习惯是学好语文的支点》《我心中的理想教师》《课堂激励性语言集锦》等，教务处与德育处配合依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，

引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行教学规范，对全校教师的备课笔记、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了两次集中检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级进行指导，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学检查的力度，对课前三分钟小预备、教师拖堂、早读课等各项常规性检查，安排专人负责，每次检查都有记录，及时公布，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。教务处敦促各年级负责人及老师们虚心听取学生对教学的反馈意见，对学生反映的问题及时查证落实，我们不仅在乎每一个学生的每一条意见和建议，而且也很重视家长的每一条意见和建议，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

本学期，我们实行了集体备课制度，引导老师们备课遵循一下原则：

1、符合科学性；

- 2、加强创新性;
- 3、注意差异性;
- 4、强调操作性;
- 5、考虑变化性。

专门对各备课组的教案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

- 1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了新课标培训学习，组织了骨干教师参加“新课程、新理念”的课堂教学比赛，安排教师外出学习高效课堂展示，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的提高了我校的教育教学质量。

- 2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展，“培训组”的成立，是校领导的英明举措，也是我校发展的必然产物，“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师公开课活动，后又进行了每位老师的教研课展示，学期末又安排了新老师过关课。新老老师的过关课，目标明确，训练扎实，不断有精彩呈现，特别是一年级的aa老师，二年级的bb□三年级的cc

老师的过关课受到听课老师的一致好评。总之，本学期学校紧锣密鼓举行的这一系列的教学活动很大程度上引领锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的热潮，促进了新教师队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转化为自觉行为三、重视文体工作，确保“活动课、课间操”安全高效本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育老师及课外兴趣小组的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、以及课外活动的管理力度。制止只重视语文、数学而轻视必要的有益于学生身心健康发展的活动的现象，在dd县经典诵读大赛中，各位老师积极配合，群策群力，用心指导，取得了喜人的成绩。四年级的《民族采风》、王ee老师的《致学生的精彩表现获得了社会各界人士的普遍赞扬，展现了新育红师生的全新的面貌，也预示着新育红开始踏上辉煌灿烂的新征程。取得了喜人的成绩。

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如

铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成作出更大的贡献！

教务年终工作总结 教务处年度工作总结篇九

教学常规工作是提高学校教学质量的根本抓手，教务处注重从“备教改导考析”六个环节上进行改进和创新，更加主动地突出“厚重基础、严谨执教”的教学特色，不断探索适应新课程改革的教学管理体系，从源头上抓牢提高教学质量的关键环节。本学期教育局教育教学常规检查我校的教学常规管理工作赢得了上级领导的一致好评，被认为是教学常规管理在完中是做得最好的。常规管理主要是坚持以往的制度和做法的基础上，更加注重检查落实。

1、制定相关的管理制度，进一步规范和理顺管理思路。本学期教导处针对管理中存在的问题，先后出台了部分制度和规定。如《xx中学关于考试和作业批改的规范与要求》《xx中学集体备课要求》《xx中学教学事故处理暂行规定》等文件和规定。在制定教学常规管理制度的基础上加大检查的力度，对教学常规采取周、月抽查的制度，每周一上午教务处突击检查一个年级的教学常规，并就检查结果及时通报。为确保部分非高考学科课堂教学安全，教务处及时出台了《关于重申部分学科课堂教学的相关规定》，对体育课的课堂程序作出明确的要求，对微机课教学内容作了具体的安排，并把四月定为“课堂教学安全管理月”，通过检查前一阶段我校没有发生一起课堂安全事故。

2、推门听课抓实课堂教学。本学期在加大课堂一日常规的巡查的基础上，强化学校中层以上干部进课堂。我校已请来虞京蕾等一批特级教师到校作专场报告。本学期学校以区教育局“每一节课都是合格课、优质课”的活动为载体，校级干部、中层干部和骨干教师组成六个听课小组推门听课，听课人次已达60人次。采取听课——检查教案——学生问卷调

查——课后反馈的程序，通过评议组的评定和学生的问卷合格课为100%。

3、逐步构建教师评价体系。以“家长开放日”为窗口，引导家长参与课堂教学评价。本学期家长开放日，教务处推出了四个年级的六位教师的优质课，四个年级的80位家长对六位教师的课给予了很高的评价，对学校的教育教学工作给予了很高的赞誉。本学期教务处对全校四个非毕业年级的教师课堂教学进行学生的问卷调查，通过学生评教不断丰富对教师的评价。

抓紧青年教师的培养。今年4月组织2007年学校青年教师专业知识考试，并评选出一、二、三等奖。以区教育局教师五项技能比赛为契机，认真组织校内的选拔赛，19名青年教师参加五轮的角逐，推选蔡丹、孙伟同志参加区教育局五项技能比赛。请来虞京蕾等一批特级教师到校作专场报告。本学期我校有6位教师被评为xx区第六届学科带头人，3位教师被评为xx区第六届优秀青年教师，分别有2位教师被推选参评市学科带头人和优秀青年教师。07届初高三很多青年教师中高考成绩显著，表明我校青年教师的培养已初见成效。以此为契机学校准备启动第二届中青年骨干教师研修班。

省级示范上线率25，普高上线率56.1。

07届高三工作以“促上线，保不掉”为工作方针，抓实过程管理，强化细节落实，高考成绩取得转折性的突破。三批上线人数位居xx区第三位，各批次上线人数全面超过部分省级示范高中，一批上线数26人，保优率130%；二批上线数110人，保优率144%；三批上线数278人，保优率104%。

在省市区教科院的组织指导下，我校立项、申报的省级重点课题《中学教师发展共同体理论与实践研究》已顺利开题。化学教研组承担的中国教育学会“十一五”重点规划课题子

课题《高中化学”情景-探究-反思-创新”教学模式的实证研究》，以进入中期实证研究阶段。语文教研组承担的国家级课题《语感教学与研究》已申报立项。

1、认真组织好各种类型的考试。本学期教务处除认真组织好高中考和高自考等国家级的考试外，还认真组织好全校的期中、期末考试和各年级的月考。三次国家级考试确保三零目标的实现，赢得了上级相关部门的好评。而各年级的期中、期末考试和各年级的月考我们从试卷的制作，考务的安排到监考、质量分析始终是全面参与，高标准、严要求的完成。教务处本学期组织考务这个方面的确是做得赢得别人的高度赞扬。

2、教学档案的整理细处求规范。

本学期为普九迎国检，教务处认真组织资料，有的资料有时甚至要重复几次，但教务处全体职员发扬团结协作的精神，认真细致的完成了这项工作。同时组织中考、高考志愿填报工作，全体职员发扬任劳任怨的精神也顺利的完成。