

# 协议名次解释 质量保密协议心得体会 会(精选6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇一

### 一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，为了提高幼儿的卫生意识，我们还设计了“垃圾虫”的胸卡，谁乱扔垃圾就让他挂这胸卡，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注

重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

## 二、教育教学工作

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用. 鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励, 多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间, 我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎么样?你认为,,, ”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二) 在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的

认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三)我们在日常生活中,教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如利用某些游戏增加活动的趣味性。

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、读读英语、认读一些字、词，并尝试用字组词，用词学说短句。或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。还轻松地认识了香、茶、等。

(五)中班的幼儿自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执,有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的?今天你谦让了没有?现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

### 三、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，

争取家长的理解与信任，我们积极利用一切与家长沟通的机会，接送时间、打电话、写纸条等机会，向家长介绍了本班的教育具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：请家长帮幼儿的主题画记录故事内容，利用身边的资源引导学习数与量的关系，如吃饭时配筷子等到。家长在帮忙中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。每月还收发《家园联系守则》与家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。有个别主题活动即将开展时，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《小小蛋食仿》中，班里每一位小朋友都从家带来了各种蛋和面粉。在家长大力的支持和配合下，使我们班的活动能顺利开展。也同时让我们家长理解支持我们的工作，家长对此活动也非常赞赏！

#### 四、不足方面

工作回顾到此不难发现，我们还有许多的做得不足的地方，届时概括找出以备改进，为下学期的工作找准方向。

- 1、幼儿常规工作应抓不懈。
- 2、幼儿的卫生习惯要坚持培养。
- 3、幼儿的学习兴趣要认真培养。要提高幼儿学习的自主性和积极性。

# 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇二

## 一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

## 二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20\_\_年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

## 三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今

后的方向。

#### 四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

#### 五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

##### 1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚的观念

学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

##### 2、 树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

## 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇三

1、个别护士服务态度差对患者冷言冷语，态度生硬，护士输液技术差，服务不规范。

2、病房卫生间卫生差、床单元、床头柜设备陈旧。

3、卫生间年数多，卫生间里霉斑太多，怎么打扫都不干净。

1、有些同志心浮气燥，护理人员少，工作量大。

2、新护士输液穿刺技术差，服务不规范。

3、卫生间年数多，卫生间里霉斑太多，怎么打扫都不干净。

1、实行责任负责制，加强优质护理服务，提高病人满意度，根据不同的服务细节打分，对于得分低的护士加强教育；对于连续表现好的护士在给与嘉奖。

2、加强业务学习及操作培训，提高护士队伍的整体素质。在操作过程中做到预先告知，得到患者的理解配合，分散患者注意力，减轻痛苦。

3、热爱本职工作，要学会约束自己的行为。具备较强的责任心和同情心，做到任劳任怨，那必然会得到患者的理解和支持，从而减少护患间的矛盾。

4、在工作中要胆大心细，反应机敏，提供主动服务的意识，主动关心病人，提高满意度，避免发生纠纷。

5、严格执行各项规章制度，认真查对，减少差错事故。加强安全管理。

6、加强医护人员之间的交流沟通，及时反映患者的需求，使患者在住院期间得到更好的治疗与护理。

7、关于卫生间卫生问题，已督促工勤人员加强打扫次数，同时向后勤主管桂世龙反映，希望及时维修，更换床单元。

## 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇四

在现代企业安全管理中，事后处理已逐步被事前预防所代替。然而这并不能避免所有事故的发生，应急预案正是对事前预防的有效补充。因此，制订切实可行的应急预案，提高员工处置突发事件的能力，既是企业法定的职责和义务，也是现代企业自身的需要，更是有效保障员工生命和企业财产的重要措施。

吉林石化“11?13”事故像一面镜子，既折射出企业在安全管理方面的薄弱环节，也反映出企业在直面危机时的应对素质。

《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等法律、法规明确提出了相应的规定和要求，为应急预案的制订提供了法律依据。要充分发挥应急预案的作用，首先要制订符合企



业实际的切实可行的事故应急预案，只有制订的应急预案与实际相符，才具有可操作性和可执行性，也才能充分发挥作用。

应急救援预案是事故发生时进行紧急行动、采取救援措施的基本依据，是安全生产工作的重要组成部分。应急救援预案制订得好，准备充分，救援及时，就能防止次生事故的发生，减少损失和降低人员伤亡。特别是在社会发展日益多元化的今天，应急救援行动参战力量更加多样化，现场情况瞬息万变，制订有效的应急救援预案，对救援力量到达现场后迅速、正确展开救援，提高救援成功率具有非常重要的作用。笔者就应急救援预案的构想、制订、应用、管理等过程中存在的问题和应采取的改进措施分别加以阐述，以期引起关注。

应急救援预案是针对重点区域、重点装置或部位可能发生的安全事故或其他灾害，根据应急救援的指导原则和战术原则，以及现有装备而拟定的。因此，在制订预案时最重要的是要把握好实事求是这个原则，才能达到在安全事故或灾害现场发挥作用这一基本目的。然而，目前在制订预案时由于没有把握好这个原则，反而凸现出几个误区，制约了预案应用的实际操作性。

1. 事故应急救援预案内容制订不细。主要表现在对救援力量部署、救援方案、注意事项等方面的内容表达模糊、混乱不清。如在救援力量进退路线的安排部署上，有救援路线，无退防路线，交代了各救援力量的任务分工，却忽视了相互间的救援协同；在救援方案上，通常是只选定了救援方式，却没有对救援现场进行评估；注意事项上没有做到根据单位具体性质提出事项，而是千篇一律。

2. 事故应急救援步骤制订格式化。在制订各级预案时容易出现的问题是在制订救援对策时，往往把各救援力量在现场的救援行动交代得过细，如救援中心的力量什么时候到达现场，现场救人采取什么样的方法，救援时哪些人利用哪个救援工

具等。问题布置得太具体，看起来就像是在演戏，而忽略事故现场的瞬息万变和计划指挥与临场指挥的关系，预案反而失去了实际意义。

3. 事故现场设定过于简单。事故设定是预案制订的关键环节之一，对救援力量部署、施救对策等起着决定的作用。如果事故设定过于简单，如只确定一个事故点或是不设置事故发展变化中易引起的次生灾害（如危险化学品的泄漏燃烧、压力容器的爆炸、建筑物的倒塌、人员连续伤亡、被困情况变化等），整个预案就显得过于简单，没有起到打大仗、硬仗、恶仗的准备作用，对平时的应急救援训练工作的指导意义也就不强。

4. 公司层面与各单位、装置制订的预案脱节。对于一些可能发生的较大规模、较大影响的事故，公司和二级单位、装置都会制订相应的应急救援预案，但是如果公司与二级单位、装置在制订过程中没有做好统一、衔接工作，往往就会造成力量部署（如停车位置、事故现场设置、救援和退防路线）的设置甚至任务分工不协调。一旦出现应急救援指挥中心调动多种力量作战时，就很可能造成作战任务重叠或者制订的预案失去作用。

5. 各级预案制订时侧重点不突出。制订同一个事故的应急救援预案，公司和二级单位、装置如果把握不好出发点，没有侧重，出现雷同，公司与二级单位预案基本一个样，那预案就失去了具体的指导意义。

6. 应急预案中的分级有些不切实际。死亡人数、财产损失统计，应是事后至少是在事中做的事情，不应该作为事前预案启动条件。应急预案中按死亡人数、财产损失进行分级，有些不切实际。

制订应急救援预案的最终目的就是使预案在实战中得到充分的应用。预案的应用可分为平时应用和实战应用两方面，但

是在应用过程如出现下列几个常见问题往往导致预案不能发挥最大作用。

1. 编制者对应急救援预案较熟悉，而其他人员不够熟悉。现在各单位制订预案往往是编制人员的事情，制订出来的预案往往是编制人员熟悉，导和其他人员熟悉程度有限，而且往往是应付考核时才把预案拿出来作全员熟悉。如果对应急救援预案学习和演练少，就很容易造成救援职工只熟悉预案中事故或部位的基本情况，而对灭火救援行动的部署知之甚少，导致在实战中对指挥部作战意图理解不透，执行不到位。
2. 单位情况如人员、装备改变后，预案没有及时更新，这是很多单位的“通病”。当人员、装备发生变化时，没有及时对预案进行更新修订，造成预案在客观因素的变化过程中慢慢“贬值”。
3. 后勤保障没有得到落实。预案里涉及到的通讯、装备、医疗、生活等后勤保障工作是一项跨岗位、部门甚至跨单位的工作。某些单位的预案在制订时就没有与后勤保障部门（单位）进行沟通，了解这些部门到底能保障到什么程度，制订后又没有及时把预案转发给这些部门，结果导致现场的后勤保障达不到预案的要求。
4. 没有对应急救援效果进行评估。对预案没有进行定期评审或评估，特别是在进行演练和实战后没有对预案实施的效果进行评价，从而也没有及时对预案进行修改。
5. 指挥上盲目冒进或撤退。在救援现场，指挥者往往在没有充分准备的条件下下达救援命令，这种情况可能会造成更大的‘人身伤亡，影响救援效果，甚至使救援行动陷于瘫痪。因此，指挥命令应建立在科学分析的基础上，切忌盲目冒进。如果预测现场情况发生重大变化或事故将进一步扩大时，总指挥应果断下达撤退命令，给救援人员足够的撤退时间，减少无谓的人员伤亡。及时准确上报事故救援进展状态，可以

便于总指挥部指挥。现场救援指挥，应及时将现场情况向总指挥汇报，总指挥应根据汇报情况，会同相关专家，认真研究现场情况，预测事故发展趋势，及时作出战术安排。

1. 预案制订要准确细致，保证质量。事故应急救援预案要严格按照预案的六个基本内容（对紧急情况或事故灾害及其后果的预测、辨识、评价；应急各方的职责分配；应急救援行动的指挥与协调；应急救援中可用的人员、设备、设施、物资、经费保障和其他资源，包括社会和外部援助资源等；在紧急情况或事故灾害发生时保护生命财产和环境安全的措施；现场恢复）进行制订，同时结合实际情况科学合理地对针对性、有预见性设置事故大小。

2. 预案制订要简要明确，便于使用。结合各单位实际情况，公司、二级单位、装置在救援力量部署方面，把各参战救援力量的任务分工与协同作战要求交代清楚是最重要的。二级单位级预案应在公司预案的基础上，把侧重点放在各自具体的救援行动上，做到有的放矢，这样才能对实战和平时的应急救援训练更有指导意义。

3. 建立应急预案管理体系。应急救援预案的最大价值在于有效地进行实战，很多应用中出现的问题实际上是对预案的管理问题。在对预案进行管理时，一定要建立相应的管理体系，做到信息情况有人收集，后勤保障有人协调，基层预案有人指导，预案效果有人评估。

4. 协调一致，互为互动。公司与二级单位、装置预案保持协调、统一，及时做好修订工作，组织学习培训，互相交流，这都是很有必要的。

5. 成立领导班子，科学管理。各单位可以建立相应的组织或小组，专门负责预案制订、管理、应用工作。

6. 科学运用现代技术，及时做好技术更新。随着应急救援日

益计算机化，可以多从预案管理电子化、网络化方面加以探索。

7. 指挥人员应积极参加演习，提高指挥能力。在日常的事故救援演练中，应有专门针对指挥人员的演习和训练，以提高指挥人员的指挥能力，提高事故救援效果。

8. 充分发挥专业技术人员和专家的技术支撑作用。制订预案时，不仅要考虑指挥、协调，还应考虑事故处置的技术、专业支撑，专家的意见对指挥者的决策是非常重要的。要根据现场灾害情况，综合考虑人员伤亡、周边环境、设备状况、物料状况等因素，分析现场事故危害程度。

9. 预测事故发展趋势，确定初步事故救援方案和意外状况救援方案，制订各阶段的应急对策。总指挥应组织相关人员研究预测事故可能的发展趋势、危害范围、危害程度，结合现场救援力量，确定初步事故救援方案，并预测可能出现的意外情况，制订意外状况的应急对策。

## 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇五

成本核算的重点从曾经的放在事前、事中的控制上，改成现在放在事后核算，核算的侧重点也放在了“算”上，这和以前的放在“管”上已经大相径庭了。以前的大量劳动都消耗在了意义不大的计算工作上，而没有及时地对成分发生进行成本差异的计算。事实上，医院的服务性部门和各个使用性部门相互间的关系很不容易确定，只好使用具有有一些假设性的分配标准。但是实际工作中，存在很多只计算不分配，又或者人为地让医院许多部门之间来回、不合理的分配等情况。前面的情况，在对成本计算的目标和成本的有效掌握会出现困难；后面的情况不仅增加了工作人员的工作量，还让得出的成本根本就不是各部门在实际中的成本。所以，根据这种做法计算得出的成本让成本分析变得很困难，不能对成本进

行真正有用的分析。

单一的计算出全部支出情况来计算出成本，不是实际操作中的真正成本，是脱离成本形成过程本身的，只能是事后笼统的反应。这种成本计算说明不了成本的责任权限，还是之前计划经济体系下的成本。所以，奖罚机制也就没有办法跟成本责任发生关联。因此，医院内的各部门的医生员工没有任何动力和压力来降低成本，积极性受到了约束，导致成本核算工作好像只是少数财会工作人员的任务，局面非常尴尬。

管理人员要想展望未来，进行预防性管理的话，就一定要知道真实的成本。现在的成本计算方式不能让医院的服务成本和运营成本分离，不能确定投入和产出的真实函数关系。这样的情况会让管理人员对医院全部收入和利润没有基本的了解，当市场发生改变时，医院的经营就不能依据真实的成本费用做出灵活的反应，很多医院的错误决策都是基于此做出的。比如，增加一项医疗设备，怎样制定收费价格标准才会达到预期的利润，如果制定低于医疗设备价值的收费标准，就不应该继续经营，但是取消这个医疗设备就会让医院的利润变少；如果制定高于医疗设备价值的收费标准，实施起来比较困难，但是却能让医院的盈利能力增加。

随着我国医疗改革的全面普及，全国医院开始逐渐推行医疗保险制度以及医疗体制的改革，由于医院开始实施院内经济责任制，那么有必要对成本控制进行加强，需要把成本的目标管理和核算方面进行结合。为了保证成本目标管理的正常进行，原本重点是进行事后核算的成本核算，就必须以事前和事中的核算控制为重点，以达到节约成本费用的目的，进一步扩大经济效益。按照成本目标管理的实施标准，医院在条件允许的情况下实行的是目标成本会计，需要预先制定合理的计划价格、消耗定额、费用预算以及其他服务项目成本等，为成本控制提供依据基础。医院经营过程中一旦出现费用消耗，就需要对成本差异及时地进行核算，同时对成本差异出现的原因进行分析，并实施合理措施来进行成本控制，

以实现预防性成本管理。实施成本会计核算制度后，医院内部的各实际成本就取决于成本差异与目标成本。

为了保证医院经济责任制的正常实施，需要对医院原本实行的重点计算总成本的核算制度进行改革，把重心放到责任成本的核算上，对医院内部各责任单位实行成本费用核算，这样能够直观地表现出责任单位的经济和业绩成果，为经济责任制的实施提供科学的管理基础。医院内部各单位依照经营方式、组织结构、权利和责任分配制度，合理分配成本责任层次，实施成本责任体系，进行清晰、明确的分配制度。为了正常实施目标成本核算，需要把医院的服务项目的费用和成本进行预算，并合理分配于各责任单位，进行责任成本预算，这样能够让各责任单位更为清楚地认识到自身需要完成的目标任务和成本。在领用材料、提供医疗服务时，需要按照责任分清制，依照标准成本计算纳入账本，作为核算依据。在实施成本核算计划时，需要依照责任归属原则来对所有成本差异进行记录、核算、整理和报告。过去的医院对于成本的核算属于整体摊派型，对于成本的核算也不重视，简单地把整个医院的所有成本进行大致估算，然后分摊到下面各个部门。这样导致成本控制好的部门经常无辜平摊到过多的成本费用，而成本较高的部门经常幸灾乐祸。对整个医院的成本进行科学的核算，有助于控制医院成本，提高资金利用率，提高医院单位时间的营收能力。要着手开始实行责任成本核算，把过去单纯的计算整个医院的成本变成计算各个部门的成本，把成本责任细化到每个单位每个部门。

由于医院需要通过对成本进行预测来决定自身将来的发展方向，所以把成本进行细化核算非常有必要。一般的医院分成服务部门和医疗部门。医疗部门是有业务收入的部门，而服务部门是以辅助性服务而像以营收为目的的部门，隶属于行政管理部门，也包括后勤保障部门。服务部门的成本对于医院而言是间接性的成本支出，需要细化并且详细统计。而医疗服务部门掌控着医院的经济命脉，医疗部门的收入多少直接决定医院的收入上限，就诊人数越多，收入一般也就越高。

而服务部门不与收入挂钩，跟医院的利润增长点也没有直接联系。但对服务部门进行成本核算也十分有必要。医疗部门和服务部门两者的性质不一样，成本控制措施也不一样，所以要把成本核算手段进行细致划分，找到各自适合的核算方法。

综上所述，本文根据医院实际情况提出的成本核算改革试点策略，前期以计算目标会计成本为根本，辅以计算责任成本，对各部门的成本进行估算，把直接成本和间接成本统一核算，然后把成本均匀地摊派到各个部门。这种计算方法简单实用，会对医院成本核算工作起到辅助作用，让医院的审计工作有条不紊地进行，满足了医院对经济宏观管理的需求，也从微观上对经营管理起到辅助作用。

作者:王xx 单位:xx省xx店市中心医院

## 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇六

兴趣是学习的最好的老师，所以改变小学学生对小学数学的学习态度，改变以往小学生对数学存在的偏见和讨厌，让学生懂得数学的价值和意义，使学生找到学习数学的乐趣和动力，这样就能使得学生在学习数学的过程中产生了良好的教学效果，取得理想的成绩。所以希望教师在教学过程中能够合理的利用多媒体，响应新课改的要求，进行有特点的教学活动，改善学生们的教学环境和学习态度，使得小学数学的教学质量出现一个新的高度。

### 1、缺少师生之间的互动，忽视了学生的重要作用：

在数学课堂教学中，始终以老师为主体。老师带领学生进行数学教学活动，却没有给学生自主学习和独立思考的机会，老师利用黑板和粉笔进行教学，对课本进行了详细的介绍和讲解。但是在这个过程中，学生只关注了黑板上的画面，并没有去认真的思考问题，更是没有对其进行独立的研究。学



生只是在老师的引导下，对课文进行了简单的和表面的了解，在老师的牵动下对问题进行回答。虽然这种学习方式能很快的将学习内容讲解完毕，但是却忽略了学习的渐进性特点，学生也没有从这样的教学模式中学习到什么技能和思维方式。

## 2、学生缺乏一定的创新意识和创新能力：

小学数学的难点就是由于小学生还处在一个心智发展的阶段，在此时缺乏一定的想象力，所以很难将抽象的数学图案和理论知识结合起来。但是数学知识他本就有具体性，即如果把抽象的数学图案转换成一定的数学模式，就会将知识具体化，形象化，这样有助于学生将数学概念形象化，容易将数学概念和数学现象结合起来，有助于学生能够更好更快的接受复杂的几何图案和数学公式，并且很清晰的找到彼此之间的联系，也培养了小学生们独立自主的创新意识以及创新能力。

## 3、教学资料单调，学生缺乏探索的领域：

小学教师进行教学活动的资料基本上都是来自于教材，教师并没有去利用其他的工具进行详细的了解，即这样获取的数学知识的内容就会很少，根本不足以让学生真正地感受到数学文化的博大精深，学生走不进数学的天地，也就不能引起学生的兴趣。更甚者会给学生造成一知半解的局面，比较抽象的知识，教师也不知道如何将知识讲的具体化，所以学生就会一直处在懵懵懂懂的状态下进行学习，影响教学效果，影响学生学生学习数学的态度。

## 4、学生缺乏良好的学习习惯，不能真正地懂得学习的真谛：

像数学这种具有一定难度的学科，需要学生进行定时的预习和复习，并且需要多做一些课外的辅导功课。但是小学生面对着大量的学习计划和学习任务，只是一心的进行做题，并没有进行合理的规划，本来学好数学就需要大量的学习时间，但是学生却在故意和不经意中减少了原本属于学习数学的学

习时间，这就导致了学生学习数学效果不佳的现状。

## 1、运用信息技术手段促进数学概念教学：

小学数学新课程标准中明确指出恰当运用现代信息技术，提高教学质量。运用现代信息技术是新课程所努力倡导的。许多研究也表明运用恰当的现代信息技术对于数学课程内容、数学教学数学学习等方面都会产生积极的影响。例如，在学习几何图形的时候，教师可以利用多媒体将复杂的几何图形用一种运动的形式表现出来，让学生看到图形的各个方面，看到图形的形成过程，看到图形的整个立体画面，让学生在脑海里留下图形的基本情况，熟悉图形。

## 2、利用多媒体改善教学方式：

多媒体是指主要以计算机为中心处理多种媒体信息技术的综合体。准确来说，就是利用计算机和其他的相关设备对一些声音，图片，文字等进行处理的环境。多媒体教学就是利用众多的技术设施和技术进行更有效更有趣的教学活动。利用多媒体进行世界史的教学活动，可以更好的处理掉历史教学中出现的疑难问题，更加有利于教师在教学活动中进行情境教学方式的创设，为学生提供了更加丰富的学习资料，增强了学生对世界史知识的记忆。例如，教师在讲加减法的时候，可以利用多媒体进行教学，从网上找到关于演示加减法的真实含义的视频资料，在讲课之前先让学生观看视频资料，对加减法有一个初步的了解，懂得什么的情况是加法，什么样的情况是减法。进行一个形象的了解。再由教师进行课堂讲学，对视频中的内容进行进一步的讲解。这样的教学方式有利于促进学生学习的兴趣，提高学生学习的积极性和主动性，保证教学效率；另一方面这样的教学方式可以加强学生学习的记忆。利用视频的方式，可以在学生的脑海里形成一个经久不去的画面，有利于学生可以长时间的记住加减法变换的特点，加深学生对加减法意义的理解和记忆。这样就有助于教学目标的完成。

### 3、多媒体教学可以培养学生的创新意识和思维能力：

在多媒体教学中，教师和学生之间增加了相互交流的环节，活跃了课堂气氛。即多媒体教学在教学活动中占据着重要的地位。教师在利用多媒体进行课堂教育的时候，可以根据学生的爱好进行情境创设，编设问题，加以鼓励，引导学生进行独立自主的思考，让学生在思考问题的过程中，学到知识，开发思维，培养创新意识。

在社会的高速发展之下，社会对需要的人才的质量也提高一定的高度。21世纪是知识经济和科技经济的时代，国家之间的竞争是人才之间的竞争。因为无论是知识竞争还是科技竞争都是人才之间的相互竞争。面对着这样的国家形式，我们必须大力发展知识型、科技型的高素质人才。这个任务给现代教育带来了新的挑战 and 机遇，这就要求我们需要探讨适应社会发展的教学方式，多媒体教学改变了以往的传统方式教学，增进了师生之间的关系，活跃了课堂氛围，提高了课堂教学的教学内容，所以希望教师能有效地利用多媒体进行课堂教学，促进小学数学教学的发展。

## 工作总结 幼儿园班务工作总结存在问题篇七

三严三实为镜，对自身的查摆剖析、整改完善，保持共产党人良好形象。，现结合自身情况，谈谈“三严三实”存在的问题及改进措施。本文是“三严三实”存在的问题及改进措施，欢迎阅读。

### 一、存在的主要问题

1、在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑，等待领导的指示，说一步走一步，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的

精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题；在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、在“严以修身”、关心热爱来访群众方面不够仔细、耐心。平等对待每一位来访群众是做好管理工作的一个关键，但是，自己在工作中有时缺乏耐心，帮助他人，与他人谈心、交流、沟通的机会相比之下还是少了一些。

## 二、存在问题的原因

1、政治学习不够，理论功底浅薄。平时只满足于读书、看报，研究专业少，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱节，没有发挥理论的指导作用，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、为群众服务的意识有待于进一步提高。没有树立牢固为老百姓服务的宗旨观念；对于“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的工作方法理解的不够深入透彻；没有坚定任何时候都要以群众满意不满意作为衡量标准，这是工作中缺乏耐心的根本原因。

3、工作方法简单，只安于表面，认为把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，缺乏创新精神，工作作风还不够扎实，对问题深层次的分析、思考不够，有时把工作当成一种负担。

## 三、今后的努力方向和措施

1、切实加强政治理论学习，进一步明确自己前进的方向。只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习

不只是一般知识的积累，而是世界观、人生观和价值观改造的大问题，理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到率先垂范。在今后的工作中，要注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求，蹲下来和群众对话，保持平和心态，做到“有耐心、有爱心，又细心”，不过于急躁，始终保持平等、公正的态度。

3、端正学习态度，自觉、主动加强食品安全监督管理理论学习。缺乏理论指导的实践是盲目的实践，今后要加强业务知识学习，努力提高自己的综合素质。随着形势的发展，只有加强食品安全监督管理理论学习，不断完善自我，才能使人信服。

通过以三严三实为镜，对自身的查摆剖析、整改完善，我相信在以后的工作中会创造更加优异的、让群众满意的业绩。

严字当关，补精神之钙，除四风之害。四风现象之所以产生，就是党员干部修身、用权出现了问题，理想信念不够坚定。着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，时刻对照“三严三实”这面镜子，自省自己是否坚持立党为公、执政为民的宗旨，是否认真履行党员义务，是否为民用权、依法依规用权，触及灵魂，正视矛盾和问题，以修身增强党性，以慎行管好权力，以守纪严格约束自己，严格按照规则、按制度、按程序行使权力，带头遵守廉洁从政各项规定，扫除四风之垢，清除思想尘埃，树立和恪守正确的世界观、人生观、价值观，保持共产党人良好形象。

## 一、存在的主要问题

1、在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提

高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑筋，等待上级的指示，说一步走一步，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题；在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、在“严以修身”、关心群众方面不够仔细、耐心。平等对待每一位群众是做好管理工作的一个关键，但是，自己在工作中有时缺乏耐心，帮助他人，与他人谈心、交流、沟通的机会相比之下还是少了一些。

## 二、存在问题的原因

1、政治学习不够，理论功底浅薄。平时只满足于读书、看报，研究专业少，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱节，没有发挥理论的指导作用，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、为企业、群众服务的意识有待于进一步提高。没有树立牢固为老百姓服务的宗旨观念；对于“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的工作方法理解的不够深入透彻；没有坚定任何时候都要以群众满意不满意作为衡量标准，这是工作中缺乏耐心的根本原因。

3、工作方法简单，只安于表面，认为把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，缺乏创新精神，工作作风还不够扎实，对问题深层次的分析、思考不够，有时把工作当成一种负担。

## 三、今后的努力方向和措施

1、切实加强政治理论学习，进一步明确自己前进的方向。只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观、人生观和价值观改造的大问题，理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到率先垂范。在今后的工作中，要注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求，蹲下来和群众对话，保持平和心态，做到“有耐心、有爱心，有细心”，不急燥，始终要保持平等、公正的态度。

3、端正学习态度，自觉、主动加强项目管理理论学习。缺乏理论指导的实践是盲目的实践，今后要加强业务知识学习，努力提高自己的综合素质。随着形势的发展，只有加强食品安全监督管理理论学习，不断完善自我，才能使人信服。通过以三严三实为镜，对自身的查摆剖析、整改完善，我相信在以后的工作中会创造更加优异的、让群众满意的成绩。

## 一、存在问题

我于20xx年1月经组织安排，调任\*镇工作。一年来，我积极转变工作作风，迅速进入工作角色，恪尽职守，勤勉敬业，基本上完成了各项分管工作，同时也暴露出一些问题和不足。

一是理论学习不够深入。主要表现在：理论学习的系统性不够，上级要求学的就多学一点，不要求学的就少学一点，存在实用主义现象，没有系统地学习理论知识，对理论知识的科学体系掌握不够全面和系统；学习缺乏钻研精神，学习针对性不强，重点精读少，缺乏“挤”劲和“钻”劲，对政治理论的实质精神理解不够深刻；学用结合不紧，在理论联系实际、指导工作实践上还做的不够。加之平时工作繁忙，对一些新知识、新理论只是浅尝辄止，不求深入研究，使得自身知识

结构不够全面，理解运用不够充分。

二是创新能力有待加强。自己虽然能够在完成主管或分管的工作上动脑筋、想办法，既力争完成工作，也不失有一些创新的举措，但是通过认真剖析后认识到，自己的创新意识还不够强，一方面求稳怕乱思想较重，习惯性的按照老习惯、老办法想问题做事情，不能够完全按照与时俱进的要求不断开创工作的新局面。另一方面工作缺乏创造性，“不求有功，但求无过”。往往是按部就班，党委安排什么就尽力干好什么，对某些工作也有所思考，但思想上总有这样那样的顾虑，怕“违规”，怕越位，怕背包袱。创新的思路还不够宽阔，层次还不高，如何学习借鉴他人好经验好做法研究不够，有时还存在照搬照抄、生搬硬套的现象。

三是工作作风仍需转变。在工作中能够保持心系群众、服务人民的优良作风，坚持把群众利益放在第一位，常年开门办公，切实为群众解决了一些实际问题。但由于日常事务烦琐等客观原因的制约，工作中还存在“四多四少”现象：留在机关时间多，深入基层时间少；忙于事务时间多，深入基层检查帮助少；对分管工作关注的多，对其它工作接触的少；布置工作任务多，督促检查少，工作成效不够理想。对于部分工作，只求过得去、不求过得硬，只求完成任务、不求争先创优，造成了一些工作效率低下，推进缓慢，成效不明显。

四是廉洁自律尚需完善。能够树立廉洁自律意识，坚持自重、自省、自警、自励，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀为民之心，保持健康的生活情趣和高尚的精神追求。但在工作和生活中的一些细节上还存在需要改进的地方，比如在接待上级领导和横向沟通上，有时出现过超标准接待问题；有时因工作关系，也会接受一些吃喝宴请，下乡时偶尔接受超标接待，虽然不是什么高消费，但影响也不好。现在看来这些现象都是对自己要求不严的表现。

## 二、原因剖析



对照党员标准，对照先辈先进，剖析思想根源，回顾反思自己所存在的一系列问题，认真分析自身建设上存在问题的原因。一是对政治理论理解有偏差。把学习理论当作软指标，没有处理好工作与学习的关系，在坚持理论联系实际学风上下的功夫不深，存在重实践轻理论倾向，对中国特色社会主义理论体系的精神实质和精髓缺乏系统的理解。二是思想认识和工作方法存在一定的片面性。超前意识不足，从局部与全局的角度分析处理问题做得不够，没有用发展的眼光看待改革中的新事物，对工作的艰巨性、复杂性和长期性缺乏思想准备，进取意识不同程度地出现淡化，“争”和“创”的意识不够强烈。三是放松了对自己的严格要求，艰苦奋斗精神有所淡化。不论是碍于面子或是随众心理，归根结底可以说都是世界观改造不深、党性原则要求不严的反映，身为党委副书记更应注重小节，时刻做到自重、自警、自省、自厉，才能杜绝问题的产生。

### 三、整改措施

下一步，我将以这次民主生活会为契机，针对自己存在的问题，认真反思，努力改进，全力推进各项工作落实。

一是加强理论学习，提高自身素质。

加强政治理论学习，努力掌握马克思主义的立场、观点、方法，掌握党的基本理论的科学体系和精神实质，做到真学、真懂、真信、真用，不断提高理论和工作水平；加强业务知识的学习，结合我镇实际，全面熟悉掌握各项业务知识，努力提高业务能力，提高为发展第一要务服务的水平，学会管理自己，学深管理单位，学精管理业务；广泛学习经济、法律、科学、文化、社会、历史等方面的知识，不断拓宽知识面，用人类创造的优秀文明成果充实自己、提高自己，努力适应新的形势，新的变化。

二是牢记党的宗旨，争创一流工作业绩。

牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢固树立立党为公、执政为民、甘作人民公仆的思想，树立和实践群众观念和群众路线，把为人民谋利益作为自己的最高行为准则。在工作中，认真落实深入基层、深入群众的工作要求，多倾听群众的批评和意见，把群众满意不满意，高兴不高兴，答应不答应，拥护不拥护作为工作的出发点和落脚点。带着深厚的感情去帮助解决困难群众遇到的实际问题，只要符合群众切身利益的事，难度再大也要努力办；违背群众意愿的事，与民争利的事有再大的诱惑也要坚决抵制，实实在在地为基层群众办一些实事、谋一些好事，切实做到感情上贴近群众、行动上深入群众、利益上维护群众。

三是不断解放思想，树立开拓创新理念。

按照解放思想、实事求是、与时俱进的要求不断转变思想观念，勇于突破思想束缚，努力把解放思想体现在具体的工作中。要打破常规，开拓创新，面对新的形势，以全新的思维去解决工作中遇到的各种问题，围绕如何推动全镇经济社会科学快速发展，及时向党委提供科学有力、分析有据、价值重要的决策参考。切实增强发展意识、服务意识和责任意识，全面提高工作效能和整体水平。

四是自觉防微杜渐，筑牢廉洁从政防线。

坚持高尚的精神追求，培育高尚的道德情操，养成良好的生活作风，自觉抵制形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的侵蚀，时刻以《党章》从严要求自己，进一步规范自身从政行为，自觉拒腐防变，增强慎独意识和自律观念，做到勤政务实、勤俭节约、秉公用权、生活正派。坚持和发扬艰苦奋斗的优良传统，始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态，自觉接受党组织和群众的监督，管住自己，守住小节，防微杜渐，以实际行动维护党纪政纪的权威性和严肃性，树立勤政廉政的党员领导干部形象。

三严三实的存在问题：

存在的问题(一)：

一、存在的主要问题：

- 1、在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。
- 2、在“严以修身”、关心热爱来访群众方面不够仔细、耐心。

二、存在问题的原因

- 1、政治学习不够，理论功底浅薄
- 2、为群众服务的意识有待于进一步提高。
- 3、工作方法简单，只安于表面。

存在的问题(二)：

一、“三严三实”是作风建设的标杆，焦裕禄同志是践行“三严三实”的典范。

二、聚焦“四风”、对照焦裕禄精神和“三严三实”的要求，把自己摆进去，查找个人“四风”突出问题。

(一)形式主义方面。

(二)官僚主义方面。

(三)享乐主义方面

(四)奢靡之风方面

### 三、产生问题的原因分析

(一)群众观念和公仆意识不强。

(二)做好群众工作的能力不硬。

(三)勤政为民服务的水平不高。