

小学教学评估汇报 教学评估工作总结 (汇总8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇一

服从领导，遵守纪律，爱岗敬业，团结同事，关心爱护学生，在工作中严格要求自己，凡事以身作则、为人师表，模范遵守教师职业道德规范。

- 1、教学设计符合新课标精神，课堂教学能体现学科源于生活，应用于生活的思想，教学环节完整。
- 2、教学态度认真，课前准备充分，课堂教学思路清晰，目标明确，重点突出。
- 3、注重学生问题意识和学习习惯的培养，课堂上能够关注学生的学习过程，关注学生良好学习习惯的养成。
- 4、积极参加集体备课活动，记录完整。

积极学习教育教学理论，转变教育观念，不断学习教学技能和专业知识，提高教学能力、能胜任本职工作，教学成绩突出。

- 1、有的教学设计及教学方法不能很好地体现学生的主体地位，教学方法比较陈旧、单一，教学模式呆板，不能积极引导学

实践能力较差。

2、教学技术的运用欠缺，特别是计算机多媒体等现代化教学设备的运用较少，以致有些较抽象的知识如分子、原子等学生不能很好的理解、课堂上学生学习兴趣不浓厚，参与面不全。

3、课堂调控能力有待提高，对于课堂教学中的突发事件处理能力不佳，不能很好的对学生的情绪进行调控，以致自己的课堂教学不能面向全体学生，有的学生对课堂失去兴趣，学习效果不佳。

4、学生的作业只是按规定完成了数量，没有重视作业的质量，学生作业不够认真、作业批改形式较为单一，作业内容的梯度性、实践性、开放性不够。

1、重视集体备课。让集体备课成为骨干教师发挥辐射带动作用的平台，成为提高教师课堂教学水平的载体。坚持每周教研活动制度，按制定的教研活动计划正常开展教学研究活动，积极与同行之间交流切磋教学经验，取人之长，补己之短，提高自己的反思交流与研究能力。反思要不仅关注教学效果，更要对教学的得与失进行理性的思考，真正让反思成为我们专业成长的助推器。将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

2、加强教材研究，提高理解教材、驾驭教材的能力，掌握教材体系。要通过各种形式的教学研究活动研究教材，解读教材，把握教材基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重难点，把握关键，并能够有效地对文本和文本以外的教学资源进行优化整合，使课堂教学展现出厚实的内涵底蕴。

4、积极学习多媒体教学手段，利用多媒体课件展示微观抽象的知识，充分调动学生的学习积极性，提高学生学习兴趣，

活跃课堂气氛。

总之，这次教学评估工作，对过去一年来的工作进行了查漏补缺，让我们发扬优点，弥补不足、今后我们还将不断努力，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇二

加强青少年的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是学校德育工作的一个重要组成部分，把法制教育工作牢牢抓在手头，确保违法犯罪率为零的成绩，回顾这一年来的工作，主要抓好了以下几点。

一、法律知识的宣传，常抓不懈

对学生而言，理性的法律条款是枯燥的，不具感染力的，为了让宣传教育的工作能在学生中引起注意，我采用了生动形象的图片展示，让学生从一个个鲜明的画面中感受到犯罪的可怕，我先后展示过远离毒物，珍爱生命，预防青少年违法犯罪，遵守交通规则等图片的展览，使学生深深地感受到守法的人生是健康、向上的。其次，我定期观看了各种法制教育专题的讲座。一学年中，法制讲座共有8课时，涉及了所有的学生，讲座内容丰富，精彩纷呈，寓法制教育要求于真实感人的事例中，用身边的典型故事感召学生的心灵，帮助学生辨明了事非，从小树立遵纪守法的观念，增强了学生的守法意识，为了使这项工作能持之以恒地开展下去，学校德育处还要求各班级在班级的板报中开辟了学法园地，把学法的工作渗透到学生的自我宣传中，通过学生的自主参与、自主实践达到自我教育的目的，确保了宣传工作的长期化、持久化，做到了法制宣传常抓不懈。

二、周边环境的整治落实到位

些娱乐场所，例如：本学期我针对我们班，我的措施是大力

提倡学生利用放学的时间阅读报刊杂志以及名人传记、名著等，还有开展英语角活动，各类兴趣小组，以次来转移学生玩网络的兴趣。再者，就是一旦发现有同学到网吧娱乐要采取果断措施制止。

三、问题学生的帮教措施扎实

1、建立起问题学生的档案。我对班里汇总起来的每一位问题学生建立了一份个案，在此个案中，分析了该生存在问题的原因，明确了帮教对象(班级里的班干部)，设计了具体的帮扶措施。

2、进行跟踪调查。我要求帮教的班干部，每月对帮扶的对象开展细致的调查，并根据具体的表现反复抓，抓反复。

3、为了能和其他教师切磋问题学生的教育方法，我常常去和学校里有经验的老教师请教，探究教育的新举措。

4、定期召开家长会。家校合力是教育孩子有效办法，我班定期召开问题学生的家长会与他们共同商讨教育大计。

青少年的法律道德素质关系到社会的安定，祖国的未来，作为教师，我将一如既往加强学生的法制教育工作，引导学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，帮助青少年全面健康地发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代社会公民。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇三

老师们，屈指算来，我在弹小都已经工作了整整十年有余，也算是弹小老老师了，说到教学质量，我们每一位一线老师恐怕都有一个美好的心愿，那就是使自己的教学质量得到程度的提高。从个体来说它可以树立我们老师良好的个人形象，从群体而言，它也是打造学校品牌教育不可或缺的一环。然

而事实如何呢?我们的老师教了若干年的书,真正高质量的教学可能甚难寻觅,倒是教了多久的书,却忍心了多久的苦,既没有享受到成功的喜悦,又没有得到学生的认可,这其实是很不幸的。提高教学质量难不难——难!,而且不是一般的难。教学质量能不能提高——能!只要我们认真去反思,努力去改善,踏实去行动。

说起弹小的教学质量,___年来听了许多,见了许多,也身体力行过许多。在语数强势地位不见改变的今天,两大学科教学质量的境遇却迥然不同,一家欢喜一家愁,是我们的写照。当语文在南岸区独孤求败的时候,我们的数学却在苦苦奋斗,鲜有露脸之时。是不是说___年来我们的数学数学就是每况愈下呢?非也,在我观察而言,可以用“平过”来形容。但学校不可能不发展,停滞不前就等于落后,是该沉心反思了。

一、反思学生的学习主动性与学习习惯培养

5、良好的学习习惯能达到“从教”到“不教”的效果。这些习惯主要体现在:能在家里自觉控制自己,从完成作业到自己预习、复习;在自习课上,完成老师的作业后,能自觉安排自己的学习活动。

以上这些问题都是可以经过教师本身的观察与思考得到答案的。如果你在对这些问题的回答中超过半数以上的问题都是否定的答案,那么就说明你的学生学习主动性不强,就需要从学生兴趣的培养、学习动机的激发、学习积极性的调动等几个方面查找自己的原因了。

二、反思学生学习能力的培养

以上每一项内容都是紧紧围绕学生学习学习能力培养而涉及到的反思内容,在对自己是如何对学生学习能力进行培养的表现进行反思时,可以参照上面所列出的条款展开自我检查,如果有半数以上的项目都是否定的答案,那么你就要思索一

下该怎样去为培养学生的学习能力而寻找解决问题的途径了。

1、反思自己的观念

我们的质量观是否仍停留在重点中学的升学率上，我们是否从一接到新班就默许了差异，就纵容了差距。

我们钻研教材和设计教学过程是否明确了知识技能目标是三维目标中的基础性目标，“双基”仍是学生学习的重点抓手。

我们在备课时，是否注意了学生不同层次的需求，是否为不同水平的学生设计了不同的问题，我们是否具有作业分层布置的良好心态。

我们是否真正将与家长的沟通与交流作为了教学工作的一咱延续，我们是否真正的，长期的，一贯的关注过后进生，我们可以给自己的责任心打多少分。

2、反思自己的教学

对教师的教学水平进行评价，往往是_者迷，旁观者清，其实最清楚的就应该是学生了。如果我们学会从学生的外在表现中发现自己教学水平的不足，那么你的教学一定会前进一大步的。我们在对自己的教学水平进行反思时，可以从以下几方面去观察。

40分钟效益的衡量标准，决不是在40分钟教给了学生多少，而应该是教会了学生多少，学生掌握了多少。每一位位老师要向常规课堂要质量，做智慧型老师，让学生会学、学会、乐学。

执教教师需要反思，学校的管理层面，部门分管责任人也需要反思。

一、 反思我们的校本教研

我们的常规管理应把后进生的成长作为一个着眼点，工作力度向他们倾斜。我们是否给每个班的后进生建立了档案，做到心中有数，我们的随堂听课、集体视导，常规例行检查是否将后进生的学习况纳入了考察的视野。

建立完善的教学质量分析制度。单元测试、期中测试、期末测试年级组统一进行，完毕后客观评估教学现状，肯定成绩及有效作法，找出问题原因，制定科学有效的改进措施。

尽快出台一套切实可行既有约束力又体现以人为本的教学质量评价制(或说激励机制)，让老师们了然于心。不管是校质量监控，学区和区质量监控，非监控年级都应有一套终极评价细则，利用经济手段引导教师行为。

老师们，社会发展到今天，在市场经济的在背景下，教育产业化特征已逐渐显现，多元化办学格局也烽烟四起，在政府财政对教育投入有限的情况下，我们靠什么去吸引社会投资，去吸引联合办学，没有别的，唯有质量，唯有声誉，唯有品牌。如果说弹小是一块品牌的话，在品牌扩张行将来临之际，但愿我们的眼光还不要仅局限于教学质量，而应放眼于更高位的“办学质量”，这样才能适应不断发展的教育形势，这样才能抹蓝品牌学校的一方天空。

要提高学校的教学质量的确要付出很大的努力，我相信在座的所有老师，特别是我们可敬的数学老师们都在为提高学生学习质量默默地奉献精着，努力着。我真的要谢谢你们，最后我用21个字与大家共勉：简简单单授知识，本本分分为学生，扎扎实实图发展。谢谢！

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇四

开学两个多月以来，在以刘校长为首的校领导的正确指引下，

在付主任的英明带领下，我们年级班级稳定，教育教学秩序井然，教师晒课绘声绘色，集体备课常抓不懈，面批面改如火如荼，第二课堂风生水起，两个大课间紧张充实，连班时间利用得扎实有效，地理、生物中考备考紧锣密鼓的进行着，所有这些无一不表现出老师们高尚的师德和崇高的敬业精神。上周我们进行了期中考试，6月22号地理生物中考在即，今天我们齐聚一堂召开“期中考试教学质量分析暨地理生物中考鼓劲会”，目的是分析、总结前期的教学情况，查找影响教学质量的症结和根源，探寻提高的方法和措施，以便统一思想，明确目标，齐心协力使我们年级教育教学质量在新的起点再上新台阶！今天，我们特别邀请了学校刘校长、田校长、夏校长前来指导，让我们用热烈地掌声表示欢迎！

今天的会议共五项议程：

- 一、年级主任付琪对这次期中考试做详细的质量分析。
- 二、即将参加中考的生物、地理科目詹首席和刘首席做单科质量分析和中考备考指导。
- 三、班主任教师代表余芬老师发言分享她的班级管理心得。
- 四、学校夏校长、田校长对我们年级工作作指导。
- 五、学校刘校长作指示。

现在开始第一项、第二项、第三项、第四项、第五项

希望我们年级全体老师们以此次质量分析会为契机，牢固树立质量意识，增强忧患意识，抓住教学质量各个环节不放松，将刘校长、田校长、夏校长指示精神结合付主任的具体部署和安排落实到平时的教育教学之中。后期我们还要开好学科质量分析会，班科会，班级学习经验交楼会，这学期虽然没有安排家长会，但我们也要选择不同的时间和方式与家长沟

通，进一步获取家长的支持和配合。老师们，常言道：一枝独秀不是春，百花齐放春满园！我想只要大家携起手来，振奋精神，脚踏实地，努力拼搏，我们年级教育教学质量一定能再上新台阶，为学校再创新辉煌。

会议到此结束，祝大家身体健康，工作顺利！散会。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的教学评估工作总结，欢迎阅读与收藏。

盘点优点：

1、主题教研活动开展扎实。

上学期期末考试结束后，我校组织教师进行了细致深刻的试卷分析。每个年级每门学科的每一道题得分率、失分率都进行了精准的统计计算。对失分原因进行深刻分析思考，究竟是什么原因丢分，从而反思自己的课堂教学。通过分析，发现问题。我们确立了本学期语文、数学学科研讨主题，并在开学后，进行了一系列研讨活动。从教师讲课，到随堂练习，到单元检测，到学校检测，形成了一整套教研体系。

2、学生坚持写成长记录

我们从xx主任的十项主题创意活动中收到启发，从20xx年10月起，我校学生开始“我的成长记录”写话活动。要求学生每天记录和自己相关的，发生在自己身边的人或事，关注自我，关注他人，关注社会。我们从学生记录，到教师修改批阅，再到学校检查，坚持已经多半年，收到了一定效果。到

目前为止，校刊“成长的足迹”专辑已经编辑到第四期，班刊每班一期。经过上学期一个学期的经验摸索，本学期，我们又在课题引领下继续开展此项活动，并且仍在不断坚持并完善中。

3、教师学生读书活动

教师活动长期坚持，记读书笔记，写读书心得。老师们把自己的读书心得发表在自己的博客中。（我们学校每位教师都有自己的博客，内容非常丰富）期末，学校把教师的读书笔记进行整理，并且编辑成专辑，到目前为止，我校教师读书心得专辑《且读，且行》第四期已经编辑。

学生读书活动和写话活动相结合，我校规定，学生的成长日记中，每周四必须是读书内容，写自己的读书心得。

经典诵读活动坚持长久。我校经典诵读已经坚持三年多，从古诗诵读，到国学经典，到课外阅读，形成一套完整的体系。三至六年级学生人手一册阅读手册，记录了学生经典诵读情况。学校每学期都会对学生个人、班级古诗、国学情况进行检查评比。资料真实详细。

4、教师的教育教学叙事

我校从三年前就改变了学期末单一的写工作总结方式，我们要求教师把工作总结放到平时，及时捕捉自己教育教学生活中的点滴小事，写成教育教学叙事，发布在自己的博客中。期末学校整理编辑成册。到目前，我校教师的教育教学叙事专辑《起舞的日子》已经编辑成第五期。

5、学科单项测试坚持长久

语文，从听写书写、听力、朗读、背诵、课外阅读五个方面；数学从口算、简算、竖式计算等四方面；英语动从单词书写

方面，每学期对学生进行单项检测，截止到目前，已经进行到第五期。

6、教师课堂教学

我校xx老师的英语课□xx老师的数学课□xx老师的`语文课得到了教研室老师的一致认可。特别是二年级xx老师的语文课，高主任评价说，从北京培训回来，提高了格局，在原来的基础上再次有了飞跃；对二年级学生在课堂上的表现赞不绝口。

不足之处：

1、主题教研活动目标不够明确

虽然确立了学科研讨目标，但是从老师备课、教学设计、讲课、反思、研讨中，目标不明确，指向性不强。

2、英语学科主题研讨活动还未开展。

3、学生写话活动不够系列化，没有明确目标。

4、领导干部格局不大，应加全局意识，领导不能从课程的角度考虑学校的各项活动，打造教师的意识不强。

改进措施：

1、领导干部加强学习，提高自身素质能力，从长远发展的角度谋划学校、教师的发展。

2、学生写话活动系列化，请专家指导，从课程的角度把此项活动长久坚持下去。

3□xx老师主抓英语学科主题研讨活动。

4、主题研讨活动进一步精细化、系列化。从教师读书，到业务学习、备课、讲课、反思、研讨，多方面形成明确目标，切实提高教育教学质量。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇六

根据教务处统一安排，我部的教学质量月活动分三个阶段进行。

20xx年3月4日上午第四节，由张建锋副主任主持召开了公共学科部全体教师会议，会议主题是“教学质量月”活动的动员与部署，陈素珍主任也亲自参加了此次会议。张主任首先传达了教务处下发的《关于开展“教学质量月”活动的通知》，随后成立了以陈素珍主任为组长，以张建锋副主任为副组长，以各个教研室秘书为组员的领导及检查小组。陈主任也对此活动做出了重要指示，强调一定要以此次活动为契机，全面提高青年教师的教学水平和能力，同时要确保此次活动的圆满完成。

根据教务处统一部署，从3月7日至4月9日，我部重点进行了教学秩序检查。部里每天要落实一个负责人检查本部教师的上课情况，发现问题及时提出并制定整改措施，避免了重大教学事故的发生。同时，不论是教师上课情况还是教室、实验室纪律及卫生情况都有了很大的进步。计算机实验课及电教课第一周检查纪律和卫生分数都偏低，发现情况后张主任亲自召集了相关负责人进行座谈，共同制定整改措施，第三周检查，无论是计算机实验课还是电教课，纪律和卫生都排在中等偏上的位置，经过努力，第四周计算机实验课纪律和电教课的卫生都得了全校的最高分。整个教学质量月我部共有三位教师总共调课6次，一位教师请假4次课，这其中有公派外出学习或招聘教师4次（包括调课和请假）。

3月14日至3月19日，部里开展了听课评教活动。张主任及办

公室靳副主任分别深入课堂听课6次，听课对象包括了本部的各个学科，包括了本校及外聘教师，同时也包括了理论课和实验课。通过听课，不但了解了课堂教学情况，而且对本部的教师授课水平及特点有了全面的了解。在听课过程中尤其注意听取学生的意见，发现问题及时反馈给授课教师。此外，我部还要求各个教研室秘书要深入课堂听课3-4次并做好记录。

3月14日至4月2日，组织了本部的教案检查及评比活动。3月14日上午第四节，张主任主持召开了第一次教案检查主体会议，会上首先组织所有教师参观其他教师的教案，然后对存在的问题及需要改进的地方做了统一要求。3月29日上午第四节，我部又进行了由张主任及各个教研室秘书参加的教案评比活动。此次活动共评出一等奖一名（英语 武秋霞），二等奖两名（计算机 许红艳，政治 包红梅），三等奖三名（英语 王向旭，体育 马媛媛，张红克），分别各给与50元，30元及20元的奖励。通过此次评比，调动了所有教师的工作、学习积极性，同时也从整体上提高了教师教案的书写水平。4月1日，我部共推出12名教师的教案参加了学校的教案讲稿展（其中外聘教师3名）。此次展评我部的教案得到了一致的好评，尤其是体育专业的教案独特的设计格式得到了很好的评价。

4月4日至4月9日，我部和教务处共同组织了教学观摩活动。我部共推荐一名外聘教师（理论课）和一名本校老师（实验课）参与观摩。通过此次观摩，充分展示了我校教师的讲课水平和特点，我部推荐的两名教师教学水平及特色也得到了充分肯定。

4月8日，我部召开了由全体教师参加的教学质量月活动执行情况通报会议。会议首先由办公室靳副主任通报了一个多月的检查及教案评比情况，随后张主任对此次活动的意义及效果进行了全面总结，同时强调在以后的教学当中一定要以此次活动为起点，更加深入地开展教学改革工作，全面提升教学质量。

此次活动检查，发现我部在教学方面还存在着一些问题，首先就是调课、请假情况时有发生，这其中既有外聘教师也有本校教师。其次，就是实验课的纪律和卫生情况有时不是太好。第三，教案书写的规范程度还不够，需要进一步改进和提高。对此，我部已制定出整改方案，在以后的教学当中要严格控制调课及请假次数，加强上课纪律及卫生的检查，同时进一步通过培训提高本部教师的教案及讲稿书写水平。

通过此次教学质量活动月的检查，所有教师的纪律意识和敬业精神全面得到了加强，迟到、早退等情况得到了有效控制，教师的教案及讲稿书写水平得到了进一步提高，教学过程进一步规范，教学效果也明显有了很大的提高，学生反映良好。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇七

我校是西部地区的省属重点师范大学。2002年，国家教育部对我校进行本科教学工作随机性水平评估，这是教育部对我校的信任，也是我校的光荣。通过教育部的评估，我们深深地体会到，评估对于我校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，增强学校适应教育发展和地方经济建设的活力，提高办学水平和教育质量，起到了很好的推动作用。

一、迎评准备情况

在迎接教学工作评估的各项准备中，学校主要抓了以下方面的工作。

1、提高认识，不断发动群众。

在学校放暑假前接到教育部对我校评估的通知后，学校领导高度重视，立即召开会议，与各有关职能部门的领导学习教育部制定的评估方案和指标体系。学校领导研究认为，本科

教学工作评估是促进我校建设发展的一次历史性机遇，对我校进一步明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基础建设、推进教学管理科学化和规范化，无疑具有重要的意义。同时认识到，无论是评估、教改、学科建设或是其它各项工作，最重要的是发动和依靠广大教职工，群策群力。因此，学校始终把思想发动工作贯穿到迎评工作的全过程。通过召开校领导、职能部门领导及院系领导会议，学习、领会评估方案和指标体系，统一了思想，明确了评估工作的目的、意义；确立了学校教学工作评估的指导思想和工作思路，即：抓住机遇，按照“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则，硬件、软同时抓，力争“硬件”合格，“软件”优良，促进学校的建设、改革和发展；确定了教学工作评估的方针，即：广泛发动、全员参与、切实整改，讲求实效；确立了教学工作评估的目标，即：以优秀的标准为目标进行建设，力争评估结果良好。学校在部署学期工作时，明确将本科教学工作水平评估列为学校的头等大事，提出要对照评估指标体系，对全校的教学工作做一次全面的检查和推动。学校多次召开教职工大会和学生大会，进行广泛、深入的动员。并请教育部高教司刘凤泰副司长、教育厅黄宇副厅长到校给师生作动员。同时还通过广播、校报，宣传评估的意义和要求。通过对迎接教育部评估的动员和宣传，全校上下增强了做好自评工作的自觉性和主动性，使提高教学质量和管理水平、以评促改、以评促建迎接评估成为学校全体师生员工关注和行动的热点，在全校形成了人人重视评估，人人参与评估的氛围。

学校成立了由党委书记，校长为组长、其他校领导为副组长和各职能部门主要负责人为组员的评估工作领导小组，负责全校评估工作的组织领导，研究解决评估工作中的重大问题。领导小组下设由教务处处长为主任、各主要职能部门同志参加的评估办公室，负责制订评估工作实施方案，发放工作任务书和采集相应的材料，整理分析有关评估材料，撰写自评报告。同时还成立了以资深教授组成的校内评估专家组、以及校领导牵头的教学基础设施建设、学风建设、教风和机关

作风建设、教学改革与教学管理建设、校园环境建设、校园网络建设6个工作小组，分工协作，加强各个方面的建设。各院系相应地成立本单位的评估领导小组和工作班子。

(1) 学校对教学工作评估作了总体部署，制定了评估工作方案，将评估工作作为学期的重心工作进行安排，保证了教学工作评估与日常教学工作的有机结合和协调开展。

(2) 在熟悉和掌握评估指标体系和指标评价等级标准的基础上，本着积极主动、坚持标准、严格要求、实事求是的精神，评估办把指标分解到有关职能部门做准备，然后根据各职能部门提交的自评材料和背景材料，形成学校的自评报告及自评依据。自评报告及自评依据在学校领导、校内专家组、职能部门和院系领导的多次研究、修改后才定稿。

(3) 按照评估方案的要求，积极、认真地准备好教育部抽查的试卷、毕业论文等材料。在教育部派人到学校取试卷和毕业论文时，已做好了相应的准备，按时提交。

(4) 通过编印《教学评估工作简报》，及时地向师生员工宣传报道学校迎评工作的信息。

(5) 校内评估专家在按课表深入课堂随机听课、按教师和学生名册随机点名召开师生座谈会、检查实验室、教学档案、抽查试卷和毕业论文等方面做了大量工作，并及时向学校领导反馈了解到的情况，提出建设性的意见和建议。校内评估专家组充分发挥了咨询指导作用和协助校领导决策的作用，推动了自评工作走向深入。

(6) 各教学单位和相关职能部门根据评估指标体系和评价标准，认真自查，针对存在问题及时整改。

(7) 积极配合自治区教育厅组织的区内专家组的初评，使教育厅专家组的初评工作顺利进行。

(8)为教育部评估专家进校考察准备了充分材料：编印了《广西师范大学本科教学工作随机性水平评估自评报告》：将教育部本科教学工作随机性水平评估文件和学校编印的《教学评估工作简报》第一至第七期分别汇编成册；编印了《本科教学状态情况汇报》和《广西师范大学基本概况》；将所有备查材料按二级指标分类装盒。

二、以评促改、以评促建取得的成效和收获

迎评工作的时间虽然只有短短的4个月，但是我校认识到，教学工作评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终目的。因此，在评估准备工作中，学校各单位通过对照评估指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，贯彻“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的方针，在自评过程中，在找差距的基础上，积极创造条件，改进工作，力求各项评估指标取得好的等级，不少工作上上了新台阶，工作水平也得到了较大提高，取得了比较好的成效。

1、进一步坚定了我校的办学定位和办学思路，教学的中心地位得到进一步确立。

学校在教学工作评估过程中，始终把端正办学指导思想、确立教学工作的中心地位，放在十分突出的位置上。特别是用教育部教高[2002]4号文件精神指导评估工作，不断提高对本科教学工作评估的再认识，统一全校教师的思想认识，并制定了《关于加强当前我校教学工作，提高教学质量的若干意见》，具体落实教育部4号文件，从制度上保证了本科教学工作的中心地位，为学校今后规范教学管理、提高管理水平打下了良好的基础。同时，学校作出决定对获得国家级、自治区级的教学成果给予重复奖励，最高奖金可达30万元，充分体现了学校对教学工作的倾斜。通过自评，各职能部门进一步明确了教学工作的中心地位，积极配合教学管理部门共同搞好迎评工作，切实为教学单位解决存在问题和困难，

为评建工作的顺利开展，提供了重要的保障。可以说，通过评估，全校上下进一步确立了“坚持教学工作在全校各项工作中的中心地位”、“坚持教学改革在学校各项改革中的核心地位”、“坚持本科教学在学校各类各层次教育中的基础地位”等“三个地位”问题，以本科教育为本的办学定位进一步强化，大家都意识到只有抓好本科教育，只有本科教学质量提高了，学校才能进一步的发展。

2、办学条件、教学基础设施得到较大改善。

在自评过程中，我校对照指标体系的评价标准，查找差距和问题。由于广西是边远少数民族地区，属于西部地区经济欠发达的省份之一，政府对高等教育的投入有限，广西高等师范教育的学费偏低，我校在教学仪器设备、多媒体教室、微格教室、新专业的图书资料和校园网络建设等方面与评估指标的要求仍有一定差距。我们认识到，这些通过努力是能够较快得到改善的，必须加快建设的步伐。因此，学校通过贷款等方式积极筹集资金，新建了20多间多媒体教室、5间微格教室；购置了200多万元的新专业图书资料；加快了校园网络光纤的铺设和网络中心建设；新增了两千多万元的教学仪器设备，实验仪器设备老化、实验设备不足的问题得到了较大程度的解决，实验教学条件明显改善。对学校作出贷款决定，实施“紧急采购工程”，经过认真论证、集体决策，在不到一个月时间签定140多份采购合同，安装验收5000多台件教学仪器设备，许多老师感慨：评估对学校加快建设与发展的成效太大了，20天等于20年！

3、强化了教学管理，完善了教学质量监控体系。

通过评估，我校的教学管理得到了进一步的加强。教务处根据新的情况对过去的教学管理规章制度进行了修订，补充了许多新的教学管理规章制度，并将1996年6月以来国家和自治区有关部门及我校制定、颁布的有关教学工作的文件进行选录，编印新的《教学管理工作手册》发给每位教师、教学管

理人员，教师、教学管理干部在工作中自觉贯彻执行；各门课程制(修)订了教学大纲、实验教学大纲，并编印成册；各专业的必修课普遍建立了题库；教务处组织力量研制开发教务管理网上办公系统，实现了网上排课、选课、成绩管理、质量监控；学生教学管理信息员由原来的每个年级一人，扩大到每个班级一人，更加全面地加强了对教学质量的全面监控。

4、加强了校风、教风、学风建设。

以评估为契机，我校采取了有效措施，促进良好校风、教风、学风的形成。我们有计划地举办了一系列的学术讲座，使学术活动制度化，营造了良好的学术文化氛围，进一步丰富了学生课外的科技学术活动；在迎评期间，以落实学校制定的《关于教学事故、差错的认定和处理暂行办法》为主线，组织了各级领导和教学调研员深入课堂听课，将教学事故在网上公布，教风有了进一步好转，教学事故得到了遏制；为了进一步促进我校的学风建设，以实际行动迎接评估，我校在已实施“学风管理规范大行动”的基础上，印发了学风建设和文明养成教育活动月实施方案，引导和教育广大同学从自身做起，从今天做起，从小事做起，积极投身于学风建设和文明养成教育活动中去。机关干部和各院系领导、学生工作干部在活动月中还经常到教室、宿舍、图书馆检查学生晚自习情况。随着学风建设和文明养成教育活动月实施方案的落实，在全校范围内形成了良好的学风，绝大部分学生能自觉到教室上晚自习和课余到图书馆阅览室学习。

5、促进了教学改革的深化。

利用评估的良好契机，我校大力推进教学改革的步伐。经各院系的发动和组织，申报校级教学改革立项的项目达到130多个，校内专家评审后确立了103个项目作为学校新世纪教改工程立项项目，有30个项目还被广西教育厅确立为广西新世纪教改工程立项项目，校内立项和获得广西教育厅批准立项的

项目总数在广西高校中名列前茅。此外，从迎接评估至今，广大教师学习现代教育技术、利用多媒体教学手段上课已蔚然成风。

6、校园环境更加优美。

为营造一个整洁优美的校园，几个月来，学校加快了校园环境的整治。如，完成生物楼、理科综合楼、新图书馆、留学生公寓、西大门、学生东区九、十舍等周边的景点建设，共计11000平方米；平整土地10000平方米，种植草皮5800平方米，种植花木5602株；在校园景点，主要场所、办公楼及会议室等地点摆放鲜花10000余盆；更换了旧的标语牌和路牌，使标语牌、路牌更加规范，美观。

7、针对存在问题，制定教学工作的整改方案。

专家组进校评估结束后，在充分肯定我校取得的工作成绩的同时，针对教学中存在的不足之处，提出了中肯的意见和建议。专家组离校后，我校分别召开全校教师总结大会，把专家意见反馈给教师，随后又召开学校领导班子和中层领导干部会议，认真研究专家组的意见和建议，在此基础上提出了符合学校实际情况的整改方案。我校的整改工作的指导思想是“针对问题，提出措施；统筹规划，分步实施；突出重点，注重实效；建改结合，巩固成果”。整改措施主要体现在以下几方面。一是进一步加强师资队伍建设，在数量和质量上作了具体规划，在教学科研上制定了相应措施；二是进一步深化教学改革，在培养方案、课程建设、教学改革项目建设、教材建设以及教学内容、方法、手段等方面制定了切实可行的实施计划；三是继续加大对教学工作的经费投入，确保教育部“四号文件”要求的学费收入的20%投入日常教学工作；四是加强实验和其它教学基础设施建设，解决扩招以后带来的教学资源不足问题；五是加强教学管理，健全教学质量监控机制；六是实施“校园数字化、信息化工程”，推进学校教育现代化进程；七是加强学科和专业建设；八是

加强学风建设，促进学风的进一步好转；九是加强学生实践能力的培养，特别是加强计算机、外语等公共课的教学与实践；十是重视管理创新和制度创新，培养具有创新精神和创新能力的人才，等等。

通过此次评估，我们还取得了以下三个方面的收获：一是调动了全校师生员工的积极性，增强了学校的凝聚力，并成为今后工作的力量和源泉；二是锻炼了干部队伍，通过出色地完成难度大、标准高、任务重、时间紧的工作，积累了不少经验，增强了建设好学校的信心；三是通过自评和教育部评估专家的指点，对学校办学中存在的问题与困难，看得更清楚、更全面了，进一步明确了今后的努力方向、工作任务和重点。

三、搞好评建工作的几点体会

教育部对我校本科教学工作随机性评估，对我校来说是一次严格的考验。几个月来，经过准备和接受教育部评估专家组实地考察，我们深刻地体会到，要使评建工作取得好的效果，以下几点是很重要的。

1、统一认识是先导。我校办学70年来，这次是第一次接受国家对我校教学工作的全面检查。能否搞好评估工作，并通过评估促进和加快学校的发展，提高办学水平，关键在于师生员工的精神状态和工作、学习状态，在于广大师生员工的积极性、创造性的发挥。因此，加强对师生员工的动员，把全校师生员工的认识统一到教育部对本科教学工作评估提出的“以评促改、以评促建，评建结合、重在建设”要求上来，增强全校上下的凝聚力和战斗力，应当作为搞好迎评工作的重要措施来抓。学校通过反复多次的动员，把每个老师、每个干部、每个员工、每个学生都发动起来，以积极向上的态度和良好的精神风貌迎接评估工作。

2、领导重视是关键。这次评估工作意义重大，我校在这次接

受评估的25所学校中，是广西高校的代表，是西部地区师范大学的代表。对我校本科教学工作进行评估，既是对学校的全面检查、对西部地区高等师范教育的检查，也是对地方教育行政主管部门，甚至是对地方政府教育工作的检查。而且，教学工作是学校的中心工作，涉及到学校的方方面面，搞好评估工作必须依靠领导的重视。我校各级领导高度重视这次评估工作，校、院系都是一把手亲自挂帅抓评估工作组织领导，经常研究和解决评估工作中的问题。教育厅领导和有关部门领导多次到学校检查指导迎评工作，使不少实际问题得以解决。

3、健全组织是保障。要把评估准备的各项工作落到实处，建立强有力的组织机构是至关重要的。在这次迎评促建过程中，学校成立了评估领导小组、迎评办公室、校内评估专家组和6个建设工作组，各教学单位也成立了相应的组织机构，保证了各项工作有条不紊地进行。学校的各级各类评估组织，都为这次评估工作的顺利进行作出了应有的贡献。特别是学校成立的由在教学、管理、评估等方面有丰富经验的专家组成的校内评估专家组，3个多月来，他们不辞辛苦，深入到各教学单位随机听课70多节，抽查了试卷、教案、毕业论文，检查了实验室，召开师生座谈会19次(与会者近200人)，悉心指导教学单位整理教学档案和完善规章制度，帮助修改学校自评报告，为学校制定整改方案献技献策，充分发挥了决策参谋、督促检查和指导的作用。

4、认真自评是基础。自评是评估工作最基本的工作阶段。自评材料是专家评价的基础，一定程度上也是学校管理工作水平的体现。我校十分重视自评工作，做到背景材料实事求是，材料客观、翔实可靠；尽量提供原始材料供专家查阅；自评报告经过多次的研究和征求意见。由于我校在自评阶段工作严格、认真、实事求是，为教育部专家组进校考察、开展评估奠定了良好的基础。

5、加大投入是重点。教育部要求开展本科教学工作随机性水

平评估的学校，从始至终贯彻落实“以评促改、以评促建、评建结合、重在建设”的原则。加强学校建设，重要的是要加大经费的投入。为了落实教育部提出的评估原则，我校在年初预算的基础上，加大投入，以超常规的工作方式更新教学仪器设备和改善教学条件，师生反映，教学条件的改善是这次评估最显著的成效之一。教育部专家对我校的做法也给予了充分的肯定和高度评价。

教育部对我校本科教学工作随机性评估工作结束了。但是此次教学工作评估对我校的改革和发展具有深远的影响，我校将以这次教学工作评估为新的起点，按照专家们提出的意见和建议，切实地抓好整改工作。学校和各教学单位都制定了整改方案，目前正逐一地实施。我们将全面贯彻落实教育部颁布的《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神，引导师生员工继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，以改革为动力，扎扎实实、高质量地加强学校各方面的建设与管理，努力培养优秀人才，为广西基础教育、为地方经济、为国家现代化建设多作贡献。

小学教学评估汇报 教学评估工作总结篇八

大家好！首先感谢大家多年来对我的信任和支持！匆匆又一年，感谢我团队的每一员，让我们共同拥有紧张和谐的工作环境，拥有清晰而富于创新的工作思路及良好的团队合作氛围，谢谢你们！一年来的工作，回忆多多。

面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。工作中，始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张。及时与团

队的每一位成员打成一片，始终坚持服务意识，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

作为分管全校教学质量的校长，心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，以保证教学任务的完成和教学质量的提高。

在教学实践中，我能严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改的带头人。积极撰写教学经验文章，带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。每天坚持读一片教育教学论文，看一段课堂教学实录，写一段学习感悟，不断提高自己的写作水平。教学与管理的同时，不断探索总结规律，参加了国家级课题的研究工作，同时主持了常州市级课题的研究工作，在学科教学中，努力提高学生的科学素养，撰写的教学论文，一篇在省级刊物上发表。

分管教务处、督导室工作，深知教育教学质量是学校的第一生命线，在几位主任的扎实工作和全体教师的配合下，顺利完成了教务处、督导室的各项常规工作。在教学案编制、有效

教学的实施、教学调研、阶段质量评估、备课听课等环节的诊断监控上和资料的收集、分析、归档方面，较上学年有了新的起色，教研组、备课组建设也得到了加强，各教研组正在为争创省市学科基地和品牌学科组而不懈努力。新的学年，希望通过自己的努力，通过各位主任的精细管理，通过全体教师的全力支持，让更多的学科成为常州市示范教研组、先进教研组，让更多的教师能在常州市教师队伍五级阶梯中拥有一席之地，脱颖而出。

三年一贯制，质量承包制。是孔校一直强调的一句话，三年的年级管理，一直以来，如履薄冰，如临深渊，不敢有丝丝的懈怠。每一次年级会议，精心准备，每一次班级动员，用心良苦，每一次学生大会，循循善诱，每一次家长会议，颇感欣慰！希望我们的每一位同学，为荣誉而战，我省前中而战，两天后揭晓的高考成绩，期盼能说一句，我们努力没有白费，我们收获成功！