

2023年区域活动期末总结 区域游戏活动中的保育工作总结(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

区域活动期末总结 区域游戏活动中的保育工作总结 篇一

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时

间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

区域活动期末总结 区域游戏活动中的保育工作总结 篇二

幼儿园区域活动，在我们的幼儿园工作中很熟悉，我们的区域活动很容易流于形式，使得幼儿园的区域活动显得鸡肋一般。尤其是在区域活动中，教师这个主角的位置在哪我们教师是跟孩子一齐玩，还是只做一个旁观者。在这几年的工作中，我有以下几点体会：让幼儿主动参与区域活动，主动探索学习。

在区域活动中，教师的“教”和幼儿的“学”是一个互动的过程，在区角活动中，教师应尊重幼儿的意愿，激发幼儿自由探索的愿望，培养孩子动手动脑的本事，孩子能够自由选择游戏的材料、方式等，按照自我喜欢的方式进行游戏，让游戏真的成为孩子的游戏。教师协助参与，促进幼儿发展。

在区域活动中，教师是环境的创设者、条件供给者、观察指导者，教师要注意不断的在不一样区域来回的观察和参与游戏，不能只参与一个区域中与孩子游戏而忽视其他区域幼儿的指导，针对幼儿区域活动中出现的问题，选择恰当的时机参与到幼儿的活动中，与幼儿一齐操作、发现，一齐解决问题，真正体现孩子们的主导地位。

区域活动的指导，教师的介入要适时适度。

教师在区域活动中要发挥孩子的主导地位，按照孩子的意愿进行游戏，不代表教师能够不管不问，而是要找准时机予以介入。比如在孩子有求助行为的时候；发生纠纷现象的时候，发生困难的时候等。教师介入活动时还要适度，多给孩子鼓励、启发、暗示，比如孩子在活动中向教师求助的时候，不是直接告诉他“你应当这样做”，而是说“你能够试着这样做”，尽量让孩子自我去发现与探索。

总之，幼儿园区域活动是幼儿最欢乐的活动，在区域活动中，

教师要学会做观察者，引导者和参与者，我们要创造一个适合幼儿主动发展的环境，以游戏为基本形式，调动孩子活动的主动性、进取性，为促进每个幼儿富有个性的发展而努力。

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇三

深入认识德育是时代赋予我们的神圣使命。德育理论的建设是德育理论的新发展，德育方法的创新。今天本站小编为大家精心挑选了关于春季学期德育工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

以我校成功教育为指导思想，以体验教育，革命传统教育，爱国主义教育、养成教育为基本内容，积极开展符合少年儿童特点的，有针对性，实效性的教育活动，创设情境，创造条件，寻找空间，铺路建桥，全面实施“我能行”教育。

一、在主题教育中实施“我能行”教育

1、9月10日，组织各年组举行了教师节庆祝活动，利用教师节对学生进行了尊敬教师“我能行”的教育。

一年组张贴了慰问信，为教师们送去了节日的问候。

五年组在年组长杨秀丽的组织下早晨组成了鲜花欢迎队伍，营造了节日气氛，使教师们心情愉悦，倍感光荣。

除此，各年组分别编排了精彩的节目，利用上午第一节课的时间向本站教师献上了节日的祝福，二年组的诗朗诵，三年组的二胡、舞蹈，四年组表演的相声、独唱、小提琴，五年组的舞蹈及献词都为教师们留下了美好的回忆。另外，音乐组的刘威老师组织校舞蹈队的同学为教师表演了精彩的舞蹈。

2、9月23日，举行了我校本学期的第一次助学活动，使学生受到了关爱他人“我能行”的教育。

此活动，共扶助贫困学生17人，为他们发放了书包、文具等助学用品，至今为止，我校共扶助优秀贫困学生124人，活动的开展不仅使贫困学生受到了资助，同时对同学们进行了关爱他人的教育，并养成了勤俭节约的好习惯，此次活动得到了科任二组教师的大力协助。

3、假前大队部对各中队安排了“十个一”活动，9月20日，在新楼正厅展出了假期“读一本好书读后感”成果展，通过展览使学生树立了热爱读书“我能行”的意识。共展出优秀读后感50余篇，此次活动，完成认真效果好的班级有5.1, 5.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.2, 4.4, 尤其是5.1提出特别表扬，活动得到了美术组的大力支持，刘莉莉老师写刊头，其它几位老师帮助别会标。

4、9月27日下午，组织五年一、五年八两个中队到一流电子城进行了社会实践活动，对学生进行了学习科技“我能行”的教育。

通过联系协调，一流电子城旭亮公司及齐飞电脑公司给予大力支持，工作人员分别对电脑的组成、互联网、电子邮件等知识进行了介绍，使同学们了解了此方面的知识，培养了浓厚的科学兴趣。

5、9月24日，组织学生参加了关工委、局团委，高举光辉旗帜征文演讲活动，我校参加的4名同学全部获奖，5.6张佳赢、白璐荣获征文二等奖，5.1李美宣获演讲二等奖，5.8姜彤佳又在现场演讲中以9.82分的绝对优势获得了第一名，为我校争得了荣誉。

6、在本月组织了三次升旗仪式，主题分别是“争创佳绩”我能行、做一个有道德的人、爱祖国从小事做起。

7、校园雏鹰小广播站，每日分四个时段政党播音，丰富了学生的课间生活。

8、在本月进行了少先队组织建设，对学生干部进行了选拔，大队组织机构进行了重新调整。

9、本月板报出板及时的班级

有4.1, 4.6, 4.4, 4.5, 3.1, 5.6, 5.3, 5.4, 5.5, 2.1, 2.2, 图文并茂的

有1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.7。

10、班队会，准备充分、效果好的班级

有1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.8。

二、在常规工作中贯穿“我能行”教育

1、在开学初组织科任教师担任校园值周工作，做好值周教师上岗培训工作，在四、五年级选出优秀班级干部担任学生值周生工作。召开值周生工作会议，提高学生管理水平和个人素质，树立他们主人翁意识，培养“我能行”的性格。在本月积极参与值周工作的教师有：刘丽丹、赵会彬、任军、张会、黄琨、刘强、刘威、左丽娟、曹立国、麻艳、孔祥梅、马吉丰、周晓红。通过值周管理评出三月份红旗班有：1.1(1次) 1.2(1次) 1.3(2次) 1.4(1次) 1.5(1次) 1.6(3次) 2.1(1次) 2.2(1次) 2.4(1次) 3.1(2次) 3.2(2次) 3.4(1次) 3.5(1次) 4.2(1次) 4.4(1次) 4.5(1次) 4.6(1次) 5.6(3次)

2、本月管理工作加大力度，针对学生养成教育，严抓放学排、间操、课间舞、教师送排、学生在校园内购买小食品等。其中旧楼放学排好于大厅及新楼，学生家长进入校园扰乱学校正常秩序的情况，得到有效控制。

(1) 严抓间操

通过学校的严格要求，体育教师及全体班任的配合，学校间操整体质量有所提高。其中四、五年级学生做操效果最好，一年级班主任最负责，由于时间短等原因效果并不明显。间操负责的班主任老师有：一年组的全体班任。二年组的刘欣。三年组的崔艳丽、于晓玲、于丽。四年组的谢红、孙桂梅。五年组的战英、马立丰、杨秀丽。副班任教师苏训发、赵慧、宋绪梅表现突出。体育组在组长王平的带领下，两位组员屈凤华、刘璞间操期间，认真组织全校学生练习分节动作，为提高学校间操质量做出应有贡献。

(2) 严抓教师送排

本月送排次数较多的班级有一年组全体、二年一、二年二、二年三、二年四、三年一、三年二、三年三、四年三、四年四、四年五、五年一、五年三、五年五、五年六。通过送排，学校要求全体教师及时放学，尤其是低年级班级家长反响较大。

(3) 严抓早、中午学生迟到

开学初，学生早晨中午迟到现象比较严重，部分学生时间观念不强。教师要求不到位，通过值周管理严格考核，学生迟到现象彻底扭转。

(4) 严抓课间舞

本学期我校生员不断增加、班级扩容，学生在操场的课间舞位置，又重新安排。活动期间学生中有不跳的、打闹的、个别教师跟班不及时，政教处针对问题，及时严抓，本月课间舞活动质量得到显著提升。其中一年级班任能够深入班级，与学生同舞，即提高了学生参与活动的积极性，又使学生很快掌握了舞蹈动作。存在问题：个别教师下课不及时，或班级留人太多，跟班不及时，观察不仔细，不能够深入学生中参与活动，学生活动情况不掌握。

(5) 严抓课间学生购买小食品

为了保障学生的人身安全，维护学校的正常秩序及环境卫生，安排值周生针对该现象，严抓严管，本月此问题已基本杜绝。

3、继续抓好值周班工作，通过值周班的劳动，让学生树立“爱护家园”我能行意识。本月参与值周班工作的班级有：5.1、5.2、5.3、5.4、5.5。

4、继续抓好校园劳动清扫工作，组织校园劳动大扫除两次，组织三年组在旧楼楼后进行卫生清扫工作。

三、其它工作

1、全力抓好校园宏化工作，所有班级组织机构和日常管理制度牌全部进行更换。

4、在假期组织部分教师参加公司纪念邓小平诞辰彩排及演出活动，此活动表现突出的教师有：赵会、季静、苏训发、刘威、左丽娟、毛玉茜、李琳琳。

5、做好教师及学生饮水机发放工作，并为班级及办公室做好饮水供应工作。

6、做好开学典礼工作安排。此次活动得到音乐、美术组教师的协助。

7、做好学校安排的各项临时性工作。

回首九月份的工作，我们以“养成教育”为主线，各段根据孩子们的年龄特点开展了系列活动，收到了良好效果。

一、为了更好的进行下一步工作，现对九月份德育工作整体情况总结如下：

1、开学初，通过国旗下讲话和各班班会进行了学生收心教育、行为规范教育。规范行为，从开学第一课开始，使我们的学习状态有了一个好的开端。

2、值日分工、卫生区划分到位，师生各负其责，成效显著。组内教师做卫生一丝不苟，班主任教师认真负责，班级每天认真清扫。看着洁净的环境，师生也收获着劳动的快乐。

3、各具特色的班级评价初现成效，学生自我管理收到了良好效果。早晨、中午学生到校后在执勤班长的安排下自觉学习、读书，做到了安静有序。

4、本着学生参与，自主监督的目的，各年级建立并完善了年级小中队。小中队及时得到了培训，队员们铭记自己的职责，掌握了执勤的方法，按时执勤、保证了质量。小中队和执勤教师的认真负责，收到了一定的效果：课间活动时同学们能主动在楼道内靠右走，整齐安静的行进；上操时队伍无声、有序；放学时路队整齐、口号响亮；遇到老师也能主动问好，文明有礼。

5、结合“教师节”各班通过精心布置板报，制作感恩卡片，“金秋九月颂师恩”征文，召开感恩主题班队会等活动，使学生受到了感恩父母、感恩老师、感恩祖国的感恩教育。通过活动学会知恩、报恩、施恩，激励大家以实际行动回报父母，回报社会。

二、各年级段德育工作特色显著：

一年级的孩子们年龄小，需要反复训练，因此开学初，一年级老师便对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等都做了明确要求，然后反复训练，对做得好的同学给予表扬，对做错的同学不厌其烦，多次教育并真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二年级认真开展文明教育活动，利用班队会及品生课时间进行教育，效果显著，涌现出许多尊师懂礼的学生。

三年级全体教师加强自身建设，自省自查，经受师德再教育。更加明白自己的言行举止，思想态度在孩子眼中及成长路上的重要。四年级小中队由组长统一管理，对本班学生进行监督，使工作更具实效性。

五年级对学生坐立走及书写姿势的专项训练，学生楼道内按线行走，井然有序。大课间活动训练有素。

六年级结合班会，进行安全知识及学校有关要求的宣讲，老师做到以身作则，每天从自身出发，严格遵守学校的作息制度，上学放学严格有序“按时按点”。

通过我们大家的群策群力，和融管理，九月份各段各班都呈向上态势发展，非常可喜。

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《教师量化考评细则》、《学校德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》、《班主任管理制度》、《班主任评价方案》等规章制度。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会

课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

(一)抓养成教育

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过班、团、队会、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《学校安全管理制度》；

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三) 抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四) 抓差生转化工作

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五) 抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型流感防控工作。学校成立甲型流感防控工作领导

小组，制定了甲型流感防控预案，建立甲型流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4) 积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5) 做好学生的心理健康教育工作。学校于九月份建成了心理咨询室，咨询工作由思品老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围。我校在教室的室内墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校

学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇四

区域活动是一种把幼儿的学习融入到游戏的课程模式，这种模式打破了传统的课程观，是指教师按照教育目标将整体活动范围有意识地划分成多个小区域的活动空间，然后有计划、有目的地投放材料。在区域活动中，幼儿可以根据自己的意愿来选择游戏伙伴和活动内容，进行主动交往和主动探索。因此，跟集体活动相比，区域活动更能够促进幼儿的发展。

从新学期开学，各个班级的区域材料都没有进行更替或增加，各个区域里还是原来的材料。每次让新增材料，老师们就特别头疼，感觉这是一个很难完成的“任务”。整体区域活动开展的不理想，尤其是角色扮演类活动，几乎没有班级开展。区域活动统一变成了桌面游戏活动。所以我想通过这次教研活动，和老师们进行讨论了解，分析班级区域材料可以如何

新增投放、怎样开展有效的区域活动。通过研讨，使我们的区域活动开展得更丰富。

问题一：班级区域材料投放都来自哪里？

问题二：怎样让家长积极参与材料的收集？

问题三：如何开展有效的区域活动？

通过教研会议老师们的积极发言讨论，大家也更加深刻的认识到了班级区域活动材料投放和区域活动开展出现的问题。关于材料投放，不仅仅是老师的事情，也可以寻求家长的帮助，让家长了解需要什么样的材料，为什么需要？幼儿将会用这些材料做什么？将最后的操作成果呈现给家长。这样不仅能够增加区域材料，还能增强老师和家长的沟通，还能增进家园共育。对于班级区域活动的开展，因为各班级每天有不同的活动开展，所以我们将根据年龄段，对各个班级开展区域活动的时间进行固定，这样不仅保证了幼儿能够参与有效的区域活动，而且也方便了老师们相互参观学习。

以上就是本学期区域工作的总结，希望下学期能更上一层楼，将工作做的更好。

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇五

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、区域总目标：

- 1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。
- 2、能在各种材料的吸引下积极参加活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。
- 3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。
- 4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。
- 5、使幼儿喜爱印染活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、月目标：

2、3月份

- 3、语言区：有序的阅读图书，有良好的阅读习惯，会采用问答的方式进行故事讲述。
- 4、美工区：结合节日活动制作元宵、小红花，培养幼儿的创造能力和动手能力。
- 5、剪纸、印染区：对印染作品感兴趣，有动手操作的欲望。

4月份

- 1、角色区：对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作和摆弄，乐意开展角色游戏。

2、探索区：会沿着路线摆一摆回型针，数数各用了几个，量量路有多远。

3、语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

4、美工区：和幼儿一起用点、蘸的方法进行印染活动，发展幼儿的动手能力。

5、剪纸、印染区：在原有印染的基础上，提醒幼儿在染色时注意手的力度要均匀。

5月份

1、角色区：了解和掌握游戏角色间的关系，能正确扮演角色，且能安静地游戏，爱护材料。

2、探索区：《给豆豆搬家》，会按从小到大（或从大到小）的数序给弹珠搬家，体验合作的乐趣。

3、语言区：学会倾听别人，不随便插话和打断别人的交谈，掌

握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、美工区：分组学习多种方式装饰扇子，如：折扇、画扇、剪扇子等，激发幼儿的创作兴趣。

5、剪纸、印染区：继续学习折四方连续，并学着自己勾画图案，剪出图案。

6月份

1、角色区：在活动中感到快乐，能热情主动地和同伴交往，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种

材料。

2、探索区：不争不抢游戏材料，学会独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

3、语言区：在教师的指导下运用废旧材料制作自己感兴趣的图书，体验成功的喜悦。

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇六

一、 区域创设的依据

（一） 这学期我们班从11月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果做为学习和游戏的载体，运用到各个区域中去。

（二） 以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，并以幼儿熟悉并喜爱的水果作为区域的名称。既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三） 区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四） 针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，既通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

(五) 创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

二、 区域活动的总目标：

(一) 培养幼儿认真活动的习惯。

(二) 能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、 各区域内容及目的：

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1) 初步感知常见动植物的外形特点。

2) 锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

目的：

1) 学习串的技能

2) 按名称分类

3) 初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

- 1) 学习折、拧的技能
- 2) 初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

- 1) 活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、各区域内容及目的：

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、 动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、 夹子游戏

目的：

1) 初步感知常见动植物的外形特点。

2) 锻炼捏的技能。

3、 有趣的扣子

目的：学习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、 水果爷爷过生日（小组教学）

2、 套戒指

目的：按颜色分类。

3、 糖葫芦串

目的：

- 1) 学习串的技能
- 2) 按名称分类
- 3) 初步感知4以内的数量关系。

4、 糖果包装

目的：

- 1) 学习折、拧的技能
- 2) 初步感知4以内的数量关系。

5、 图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、 对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、 填塞水果

目的：

1) 活动的习惯。

(二) 能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、 各区域内容及目的：

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、 动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、 夹子游戏

目的：

- 1) 初步感知常见动植物的外形特点。
- 2) 锻炼捏的技能。
- 3、 有趣的扣子

目的：学习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

- 1、 水果爷爷过生日（小组教学）
- 2、 套戒指

目的：按颜色分类。

- 3、 糖葫芦串

目的：

- 1) 学习串的技能
- 2) 按名称分类
- 3) 初步感知4以内的数量关系。
- 4、 糖果包装

目的：

- 1) 学习折、拧的技能
- 2) 初步感知4以内的数量关系。

5、 图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、 对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、 填塞水果

目的：

1) 活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、 各区域内容及目的：

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1) 初步感知常见动植物的外形特点。

2) 锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

目的：

- 1) 学习串的技能
- 2) 按名称分类
- 3) 初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

- 1) 学习折、拧的技能
- 2) 初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

- 1) 体验不同质地材料的填充效果。
- 2) 锻炼小手肌肉的发展。

3、喂食

目的：

- 1) 初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2) 学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

4、 找食物

目的：

- 1) 初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2) 学习串的技能，锻炼小手肌肉发展。

西瓜屋：（娱乐区）

- 1、 敲敲乐：体验敲打的乐趣。
- 2、 月亮、桃树：培养幼儿的耐心和专注
- 3、 套圈：
 - 1) 通过观察，区别物体的大小。
 - 2) 初步尝试从大到小的排列顺序。

区域活动期末总结 区域游戏活动中的保育工作总结 篇七

本学期，我校在上级教育部门的相关工作引领下，坚持学习实践科学发展观，以十配套建设工作为契机，努力构建平安和谐校园为工作目标，与时俱进，优化创新，落实常规，深入开展教育教学改革，不断提高教育教学质量，学校春季学期工作总结。以德育为核心，逐步丰富办学内涵，努力提升办学品位。

一、规范学校管理，促进学校发展

- 1、确立“以人为本”“依法治校”的理念，创建一支极具亲和力、号召力、影响力、创造力的学习型、创造型的领导班子及教师团队。
- 2、本着“以人为本”的管理理念，充实、完善各项规章制度，形成规范、科学的考核、评价和奖励等方面的管理机制，建立“职责分明，目标明确，调控及时，成效显著”的目标管理体系，细化班子成员分工细则。
- 3、坚持“民主、平等、公正”的原则，充分发挥教导处、少先队等组织在学校管理中的作用，进一步规范校务公开制度，开展民主评议活动，不断深化学校的管理工作，促进了学校的发展。

二、主要工作落实：

1、强化学校安全工作管理体系

- (1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。
- (2)在严峻的甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控甲流工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。
- (3)学期初加固、加高学校走廊安全护栏，在所在村里池塘边、学校路口等相关区域共竖立16处安全警示标志。
- (4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每

周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，本学期没有出现安全责任事故。

2、积极完善“十配套”建设，提升校园育人氛围

(1)多渠道筹集资金进行配套建设，优化教育资源配置。本学期东石镇通过泉州市十配套达标验收。

我校在“十配套”建设共计投入资金37.7万元，完成期初规划的.“图书室”、“艺术室”、“电脑室”、“科学室”、“综合实践室”、“少先队室”、“体育器材室”等专用室配套建设，建成后结合相关教学活动努力提高专用室使用率，工作总结《学校春季学期工作总结》。

(2)提升班级、学校文化建设氛围，在班级和学校文化建设中师生亲身亲为，结合学校实际情况进行构思，形成我校较具特色的办学理念、校训、校徽、校风、教风、学风及班级文化独特气息。构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

(3)重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

3、按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩固率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期大力宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

4、加强教学管理，努力提高办学质量

(1)认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

(2)重视校本教研工作，促进校本教研工作的有效实施。认真做好教育教学研究工作，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，开展“餐桌式”教研与每周三教研活动，建设诚明小学博客网平台，推进课程建设步伐，本学期开展教研活动计12次，发表教研博文42篇，并有相应评论。

(3)探索校本教研之路，建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同，在探索校本教研路程中颇有坎坷。学校本学期极力创设条件，开展每周教研、建设诚明小学博客教研平台，努力转变师生观念，构建提升教学过程中出现的问题成为教师研究教学问题的过程意识，使学习成为教师进行教学与研究的自觉需要，把教学教研与学习紧密结合起来，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质。

(4)加强师师互动管理，确保互帮互带互学工作顺利推行。坚持教师校本教研培训与学习工作，相对完善教研、学习、评价等管理制度，每周三下午定时举行校本教研研讨活动，了解教育教学改革的实施情况，及时排解课堂教学中存在的问题，确实加强对课堂教学的管理。

5、加强学校德育工作。强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，开展学生行为规范养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

以学生的养成教育为基础，促进学生良好的行为习惯的养成。充分发挥少先队组织的龙头作用，贯彻“理性思路，刚性管

理，柔性服务，和-谐激励”的办学策略，围绕学校中心工作，坚持“一手抓教育，一手抓建设”的工作方针，进一步深化“雏鹰行动”，推进素质教育发展，组织学生通过升旗仪式、板报、广播、班队会等各种形式，学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，促进学生良好行为习惯的养成，为形成良好的校风而努力。

6、倡导“阳光体育”；加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

7、重视幼教事业，巩固学前班办学成效。做好学前班管理工作，规范学前班管理工作，优化学前班教学质量。幼儿园要贯彻落实《纲要》要求和有关法规精神，转变教育观念，贯彻保教并重原则，促进幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的可持续发展奠定基矗现在是孝中、高混班，切实加强幼儿常规管理，保教结合，不断提高对幼儿和家长的服务质量。精心创设环境，体现幼儿教育的艺术性、教育性。

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇八

通过本学期连续教导培训的学习，使我在教导思想，教导理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教导教化工作，适应素质教导的需要，必须进行全面提高自身素质，而现代教导不雅念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教导不雅。首先要确立现代学生不雅，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生屈服”的教导办法重新审视，转变为学生是教导的主体，重视弘扬学生的主体精力，增进学生的主体成长，所以在教室上，我注重采取灵活多变的教化方法让学生更多地介入教化运动，让学生在实际中体会，增加学生自主学习、自主运动的机会，勉励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和表达能力。使学生逐渐掌握科学的学

习办法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教化，最年夜限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教化艺术的沾染力，使学生接收教师情感与情绪的表达，接收教师人格魅力的影响。

二、存在问题

对部分教材的深入研究还不敷，在实践操作中不克不及准确懂得与把握新课程标准、掌握新课程在功能、构造、实施、评价、等相关内容方面的接洽，提高剖析成长新教材、立异教化方法的专业能力还不敷透彻。

三、改进方法

做为一名教师，使我深切感到到，不仅要有高贵的奉献精力、高标准的师德，也需有先进完备的教化策略与办法。教师连续教导是一个终身的问题，只有我们教师赡续给自己充电，赡续提升自己的文化素养，赡续学习新的知识才不会被新涌现的人才取代。多学多问，赡续和同事交换，赡续探索教导办法。

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇九

一、区域创设的依据

（一）这学期我们班从11月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果做为学习和游戏的载体，运用到各个区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，并以幼儿熟悉并喜爱的水果作为区域的名称。既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，既通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

二、区域活动的总目标：

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、各区域内容及目的：

桔子屋：（美工区）

1. 制作饼干：

玩法：运用模具印出饼干的形状，根据盒子上的数量装盒。

目的：

1) 学习使用模具制作饼干。

2) 感知4以内的数量。

2. 描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

3. 涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

香蕉屋：（生活劳作区）

1、动物的毛衣

目的.：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、夹子游戏

目的：

1)初步感知常见动植物的外形特点。

2)锻炼捏的技能。

3、有趣的扣子

目的：学习系扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

苹果屋：（益智区）

1、水果爷爷过生日（小组教学）

2、套戒指

目的：按颜色分类。

3、糖葫芦串

目的：

- 1) 学习串的技能
- 2) 按名称分类
- 3) 初步感知4以内的数量关系。

4、糖果包装

目的：

- 1) 学习折、拧的技能
- 2) 初步感知4以内的数量关系。

5、图形屋

目的：感知生活中的各种形状，能按形状投放。

葡萄屋：（操作区）

1、对应投卡

目的：根据动、植物名称，对应投放材料。

2、填塞水果

目的：

- 1) 体验不同质地材料的填充效果。
- 2) 锻炼小手肌肉的发展。

3、喂食

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

4、找食物

目的：

- 1)初步了解常见动物的简单生活习性。
- 2)学习串的技能，锻炼小手肌肉发展。

西瓜屋：（娱乐区）

- 1、敲敲乐：体验敲打的乐趣。
- 2、月亮、桃树：培养幼儿的耐心和专注
- 3、套圈：

- 1)通过观察，区别物体的大小。
- 2)初步尝试从大到小的排列顺序。，小班上学期区域研讨计划

区域活动期末总结 区域游戏中的保育工作总结 篇十

一、精心筹备

为增强送教下乡活动的针对性，使活动得到实实在在的效果，

幼研室在“走进课堂月活动”中，多次到镇中心园、小学附设园听课，与幼教辅导员、一线的教师进行面对面的交谈，深入广泛地调查了农村幼儿园教师在实施新课中最感困惑和最迫切需要解决的问题，并结合以往送教下乡的经验，对本学期送教下乡工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认真而细致的讨论。

1、确立了此次参加“送教下乡”教师的具体人选和要求，由教研员、市学科带头人、市十佳教师、县级十佳教师、骨干教师和二所实验园的副园长教师组成送教(培)下乡讲课团。

2、我们要求执教老师要不辞辛苦，精心设计教学活动，准确把握各领域活动的特点，精心准备教具、学具，重视技能技巧、思维和能力培养。确保所送的每一个教育活动都能让农村教师学得来，用得上。蹲下身子与听课教师面对面的教研、交流等问题。

3、教研员分别与宅山中心园、铜陵片小学附设园共同商讨活动内容、活动方案和活动安排，为送教下乡有针对性、有步骤地开展活动提供条件。

二、认真实施

幼研室积极为农村教师量身定做，探索了一些切合实际情况的活动模式，在以往看观摩课，听理论讲座的基础上，增加了实践操作内容，使理论、学习、实践紧密结合，提升送教活动的实效。每次送教下乡活动内容丰富，安排有序，工作扎实，所到乡镇幼儿园教师大部分参加。

1、专题理论讲座与送课下乡紧密结合。

专题理论讲座是集中解决教师教育教学思想观念的重要形式。本次送教下乡我们采用讲座与示范课相结合的形式：一是农村的幼儿教师先观摩两节示范课，二是结合这两节课的内容

我们进行送教下乡的专题理论讲座，采用了示范课与理论讲座。

12月1日，教师进修学校幼研室二位教研员亲自带领市学科带头人林小彬、实幼副园长余凤妹、县级十佳教师林武燕、方雯清老师来到宅山中心幼儿园送课下乡。林武燕、方雯清两位教师分别执教语言活动《宝宝为迷路了》和大班音乐活动《小鸡出壳》。林老师利用桌面教具帮助幼儿理解故事中的角色及对话，她的轻声细语、富有感情的故事讲述令所有老师折服；以她特有的亲和力，循循善诱，关注每个幼儿，既教给幼儿学习内容的方法，又培养了幼儿倾听的习惯。宅山中心幼儿园县级十佳教师方雯清的大班音乐活动《小鸡出壳》的教学设计新颖，充分调动了幼儿的主动性和积极性，课堂气氛活跃。方老师通过故事形式以及道具演示引入活动，向幼儿诠释小鸡出壳的全过程，采用图谱的形式帮助幼儿更快、更好地学习歌曲。她们的二个活动受到听课教师的一致好评。课后围绕“幼儿园故事教学的策略、如何培养幼儿倾听能力”两个问题进行了专题理论讲座和研讨交流。市学科带头人林小彬老师结合故事活动“宝宝迷路了”及语言领域中的一些故事范例，为大家作了题为《幼儿园故事教学的策略》的讲座，她生动地从选材到教学过程中的教学法的应用，深刻地剖析了幼儿园的故事教学，令在座的老师对故事教学又有了新的认识。