

# 2023年初中师德师风工作计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初中师德师风工作计划篇一

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。活动以来，我校支部行政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校的师德师风主题教育活动进行一下总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。

不同阶段我们又确定了不同的学习重点，主要学习了和。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。同时结合本校实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，在各种集会上对这些先进教师的工作予以肯定，弘扬正气。

其次，组织教师学习“拼茶中学，长坑小学”的先进事迹。学习后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，并写好心得体会。

针对师德师风教育活动的重点我们主要采取了以下措施开展对照检查，整改。

1)、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2)、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

3)、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查整改。

4)、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了调查处理。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。

乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为没有发生，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

## 初中师德师风工作计划篇二

我可以积极参与各种学习，深入分析工作中的不足，找出自己与其他老师的差距，写下我的经验，努力提高我的政治水平和理论修养。同时，他服从学校的工作安排，配合领导和老师做好校内外的各项工作。今年，除了八年级一个班的数学教学外，他还担任八年级两个班的生物教学。教学效果良好，深受师生好评。做好教育教学工作。

求实创新，认真开展教学研究。教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真研究了教材、教学参考资料和课程标准，认真分析了教材，并根据教材特点和学生的实际情况设计了教学计划。以开放的心态向经验丰富的教师学习。努力彻底理解教材，找出重点和难点。在课堂上，努力将新课程理念运用到课堂教学和教育实践中，积极利用远程教育资源，使用课件，运用多种教学方法，讲求精练，从学生实际出发，注重调动学生的学习积极性和创造性思维，努力使用生动的教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，提高学生学习的兴趣和主动性。

努力学习并完成其他学业。在业余时间，我收集了自己在教学中的反思、案例和收获，记录了自己的一些工作过程、生活故事和思想过程，选择并积累了自己最需要的信息资源，并积极与其他老师合作，就教学中存在的问题进行交流和讨论。

反思今年的工作，在取得成绩的同时，也在思考自己工作中的不足，比如数学教学的理论研究不够深入，需要不断反思；教育科研在教学实践中的应用不到位，研究不到位在数学教学中没有足够的独特性和创造性。我们应该尝试在未来的数学教学中探索我们自己的一些特点。

## 初中师德师风工作计划篇三

20xx年，我对自己坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的理论知识水平还比较低。今后，我将努力提高文化素质和工作技能，希望领导和同事们能够一如既往地关心我的成长、指出我的不足，促使我进一步提升完善，为我校管理工作做出自己应有的贡献。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，用心响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力

去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

## 初中师德师风工作计划篇四

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，

学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，才能使教育再永葆青春的光彩。

## 初中师德师风工作计划篇五

组长：

副组长：

组员：

组织全校教师认真学习教育部《中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年修订〕》，学习省教育厅《关于开展拒绝有偿补课公开承诺活动的通知》，学习吴江区委《关于在全区开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理的实施方案》，学习区委教育工委《关于在全区教育系统开展严禁在职教师有偿补课专项治理工作的通知》等文件精神。通过学习增强全校教师依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

学校要求教师对照文件要求，针对有偿家教及参与培训机构教学等现象进行自查自纠，如有问题，要求立即整改，并将整改办法及整改时间报校长室。同时，根据省教育厅《关于开展拒绝有偿补课公开承诺活动的通知》要求，学校与每一位在编及备案制教师签订了《江苏省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》。承诺书一式两份，一份教师本人留存、一份学校存档备查。

1. 陆晓红校长、金茹副校长、教务处孙玉华主任和老师代表

莫云根老师开展有偿补课专项督查工作。对学区内外的社区（村）、教师生活住宅小区等场所进行随访，每到一地要广泛征询群众意见建议，摸排教师有偿补课信息。

2. 学校设立了有偿补课投诉电话和电子邮箱，并在学校校园网向社会公布，同时，学校通过家校通平台及告家长书的形式向全体家长进行宣传，自觉接受社会及家长的监督。

截止8月20日，学校未接到有关本校教师有偿补课和在校外培训机制兼职的投诉。

健全完善师德师风学习、有偿补课治理、师德师风考核等制度机制，将师德师风建设、禁止有偿补课等内容纳入学校各类评优评先及绩效考核中，研究推进学校师德师风建设、有偿补课治理工作的制度化和常态化。