

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结(通用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇一

本学期我担任了数学组教研组组长的职务，首先感谢学校领导的信任；感谢xxx老师□xxx老师的大力支持和悉心指导；感谢各位备课组长的帮助；更感谢数学组26位老师的通力配合，使数学组的各项工作得以顺利的开展。下面我把数学组的各项工作向在座领导、老师做以汇报，不当之处恳请批评指正。

开学初召开了教研组会议，传达了学校的指示精神，向教学要质量，上课严格贯彻四要素、五环节教学模式。为快速把学校的指导思想落实到教育教学中，组织了新分调教师公开课，葛西印老师的课，就是严格贯彻学校教学理念的典范。她还把数学中的一元一次不等式与生活中如何理财进行了有机结合□xx月份，白彩虹老师的调入为数学组又增填了一道亮丽的风景线，面对学生程度的落差，她及时调整自己的教学，并很快上了新分调教师的公开课，上课效果受到了听课师生的一致好评。全组老师一致认为，葛西印老师、白彩虹老师不愧是来自名校的名师，为数学组增添了新的活力。优秀教师的调入，也体现了学校领导对数学组的高度重视和殷切希望。学期中，组织了五年内青年教师公开课，高建柳、陈进者积极参加，两位青年教师精心准备，全组老师出谋划策，备课组长贾玉静老师耐心指导。陈进者不仅自制教具，还把海豚在水中游弋与数学中的概率相结合，加深了学生对所学新知的理解，同时实现了大容量、高密度教学，展现了一名当代研究生教师的扎实功底。高建柳把存折密码问题引入了

数学课堂，使数学问题生活化，使学生感受到学习数学的价值。在课堂评价中，高建柳老师得了满分。无论是新分调教师、还是青年教师公开课，都让学生感受到了数学中有生活的色彩，生活中有数学的哲理。学校本学期力推小组合作学习，体现合作的力量，为了响应学校的号召，请高建柳谈了应用小组合作学习的体会，及遇到的困惑，由对小组合作学习深有研究且运用极其成功的贾利华老师作了经验介绍，解决了小组分工及使用方面的困惑，全组老师受益匪浅。在听评课活动中，人们常说的一句话是：“外行看门道，内行看热闹”。如果一节数学课上得既有门道，又有热闹，这将是一个理想的境界。为了达成这一境界，组织数学组全体教师学习了文章《如何活跃数学课堂气氛》。为进一步提高教育教学水平，初一、初二、初三三个年级教师主动调课，到44中听名师大讲堂。

主要成绩：初一备课组杜文同老师的统一安排下，举办了《生活中的几何体》展览，并获研究性学习成果奖；杜文同被评为教育标兵，周茜获市评优课一等奖；初二备课组在贾丽华老师的带领下被评为优秀备课组，同时举办的《轴对称图形设计展》获研究性学习成果奖，贾利华还代表裕华区送教下乡，给北洼乡的老师上了一节具有新理念的、基层教师能学得来的、有一定高度的公开课，受到了各级领导的高度赞扬。初三备课组在市评优课一等奖获得者、区优秀教师xx的带领下，团结一致，数学成绩屡创新高，所编写的学案在毕业年级具有很好的示范作用；高一备课组在修玉冰老师的带领下，被评为优秀备课组，所编写的学案被评为优秀学案，并整理成册，让下一届放心使用，为数学组积累了宝贵的财富。高一年级有中层领导、班主任，修老师便主动承担了大部分学案编写任务。修老师还多次为多学科多位老师代课，无怨无悔。高二备课组在贾玉静老师的领导下，数学成绩突出，所编写的学案被评为优秀学案，贾老师作为数学组专家级的教师更多地体现在对年轻教师的指导方面，在她的指导下，一批批年轻教师很快成熟起来，成为教育教学的骨干。高三备课组在张国海老师的倡导下，努力探索快乐课

堂，让高三学生在紧张的学习中学会品味数学、品位高考，感受到学习的快乐。

数学组全体教师坚信：付出就会有收获，有成绩就会被认可。在学校组织的我最喜爱的老师评选中，十位教师中数学组有六位老师榜上有名，其中杜文同老师名列榜首，是学生心中的明星、实力派、偶像派。

（总之，今后的工作中数学组的全体教师将更加努力工作、虚心请教、相互学习，向其他组老师学习，向各部门的员工学习，取长补短，争取更大的进步。）

最后，我衷心地感谢其他教研组长给予我的指导、感谢众多优秀教师给予我的帮助，也感谢在座的您给了我这样的机会，谢谢你们！

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇二

一、基本情况及分析。

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的《〈中小学教师职业道德规范〉》，开展深入的讨论，撰写学习心得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过；课室前的积水，现在有人主动扫除；老师想找学生干点事，同学争着做；学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现，校风、校纪有较大的转变。

(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生

书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个性特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学

思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡察，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向

毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及“你们回学校做什么”时，却

大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可奈何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇三

一、师德修养方面

全组教师认真加强理论学习，领会新课改的思想理念，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师都积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织所有成员认真学习十八大精神，学习《教师法》和《教师职业道德规范》，学习太古新经验，新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体组员在新课改教学过程中都取得了不错的成绩。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教

师的观念。

二、教育教学工作方面

我组学科多，分布的教学班比较广，学科间的知识交叉性也比较多。全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学。其中本学期集体备课和评课多次，选择年轻的杨老师，听年轻老师的课可以给我们不一样的教学内容和教学风格。我们可以借鉴年轻人的朝气与活力；又听了学校有经验丰富的老教师刘老师的课，这样我们就可以多学习多借鉴，达到互相学习共同进步。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容，开展教研组活动，学习有关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理论。加强集体备课，本学期各成员认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；大型综艺活动——美在你身边；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所

用，才能百尺竿头，更上一层楼。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇四

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

前行的路上我将用对学生的爱心对事业的恒心，用心血和汗水像春蚕织出满园锦绣。仿红烛点一片心灵。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇五

认真上好每一节课，认真研究教材，做好“备学生、备教材、备教法、备场地器材”。教学中全组同志都能德体并进，始终以人为本，培养全面发展的人才为目标，体育兴趣培养为先导，基于课堂，延伸课外，贯串于生活，提高学生体育技术水平、培养体育习惯和品质。

学校在10月16日参观了宿州市雪枫小学，回来后立即制定了《插花小学“大课间体育活动”实施方案》确定活动内容和组织方式，使大课间体育活动各具特色、生机蓬勃，在让学生得到锻炼的同时，培养了学生良好的锻炼习惯和组织纪律。

本学年我们继续不遗余力地开展田径队、篮球队、棋艺组、乒乓球组等体育兴趣活动小组训练工作，利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，在运动队训练中，严格制定训练计划，建立运动员档案积累资料，做到有计划，有组织的进行系统训练，保证运动成绩的提高。

11月18日，举行了学校第七届踢毽子跳绳比赛，各有48人获得比赛前六名；11月25日，举行了学校第十三届田径运动会，做到全员都参加，努力让同学们在运动中学会竞争，在活动中得到成长；12月28日至31日，举行了学校第九届体育节，项目有拔河、趣味性体育游戏展演等，通过比赛，增强了同学们之间的凝聚力，增加了全民健身意识，丰富了学生的课余生活。体育教师董军获得“阳光体育运动优秀教师”称号。

这学期本教研组两位教师参加体育骨干教师培训，在培训中开阔了眼界，规范了教法，与名师找到了差距。定期进行集体备课，积极参加市、区教研活动和校本培训，加深了对新课程理念的认识和理解，并在理论中学习，实际中总结，应用于体育教学。对每个的公开课都进行了认真的评课，收获很大。8月16日至22日吕朝远老师参加全省紧缺学科（体育）教师培训。10月6日体育教师董军、赵毅参加区优质课评

比。11月14日赵毅老师赴马鞍山参加全省体育教学观摩研讨会。

每次我组活动的资料都要规范管理，归档。具体的体育工作做了，还不算太完整，而各项工作的检查都会联系到体育工作，这也正说明体育工作的重要性，所以每一项的工作完后，都要及时进行总结与整理，该上交的要上交，该保存的要保存，努力做到资料完善化。

我校认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，完善学校卫生工作制度，各项工作有很大起色。绿化美化校园，环境卫生不断改善，加强了食品卫生和饮用水卫生的监督管理，积极做好常见病、传染病的防治工作，定期进行校园灭鼠、杀虫、消毒、垃圾清理等工作，确保校园内无食物中毒事件、无重大疫情事件、无饮用水污染事故。11月25日进行了学校体检工作。

学校体卫工作领导小组每学年制定健康教育工作计划，教导处、少先队、总务处、卫生室、心理咨询室、体卫教研组通力合作，尽职尽责，整个健康教育做得有声有色。体卫教研组每学年健康教育知识教学不少于6学时，每学期组织一次答卷考试；少先队每年都组织多次健康教育专题活动；总务处极力搞好校园绿化美化工作，年年种树植草；卫生室积极宣传疾病防治和营养健康知识；心理咨询室按时对学生开放，耐心解答学生咨询的问题，帮助学生排解心理障碍；教导处经常组织各班召开健康教育专题班会……，广大体育卫生工作人员的共同努力有效地推进了我校健康教育工作。学生杜施嘉等8名学生分别获得“防治疟疾教育”第一期作文征文中市一、二、三等奖，进行了第二期防治疟疾教育宣传。

学校卫生室经常进行科学用眼、近视预防知识和方法的宣传，各班级每天上、下午组织学生做眼保健操，努力控制学生近视率，我校学生视力不良率低于全国平均水平。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇六

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工

作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

我组一贯重视对试题的研究，在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题，教研组发挥每一位教师的能动性，通过上网、听新闻、查图书，不断编写出能开发学生智力、培养学生能力的习题，并整理成册。一份份自编的试题图文并茂，寓知识性、趣味性与一体。这为今后课改的全面铺开奠定了坚实的基础。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇七

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点带面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

2018年学校教研工作总结(二)

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研〔2018〕03号)精神,我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本,是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容,是学校发展的动力,是促进教育教学提高的有效形式。

本学期,我校坚持“以校为本”的教研形式,以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用,把日常教学工作与教学研究融为一体,在重视教师个人学习和反思的同时,特别强调教师集体教研的作用,强调教师之间的专业切磋、协调与合作,互相学习,彼此支持,共同分离经验,在多媒体教学上,学校更是大力推广,做课件、用课件,用好课件的思路在教学中广泛使用,效果显著。学校为教师之间进行信息交流,经验分离和专题讨论提供平台,倡导科学精神和实事求是的态度,营造求真、务实、严谨的教研氛围,在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下,我校的校本教研工作开展得如火如荼,取得显著的效果。

开展校本教研活动,其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质,促进教师的专业成长及教育观念的转变,激发教师的学习热情和参与研究的兴趣,增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识,使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动,实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的,我校制定了一系列的校本教研方案,为保证活动有效顺利开展,加强对学校教师的教研指导和管理监督。

本期的校本教研采取教师业务理论学习,课题研究,集中探讨,组织讲课评比,教学反思,教学观摩,多媒体教学等多

种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的'学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，

将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇八

在上一学年的教研工作中，本人能以积极认真的工作态度，配合区教研室做好我区的美术教研工作。现将本人在美术教

研方面所做的各项工作总结如下，以利今后不断进步和提高。

1、帮助美术教研室积极申报省级美术课题《建筑艺术在小学美术教学中的开发与应用》。以此为突破口，推动一线教师参与课题研究的热情，提高科研能力，为教育教学服务。本人在马老师的指导下，参与了此项课题《开题报告》和《课题实施方案》的撰写工作及开题会的准备工作。经过大家的共同努力，课题得以顺利开题，并得到了省、市教育科研单位的领导和专家的肯定。开题会后，本人又完成了《开题报告》和《课题实施方案》的修改和整理工作。目前，有关课题的各项研究工作已全面展开。

2、认真组织了全区美术教师基本功比赛。为进一步提高我区美术教师的业务素质和艺术教育教学质量，加强艺术教育教师队伍的建设，培养我区骨干教师，更好地推动学校艺术教育工作的的发展，区美术教研室常年开展全区美术教师基本功比赛，今年的基本功比赛内容为书法和教学设计。基本功比赛的开展，不仅使教师们专业素质方面得到了锻炼，同时，也为广大教师提供了相互学习与交流的机会。

3、学期一开始，在教研室的安排下，本人积极认真地组织了全区美术教师的业务培训。在培训中，我以《居室的色彩搭配》一课的教学设计为内容，在会上与全体美术教师做了交流。

4、针对我区美术教师现状，加强艺术学科教师的艺术创作水平，也是一项重要的内容。为此美术教研室组织了全区美术教师走进美术馆活动，让美术教师能在艺术的海洋中，感受到美的呼唤，激发对欣赏美、创造美的热情，不断的完善自身的艺术修养，提高艺术感知能力，更好的完成美术学科的教学工作。本人积极组织并和马老师一起带领老师们前往参观。

5、认真组织区级美术公开课教学观摩活动。每学期的区级公

开课是展示我区美术教师课堂教学水平的重要活动，为此本人积极组织相关教师，通过认真准备，集体备课，多次研讨修改，推出了两节美术课，我本人也担任了其中的一节公开课。于5月20日在望龙学校三楼多媒体教室，进行了美术学科区级公开课展示活动，受到了广大教师的欢迎和好评。

6、组织集体备课活动。在备课中注意发挥组内备课、教研优势，鼓励各校教师互相听、评课，以有经验的教师带新成员教师；以骨干教师带全体教师。达到共同学习，共同进步的目的。

7、积极组织我区美术教师到外校听课学习。本学期先后组织了我区教师参加了在65中举行的市级公开课和在滨湖新区46中等学校举办的全市中小学美术学科课堂观摩课的听课活动，使广大美术教师得到了很好的学习与交流的机会。我本人还代表蜀山区教师在会上对上述课程做了点评。

8、3月份，组织各校参加由省教育协会主办的全省中小学师生文学艺术作品大赛，区美术教研室积极布置各校认真准备，并在各校报送的大量作品中进行了筛选，最终，有大量师生作品获奖，取得了骄人的成绩。

9、4月份，认真组织各校参加蜀山区中小学生艺术展演活动，得到全区美术教师的积极响应，在教育局教科室的帮助下，顺利完成了此项工作。

10、5月30日，组织参加了合肥市中小学生现场绘画比赛。从通知、报名到带队参加比赛我都认真的做好每一件事，最终我区取得优异成绩。获一等奖3名，二等奖18名，我区颐和佳苑小学还荣获优秀组织奖。

11、组织教师继续学习《美术新课程标准》及《美术新课程标准解读》一书，认真贯彻新课改精神，努力转变观念，并在教育教学中进行尝试，不断总结。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇九

一、教学工作

教学工作是学校教育工作的重要内容，体育是学校教育的内容，一个教师工作带好坏取决于教学质量的完成。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并形成纸质材料上交教导处。

在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合学生特点开展教学。

通过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。现在，通过努力圆满完成了小篮球、田径、体操、武术等内容的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。

二、课间操工作

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改进学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。要始终充满热情和高度的责任感，针对做操情况及时小结。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育。确保学生大型体育活动时的安全撤离。

三、教研工作

教研工作是学校体育教学工作保持生命力的重要保证。为了

提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。

针对教师任教情况进行小结，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型集体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒己见不断完善方案，最终形成方案上报校长室批准执行。

活动结束后，组织教师对活动做小结和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流；坚持每个学期4次小的教学专题的研究和4节研究课听评课活动；活动后认真组织交流，提出改进措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，积极投稿，积极参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平；做好期末工作总结，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。

四、《学生体质健康》达标测试及数据上报工作

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。

多年来，我校从不怠慢，本着对学生“健康”负责任的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。

由于20__年时间紧，任务重，通过体育组几次与学校协调研究决定于20__年10月14—16日停课三天以年级为单位进行了达标测试，通过对真实数据的汇总、整理和分析后并于17日成功上报。《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确

实为学生体质健康工程做了一件应该做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

五、体育训练比赛工作

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。每年的3月是我校一年一度的五年级学生篮球运动会。

为了能让学生在活动中锻炼身体，展示特长，我们体育教师充分利用下午活动课时间组织了五六年级学生的篮球比赛。

活动历经一个多月，通过比赛提高了学生的球技和篮球水平，通过活动增强了学生的凝聚力振奋了精神，我校学生篮球运动取得了长足的发展。现在，篮球运动在第一小学具有良好的群众基础。篮球也在我校已经形成常规，有了特色。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一直没有时间组织体育节活动。为了让学生能在比赛中展示自己，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。

我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于11月顺利开展了第一小学第十八届体育节。体育节历时两天半，比赛项目项目12个小项，3个集体项目的比赛。项目内容涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与集体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。

通过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，认识体育锻炼的重要性。全校2554人参与比赛到活动中，个人项目将近1000多人次在比赛中并获奖。

20__年学校体育教育教学工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断总结经验，改进教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

学校阅读教研工作总结报告 学校教研工作总结篇十

自__年8月份以来，在教办的直接领导和市教研室的指导下，坚持科学发展观，全面贯彻教育方针，积极落实上级课程与教学工作会议精神，依据本学期的工作计划，紧紧围绕镇教办制订的工作思路，强化提高育人质量这一核心，狠抓了教学业务干部和教师两支队伍建设，坚持“规章制度落实、质量监控制度落实、科学评价制度落实”，精心谋划我镇中学教育教学研究工作，全面推进素质教育，全面提高我镇中学教育教学质量。现将半年来的主要工作总结如下。

一、主要完成的工作及取得的成绩：

1、及时“上传下达”，做好市教研室与学校的联系工作。对市教研室安排的各项任务从未延误，及时传达各项活动，同时督促好学校按时完成上级布置的各项任务，及时上交各种材料。

2、积极推进__市教研室课堂教学改革。以“三四四三”高效课堂为载体，全面构建“一科一模”。组织学校全体教师学习了市教研室的“3443”课堂教学模式，利用学校的课改论坛让老师们交流学习的体会与心得，同时，学校还进行了对“3443”课堂教学模式的知识测试。

3、组织教师们参加了上级组织的各学科的教学研讨会，优质课观摩活动。所有与会的老师回来后领悟、反思，通过集体备课、上研讨课等形式进行交流，并写成独具自己特色的学习心得。

4、深入探索学校课程建设。按照国家课程校本化、师本化、

生本化的实施路径研究，建立促进学生个性发展的学校课程新体系。做到“六三”学制与“五四”学制的课程管理的有效对接，尤其是英语和数学两个学科，组织部分老师参加了泰安的专项培训。参加培训的老师回来后，针对培训的内容，及时组织了六年级的集体研讨。

5、力争教学管理有新突破。强化学校教学常规管理，实现学校教学管理的规范化、精细化、品质化。在教办领导的大力支持与帮助下，10月份对中学全体教师的教学常规进行了全面细致的检查，并将检查结果及时反馈给学校，督促学校及时整改，并对整改情况进行了督查。在认真学习新泰市教育局制定《评估方案》的前提下，以此为标准，于12月份对中学进行了全面的教学视导模拟检查活动，及时发现了老师们教学常规、学校的档案整理及功能室等方面存在的问题，并在最短的时间内进行了整改，从反馈的结果看，视导成绩比上学期有了较大的提高。

6、教学质量阶段性诊断有新进展，教学质量得到了提高。就11月份的期中考试来看，中学的教学质量有了较大的提高。尤其是六年级的生物，八年级的地理分别取得全市第8名和第5名的好成绩。六年级语文、数学，九年级政治分别取得全市第10名、第11名和第14名的好成绩。还有其他学科也都有了不同程度的提高。

7、发挥骨干教师的模范带头作用，做好教师之间的帮扶工作。学校举行了“青蓝”帮扶拜师活动，学科骨干教师团队建设取得了新成效，薄弱学科改薄创优有了新的进展。尤其是六年级的语文、数学、英语效果最为明显。

8、积极参加上级组织的各项培训与课堂观摩活动。本学期有几名老师到外地参加了学科的培训。石__老师于10月份到青岛参加为期5天的培训，回来上了一节汇报课，并对学习情况做了详细的介绍。孔__老师参加了临沂的数学培训活动，回来向同科老师汇报了所学的新的教学理念、教学方法等。

9、利用公开课进行各学科的集体研讨。本学期组织了语文、数学、英语、政治、地理、历史、生物、美术等学科的骨干教师的课堂观摩活动，武__老师、万__老师、杨__老师、李__老师、陈__老师、宁__老师、曹__老师、岳__老师分别提供了高质量的公开课，课后进行了热烈的讨论，收到良好的效果。

10、积极参加上级组织的各项评选活动，取得良好成绩。在今年的中考中，中学的地理获得“__市优秀备课组”称号。王__校长、卢__校长、王__校长、陈__老师、庄__老师、路__老师、万__老师、董__老师、赵__老师、庄__老师获得__市优秀课程资源评选一等奖。在上学期市教研室组织的教案、学案、课件“三统一”，优秀模拟试题等评选中，中学很多老师分别获得了一等奖、二等奖。期中，初三语文组获得优秀成果团队奖。在刚刚举行的微课评选中，中学万__老师、庄__老师、路__老师获得市一等奖，李__老师、杨__老师获得市二等奖。在12月份举行的新泰市时政优质课评选中，李__老师获得一等奖。

11、做好片区教研工作。及时加强联系片区内其他乡镇和学校间的信息交流，充分发挥网络教研的优势，及时交流、互通信息。组织一部分班主任参加了在协庄中学举办的班主任经验交流培训活动，切实提高了学校班主任工作管理水平。

12、课题研究工作。做好校级草根课题的研究，积极申报上级的各项课题，学校刚刚完成省级课题《校本课程〈和圣文化〉的开发与研究》结题工作，材料已经上报。

13、加强对新教师的教学业务指导。针对新分配的教师和顶岗教师通过听评课，教学业务检查等途径，教研室人员对新分配的教师进行跟踪业务指导。

14、随时进行推门式听课活动。教研室成员进行了简单的分工：我主要负责语文、英语、音体美等学科的教学活动，万

军主任主要负责数学、理化学科的教学活动，万峰主任主要负责政史地生学科的教学活动。但分工不分家，只要有时间，我们都会深入到班级里进行听评课活动。

15、加强了教研室自身建设，提高了研究水平。加强教研室成员自身素质建设与职责的落实，研室成员利用空闲时间认真学习相关理论，撰写笔记和心得。由于教研室成员都在学校兼课，在上课之余，尽量挤出时间深入课堂调研听课，指导教师的教学行为，帮助教师解决在教学过程中遇到的实际问题，带动本学科教师全面提高教学水平。

二、工作中存在的问题：

1、对市教育局制定的《评估方案》学习的还不够细致，还要组织业务管理人员深入细致地学习、讨论，力争吃透方案标准。

2、由于自身身体的原因，一些工作，尤其是深入课堂听评课活动、集体备课活动进行地还不够频繁。

3、转变教师教研观念，让更多的老师参与到教科研活动中，积极参加上级组织的各项评选活动。同时，帮助学校做好相关的工作。

4、校本研究、课题研究还未实现常态化。在课题研究上参与的老师还不够多，尤其是学校草根课题的研究。

5、指导督促力度还不够。对上级组织的各项活动，加大督促力度，让更多的老师参与到活动之中。

三、下学年工作思路

1、进一步督促教学工作，优化教学常规管理工作，做到严格标准，精心指导，科学评价，常态进行、整体优化。

2、积极主动地开展片级教学研讨活动，为教师成长搭建平台，提供机会，通过研讨解决课堂教学中的实际问题，提高课堂教学效率。

3、立足课堂抓教研活动，立足学生养成教育抓素质教育，找准突破点，促进学校教研工作大发展。

4、各项工作追求精益求精，要做到教学管理再精细化，向更高水平迈进；教研工作再丰富化，向更大成果进军；课堂教学再精彩化，向最优化发展；校本培训再全面化，向实效性靠拢。

一学期来，我们有收获，也有不少不满意的地方，这需要我们在今后的工作中吸取教训，总结经验，在下一学期中力争做得更好。