

2023年春季配班工作总结(实用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

春季配班工作总结篇一

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我认真学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线为重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、

激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。教学中，我一改过去课堂上

过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，充分利用现代教育技术，渲染课堂气氛，增添语文课堂的艺术性，调动学生的学习热情。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

总之，在新课程改革的这条阳光大道上，我始终以务实创新的思想，不断学习、不断实践，反思中成长，努力开创属于自己的教学风格，更好的为学生服务。

春季配班工作总结篇二

日子过得真快，转眼间，一个学期也就要过去了。在校领导和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

新时期的美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，它为发展学生整体素质服务，以学生发展为本。所以，一直以来我都积极学习，认真备课，及时书写教后反思。平时有时间还通过网上查询，外出听课，学习有关师德的书籍《美术教师在教学中的作用》、《现代美术教育》还订阅了《少儿画苑》，使自己在教育方面不断进步，通过这些活动，不断充实了自己，丰富了自己的知识和见解，为自己更好的教学实践做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期我立足“用快乐贯彻课堂,实践新理念”,力求让我的美术教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育要求,提高美术教学质量。

本学期我担任的是七、八、九年级美术教学工作,在日常教学中,我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备,精心设计教案,并结合各级各班的实际情况,灵活上好每一堂课,尽可能做到当堂作业当堂完成,课后仔细评价,不同类型得到课,不同年级采用不同评价方法,使学生对美术更有兴趣,同时提高学生的艺术水平。

为迎接学区、市中小学生艺术节,放弃周末休息为兴趣小组的学生辅导。并且积极做好初三毕业班的艺术综合评定工作。

感谢学校提供了展示自我的平台,才得以将自己的教学想法和困惑和同行老师一起探讨学习,共同提高。在20xx年x月x日举行瑞安市安阳学区与飞云学区初中美术“中国画教学疑难问题解决”教研联谊活动,在美术教研员冯老师的带领下,来自全市的20多位美术老师都观摩了我的展示课《山石的画法》,并给予是积极的肯定和评价。本学期还参加了瑞安市的论文评比及同课异构教学设计评比,通过这些大大小小的活动赛事不仅检测了自己也是对自己的一种鼓舞,学海无涯还得继续努力。

- 1、对于教学过程中出现的问题反思不够,以后改进。
- 2、美术兴趣小组活动人员和次数应在加强些,创作的内容应多样化些。

春季配班工作总结篇三

后勤工作是学校教育教学不可缺少的保障,是学校实施素质

教育的重要环节。随着教育教学改革的不断深入开展，今天本站小编为大家精心挑选了关于春季后勤工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、转变工作作风，努力提高自身和后勤人员整体素质。

把加强后勤人员的作风和后勤人员自身素质作为后勤工作的重点来抓，着眼于部队的长远建设，从提高整体的素质入手，向素质建设要效益，努力造就一支思想过硬、业务精通的后勤队伍。

(一)围绕保障有力的目标，着眼灭火、抢险救援任务需要，把后勤人员选配关，加大业务培训力度，先后选调人员参加司务长、炊事员、卫生员培训集训，保持了一支结构合理、业务精通、敢抓善管的后勤队伍，后勤综合保障能力明显增强。

(二)加强后勤人员的工作作风建设，牢固树立后勤人员为部队服务，为官兵服务的意识，教育后勤人员深刻领会“三个代表”重要思想的精神实质，并将“三个代表”重要思想落实到实践中去。

(三)牢固树立后勤就是服务的思想，保持良好的职业道德，面向官兵、服务官兵。

二、加强经费管理，提高经费的使用效益。

经费管理始终坚持规范化、制度化，我中队力争经费管理达到了“三好五无”。

(一)首先，坚持抓住“预算管理”这个龙头，正确把握资金的流向和报量，提高经费的使用效益。其次要求在标准经费管理上多下功夫，强化预算管理的首位意识，强化预算的权威性。并积极与地方财政联系保证每年业务经费10的递增，

最大限度的争取地方财政的支持。

(二) 把好经费的开支审批关，把一切开支控制在预算总量之内，大项经额坚持支部研究审批，发扬勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，坚持少花钱多办事、办好事、办实事的原则，有效地避免不合理开支。

(三) 认真做好达标建设中硬件设施的进一步完善，积极的向总队、支队和地方财政部门争取经费，使中队的俱乐部、综合娱乐室、电子阅览室进一步的完善。

三、推进伙食标准化管理制度，使官兵吃饱吃好。

在伙食管理工作中中队始终认真贯彻我军“艰苦奋斗、勤俭节约”的原则和“双增双节”方针，严格落实伙食管理五项制度，全面实行分餐，科学调剂伙食，安排好执勤人员、伤病员的饮食，尊重少数民族官兵的生活习惯。使我中队的伙食管理形成规范化，不断提高中队官兵的生活质量。中队立足现有条件，大力发展“双增双节”活动，要求炊事人员做到“节约一度电、一滴水、一粒米”。严格财务监督管理，做到帐目清楚，按时公布，在财务开支方面，达到了“三好五无”的标准，切实把钱花在刀刃上。坚持经委会对采购物验收制度，积极改善官兵生活，坚持每天对餐具进行消毒，保证饮食符合卫生要求。同时，加强后勤人员的教育和管理，提高后勤人员素质，发挥经委会作用，积极改善官兵生活，很好的发挥了后勤保障的有力作用。

(一) 根据后勤工作意见、坚持落实好每人每天一个鸡蛋、一杯牛奶的同时，还做到日有水果的标准。

(二) 教育炊事人员树立为兵服务的奉献意识，严格要求炊事人员精打细算，做到粗粮细做，细粮精做，力求符合伙食标准。

四、加大器材装备的配备管理力度，保证器材的完整好用。

在加强器材装备的管理上，不断的建立健全各项管理制度，在管理环节上下功夫，坚持建管并举，以管为主的方针，向管理要效益。认真实行“目标管理”制度，把器材装备的管理同使用者的自身利益挂起钩，谁使用，谁管理，谁负责，实行计价挂帐的管理办法，在使用中因责任心不强造成丢失或人为原因造成损坏的使用者必须根据相应比例予以赔偿。从而增强了人员的责任心，保证了装备器材的完整好用。灭火执勤工作的顺利开展，灭火执勤工作的顺利开展。加强后勤人员对设备的安全操作和精心维护保养，搞好卫生，保证了厨房设施的完整好用。

五、建立健全管理机制，提高服务质量，做好卫生防病工作。

坚持每月开展防病教育，严把食品采购关，坚决杜绝采购腐烂变质的食品或未经检验的食品，对买回的食品在操作之前进行认真的消毒和清洗，对厨房餐具坚持餐后消毒，有效地防止了病毒细菌的传染。保证了饮食符合卫生要求)落实卫生管理和疫情报告制度，上好卫生课，提供心理健康咨询服务。定期组织官兵体检，对伤病员及时送诊。培养良好的卫生习惯，经常检查卫生，保持环境整洁，有效的防止了传染病流行和食物中毒的发生。

尊敬的中队党支部：

一、取得成绩

(一)转变工作作风，努力提高自身和后勤人员素质。把加强后勤人员的作风和自身素质作为后勤工作的重点来抓。

(二)牢固树立后勤就是服务的思想，保持好良好的心态，服务官兵。一年来后勤班人员在中队党支部的领导下，互相帮助、团结协作。在平时的工作中后勤班人员任劳任怨，工作

积极。年初中队由于地理条件艰苦环境恶劣，中队将近两个月停水，时任炊事员的同志，在中队战友都睡在暖和的被窝里时还冒着大雪光着脚为下午做饭用水而忙碌。而他却毫无怨言，一个人干，从不提要求。现任炊事员同志作为一名老兵、二级士官、老班长，能够端正自己的态度，迅速转换角色搞好中队的后勤保障。在接任炊事员以来多次受到支队领导的表扬，并能够落实好各项规章制度。在工作中责任心强、工作标准高，能以慈母爱、兄长情关心帮助中队战友。作为老班长、老党员同志经常给我们传授管理经验，主动找我们谈心聊天。

(三)中队正规化建设上取得长足发展。中队在支队统一安排部署下落实基层正规化管理规定，中队官兵从自身开始加强理论学习，从细小养成开始、从点滴入手深抓细扣，从软件上先落实《正规化》。

(四)后勤生产成效明显。一年来在中队领导的指导、全体战友的辛勤劳动下中队农副业生产取得了明显成效：中队全年共养猪6头、鸡100余只、狗6条；蔬菜有生姜、大蒜、白菜、莲花白、香菜、茄子、生菜、萝卜、辣椒等20余个品种。丰富了官兵的菜盘子，节约了中队伙食费。

(五)伙食保障有显著提高。一年来中队后勤人员积极主动学习专业知识，努力提高自身业务素质。为保障好官兵打下坚实的基础。中队炊事员不断加强炊事技能学习，中队执勤点炊事员同志在没有经过系统培训的情况，能够积极主动加强炊事技能的学习。不懂的积极地向老的同志学习，虚心接受战友们提出的意见，任劳任怨。

二、存在的不足

一是司务长对自己工作的重要性认识不够，工作主动性不强，工作职责不清，这直接影响到中队全面建设的质量。

二是司务长业务水平、管理能力还跟不上基层后勤建设的要求。爱岗敬业、乐于奉献的精神不强。

三是吃苦精神不强，工作标准不高。

四是军事训练标准不高，新同志体能不行。

五是对执勤理论掌握不够好，单独执勤能力不强执勤正规化意识还不够强，标准质量不够高，队列意识不够强，交接不够正规。

六是不能主动学习科学文化，理论水平普遍偏低。

七是不能正确对待批评与自我批评，受到批评不能及时调整心态，投入工作中，有情绪工作的现象。

三、下步打算

一是要坚持依法理财。坚持以规章制度办事。

二是要认识岗位的重要性。司务长工作，涉及到基层后勤建设的方方面面，关系到连队的全面建设。

三是要注重理论与实际的结合。要学以致用，把所学到的理论知识转化到今后的实际工作中去。

四要加强后勤业务知识学习，努力提高后勤保障水平。

刚才两位校长作了精彩的总结，在三中这块沃土上，德育和教学的鲜花纷纷怒放，作为后勤人员我们分外高兴，因为我们是绿叶，我们实现了绿叶的价值，绿叶的价值就是让花儿开的更艳，芬芳四溢。

今天借此机会，主要是简单总结一下后勤半年来的工作，更重要的是表达一下我们全体后勤人员对大家的感激之情，没

有你们的理解、支持我们的工作也不会那么出色。

我们后勤工作不是停留在花好钱，管好物，及时维修上，而是要用智慧和汗水向更高的目标迈进，我始终强调后勤是一支优秀的团队。我们的工作理念和精髓可以用十二个字来形容，“少说多干，养成习惯，快乐奉献”以此来鞭策每一位成员，做到一呼百应。

具体工作如下：

一、学初整个食堂自来水冻了，我们研究制定了多种实施，想尽办法排查，不管天有多冷，地有多硬，活有多苦，找到为止，功夫不负有心人，终于发现主管道冻了。没有草率的实施破坏性抢修方案，而是接明管，保障学校正常用水。

二、我们改变工作方法，能自己干的不再去雇人，比如修门、路基、晾衣架等，作为领导一定要重心下移，起到表率作用，不把自己看的多么神圣，有活大家干呗。这学期还遇到一个难活，教学楼下水道堵塞了，请了万家乐，也很无奈，逼得你自己想办法，我总结优秀是逼出来的，智慧也不是学来的，也是逼出来的。

三、本学期继续实行了节约工程，今年维修要好于上学期，得益于学校的管理，后勤和德育共同制定实施了物品保管奖惩措施，大家都能参与到管理中去，特别是班主任默默作了很多工作(杨跃庚)。

四、食堂经过一年的运作，已经是高标准、上档次了，每天要完成上千人吃饭，挺难的，稍有疏忽就要出现这样那样的问题，可见食堂领导和工作人员要付出超出想象的辛苦，值得学习的是他们的团结和快乐，我倡导的是用心工作，快乐工作，我每次去看大家都在忙，不分领导和同志，有活大家干，有事大家想，发挥出集体的智慧，这就是团队精神。

五、绿化整整忙了一个学期，整体目标就是六个字，“树活、花开、草绿”，要完成这个目标也很难，现在看效果相当不错，我很满意，这也得益于后勤队伍的整体努力，一呼百应，浇水五点就到，非常准时，晚上又很晚回家，徐主任天天起早浇水，晚上学生放晚自习了，还在浇水，党员活动都没参加，这就是对工作的一份执着。老教师王敦岭、常玉武起到表率作用。特别是栽教学楼前得锦带时，时间紧，任务重，发挥出团队精神，全员出动，也有教学的主动参与，用了两节课完成任务，场面感人，我是感慨万千。更得益于美术组的同志，发挥出了他们的才智，使我们的绿化工作上档次，有品位。

六、好的团队，一定有出色的成员，首先我们后勤有两名出色的干将，他们都是做事人，有能力，有素质，带动了整体地发展，默默无闻的王敦岭，让人放心的李文正，起早贪黑的曲万山、丁占明，随叫随到的王宝林、张延军、杨淑君等。正因为有了他们出色的表现，才有了我们这个优秀的团队，现在校园里，水通了，院绿了，花开了。

至此我不由得想起刚结识的北京宋庄的书法顶尖级人物刘冠军说的话；人一辈子不能浮躁，浮躁你就不踏实。我们要在各自的领域里，施展自己的才华，成就自己的梦想，也就是逢其时，恰其位，尽其才。

春季配班工作总结篇四

本学期的工作很快结束了，在校领导的大力支持和带领下，我校后勤积极努力，不断提高办学效益，研究新情况，优化进行机制，提高管理水平。改善办学条件，增强保障能力，促进学校健康良好的发展。

我校的环境和基础建设在随着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作

条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩子们愉快安逸，精神振奋。本学期我们采用整体规划，分步实施的原则加强基础建设。

学校一切工作是为了孩子，后勤一切工作是为教学当好先行，为教学第一线服好务。

一年来，我们把抓好为教学服务，为师生服务作为后勤工作常规管理的主要任务努力工作，从开学前的办公用品采购，学生课本的领取、分发，教学设备维修等等都是想在先，克服种种困难也要及时准确地发到师生手中，使师生开学的第一天就能有教案，有课本坐在明亮舒适的教室里工作学习。

在平时的教育教学活动中，始终坚持只要教学需要就优先安排，只要师生在教育教学中有困难就优先解决，使全校教育教学工作能正常进行，确保教学质量不断提高，确保教学现场活动能顺利进行。

后勤工作是为教育教学服务，牵涉人事、物资、设备等各项综合服务。一方面及时为教学工作提供设施设备、教学器材、办公用品、良好的环境；另一方面，还要管好这些条件，例：门窗坏了，能及时组织维修；电器设备坏了，能随叫随到，进行抢修等。明确目标，完善制度，坚持原则，务实进取。本学期，根据学校实际认真制定了本学年工作计划，目标是要从根本上改变后勤工作的被动局面。

在平时的改变办学条件中，我们本着少花钱多办事，不花钱也办事的原则，调动师生的积极性，为学校节约开支，增收节资做出了无私的奉献。

1、加强了后勤管理，完善了各项后勤管理制度并落实到位。

2、积极做好了校园环境卫生保洁工作，加大预防流行性疾病的宣传力度，培养学生良好的卫生行为习惯，及时监控师生

的健康情况，杜绝校园传染病的发生和传播。

3、完善了学校安全保卫规章制度，提高了师生安全防范意识以防为主，防消结合，管理好学校大门等学校各项设施，为师生提供了一个良好、安全的学习和工作环境。

4、加强了学校各专用场室和用具，教学资料的管理。加强了电脑设备的维护和管理，建立了完备的电脑资料，并落实专人负责资料的保管。

5、加强了校园绿化的管理，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师生提供了良好的教育教学环境。

6、完善了图书借阅制度，做到了定期开放。

9、能坚持按上级收费标准，决不乱收。

10、能按要求记好账，做到账账相符，账物相符，发票有齐全的签字手续。

11、做到了开支合理、勤俭持家，想尽办法改善教师福利。

在安全管理工作上，首先是建立健全各项校舍管理制度。各常规教室、专用教室、办公室等均有管理制度，并配有专人管理，责任到人。另外，我们每学期均要定期及不定期地做好安全检查工作，并认真作好检查记录，发现问题立即采取措施，杜绝不安全因素的发生。加强了校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材、水、电设施等作及时彻底的维修、排除。加强了门卫的职能，继续实行外来人员来校登记，同时做到在学生离校期间对校园进行巡视检查，杜绝爬围墙进校打篮球、玩耍等不良现象。

总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我们学校的后勤工作更上一层楼。

春季配班工作总结篇五

1首先重视读书，提高教育理论修养。

词人黄庭坚曾说，三日不读书，便觉语言无味，面目可憎。对于日日在讲台上侃侃而谈，滔滔不绝之人，尤其是我们语文老师若不常读书，无鲜活的语言轮换，当真会面目可憎了。这些年，我要求成员，广泛阅读有关教育教学理论的书籍。

学习王君老师，黄厚江老师，肖培东老师，余映潮老师，赵谦翔老师等等名师的著作，以及他们的课堂实录。积极参加各级各类培训，要求工作室成员平时撰写的论文。然后结合自己的实情，结合校情，结合学情。在实践中进行交流，展示，应用活动。从而提升自己的教育理论素养和人文素养，为教育教学注入新的活力，让自己就由教书匠，迅速转变成科研型教师，名师型教师。

珍惜外出学习机会，尤其是与全国，全省的名师，优秀的教师面对面的学习交流。我们的王利利等好多教师，参与了20xx年“丝路之春”教育教学培训□xx参与陕西中考省级指导培训。并进行了全县性的中考指导讲座□xx老师，景淑萍老师并进行了中考语文复习课的全县展示交流的。

这一次又一次的实践。让他们自己得到了锻炼，也提高了自己教育教学的水平，同时引领辐射了全县初三的乃至以全县语文的教育教学水平提高。得到了局教研室和全县初三教师广泛的好评。

课堂永远是教师的主阵地，所有的工作室的成员都聚焦新课程，打造高效课堂。引领学生不断的提炼教学风格，提高教育教学水平。

我要求自己成员，把日常教学的每一节课，精打细磨，上成示范课，精品课，逼自己优秀。另外，积极完成县局工作任

务，送教下乡，引领辐射带动全县整体提升。

本学期，我们深入绿野高中，代家初中，刚子初中，大庄初中，南仁中学等学校，深入课堂教学，给相关的学校示范展示。并与当地的学校的优秀教师进行同课异构，认真地听课评课，就教学中存在的问题进行了广泛而深刻的交流。

每一次上课，对学员来说都是一次磨砺，也是一次煎熬，更是一次提升，如有一位学员说痛并快乐着。另外，工作室还特别安排了观课议课活动，这并非简单的评课，观课，议课，而是更具体，更细致，更全面的参与课堂教学。

工作室一年来，不仅参加了大量的听课，评课，交流学习活动，还积极参加了各项活动。一年来，参加工作室教师，无论从教学水平，教学策略还是教学成果，各方面都有不同程度的提升。许多的老师撰写了论文，在《教师报》《咸阳教研》《武功教研》被刊登发表。

4xx老师，景淑萍老师，官小毛老师，张敏慧老师参加参与了20xx年县级语文专业课培训的□xx老师，景淑萍老师作为培训教师，获得了好评。关晓毛老师，张敏慧老师就自己教学进行县级公开分享。

6熊青梅老师参与了省级教学能手的竞赛活动。成功通过了县级的竞聘，达到了市级。锻炼了自己。

1工作室成员对课题研究的力度有待加强，积极性不高，理论性不强。

你的坚持终将美好。我们将永不止步，继续探索高效课堂语文教学模式，减少语文课堂对浪费行为。力争每一位学员都能各有特色，各具风格，使语文教学百花争艳。还要加强对课程改革的深入探讨，继续围绕高效课堂等进行探究，力争推出成果。

春季配班工作总结篇六

201**年学校上半年工作总结在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

一、加强德育工作，提高师生道德水平

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德“八不准”的活动。

2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

二、推行素质教育，提升教育质量

1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%。

三、加强“校本教研”，提高教研质量

1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课三联转载请保留，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅

卷，分析考情，班级汇总反馈。

2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，习练为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展；

4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的“展示课”，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

四、构建和谐平安校园

1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持“一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比”制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展“书香校园”的活动。

春季配班工作总结篇七

1. 负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1) 按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2) 按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒

工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒；

2. 根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3. 努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

春季配班工作总结篇八

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一

的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

春季配班工作总结篇九

创造一个鸟语花香、绿树成荫、环境幽雅的校园环境，可以陶冶师生员工的思想情操，激励他们工作热情和学习热情，因此，加强校园绿化建设，对推动学校其它工作开展有极其重要的意义。我校历来把校园绿化工作列为学校重要议事日程之一，精心组织，周密安排，认真落实义务植树及绿化美化工作，经过师生员工的艰苦努力和辛勤劳动，基本上达到了预期目标。

组织落实是搞好绿化工作的前提和重要保证。学校成立了校园绿化工作领导小组，张忠礼校长为组长。绿化领导小组坚持“绿化美化、景点设置和基建工作统筹考虑”的思想，定期召开会议，总结经验，研究布置工作，制定绿化计划，为我校搞好校园绿化工作创造了必要条件。在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的素质，这对我校搞好校园绿化工作起到了促进作用。

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校领导积极利用班会时间向学生宣传绿化工作的重要性，定期刊出绿化工作板报，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动，组织学生参加义务植树活动，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

- 1、按照班级清洁区的划分，将学校绿地也分包到班。凡在清洁区的树木花草，由学生按时浇水，除草，并做好看管工作。
- 2、每年定期对绿地、花草树木打药、修剪，有效防止病虫害。
- 3、建立检查评比制度，与班级量化考评挂钩。

- 4、设立标志牌，专人给树木挂牌管理。
- 5、鼓励教职工捐花种树。
- 6、建立赔偿制度。

校园绿化是学校后勤管理水平高低的重要标志。经过我们的努力，如今的郝家桥回民小学校园，充满了欣欣向荣，花团锦簇的丽景，今后我们将再接再厉把绿化美化工作推向新高度。

附件：

郝家桥回民小学20xx年春季绿化统计表