

组织员年度考核个人总结(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

组织员年度考核个人总结篇一

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。

我担任学校高一(5)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由60名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的

动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任课教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还

有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

组织员年度考核个人总结篇二

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备

教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

组织员年度考核个人总结篇三

财会专业的学生，必须要有真才实学，方可在社会上站稳脚步。抓珠算，规定每晚的第一节自修课为珠算练习课。每周四下午第二节课自习课为珠算测试课，主要目的是抓学生对数据的敏感度；抓专业课程，是让学生有扎实的专业基础，以适应社会上的需求；抓计算机等级考试，是为了让学生能更早适应工作做好铺垫；本学期我们班计算机通过率为93%。但毕竟不是专业课程的老师，对于专业课的处理方式比较不得当。不能更得体地辅导学生的专业知识。带学生到浪潮企业去参观，目的通过一些新的理念来影响学生，调动学生们学习的积极性。毕竟企业文化及历练能够给予学生们提供更为丰富的经验，且换种方式教育学生，收到的效果会更好。在文化艺术节，本班的女生能够抛开自己的形象，尽力地拔河，体现的是一种团队精神。

学生本身对于一些行为规范，不能自己控制好，甚至在教育时，会出现冲动的现象，身为班主任应以爱感染每位学生，让学生体会到爱的教育，严厉的背后是用真心谱写的故事。本班曾有一位学生被心理学老师认为可能有85%的精神分裂症。这样学生，当班主任的付出的精力毕竟比一般的同学还要多，

既要做学生的思想工作，而且还要做该生的家庭的思想工作，更须做好班上其他同学的思想工作，让她们多关心这个学生，给予该生“绿色”通道。而对于屡教不改的学生，给予适当的“冷”处理后，再通过交流或者同学劝说的方式，效果会更佳。

良好的习惯，对生活起着积极的因素，而不良的习惯，则势必影响学生的成长。在生活上通过谈心的方式，了解学生在校的生活情况，关心他们的生活。做到从开学第一学期，到现在第四学期，只收取学生70元的班费，节约开支。目的在于让学生养成不浪费金钱的习惯，减少学生的支出，减轻学生家庭的负担。通过交流，让他们树立在校学习的信心，并努力做好巩生工作，本学期注册达到100%。如果我力所能及的，我会帮助支付。文化艺术节，为了丰富学生的晚会气氛，给学生买零食，让她们尽情地玩的同时，也能够体会老师的关爱。给班级活学生带些整肠丸，更方便服务学生。送发烧的学生上医院看病，并及时通知家长。做到及时的将学生在校的情况反馈给家长，让家长协助班主任开展工作，而且通过家长的教育，老师的引导，能够更好的约束学生的一些生活不良习惯。

一个良好的卫生环境，将直接影响到每个人的情绪。培养每位学生热爱劳动的习惯。保持教室的整洁，是至关重要的。但是还是出现一些学生不能够很好的遵守，仍然会有乱扔的现象。我们班获得校“绿色班级”称号，主要在于严格规定，卫生分数至少得90分，如果不达标者，第一次不合格，处一天的罚扫；如果二次，则是三天；如果三次不合格，则是一个星期。对于宿舍卫生，也曾出台相应的措施，如果达到每月的文明宿舍，每个宿舍奖50元，后来考虑班费的问题，以及学生的自觉性问题，此项奖励才取消。

职业中专学校的学生，违纪扣分现象是常有之事，但是不可能杜绝，只能将这种行为控制在最少的情况下。对于学生的违纪扣分，我都是及时的了解，并且在全班进行最严厉的批

评，并对其进行义务劳动的惩罚，私底下还再进行一番教育，让学生重视自己的违纪行为是不正确的。对于在本学期，无违纪扣分的学生，在下学期期初时，公开表扬，并给予每人5元奖励，在操行评定上，给予适当的加分。

其实做操是对人身体健康发展最有利的一种方式。但是学生们并不能体会这一点，而是认为做操，太阳太晒，而且做操的动作，如跳跃运动太俗气了。而这样的学生正是在我们班上，我们班的出操总分在全校第一，这是经过下午第三节课到操场排队，拉线对齐，晚自修以宿舍为单位进行做操比赛，给予做操完整者10元奖励，不做操者，课间操留下来当场罚做操，直到动作规范；如果再不规范，晚自修继续做操，直到课间做操，动作完整为止。

对于管理班级工作，我有时由于性子急，会有一些冲动，但是学生们都能够体会老师的用心，都能够很配合地改进。在班主任的工作中，还是需要不断学习及借鉴有好经验的同事，因为学生是动态的变化。

组织员年度考核个人总结篇四

俗话说：“身教重于言传”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用。我相信这种作用所产生的影响远远超过了那种苍白无力的言语说教。在初一（8）班班主任的带领下，我在班中教好自己所教学科的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时刻以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，学生学习时间特别紧张，每周也只有两节历史课，所以除上课

之外，我基本上是没有时间与学生密切相处的。为了增进对学生们的了解，多一些机会与学生接触，每一节历史课我都是提前进入班级。下课后，也会在教室里和学生们聊天，更深入的了解他们，为做好班级辅助管理工作做充分的准备。

本学期我们召开了四次主题班会，分别以“新学校，新生活”、“珍惜美好青春”、“团结友爱、风雨同舟”、“自信、奋斗”为主题。通过这四次主题班会帮助学生更快的适应新的学习生活，以更好的心态积极地学习生活。同时增强了每一位班级成员的集体意识，使班里的每一位学生的更好地树立起班级主人翁意识。

在担任初一（8）班的实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己与学生建立威信的基础上，与他们平等相处，建立和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

实习班主任的工作经历虽然很短，但却让我感受颇深，同时也让我学到很多东西，积累了一些班级管理的经验。很感谢王老师在实习期间对我的耐心指导。

组织员年度考核个人总结篇五

我是怀着复杂的心情写这封辞职信的。

在电气学院党组织的正确领导下和亲切的关怀下，使我逐步成长，深深感受到党的温暖。

在参加工作之际，*对了，组织上支持我，干错了，组织上帮助我，党员同志们关心我。

我深刻的理解党组织的关心和爱护，党员同志们的亲切关怀，是对我极大地鼓舞和鞭策。

我只能说一声谢谢党组织，谢谢全体党员同志们。

转眼间，我已经大四了，我感到身上的担子重了许多。

为了更好的报效祖国，回报社会，我选择了考研这条充满艰辛的道路。

时间很紧迫，而且相比去年来说，复习迎考的时间少了接近一个月。

如果继续担任班级党支部*一职，我感到心有余而力不足。

经过深思熟虑后，我决定辞去班级党支部*一职，对此，我深表抱歉。

当然，我会在这一段时间里完成交接工作，以减少因我的离职给党组织带来的不便。

此外，今后我仍然一如既往的支持党组织的工作和决定，有需要我做的事，我决不推辞，仍然以一个*员身份，时刻要求自己，牢记党的宗旨，把群众的利益放在首位。

跟党走，心不变，直到终止。

最后，再次对我的离职给党组织带来的不便表示抱歉，同时我也希望敬爱的党组织能够理解我的实际情况，并予以考虑并批准。

敬礼！

申请人□xxx

20**年**月**日

组织员年度考核个人总结篇六

1、利用班会对学生成绩进行分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自己的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏

比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

组织员年度考核个人总结篇七

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以

比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处

处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

组织员年度考核个人总结篇八

因为是建立新班级，为了给学生养成好的行为、学习习惯，在学生刚入学期间，我先制订了班规和班风。

班规：1、尊敬师长，团结同学；2、个人利益服从集体利益；3、公共场合莫开口；4、杜绝手机等电子产品进入校园和班级；5、入校即入班，入班即自习，自习即安静，放学即离校，离校即回家。班风：勤奋、踏实、进取。要求学生以班规和班风为标准严格要求自己。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(2) 实行班级量化管理制度。

这个制度的形成主要是针对最后阶段学生产生的一些问题产生的，也便于最后给学生一个公正、公开的评价，也顺便作为评选各种优秀的标准。

量化内容设计体育、品德、卫生、学习、作业、纪律六个方面，根据轻重分别设定扣分标准，并由专人负责进行分数的加减，从而督促学生能够时刻约束自己，通过一个学期的情况来看，效果有明显的好转。我想经过长期的坚持一定能够形成良好的风气。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。从规范入手，端正学生的学习态度。

由于入学考试成绩不是很理想，学期初，我和学生一起制订

好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如曲财霖、刘雨同学，对集体很关心，但上课经常说话，与同学关系相处的也不是很好，于是我找他们谈话，肯定他的优点，经常与他们制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

1、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，多关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

2、多与家长联系，做好家校之间的联系。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，及时通过校讯通或者是电话联系，加强与家长沟通，争取家长的支持配合。

由于之前我对班主任工作没有经验，通过一个学期的努力与摸索我对班主任工作已经有个初步的适应，班级大局上都在向好的方面发展，但还是存在很多不足，我下学期会继续努力，逐步摸索切实可行的方法，将我们班带成一个团结优秀的班集体。

组织员年度考核个人总结篇九

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的班主任期末工作总

结，欢迎大家分享。

这学期的班主任工作紧张忙碌中度过，觉得时间太快了，今天对班主任工作进行总结，说实在的还没有来得及梳理和反思，只好一边回眸一边反思。

本学期担任了六（2）班的班主任工作，平时学校事务又多，有时忙得团团转，想找一些孩子谈话没有更多的时间，开会、听课时而一天都看不到他们，觉得自己挺不负责任的。

六（2）班这44个孩子都挺可爱的，为什么这样说？有时换个角度看问题，你就会快乐，也会找到班主任的幸福感。班里有一些孩子在学习上不尽人意，但很天真幼稚，你的气就消了。调皮犯错的孩子能事后合起来主动和你承认错误并决心改正，你的气又从何而来？做一个合格的班主任不是说在嘴上的，每天都有喜怒哀乐，在解决矛盾和问题中与孩子一起成长，需要一生的磨砺。

班主任要了解孩子，也要了解家庭，由于平时工作忙，对这个班孩子的家庭情况不够了解，只要有问题出现，就一定有家庭的原因。如：班级刘永涵的情况，在前面的博文里写过。又如：郑吏程的情况，在学习上很弱，刚接班的时候不能及格，现在能达到及格了，孩子不仅仅是基础差。后来了解，他爸爸因脑梗卧床已三年了，妈妈每周日都要在孩子回去的时候去卖彩票，家里无从监管，家庭作业差，又经常去网吧上网，种种原因导致孩子这样。又如：蓝伟浩这个孩子，平时很老实，看起来胆子很小，平时听课学习也较认真，就是成绩上不来。经了解，他家在灵山，周日都是回到海口府城大伯家，也是疏于家庭管理，学习成绩始终上不来，后来和家长沟通请爸爸来校，孩子有了改变，成绩也有提高。林道远在班里是个年龄比较大的男孩，人不笨，就是没有好的习惯，人很懒散，书写很乱，作文写不了，平时又不爱读书。打电话给爸爸了解，爸妈没有什么文化，也管不了孩子，于是，教爸爸在家里怎样监管孩子，自己也多次找孩子谈心，

这次考试他拿了语文和数学两个a□人也有所改变。班里有问题的孩子还有很多很多，只有班主任用心去了解，有问题的孩子，家庭也一定有问题。如果班主任认真地了解每一个家庭和孩子，你的班级就一定是一个和谐的大家庭，自己也不会为一些鸡毛蒜皮的事而烦恼。

从期末成绩和班级的状态来讲，孩子和自身比都有很大的进步，人也懂事多了，作业也能按时完成，读书的人也越来越多。在我生病的这段时间里，他们表现得不错，能主动问候安慰老师，班干部能协助老师工作。虽说有时让我生气，但毕竟是孩子可以谅解，是他们让我痛苦着并快乐着。

今天的总结更多的是心灵的反思，这个班的孩子很多方面是很弱，与他们相处一学期是一种缘分，虽然有时调皮，用静等花开的心态去对待，一切烟消云散。更多的是自己做得不好的地方，也望他们原谅。新的一年来临，祝福孩子们新年快乐毕业考取优异成绩。