

局轮岗交流工作总结(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

局轮岗交流工作总结篇一

为了促进辅导区教师与村小教师之间的相互交流学习，在学校领导的组织下，我和其他五名老师与20__年10月11日——15日来到尖山小学开展了为期一周的轮岗交流学习，在交流学习的这一周我有着非常多、非常深的感触。

我曾经也在村小上过一年的课，想到要去村小，就好像又看到我所教的迎风小学的孩子，回到了他们的身边，所以对这次的学习，我非常的期待。村小的环境与其他没有在村小呆过的老师相比，我相对比较适应。那一周，老天爷好像在考验我们，天下着蒙蒙细雨，尖山的地势较高，天气有点冷，交通不是很方便加上下雨，行驶的路上难免颠簸，但路途的风景很美，让我们觉得好像来到了世外桃源，我们的心情都很轻松，豁然开朗、如释重负，一路上我们都有说有笑，并没有因为恶劣的地势天气而影响心情。最后，我们还是通过了老天爷的考验，没有气馁、抱怨，都在自己的岗位上尽职尽责。

尖山可行性报告山小学的孩子和迎风的一样，纯朴、大方、善良、勤劳、礼貌。刚走进学校，孩子们都用惊奇而高兴的眼神看着我们，时而还在议论着什么。由于天气的原因，很多孩子脚上都穿的是深筒靴，那几天，五颜六色，各式各样的深筒靴成为校园里一道亮丽的风景线，再从其他老师和学

生的口中，我还知道有些孩子上学要走一两小时的山路，可谓翻山越岭，天刚亮就从家里出门，到学校鞋子、裤子都是湿的，湿的鞋子裤子就这样陪伴了主人一天的学习，等到放学回家天都快黑了，而那时他们才吃午饭。但孩子们并没有因为辛苦而放弃学习，他们的脸上依然有着天真烂漫的笑容。

坑坑洼洼的操场、破旧的篮球桩、粗糙的乒乓球台、体育器材缺少甚至没有器材，富裕些的孩子自带了乒乓球，拮据些的孩子只能围着操场做各种游戏，但他们却还是那么快乐、满足。

尖山小学的教师大都是周围的人，他们在上课的同时还兼有农活，基本上是课完了回家去又干农活。尤其是二年级的付相康老师，他已经年老了，家隔学校有一段距离，据了解，他每天都走路上课，放学后回去后还要做午饭吃，还要干农活，而且他还是一名民办老师。但他并没有因为每天的奔波而抱怨，他依然在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献，这让我对这位老师顿时竖然起敬，心生怜悯。

在尖山小学，本以为我是教二年级的，由于种种原因，我被安排上五年级数学兼班主任。当时，我十分的害怕，作为一名新老师，我工作一年，没有接触过高年级，加之我不喜欢数学，又没有教参书，只有一本数学书，我能不害怕吗？当时我心里在打退堂鼓，该怎么办，害怕上不好课，害怕学生听不懂。但在老师们的鼓励和无奈下，我还是决定去挑战一下，安慰自己说：“说不定这是一个锻炼的好机会，一定要努力”。于是，我大胆的迈出了第一步——开始备课，遇到不懂的就主动向老师们请教。走进五年级的教室，孩子们都用惊奇又欢喜的眼神看着我，看着一张张充满朝气的面孔，仿佛看到我以前教的孩子们，这不正是我想要的吗？就把对那些孩子的想念都倾注在这些孩子身上吧！我充分的自信了，默默地告诉自己：“我一定要尽职尽责去教导他们，除了知识还有做人的道理”。

五年级的孩子跟我想象中不一样，他们很听话，上课纪律好，非常认真，遇到不懂的爱问，与我的配合非常好，我们也经常一起交谈，也许他们和我一样都很珍惜这短短的相处时间吧。时间总爱与你作对，当你想留住它时，它却溜得飞快。临走的情景和我当时离开迎风一样，我多么不忍心告诉孩子们，老师要离开了。那一节课，本来有千言万语的想说，但却哽咽，怎么也说不出话来，怎么也舍不得道别。最后，我还是把当初接受上数学时的心情说了出来，上的不好，希望孩子们见谅。但孩子们都是很好，我上的很细，讲的很清楚，虽然不知道是不是孩子们安慰我的话，但我还是很高兴。接着，我又给他们讲了些做人做事的道理及一些鼓励的话语。

在这几天的教学中，我都不时的纠正孩子们一些不好的习惯，如：书写规范、美观，同学之间相处，良好的学习习惯等。还利用班队课的时间，给他们讲了跟他们同龄的512地震中的抗震小英雄们的英雄事迹，他们都听得很认真，对他们的触动都很大。见着这个机会，我便告诉他们：“你们虽然没有亲身经历过地震，但换做是你们，你们一样和那些小朋友一样伟大，会为了和自己朝夕相处的同伴们不顾一切，甚至放弃生命也在所不惜。我们今天能安然的坐在教室里上课时多么的幸福。那么，现在我们就要好好珍惜同学之间的友谊，互帮互助，团结友爱，好好学习”。

时间终究是无情的，由于有事，我只好提前结束了这次学习，星期四那天，我带着对学校、对老师、对孩子们的不舍和留恋离开了，一路上我的心情都非常沉重，不停地看你窗外，希望能多看见几个孩子，沿途的风景还是那么美，但我却再也没有看风景的心情。

10月25日下午，我突然收到尖山小学五年级一名叫李闯的孩子的短信，他在短信中写到：“扶老师，我们都很想你，希望你回来教我们”，那一刻，我的心情既激动又难过，一张张熟悉而又陌生的面孔，期盼、渴望、欣喜的眼神，天真烂漫的笑容一幕幕浮现在我眼前，心里嘀咕着：“孩子们，你

们好吗?老师也想你们，你们要好好学习，走出大山，为家乡的建设出一份力，改变家乡的贫穷面貌，不要再让湿鞋子、裤子陪伴着弟弟妹妹学习”，然后我把我的想法告诉了李闯，希望他把我对他们的想念及期望传达给班上的每个孩子，并告诉他们，我会回去看望他们的。

短暂的一周，我与尖山的孩子们建立起了深厚的友谊，在今后，我虽不能再他们身边，但我会时刻想着他们，希望他们都健康快乐成长!也希望以后有更多这样的学习机会，让我更多的去了解村小的孩子，与他们交流，走进他们的内心世界，与他们搭建一座友谊的桥梁，也让教师之间有更多的学习交流的机会。

局轮岗交流工作总结篇二

十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

20__年__份，我服从学校领导安排来到新镇中心小学校轮岗交流，成为四(1)班的班主任兼英语老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起学习?我从最基本的课堂教学抓起，坚持早读，坚持默写，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，学生的口语也提高了……第一学期期末考试，我班的英语平均分最高，

九十五以上，让我和孩子们都看到了希望，非常开心。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；课堂作业本、补充习题上一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的表现也越来越精彩，有些孩子的作业非常的完美。又到一年期末时，知道我要走了，孩子们给我写了一份信《写给老师的一封信》。阅读时，很开心，很感动！无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一细读，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动、感谢、感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！

六一儿童节到了，我们班级开展的庆六一活动，大家都积极参与搞了很多活动。有六名同学担任主持人，其中以许政毅和冯坤德的小品最精彩。这是他们自编自导自演的，非常搞笑的小品，非常棒！

孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种

种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长!感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩!感谢你们，为自己的四年级画上了这么绚丽的一笔!感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己!今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的!

望着期末考卷，我有点担心。担心那些记忆力稍差的同学不能很好的完成翻译和填空。不过令人欣喜的是，孩子们都考得不错，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远!

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长!

局轮岗交流工作总结篇三

十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

2011年9月份，我服从学校领导安排来到新镇中心小学校轮岗交流，成为四(1)班的班主任兼英语老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起学习?我从最基本的课堂教学抓起，坚持早读，坚持默写，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读

理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，学生的口语也提高了……第一学期期末考试，我班的英语平均分最高，九十五以上，让我和孩子们都看到了希望，非常开心。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；课堂作业本、补充习题上一个一个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的表现也越来越精彩，有些孩子的作业非常的完美。又到一年期末时，知道我要走了，孩子们给我写了一份信《写给老师的一封信》。阅读时，很开心，很感动！无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一细读，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动、感谢、感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！

六一儿童节到了，我们班级开展的庆六一活动，大家都积极参与搞了很多活动。有六名同学担任主持人，其中以许政毅和冯坤德的小品最精彩。这是他们自编自导自演的，非常搞

笑的小品，非常棒！

孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的四年级画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

望着期末考卷，我有点担心。担心那些记忆力稍差的同学不能很好的完成翻译和填空。不过令人欣喜的是，孩子们都考得不错，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

局轮岗交流工作总结篇四

作为一名柜员，我很幸运的获得了参加这次柜员轮岗交流的机会，首先介绍一下这次轮岗的基本情况，我来自xx支行营业室，这次交流的地点是xx分理处，行号为xxxx□对外办公窗口为三个，一个对公窗口，两个个人业务窗口，我所在的窗口为个人业务窗口，主办个人业务，也办理一些简单的对公业务。

1、网点合计办理业务823笔，本人办理业务316笔。

2、本人在三日办理的业务中，授权业务25笔，拍摄时间为5.68秒，网点平均拍摄速度为8.55秒。本人所办理的25笔业务全部成功，无被拒绝和退回业务，授权业务无差错。

3、三日办理业务xxx扫描率为89.03%。

4、在三日的交换工作中，网点无冲抹账业务发生。

5、开机考试通过率为100%。

1、交流网点授权时间较长。通过探讨发现交流网点没有提前打开摄像头的习惯，提示交流网点同事在提交授权前要打开凭证和客户拍摄摄像头，这样能起到调高拍摄时间的作用。

2□xxx扫描率较低。提示交流网点柜员，整理传票时一定要以左上角为标准整齐，对于附件加盖附件章一定要注意位置。

3、有时会出现信用卡单边账的情况。在办理信用卡存现业务中，除了注意不能同一金额同一柜员重复办理外，还要注意在客户核对存现金额前柜员一定要自己核对一下，如果出现无户名情况，一定要退出重新录入提交，这样能避免一部分业务抹账的发生。

通过这次交流活动，我也收获了许多。所在网点对于箱包交接的要求非常严格，运营主管要求箱包必须面对面交接，在电子登记簿出现问题不能交接时，要求必须在柜面交接登记簿上登记。在在办理挂失业务时，主管要求柜员尽量详细的合适客户的相关信息，从而使挂失业务处理中的风险降到最低。

交流工作很快就结束了，但在有限的的时间里，我却收获了无限的知识。我认为这种交流学习是很必要的，而且通过这次的交流学习我们都认为效果良好。交流结束了，但我们相互的沟通学习并没有结束。在交流结束后我们互相留下了联系方式，在以后的工作中会加强相互网点之间的联系与学习，永不停止我们攀爬运营工作高峰的脚步。

局轮岗交流工作总结篇五

20__年的__月，我怀着忐忑的心情走进了__小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级(2)班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、培养学生良好的习惯

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”。良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球。课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几

乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。

看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作业批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况。

一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作：

虽然我知道在__小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是__小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益匪浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真

准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

局轮岗交流工作总结篇六

20__——20__学年度下学期，我来到渭南高新小学轮岗交流，担任五年级一班和二班的语文老师。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中成长。

一、 工作学习方面

1. 积极钻研教材，认真备课

第一次接触小学生，接触小学教育，多少有点惶恐，不知道什么样的交流方式合适，不知道课文内容挖掘到什么程度适宜，但是两个班的教学任务使我强迫着自己快速的成长起来。因为我想让孩子们喜欢我，想让孩子们喜欢语文课，更想带领他们享受不一样的语文课堂，所以在研读教材的同时，我从网上寻找同课异构的优秀教学视频观摩，学习优秀的教学案例，并寻找学生感兴趣且对课堂教学有帮助的课文视频，比如在讲解《童年的发现》这篇课文时，文章采用的是倒叙的顺序描写的，但学生对“倒叙”不是很理解，课后，我找了《童年的发现》动画视频，视频中的“倒叙”一目了然，便于理解，学生也乐于接受。《彩色的非洲》一文，在学习文章结构的同时，通过搜索的资料和图片缩小认知距离，让孩子们知晓埃及、了解尼罗河、憧憬南非，使学生了解除了贫穷和疾病之外的不一样的非洲……为课堂教学做足准备，是对每一个学生的责任使然。

此外，积极参加学校的赛教活动，从备课、磨课、上课、评价到反思，使我受益匪浅。课堂不是一个人的艺术，是集体智慧的碰撞，是一次头脑风暴。课前准备是上一秒的自己和下一刻的我的争吵，课中的教学是老师的我和54个小猴子的交流，课后的评价是专业团队的老教师对初出茅庐的我的指导，最后的反思是当下的我对前期的我的否定、认可，再否定、再认可的成长过程。

总之，这些都让我收获满满，我将不胜感激！

2. 学习成长方面

五年级的学生知识储备及语文基础知识的掌握已经比较可观了。作为老师，无论是知识的广度还是深度都应该不断地补充。

本学习，除了研读五年级教材之外，参加网络培训，阅读学习了《义务教育语文课程标准》《小学语文基础知识》《阅读公式》《我的阅读与写作》《叶圣陶教你写作文》等多部书籍，从宏观上了解小学教育的要求及状况。专业理论知识比较丰富。

3. 家校沟通

中期与家长朋友较详细地沟通了解了学生在校和在家的部分情况。第一次与家长接触，淳朴、真挚。从家长处了解到周一豪同学的“吃一堑，长一智”的习惯累积方式；知晓了张子倩同学乖宝宝式的内秀；更加深刻地认识到了董怡之小组长高度负责的“工作态度”……增加对学生的了解，在教学中适当的加以利用，既对教学有利，又对学生成长起至关重要的作用。

4. 思想教育

学生是张白纸，特别是小学生，你想让他成为什么样的人他基本就会成为什么样的人。粗言粗语的小学生不止让人反感，更让人感到可悲。课余时间，甚至课堂上，学生粗话脏话不离口，或许是口头禅，但无论是作为同学的学生，还是作为老师的我，对此都是零容忍。有一次，张泽世同学用英语发出了一声不和谐的音，当堂对其进行思想教育，并趁此利用三分钟时间，向全班同学展开文明用语教育，提出不说脏话的要求，往后的日子里，这类现象已基本杜绝。

不光要让学生成为一个有知识的人，更重要的是让学生成长为一个有内涵的人。学生的日常就是一次语文素养的体现，既是言语的，也是语言综合运用过程。

二、存在不足：

1. 过于强化学生口头表达，对书写、书面表达的重视程度不够。
2. 学生管理方面经验稍显不足。对于多动多言的学生的说服教育不够，或者说有点无从下手。
3. 后段教学中，把小学生中学生化，过分估计学生的自制力。

局轮岗交流工作总结篇七

为进一步促进义务教育优质均衡发展，根据《中华人民共和国义务教育法》、《江苏省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》、《教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》（教基一〔20xx〕1号）、省政府《关于江苏省义务教育优质均衡改革发展示范区建设的意见》（苏政办发〔20xx〕65号）、《关于进一步推进义务教育学校教师和校长流动工作的意见》（苏教人〔20xx〕19号）和市人社局、教育局《关于推进义务教育学校干部、教师轮岗交流工作的意见》（常教人〔20xx〕18号）等文件精神，经研究，决

定在学校开展教师轮岗交流工作。

深入贯彻落实科学发展观，着力破除影响和制约义务教育优质均衡发展的体制机制障碍，加快合理配置优质人力资源，完善相对稳定、流动有序的义务教育干部、教师轮岗交流制度，基本消除区域内城乡、校际间教师配备差距，提升区域义务教育发展水平，基本解决义务教育择校过热等问题，使适龄儿童少年接受更公平、更优质的义务教育。

1. 交流的对象：原则上为距法定退休年龄满5年的、在一所学校工作满6年的专任教师。其他教师因本校流动范围之内教师轮岗交流出现难以安排的情况，也须交流。

2. 交流的比例：原则上参加交流的专任教师为本次应交流对象的15%；参加交流的骨干教师为本次应交流对象中具有市新秀及以上专业荣誉的专任教师的15%。

3. 有下列情形之一者，经市教育局同意，可以不列入交流范围：涉嫌违法违纪正在接受审查，或因病不能保证正常工作及孕产期的教师暂不交流。

1. 成立专门组织：学校成立教师轮岗交流推荐小组，负责向学校推荐当年轮岗教师的人选。

组长：冯斌

副组长：王燕、徐晶磊

组员：史尔娜、许志刚、戴界蕾、周艳、李静娟、姜皎、陈庆艳、于佳会、邵林峰、王咏皓、吴文普、陈华。

2. 宣传发动。召开干部会议和全体教职工大会，宣传教师轮岗交流的法律、法规、政策、意义。

3. 确定当年交流教师。

(1) 自主申报。教师对照市教育局测算的轮岗交流数量、学历、学科、职称、专业称号等要求，自主申报。填写《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

(2) 小组推荐。自主申报数量小于应交流数量，由学校轮岗交流推荐小组推荐，推荐小组采用成员提名，全体成员评议表决的方式，确定初步交流人选，同意轮岗交流的票数超过推荐小组投票成员数三分之二以上的，即是当年轮岗交流的教师。推荐小组负责将推荐结果告知教师，教师没有特殊困难，应服从推荐，参加轮岗交流。

(3) 校办公会讨论确定。校办公会讨论确定当年交流的教师。

4. 报送市教育局。

学校于20xx年6月30日前，将本校当年交流的专任教师、骨干教师名单（《20xx年常州市教育局直属义务教育学校轮岗交流教师名单》）报送市教育局人事处。

学校依据轮岗交流的规定，召开行政办公会，确认常州市教育局提供的接收专任教师、骨干教师数量、学历、学科、职称、专业称号。并填报《常州市教育局直属义务教育学校接收轮岗交流专任教师、骨干教师数量确认表》，报送市教育局人事处。

1. 交流形式：双向选择、行政指定

2. 交流安排

□1□20xx年7月2日，召开常州市教育局直属义务教育教师轮岗交流双向选择洽谈会。

(2) 地点：另行通知。

(3) 参与单位：局属初中。

(4) 参与教师：局属各初中当年轮岗交流的教师。

带身份证、《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

(5) 要求：

某一学科中既有教师流入又有教师流出的学校须先流出再流入。

七、行政指定

双选不成或部分学科交流人数少而无法双选的，由市教育局指定交流学校。

七、工作要求

1. 及时办理相关手续。新学期开学前，参加本次交流的教师凭交流表、市教育局工作调动介绍信到流入学校报到。各校要及时做好人员聘用合同的终止、解聘、签订、调动、岗位聘用的相关工作。

2. 轮岗交流须同时调整人事关系，所聘专技岗位等级划转到工作学校，轮岗交流教师按原等级聘任，轮岗交流学校中学高级教师的结构比例达到系统内平均水平的，原则上不再划转中学高级教师岗位。

3. 按规定参加轮岗交流的教师，优先参与评优评先，可按规定晋升职称、聘任高一级专技岗位、提拔高一级管理岗位□20xx年申报高级教师专业技术资格时，40周岁以下□20xx

年6月1日后出生)的常州市教育局直属义务教育学校申报人员,须具备20xx年起由市教育局认可的轮岗交流经历(须办理人事调动手续)。不按规定参加轮岗交流的教师,不得享受上述待遇,年度考核等第为不合格。

4. 加强轮岗交流教师的档案管理,记录并保存轮岗交流的时间、学校、工作表现、年度考核结果等情况。

局轮岗交流工作总结篇八

理流动,优化干部队伍结构,提高干部能力和素质,增强干部队伍活力。从关心和爱护干部出发,防止腐败,促进发展,保持稳定。充分调动广大干部的工作积极性、主动性和创造性,为学校跨越式发展提供强有力的组织保证。

根据中央《党政领导干部交流工作暂行规定》(中办发(1999)16号)的有关精神,结合我校实际,此次干部交流轮岗主要是在同一职位上任职满八年及以上的学校中层正职干部;以及合校以来,学校有关部门和后勤服务集团、出版社任职满四年及以上的正职干部,其中有的单位正职干部任职将满四年的,因干部调整工作的整体需要,此次一并考虑交流轮岗。

1. 本次需要交流轮岗的岗位,共8个。具体如下:

2. 本次可供中层正职干部交流任职的岗位,共16个。具体如下:

1) 上述交流轮岗的岗位(8个);

3) 机构与干部调整后空缺岗位(3个): 实验室与设备管理处处长、招投标中心主任□xxx深圳研究院院长。

1) 对干部交流轮岗工作进行部署和动员;

- 2) 干部本人填写《xxx中层干部交流轮岗意向表》；
- 3) 党委常委会集体讨论决定干部交流任职的具体方案；
- 4) 校领导分别与交流轮岗干部谈话；
- 5) 学校发文，交流轮岗干部到任。

9月初进行动员和部署；

9月8日至10日，党委常委会集体讨论决定交流轮岗干部的任职；

9月11日至17日校领导分别找交流轮岗的干部谈话，学校发文后到任。

1. 提高认识，加强领导。此次中层正职干部交流轮岗是学校党委努力建立科学规范的党政领导干部选拔任用机制和监督机制，关心、爱护和培养干部的重要举措。各单位一定要高度重视，站在全面贯彻科学发展观，推进干部队伍“四化”建设，促进学校跨越式发展的高度，加强思想教育和正面引导，把工作做深做细，使尽可能少的人在利益上受到负面的影响，使尽可能多的人感到能发挥更大的作用，保证干部队伍的高度稳定、保证学校各项工作的顺利进行。

2. 顾全大局、严肃纪律。此次中层正职干部交流轮岗既是关系学校全局的一项重要工作，同时也是关系干部个人切身利益的一件大事。全体中层领导干部必须处理好学校利益与个人利益、眼前利益与长远利益之间的关系，从学校的根本利益出发，无条件服从组织的安排，认真执行干部交流轮岗的纪律规定，尤其是严格财经纪律，保证国有资产安全完整，保证交流轮岗工作的顺利完成。