

对口帮扶学生工作总结 小学对口帮扶学校工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

对口帮扶学生工作总结 小学对口帮扶学校工作总结 篇一

工作总结

一、建立了校级领导互访交流制度。每学期初组织开展两校领导座谈交流，根据两校实际讨论新学期各项工作安排、办学思想、教育教学管理策略等，共同探讨管理方法，提高两校内部管理水平。

二、开展好了班主任工作研讨交流活动。每学期组织1次班主任经验交流（专题座谈）活动，在交流中各班主任发言积极，方法人性化，值得推广。特别是我校班级自动化管理得到了各学校领导的认可。

三、“手拉手、心连心”活动落到了实处。每学期组织1次两校少先队活动或“手拉手、心连心”活动，孩子们对少先队应该做的事情有了更深刻的认识。

四、送教下乡活动稳步推进。每学期由我校选派教师，分学科交流学习，同时我校对应学科也准备一节研讨课，以相互交流。送课教师说课、做课、自评，现场互动研讨，教研员结合评课及研讨情况进行点评总结。

五、班级教师学生结对帮扶。班级教师和学生建立了帮扶的具体内容，通过上课、论文、网络、书信、手机进行交流，把取得的成果进行了总结，帮助贫困生100人次之多。

六、领导挂职交流。通过挂职交流，把先进的管理理念和管理模式互相交流，从而促进学校管理水平共同提高，进而提高学校办学水平和教学质量，实现互相学习、互相促进、共同提高的目的。

总之，通过合作交流促进了学校之间的共同发展，把对口帮扶工作落到了实处！

对口帮扶学生工作总结 小学对口帮扶学校工作总结 篇二

一、领导高度重视，确保顺利实施。

开展学困生帮扶工作，直接关系到广大人民群众切身利益，是社会文明进步的具体体现。我校从践行“科学发展观”、维护社会稳定和构建社会主义和谐社会的高度，充分认识开展学困生帮扶工作的重要意义。为了确保学困生帮扶落到实处，我校成立了以潘寨春校长为组长的学困生帮扶领导小组，并由副校长王文伟同志分管此项活动。政教处周有元、张法平具体组织学困生帮扶的全面开展，力求建立一个以学校为主导、社会广泛积极参与的学困生帮扶机制，使学困生帮扶工作长期化、制度化。

二、加强舆论宣传，提高责任意识。

我校在县启动大会以后，及时召开了全校扶贫助学“百千万工程”实施动员大会，认真宣传学习县教育局下发的《关于认真实施扶贫助学“百千万工程”的意见》，并依据县局的实施意见，出台了《望直港中心初中扶贫助学“百千万工程”实施方案》，引导每一个教育工作者统一思想，提高认

识，切实增强实施学困生帮扶的自觉性和责任感。

学校还充分利用宣传橱窗、戗牌、横幅等宣传载体，加大力度宣传开展学困生帮扶的意义和具体要求。为营造良好的舆论氛围，我校将有关学困生帮扶的要求、考核细则印发到每位教师手中，方便每位教师学习、监督和宣传。

三. 彻底排查登记，建立学生信息档案。

学困生帮扶工作总结5篇学困生帮扶工作总结5篇我校为不漏掉一个孩子，由学校的帮扶领导小组的成员亲自到各班级进行询问、排查，将全校的66名学困生以及其中的27名重点学困生逐一登记，摸清了他们的情况(包括他们的家庭成员、住址、联系方法、家庭实际情况)，再通过访问、调查的形式，弄清楚了每个孩子的兴趣爱好、健康状况等方面的事宜，最后统计成册，作为全校帮扶的对象。

四、结合学生实际，提出不同要求。

针对每个学生的不同情况，我校结合上级主管部门的意见，从关爱入手，特提出了帮扶的相关要求：对学困生做到安全上优先教育和监管、学习上优先帮助和辅导、生活上优先关心和照顾、活动上优先参与和指导“四优先”，与学生本人和其中远在他乡的学生父母、在家照看学生的第二监护人保持“三沟通”，潘校长率先垂范，主动联系了初一(3)祁海平进行帮扶，在他的影响下，每位教师自然的联系了一名学困生或贫困生、留守儿童，建立“一对一”帮扶机制，实行班主任或任课老师和“代管家长”协同管理的“双管理”制度，一个关爱学困生的大家庭就这样不知不觉地形成了。

五、开展丰富多彩的业余生活，愉悦孩子身心。

学困生成绩暂时落后或行为习惯较差，在家庭、班上优越感不强，所以很大一部分孩子的性格很内向、甚至是孤僻，不

愿意和别人交往，常常独来独往。针对这样的状况，我们采取了以活动来促进他们改变的方法，让这些孩子能和其他正常的孩子一样充满欢声笑语，健康快乐的成长。

1、让他们找到知心朋友。每个班级利用晨会、班队会的时间，号召学生主动和他们做朋友，给他们以纯真的友谊，让他们觉得自己的有朋友作伴，不感到孤单。

2、给他们创造表现机会。美术课上、音乐课上、体育课上、电脑课上、劳技课上……抓住每次的机会，根据各自的特点，有意识地让他们展现自我，在他们各自擅长的“领域”里张扬自己，还将他们吸纳到各种艺术团地：泥塑、剪纸、舞蹈等，让他们感觉到自己并不比别人缺少什么。

3、让心理咨询室成为倾诉委屈的港湾。他们的心理或多或少的存在着问题，他们的表现也是很反复无常的，有时会懊恼，有时会亢奋，有时会冷漠，有时会放纵。为使他们的身心健康，我们学校成立心理咨询室，刁仁红老师对他们进行定期或者不定期的心理咨询，及时地排除他们内心的忧虑，开导他们以积极的心态去面对学习和生活。

4、为他们成立合唱团。我校还特地成立了合唱团，学校的专职音乐教师教他们演唱感恩励志的歌曲，让他们在艺术的氛围中感受生活，感受集体的温暖。在今年校庆祝元旦的演唱比赛中，他们合唱团荣获了一等奖的好成绩。

5、给他们营造家的温馨。学习有困难了，首先知道的是老师，很快就会迎刃而解，生活上有困难了，首先知道的还是老师，很快也会烟消云散了。他们有难处时，师生们会主动帮助，他们有收获时，师生们会及时祝贺。让他们感觉到自己生活在这样的一个集体中感到温暖，感到温馨。

6、让他们学会感恩，报恩。结合一些节日，我们通过组织学困生给家长、亲人写信，通话、表演等多种形式，让他们把

自己在学校生活的点滴、感触传达给家长、亲人、社会，证实自己的成功和长大。

重阳节这天组织了“爱心奉献、回报社会”活动，组织他们到望直敬老院开展“敬老院、爱心行”、“手牵手义务劳动”、“我行我表演”等多种活动。这些活动得到了社会各界普遍关注和好评，向社会展示了我校帮扶学生自立、自信、自强的风貌。

六、突出关爱重点学困生

在教育教学中，望直港中心初中始终坚持帮扶重点学困生，实实在在开展“六个一”活动。一是开学初赠送一本书，并在书的扉页写下一句激励的名言；二是每周与学困生谈心一次，帮扶老师选择课外时间找学困生谈心，谈心内容包括近期思想动态、学习中的不足及改进方法等方面，让学生感受到老师在时刻关注着自己；三是帮定一个近期目标，针对他们的实际情况，每月制定一个学习小目标，并鼓励学生持之以恒向小目标奋斗；四是帮助实现一次成功的体验，树立自己的信心，如课堂中回答问题、日行一善情况等方面给予表扬和肯定，让学困生感受到自己“成功”的快乐。五是帮找一个帮助伙伴，在学困生的周围找一个优秀生，经常参与讨论、交流，让其发表观点，逐步从研讨中找回自信；六是在学期内至少家访一次，了解学困生在家思想表现、对待作业的态度、双休期间学习计划等。

七、助学到人，关爱进家

1、学校对学困生中家庭经济困难的学生予以一定的经济帮扶，把帮扶工作落实到各班、各责任人，做到每个经济困难的学生都有人关爱，每个经济困难的学生家庭都能感受到社会学校的温暖。我校20xx年投放助学资金近20xx0元，一部分用来减免教辅用书等服务性收费，另一部分给经济困难的学生当生活补贴。

八、严格把关，表彰先进

我校对这一工程实施情况进行每月一次的专项督查，每学期也将召开一次总结交流会议，年终还将结合考核情况，评选表彰一批帮扶学困生工作的先进集体和先进个人，以确保扶贫助学“百千万工程”扎实、顺利实施。

“奉献一份真情、温暖每个孩子”是我们望中人扶贫助学的宗旨，也是我们为构建和谐社会而做出的微薄奉献，在将来的日子里，我们仍将一如既往，为孩子们美好的未来贡献出我们应有的一份力量！

对口帮扶学生工作总结 小学对口帮扶学校工作总结 篇三

根据市委组织部、市扶贫办《关于进一步加强社会帮扶工作的通知》精神，市政府办公室、市统战部、市宗教局在认真总结帮扶工作经验的基础上，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，对口帮扶工作取得了良好成效。

一、领导重视，明确责任，为开展帮扶工作打好基础

加大扶贫开发工作，缓解和消除贫困，最终实现人民的共同富裕，是社会主义的本质要求，是党和政府义不容辞的历史责任。做好全区扶贫工作市委、市人民政府搞好山川共济、促进山区贫困地区经济发展，使山区群众尽快脱贫的一项重大举措，同时，也是实践“三个代表”重要思想的具体体现，全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

保了帮扶工作的质量。

二是完善了帮扶工作措施。根据去年以来帮扶情况，结合帮扶村实际，在认真研究的基础上，制定了《市人民政府办公

室、统战部、宗教局联合扶贫开发工作实施方案》，切实把扶贫工作列入办公室的重要议事日程，与本单位整体工作同安排，同部署，明确责任，狠抓落实，提高了帮扶工作的质量和效益。

三是完善了帮扶工作计划。五、六月份办公室会同统战部、宗教局领导先后两次到团结村与村干部共同讨论脱贫措施，落实扶贫帮扶发展项目，并就水利设施配套维修、抗旱保苗等工作制定了计划，狠抓落实，为团结村农民增收脱贫打下了可靠基础。

二、深入调研，有的放矢，为开展帮扶工作明确目标

按照“定期到帮扶村调研、定期走访困难群众、定期回访帮扶效果”的帮扶工作思路，联合帮扶工作领导小组成员在工作紧、任务重的情况下，先后三次到海原县李俊乡团结村进行实地调研，较全面了解了群众所需所盼：一盼送致富技术；二盼搞好道路、水利等基础设施建设；三盼解决弱势群体的生产生活问题。

为了使整个帮扶工作扎实有序进行，我们根据调查的情况，详细

分析了该村经济发展的优势和潜力，确定了帮扶工作的原则、方法和措施，按月制定了工作计划和任务，立足当前，抓住重点，确定目标，中长结合，分步实施。对该村经济发展我们提出了一个总体思路：改善农业基本条件，发挥潜在优势，做大做强做强主导产业，加强精神文明建设，提高农民的自我发展能力。

三、强化措施，定点帮扶，为开展帮扶工作架设桥梁

多方协调，努力改善交通条件。团结村是毗邻西吉的一个小山村，交通不便是制约当地经济发展的一个重要因素，针对

这种状况，我们按照年初制定的扶贫工作计划，从为民办实事、办好事为出发点，多次与市发改委以及海原县经贸局、扶贫办、交通局等单位积极联系，争取自治区交通厅“农村通达工程”项目资金××万元和自治区发改委乡村道路建设资金××万元，帮助铺筑李俊乡至团结村四级砂砾路公里，有效解决了“行路难”的问题，该工程于六月初开工建设，按山岭重丘区四级公路标准修建，路基宽米，路面宽米，××厘米厚砂砾路面，全段主要工程量为：移动路基土石方××××立方米，其中开炸石方××××立方米，安装涵洞引道××米，铺筑路面××××平方米。目前工程正在进行路基土石方施工。项目完成后，将极大地方便团结村群众生产、生活，对该村脱贫致富发展经济起到积极推动作用。

积极筹措资，维护维修水利配套设施。今年年初，团结村干部先后两次来到中卫，就团结村经济发展中存在的切实困难及今后发展的规划与联合帮扶领导小组共同协商。在充分考察论证的基础上，明确了“加大农业结构调整力度，扩大马铃薯、优质饲草种植面积，大力发展养殖业，多渠道增加收入”的发展目标。面对××年南部山区久旱无雨的严重旱情，办公室领导积极采取措施，筹措万元资金，对团结村团结村处大口井、小高抽等水利设施进行配套修复，解决群众人畜饮水困难，缓解了旱情，为团结村农民增收打下坚实的基础。

外引内联，加快劳务输出步伐。劳务输出是山区农民增收的一个重要途径。为此，我们三家根据团结村实际情况，指定专人负责，与市劳动就业局、海原县人才劳务市场联系，动员、组织村里青壮年劳动力外出打工，增加农民经济收入。目前，全村在兰州、银川、固原、石嘴山等地打工××人。比去年增加××人，预计年内劳务输出收入可达××万元，劳务输出已成为团结村农民增收的主渠道之一。

续干旱，群众生活十分困难的实际，我们积极动员干部职工捐款捐物，帮扶济贫，奉献爱心。先后捐赠衣物××件、面粉××××公斤，及时发放到群众手中，帮助群众渡过难关，

确保了大旱之年，受灾群众生活生产稳定。

一年来，在各部门的帮助下，经过市政府办公室、市委统战部、市宗教局的共同努力，我们圆满完成了年初工作目标，李俊乡团结村生产结构逐步走上良性发展轨道，村级集体经济进一步发展壮大，村民收入进一步提高，帮扶工作得到了群众的一致认可。在新的一年里，我们将在今年工作的基础上，进一步统一思想认识，科学制定帮扶措施，不断加大帮扶力度，提高村民自我“造血”的能力，为加快团结村发展步伐做出积极贡献。

一、20xx年主要工作

高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

多措并举，做好流通对接

专销区”，已开展前期接触和准备工作，待明年整体搬迁时设立。

二、20xx年工作计划

20xx年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

深化内贸流通合作

一是举办专场对接□20xx年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

加强“三外”业务对接

为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

一、共同研究探索，制定工作计划

教育帮扶工作是一项新的工作，没有统一的模式可以借鉴，需要在实践中进行探索，为了制定出具有可行性和操作性的帮扶工作计划，三校的领导和有关人员坐在一起共同商量工作内容，依据学校实际，按学期制定工作计划，讨论有关工作，研究有关问题，总结帮扶情况。为了做好这项工作，建立了联席会议制度，定期召开，有效地保证这项工作的落实。

二、加强教师培训，提高教师素质

我校信息技术教师利用暑假时间给尧俭小学和白沟小学的教师进行了计算机基础知识和课件制作的培训，提高了两校教师使用计算机进行教学的能力。

同时，两校教师还参加了我校暑期校本培训。利用远程教育资源，组织两校教师听取了新课标解读讲座、小学作文教学辅导讲座以及新教材教法系列讲座，观摩了10多节优质示范课例，提高了教师的教学业务素质。

三、开展教研活动，提高教学质量

部分骨干教师来听课，两校骨干教师全程观摩了新城小学教研活动。新城小学的业务骨干经常到尧俭小学和白沟小学听取校内公开课，并给予指导和帮助。2008年4月，我校四年级数学教师和教研组长到白沟小学听了一位青年教师的数学公开课，面对面地进行了评议，听课教师和授课教师交换了意见。2008年10月，尧俭小学五年级语文教师开设了一节语文公开课，我校骨干教师前去听课，与授课教师进行了交流，并进行了评议，听课活动提高了两所学校教师的教学水平。

尧俭小学和白沟小学还选派骨干教师参与新城小学课题研究活动。白沟小学选了一个班级参加了新城小学的《班级文化建设》课题研究活动。

实行毕业班信息资源共享，通过联考和模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩。由于实行资源共享，现有教育资源得到了更加有效的利用，教学质量有明显提高，逐步实现三校共同进步、共同发展的目标。

四、促进学生交流，增进双方友谊

籍。在平时的学习过程中，双方学生还通过书信交流学习和生活情况，增进彼此的感情和友谊。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每学期送教下乡教师都要写好上课教案，教导处写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，参与学区对学校帮扶工作的年度考核。我校则对帮扶工作做出较大贡献的人员给予物质或精神上的奖励。

六、感受与启发

弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

对口帮扶学生工作总结 小学对口帮扶学校工作总结 篇四

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动，这一学期，我帮扶了本班级的黄凤，黄金2位学生。这一学年以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。

在去学生家中家访中，我也收获颇多。有时候在学校，了解

的学生是不全面的，只有更多的和家长沟通，才能更加深入的了解孩子，同时也对家长宣讲了教育精准扶贫的相关政策。给家长宣讲这些教育政策，也是为了让家长心里没有关于孩子教育经费方面的压力，同时也是了解国家精准教育扶贫的相关政策。

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动。这一学年以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于这些农村的贫困学生家里基本上没有人辅导能够辅导他们的学习，生活上也很少关心。对于这些孩子，我要在生活上给他们更多的关心，在学习方面，多多提升他们的基础。让他们与其他同学一起快乐学习、健康成长。

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于张同学，她的妈妈在家里在学习方面对她辅导，学习上总体来说还不错，在教学中，我要在方法上，对她多进行一些指导。彭同学，家里基本上没有人管，学习没有人辅导，生活上也没有父母关心。只有亲戚在管最基本的生活。对于这个孩子，我要在生活上对他有更多的关心，在学习方面，多多提升他的基础。扶贫，先扶智。最重要的是孩子自己努力学习，这样将来才能真正的脱贫。

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动。这一学年以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。要引导贫困生正确理解贫困、正视贫困。

学校有一定量的助学金来帮助贫困生完成学业。然而有的贫困生虽然极其需要资助，却因为面子或尊严而羞于开口申请助

学金,甚至当老师找到他们时,还不承认自己是贫困生。这是不能正视贫困的一种表现。

贫困不是谁的错,它是与整个国家的历史进程和时代发展现状相联系的。既然贫困无法逃避,那就要坚强面对。有人说过“苦难本是一条狗。

自精准扶贫活动开展以来,我校开展了一对一结对帮扶活动。这一学年以来,学习上,对他们严格要求,生活上关心他们。这一学期以来,他们都在不同方面有所进步。要给予贫困生更多关爱,帮助他们建立自信。

外界的点点滴滴时刻影响着贫困生的精神世界。一方面,他们貌似坚强地直面人生;另一方面,他们的内心在脆弱地咀嚼苦涩。但与外界的干扰相比,贫困生的自我设障更可怕。针对这一点,教育者在实际工作中,可以从以下几方面入手解决贫困生的心理障碍:第一,更多地关心贫困生的学习与生活,不要让他们感到自己是“被爱遗忘的角落”。第二,大多数贫困孩子具有许多优秀的品质,如勤俭节约、正直善良、刻苦自律。

对口帮扶学生工作总结 小学对口帮扶学校工作总结 篇五

一、领导重视,健全组织,明确分工

院领导对健康扶贫工作高度重视,召开院委会进行安排部署,成立了由党支部书记、院长为组长,副院长为副组长,院委会成员和科主任为成员的健康扶贫工作领导小组;副院长覃艳同志主管健康扶贫工作及负责日常工作的落实。

二、认真动员,提高认识,全员参与

召开健康扶贫工作动员会,全院干部职工充分认识到开展此项工作是深入学习践行社会主义核心价值观和开展争先创优

活动的重要内容，是转变干部作风、服务基层群众、密切党群干群关系的具体实践。全体干部职工决心以实际行动完成扶贫工作任务。

三、完善工作制度、严明工作纪律

制定健康扶贫工作实施方案，完善了各项工作制度，全体工作人员工作作风严谨，无违纪违章行为，为完成健康扶贫工作提供了有力的保障。

四、工作完成情况

任务完成情况如下：

（一）签约服务：

（二）贫困人口健康体检：

1、进村全面体检：我院从8月20日启动健康扶贫体检，截止11月6日共到了26个村，为1127人做了体检，体检项目成人包括常规体格检查、血常规、肝功能、肾功能、心电图□b超，儿童包括常规体格检查、血常规和b超。

2、进校学生体检：我院从12月5日开始进入元堡乡各小学及中学为贫困学生进行健康扶贫体检，截止12月16日共为554名贫困学生做了体检，体检项目包括常规体格检查、血常规、肝功能、肾功能、心电图□b超。

3、因各种原因部分贫困人口没能参加我们卫生院提的全面体检，在20__年度里由各村医还为794名贫困人口提供了一般体格检查。

20__年度，我乡贫困人口外出1408人，我院及各村卫生室共为2475名贫困人口做了健康体检，体检率64%。为在家及20__

年里曾经在家的全部贫困户均建了健康档案，贫困人口建档率100%。

附：《20__年元堡乡健康扶贫体检登记表》

（三）健康教育

制定健康教育年度工作计划，向居民提供健康教育宣传信息和健康教育咨询服务，设置健康教育宣传栏并定期更新内容，开展健康知识讲座等健康教育活动，新增了群发微信短信健康教育内容，1~12月共更新宣传栏175次；发放健康教育折页21568份，发放健康教育处方26358张；播放健康教育音像资料共20种340天；开展个体化健康教育人数共17459人；开展咨询活动10次，参加人次数2906人次；开展健康教育讲座活动152次，参加人次数4465人次。健康小屋工作继续有序开展。继续巩固完善了无烟单位创建工作。充分利用宣传标语，宣传展板、宣传单和影像播放等多种形式，对广大群众开展健康教育活动。

（四）慢性病管理：

我乡贫困人口高血压患者管理567人，规范管理555人，糖尿病患者78人，规范管理73人，结核病患者8人，规范管理8人，精神病患者90人，规范管理87人，未规范管理的均为外出人员。

（五）贫困人口医疗救治：

1、20__年本院贫困人口住院总人次约2620余人次，住院总金额约608.2万余元，统筹支出金额约525.8万余元，大病保险报销4394元，健康扶贫支出金额约68万余元，医院救助金额约4002元（政策内救助金额4002元，民政救助约13.9万余元。

第二次补偿已到位，所有救治信息平台均录入完整。

（六）村卫生室建设

20__年我乡拟建7个标准化村卫生室，截止年底6个已完成，1个正在进行。参加州级骨干培训3期，共3人。全体村医参加市级培训一次。

五、存在的问题

1、居民健康意识不强，对扶贫体检认识不够，不配合，不愿接受服务，工作开展有一定的难度。

2、管理不够，积极性不高，村医工作强度大，资料完善难按时，上级考核排名不够理想。

六、下一步工作安排及整改措施

（一）、加强组织管理，加强规范管理。在巩固提高基本公共卫生服务项目规模与数量的基础上，加大质量控制力度，注重服务的规范性和实效性。

（二）、加强学习培训指导

培训工作常态化，每月10日定期培训与下乡及对资料的不定期培训相结合。公共卫生科人员学习常态化，请进送出等学习相结合，提高自身工作能力及综合素质，推动工作进一步向纵深发展。

（四）加大宣传力度，提高老百姓健康意识，把工作做得更细致和完善，为深化医疗卫生体制改革提供基础，力争让工作走上一个新台阶。

（五）切实落实问题的整改。

对存在的问题列出清单，按照清单逐一销号整改到位，确保不再出现同样的问题。