

# 2023年师德考核工作总结学校(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德考核工作总结学校篇一

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《县教育局关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

一、完善组织机构，建立并落实师德建设制度。

1、我校建立完善了师德建设领导小组，制定了《学校师德考核工作实施方案》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。学校在教师大会上多次强调不得有偿家教。在与教师签订的承诺书中也明确提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。

二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。

## 1、强化宣传动员，认真组织学习。

(1)及时地召开了全体教师会，传达上级师德建设工作精神，明确了师德建设的重要性、长期性和工作要求、步骤、达到的目标等。

(2)以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

(3)本学期组织教职工深入学习了2014年新修订的《中小学教师职业道德规范》，《新义务教育法》，《反对自由主义》，《为人民服务》，《教师法》，和《中华人民共和国义务教育法》，《山西省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等，并联系实际撰写学习心得，把师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

## 2、密切三结合教育联系，健全“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

本学期我校召开了“我为学校添光彩”承诺和“我是一名人民教师”演讲活动等形式及时与家长沟通，取得家长对学校工作的理解和支持。同时我校还向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的.监督，家长、学生随时可向校长通过写信、电话、等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，同时也促进了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。

## 3、加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

我校在班主任的选拔任用上，注重挑选工作责任心强、经验

丰富、热情高、干劲足的教师担任班主任。加强班集体建设，各班在本学期初制定班级目标，期中落实实施，期末评比表彰。

组织好班主任培训系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；实行班主任例会，选取班主任工作中的热点、难点问题，展开交流研讨；完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

#### 4、典型引路，带动群体。

榜样的力量是无穷的，我们利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

我校教师积极响应上级教育主管部门开展的向优秀教师学习的活动，以自己的实际行动模范的践行人民教师的职责。学习了运城市师范附属小学的焦云竹老师，她只是一个农村学校的民办教师，她一边工作，一边学习，利用业余时间自修高中文化课程和教育类书籍，1987年，她取得了县教师进修校毕业证和稷山师范毕业证。在教学实践中，她除了教语文，还学会了弹琴，教学生唱歌、跳舞、排练文艺节目。1984年，在全县“注音识字，提前读写”教研教改活动中，她的个人经验材料在全县推广，同时上报国家教委给予肯定。

焦云竹老师“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。她平时的教学任务也很繁重，但是她克服困难，全力上好每节课。所任班级在本年级每次统考中，均取得了优异的成绩，得到了上级领导和大家的一致好评。

在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总

总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教职工队伍，办好人民满意的教育。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学师德考核工作总结。

## 师德考核工作总结学校篇二

### 一、建立活动领导小组

为确保师风建设活动顺利开展，学校高度重视，成立了领导小组，校长担任组长，负责该项工作的具体实施，并收集好相关资料。

### 二、抓学习，提高认识

1、切实开好动员大会。学校召开教师会议，在这次会议上校长作出了重要讲话，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工，特别是青年教师对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、搞好宣传。我校结合实际，通过宣传栏、微信等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

3、搞好学习、活动。学校根据上级有关规定和学校实际，《认真组织教职工学习政治理论，加强教职工的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。

4、扎实治理有偿补课。我校组织教师认真学习教育部及县教育局出台的《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》文件，学校没有教师参加有偿补课。

通过开展一系列学习、活动，使学校教职工从思想上真正认识到为人师表和依法执教的重要性和必要性，进一步转变教育观念，积极创建民主、平等、和谐的师生关系，营造和谐的校园环境。通过培训学习加强了我校教师师德师风建设，培育了教师教育情怀，提升了教师队伍整体素质，让每一位教师真正做好学生的引路人。

## 师德考核工作总结学校篇三

### 一、 热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是

爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。我班王小明同学，父母6年没在家，和爷爷奶奶生活在一起，性格孤僻，沉默寡言，学习成绩较差，了解情况后，我及时和他沟通交流，并留他在家吃饭，时间久了，也活泼了，成绩也上来了，见了老师也爱打招呼了，有礼貌了许多。

## 二、 尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

### 三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十多年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。有人说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

丁蓉。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学学校师德考核总结。

## 师德考核工作总结学校篇四

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领



导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合学生的审美情趣。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造学生的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1) 注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 为了调动各种教学要素及学生各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽学生的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

## 师德考核工作总结学校篇五

人们常常形象的把教师比作春蚕、蜡烛、粉笔和犁铧，这是因为教师的劳动在一点一滴磨损着自己，在开垦着蒙昧的荒原，播种着知识、文明的种子。他们的工作既没有轰轰烈烈的场面，也没有惊天动地的壮举，有的只是勤勤恳恳的耕耘，默默无闻的奉献，琐琐碎碎的辛劳，年复一年的开拓，而正是在这些平凡地工作中，构建着人类文明的大厦。但也正因为教师这个行业在人们心目中有着这么崇高的地位，因此教师的职业道德规范有着更为严格的要求。

在初为人师的四个月中我深刻的感受到教师在教学当中的重要作用。也由此感受到人民教师肩负着崇高的历史使命，在人类社会发展和青少年的成长中，起着巨大作用。也许，正因如此，古往今来，才会有人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。正如有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；有人把教师喻为人类百花园中的辛勤园丁；有人说，教师是向野蛮和无知发动进攻的统帅，是人类文明的传播者和建设者。由此可见，教师所肩负的责任是重大的。

教师的教育对象是可塑性大，模仿性强，世界观、品质、性

格正在形成的青少年一代，教师在他们心目中占有特殊的地位。无论教师自己是否意识到，事实上，他们的言论行动，为人处事的态度，都被学生视为学习的榜样；教师的求知精神、行为作风、处事态度，乃至气质、性格、习惯，都对学生起到熏陶或感染甚至感召的作用。而教师教育的目的是把青少年培养成为德、智、体、美、劳全面发展的人。

我认为教师所使用的劳动工具除了教材、教学设备等辅助性工具外，主要是教师的个性，包括教师个人的思想、品德、情感、意志、信念、世界观、人生观、价值观，也包括教师个体的知识和才能以及传授知识的技巧和本领。因此，教师必须不断加强自身修养，提高自己的道德水准。

教师在劳动过程中，既要教书，又要育人既要发展学生的智力和能力，更要培养学生正确的世界观、人生观、价值观、道德观。教师劳动的这一特点，决定了教师的道德比其他职业道德要更高远、更全面、更严格。这就要求我们教师要有高度的责任感。要自觉地为社会主义培养和造就德、智、体、美、劳全面发展的人。

作为新教师的我会缺乏的是经验，但我们更多的是热情，我坚信功夫不负有心人，只要虚心向学，一定会取得满意的成绩。

## 师德考核工作总结学校篇六

第一条：考核资料：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等八个方面，详见《xx学院xx师德考核评价标准》（附件一）。

第二条：考核范围：全校教职工。

第三条：考核工作小组：有工会具体负责考核。

第四条：考核时间：每年7月份。

第五条：考核的过程和结果运用：

1、根据考核资料被考核人进行自我考核打分。

2、级部或科室根据工作表现有主要负责人进行考核打分。

3、考核小组进行综合评价。根据需要，对评价标准中部分项目，采取由学生及学生家长问卷评定的办法。

4、学校考核小组对每个教师的考核等次，张榜公布考核结果；被考核人若对考核结果有异议，可在接到考核结果的3天内申请复核，学校考核小组在收到申请后10日内提出复核意见。公示期满并无异议后，将师德师风考核材料交被考核人签字，最后存档。

5、考核结果分为优秀(90分以上)、合格(89-70分)、不合格(69分以下)三个等次。其中自我评价占20%，级部或科室评价占30%，考核组评价占50%(参考学生以及家长评价)。

6、师德师风考核结果，要作为职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励等的重要依据。

7、师德师风考核等次优秀的，在职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励时，同等条件下优先思考。

8、师德师风考核不合格的，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣处绩效工资，教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，应给予党纪政纪处分或者撤销教师资格、解聘。

9、对违反下列中的任何一条者，师德考核为不合格。

(1)不讽刺、挖苦、歧视以及体罚或变相体罚学生。

(2) 不向学生及家长索要钱物，不利用工作之便搞“学钱交易”。

(3) 不向学生乱收费，不擅自征订复习资料或推销学习资料及学习用品等

(4) 不搞有偿家教，不得在校外社会培训机构兼职、兼课。

(5) 不得以获取利益为目的介绍、暗示或强制学生理解家教或到培训机构培训。

## 师德考核工作总结学校篇七

我校在2014年度师德建设中，坚持以邓—理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻和落实科学发展观，将师德建设与创先争优活动紧密结合，确定了“开展创先争优，提高师德修养，创一流教学业绩”师德建设活动的主题。

### 一、加强师德建设的常规管理

1、召开师德建设动员会。统一思想，提高认识，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。根据新修订的《中小学教师职业道德规范》，制订《学校师德考核细则》。每学期开学初党支部和教师签订责任状。

3、开展一次学习与自查相结合的活动。学校组织教师学习《xx市中小学教师行为规范》、《区教育局关于加强师德师风建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》等。并组织教师边学习边进行师德自查自纠活动，联系本单位的师德建设实际，针对师德师风建设中存在的突出问题，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉

洁从教、为人师表八个方面进行自查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。让教师查摆学校和教师在师德师风建设中存在的问题，向学生和社会调查、公开，并限期整改。

4、开展一次课堂教学竞赛。坚持向课堂教学要质量，围绕四个层面开展课堂教学竞赛：一是人人上好规范课。二是新教师上好汇报课。三是中青年教师上好每周一堂公开课。三是骨干教师上好研究课。

5、撰写一篇心得体会。通过学习实践活动，全体教师每人撰写一篇师德教育心得体会。

6、开展一次师德演讲活动，每学期期末开展一次师德杯演讲比赛，学校成立了评委，对演讲的教师评出了奖次，并进行了表彰。

7、表彰一批师德标兵。每年度学校评选出了10名师德标兵进行校内表彰，并择优推荐上报上级教育部门。

8、要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心；做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有有“三心”：爱心、耐心、信心。三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神。

9、每学期开展一次“四评活动”。为广泛听取社会、家长、学生对师德师风建设的意见，找出当前存在的突出问题，开展“四评活动”问卷调查活动。即“家长评学校”、“社会评教育”、“教师评领导”、“学生评教师”活动。

## 二、结合“创先争优”活动开展师德建设

我校党支部根据教育局党委《开展创先争优活动实施方案》的工作要求，结合“创先争优”活动，提出了加强师德建设要求：一是充分认识加强师德建设的重要性和紧迫性。教师

的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到人才培养的质量，关系到国家的前途命运、民族的未来和社会的发展。加强师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进学生思想政治教育的迫切要求。二是采取措施扎实推进师德建设。要紧紧围绕培养高素质专业化教师队伍的目标要求，以爱岗敬业、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德师风教育；坚持“教研活动有组织，课堂讲授有纪律”，严格教育教学纪律，规范教师执教行为；完善师德考核制度，注重考核教师的理想信念、工作态度、教书育人、为人师表、学术道德等方面表现，大力弘扬优良校风、教风、学风。三是切实加强师德师风建设工作的领导。把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于学校管理工作的全过程，形成加强和改进师德建设的合力。把师德建设作为“创先争优”活动和学习型党组织、学习型教师队伍建设的重要内容，注重培育师德先进典型，深入开展向优秀教师学习活动，扎实推进师德建设工作。

在创先争优活动中，学校开展了

### （1）开展党性教育活动。

制定了党性教育活动实施方案，制定党性教育标准，将学习教育和实践锻炼相结合锤炼党性，召开党性分析专题组织生活会，建立健全党性教育长效机制。

### （2）“岗位奉献”活动。

从强化执政理念，提高为民服务本领入手，围绕部署的重点工作和学校的中心工作，大力实施“堡垒工程”，把基层党组织建设成为组织有力、运行规范、群众满意的示范单位。要从各自岗位特点出发，开展业务练兵、教育科研创新等活动，努力提升工作水平，为促进教育又好又快发展提供坚强组织保证。

### （3）服务群众”活动。

结合实际确定系列活动内容，组织党员开展志愿服务、结对帮扶、走访慰问等活动，深入做好党员联系和服务群众工作，帮助群众解决实际问题。

### （4）亮牌示范”活动。

通过佩戴党徽、党员先锋岗、党课等形式，把党员身份亮出来，促进党员发挥先锋模范作用。结合实际确立一些党员示范岗位，发挥党员示范带头作用。

### （5）组织创新”活动。

加强基层党组织班子、阵地、活动、制度和保障的规范化建设，扩大组织覆盖，强化组织功能，增强创造力凝聚力战斗力。完善领导干部考核、评议制度，推进党建工作创新。

## 三、典型树立情况

树立先进典型。1、以优秀党员为重点，采取组织先进典型巡回报告、到示范点参观学习等形式，扩大典型影响力。2、搞好对标定位。所有基层党组织和党员，都要对照先进典型，对照工作标准，查找自身差距，明确努力方向，制定跟进、赶超的具体措施，形成比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。3、对照创先争优标准，着眼全面提升，加强党组织建设，使处于先进的当好标杆、中间状态的规范提高，相对落后的改变面貌。

1、我们就树立了马光明、胡单鑫、赵亮三名党员干部典型，以此激励和促进全体党员干部提高自身素质，保持党员先进性。

2、树立王晓东、万金梅为党员班主任典型，通过她们做班主



任工作的典型事例，带动学校班级管理的整体水平。

3、树立蔡红、杨金华为教学先进典型，通过介绍他们的先进的教学理念和教学方法，引领教师深化课堂教学改革，提高教学质量。

#### 四、师德建设成果

##### 1、教师的政治素质不断提高

坚持正确的政治方向，认真学习邓--理论和江--“三个代表”重要思想，学习和实践科学发展观，自觉接受爱国主义、集体主义、社会主义理念、自觉培养社会公德、职业道德和家庭美德，自觉树立正确的世界观、人生观和价值观。

能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

##### 2、教师的师德素养不断提高

认真落实《公民道德实施纲要》和《教师职业道德规范》，要突出以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，进一步增进师德建设的针对性、主动性和实效性。

树立以学生发展为本的教育观念。学校是系统地进行思想道德教育的重要阵地。学校必须认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把教书与育人紧密结合起来。要着眼于全体学生的培养，着眼于学生的德、智、体、美等诸方面全面发展，着眼于狠抓师德水平，提高育人水平。

实现全员、全程、全方位育人。学校教育教学管理、服务等

部门和全体教职工都要确立育人意识，把教书育人、管理育人、服务育人渗透到各方面和各个五一节，形成全员育人格局。教师要充分发挥课堂主渠道育人的功能和为人师表的作用，把德育工作渗透到教育教学的全过程。

要大力宣传和推广师德先进典型，营造师德建设的良好舆论氛围。

要进一步健全师德建设的工作体制，加强师德建设的领导，各部门协调分工，齐抓共管师德建设工作。建立师德建设的工作责任制，大力加强骨干队伍建设。

### 3、教师的业务能力不断提高

#### 1、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，应本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中，努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让各学科的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

#### 2、一丝不苟，认真对待教学工作

在教育教学中，教师积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，全面提升教育教学质量。

师德建设是一项长期的系统工程，我们将遵照上级的工作要求，积极探索师德工作新途径，新方法，是我校师德建设工作再上一个新台阶。

## 师德考核工作总结学校篇八

师德在绩效考核中被放到了首要地位，与绩效工资分配挂钩。由于师德本身难以量化，师德考核标准面临着 虚弱 与牵强的指控。今天本站小编给大家找来了师德考核个人工作总结，供大家参考和阅读。

又一次师德师风学习，更让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作

和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节!雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻xx届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，

以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

## 一、热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

## 二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引

导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

### 三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很

好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。

老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。