

双减学校教学工作计划 双减民办义务教育学校教学管理工作总结(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

双减学校教学工作计划 双减民办义务教育学校教学管理工作总结篇一

我从事教学工作以来，对学生课业问题和校外培训问题深有体会，随着全社会对教育的重视，家长对“知识改变命运”的重视，学校对升学率的重视种种重担都压在了孩子的身上作业越来越多，学校周边被各种“托管班”、“培训班”包围，家长们不得不掏出高额的“补课费”，孩子们在放学后、节假日不情愿地走进这些培训班，我们的孩子越来越累。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，作为一名教师，我认为这个意见的出台非常及时必要，对于切实减轻学生过重课业负担，提高教师课堂教学效率，避免校外办学机构“喧宾夺主”、还学生快乐健康的童年，减少学生近视率、肥胖率、心理疾病都有积极的意义。我们一定不折不扣积极贯彻落实“双减”政策，做好课后服务等“五项管理”，切实提高课堂教学质量。

义务教育是国民教育的重中之重。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担是党中央、国务院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重大决策部署，充分体现了党和国家一直以来对教育和对少年儿童健康成长的关心关注，是以人民为中心发展教育的集中体现。

“双减”政策的出台，让作为教师的我看到了国家对教育改革的决心和力度。政策的出台，将减轻家长的负担，让“还孩子一个快乐的童年”有了希望。同志也督促着教育者，要想更多办法去努力提升学校教育教学质量。希望加大力度将政策落地落实，切实取得实效。

近日，中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，在我区引起广泛热议和强烈反响，广大教师、家长、学生和校外培训机构负责人纷纷表示，坚决贯彻执行党中央的决策部署，严格按照自治区党委的工作要求，积极做好相关工作，共同为营造和谐健康的教育环境贡献力量。

双减学校教学工作计划 双减民办义务教育学校教学管理工作总结篇二

备教材，最重要的就是教师要活用教材，包括教材中的知识结构，教材的编排顺序及其深意，教师要对教材科学地重组、合并、放大、缩小，添加、删除，让教材符合学生的实际，符合学生的口味。

备学生，包括学生已经掌握的知识与方法，生活经验，兴趣点和生长点，每一位学生在语文课堂上的反应及其背后的蕴意。

备教学设计，包括整节课的结构与流程，主干问题+辅助问题构成的“问题串”，分层设计的内容与时机，推敲每一个提问、每一句措辞，审视每一页的ppt或动画、每一份教具和学具，还有每个环节的时长及其之间的起承转合，教师何时开口追问、何时静候不语，鼓励与总结的时机。

备语文课堂评价。赞赏是激励孩子努力学习的良药，它是激励孩子茁壮成长的必然条件，是学生走向成功的力量源泉。语文课堂上我们应该采用多种表扬方式：比如“你说得真

好！”“你的字写得真漂亮！”“你真聪明！”“你的想法真棒！”“你想象力真丰富！”；或用亲切和蔼的动作：拍拍肩膀、轻轻地抚摸一下头、竖起大拇指或是一个浅浅的微笑……只要是真真切切实实在在的，都能给学生以极大的鼓励，有了赞赏这一“催化剂”，高效语文课堂就来了。学生在学习中就能常常感受到成功的喜悦、学习的乐趣，语文课堂气氛活跃，学习效果更好。

丰富教学方法，创新教学模式，打造高效语文课堂。

双减学校教学工作计划 双减民办义务教育学校教学管理工作总结篇三

在五项管理和“双减”政策管理下□xx市第xx中学语文组着眼于学生身心的发展特点，跟进于新教师的快速成长，努力教研，精准施策，积极打造高效语文课堂，旨在引领培养学生的课堂学习兴趣，夯实好习惯的落地养成。

在近期语文组组织进行的关于语文教学的集体备课，副校长马克新、教学主任曹锐亲自指导，并给予了最中肯最实在的教学建议。曹主任指出，散文诗学习是孩子们的难点，怎样攻克此教学难点，需要语文老师开动脑筋，想出妙招，备好课，教好学。会上，语文组老师们知无不言，言无不尽，一起商量讨论，最后顺畅圆满地完成了语文散文诗教学的集体备课。

10月11日，语文组王晓艳老师带来了一堂生动、精彩的示范公开课《荷叶母亲》。本次课堂以孟郊的游子吟的古诗开篇，课堂伊始便迅速抓住了学生的眼球，学生带着对母亲的爱，自觉主动地开启了学习语文的热情。

整堂课环环相扣，一气呵成，连贯而高效，为语文老师进行了精彩的示范。本节课在最后以一曲《母亲》结束，音乐响起时老师不仅落泪，同学们也是为之感动，为母亲的伟大

而落泪。语文组定会在优秀教师的引领下长风破浪、直挂云帆，为打造新模式下的高效课堂不懈努力。

示范课过后，大家利用课余时间进行研讨。教育大咖叶圣陶先生曾说过，“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。”大家普遍认为，这样相机诱导、循循善诱的课堂不仅有趣生动引人入胜，而且高效有节奏，不仅提高了学生的学生效率，而且学习成果也是立竿见影。

指出教师要自己多研读教材，以教案为辅助，把自己对教材和教案的理解充分融合起来，打造精品语文课程，让学习深度发生，促进学生语文素养的提升，相信在一次次的教研中，各位老师能不断精进，探寻课堂上的语文之美！

双减学校教学工作计划 双减民办义务教育学校教学管理工作总结篇四

听了这次讲座，对我来说受益匪浅。平时上班每天在埋头苦干批改作业，和同事说一句都不舍得，只怕作业批改不完。在教学中一直想着往前冲，只想每天把新课时落实，以为这样就可以完成我的教学任务了。今日听了陈特讲座觉得自己真的要慢下来，回头看看孩子掌握多少，有没有深层次的掌握。在“双减”政策下，作业设计好了，学生就真正的提质增效了。陈特讲得特别经典一句话：“做人、教书都要脚踏实地、扎扎实实”。我在教学之路上仍然探索着、实践着。今后我还要踏着坚实的步伐，扎扎实实走在我的教学之路。

作业是教育教学的重要组成部分，“双减政策”的出台意味着此后减负是各地教育教学组织必须落地的“雨点”。陈加仓老师的《“双减”政策下的有效作业设计》直播课，可谓是一场“及时雨”，为龙港的小数老师们答疑解惑，为老师们的今后的作业设计指明了方向。

陈加仓老师在课上指出，“不按照常规思路，积极创新，从

不同角度分析，通过不同途径和方式解决问题，培养发散思维能力。”他结合几道例题给我们生动讲解了如何激发学生的发散思维，比如一道题老师应多鼓励学生尝试用多种方法解答，并在比较中优化，从而不断地激发学生的潜能。从另一方面来看，这其实不仅仅是对学生提出了挑战，更是对老师们提出了新的挑战。老师在备课时，也应跳出舒适区，不拘泥于教材给出的“答案”，更应善于摸索，钻研和总结方法和规律，成为带领学生学习的“先行者”。

如何给学生布置作业，激发学生的创新思维，培养建构能力。陈加仓老师的“题组练习”给予了很好的示范作用，在对比中加深理解，突破知识混淆点。比如， $2.4+7.6\times 5$ ， $2.4\times 5+7.6\times 5$ ，这样的两道题给学生呈现，不少学生会得出相同的答案，就是混淆了运算顺序和乘法分配律，老师结合讲解，学生就能很清楚地区分和辨别两者之间的区别。

数学不仅是一门学科，更是承载了育人的重要使命。陈加仓老师的“主题研学”作业给我留下了深刻印象，有趣、好玩、有用。他通过让学生主动尝试对常见的“国旗”作画，不仅让学生在实践中明白了许多数学知识，还激发了学生的爱国精神。今后的作业设计，我们不应只让数学知识局限在课本和作业之内，更应绽放在日常生活之中，真正让学生学有所获，学以致用。

双减学校教学工作计划 双减民办义务教育学校教学管理工作总结篇五

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针、落实立德树人根本任务、促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

一是严格减负政策规定。

近年来□xx市先后出台《关于义务教育学校减轻学生课业负担的规定》《进一步做好中小学生学习减负工作实施方案》《关于进一步加强和改进义务教育学校作业管理的若干措施》等一系列政策文件，明确规定，建立中小学生学习作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制。

明确规定小学一、二年级不得布置书面家庭作业，小学其他年级学生每天书面作业完成时间平均不超过xx分钟，初中学生每天书面作业完成时间平均不超过xx分钟，严禁布置重复性和惩罚性作业，不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量。

鼓励教师探索布置分层作业、弹性作业和个性化作业，设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业。要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量。

出台《提升新时代义务教育教学质量的若干举措》和《关于进一步加强与改进中小学教学视导工作的实施意见》，围绕优化课程体系、深化课堂教改、减轻学生过重课业负担、完善教育评价机制、加强教育教学研究等，推出xx项举措，明确了xx项重点项目清单和xx项负面清单。同时，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

一是严格监管制度。

制定实施《关于加强校外培训机构风险防控措施》和《校外培训机构学费资金管理暂行办法》，采取信息公示、规范合同、行政执法、资金监管等x项“硬”措施，进一步加大了对校外培训机构的监管力度，特别是通过设立学费专用账户、留存最低存款余额、监管大额资金异动等措施，进一步强化了对校外培训机构的学费资金规范管理。

二是形成监管合力。

建立校外培训机构治理工作联席会议制度，教育、市场监管、文化旅游、民政、公安等各相关部门密切配合，通力协作，共同研判形势，共同制定方案，联合开展执法检查，形成了监管合力。xx市场监管委、市文化旅游局依法对校外培训机构的虚假广告、价格欺诈、非法出版教材等违规行为予以了行政处罚。xx市教委、市民政局建立非营利性校外培训机构信息协作机制，对新设立的校外培训机构及时建档立卡，建立“一家一册”台账，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监管。

三是推进长效治理。

采取“双随机、一公开”、部门联合抽查、处置投诉举报等方式，开展校外培训机构日常治理行动，对不符合办学资质、违规收取培训费、日常管理混乱、虚假广告宣传、超标超前教学、与中小学校招生入学勾连牟利等违法违规行为依法予以处罚并公开曝光。xxxx年一季度，对xxx家校外培训机构进行了重点检查，对x家存在问题的校外培训机构进行了集中整改。

四是强化宣传引导。

新学期开学和放假前后，及时将《中小學生参加校外培训提醒函》印发给每位学生家长，通过家长会、家访，教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培

训。充分利用各类新闻媒体，及时发布校外培训机构治理情况，曝光存在问题的校外培训机构，形成了震慑效应。

下一步□xx市要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。