

疫情期间疫情防控工作总结(汇总7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

疫情期间疫情防控工作总结篇一

在基地党支部的领导下，基地快速响应，第一时间成立以党政一把手为组长的基地疫情防控领导小组和以办公室主任为组长的工作小组，负责疫情防控工作的收集上报、物资调配、防控知识宣传等。公司总经理室领导、办公室主任及相关成员正月初二便返回南昌，部署落实防控工作。在基地党支部、工作组的统筹部署下，基地全面展开防控工作，迅速落实防控措施。做到准备充足、行动有序、执行有力。

年前，疫情初露端倪，及时察觉疫情风险，抢先购置一批防空物资，为疫情防控提供坚实基础。年后复工后，基地疫情防控小组通过员工每日健康申报、人员返昌信息统计采取居家隔离7天的措施，密切关注疫情期间员工的身体健康情况和市外员工返程安全，加强复工人员管控。

防疫物资准备。基地通过多个渠道足量采购口罩6000多个、酒精60多瓶、免洗洗手液151瓶、一次性外科手套7822双，额温枪15支等物资进行配发，艰难的度过了基地物资配发困难期，保障全体员工个人的疫情防护。

防控知识宣讲。除了日常防控之外，基地疫情防控小组还关注防疫期间员工对疫情防控知识的缺乏，通过微信、基地公众号等渠道为基地员工编辑疫情期间的防控指南若干篇，积极宣传疫情防控工作，引导全体员工克服恐惧心理，科学防

控，为打赢这场战役贡献自己的力量。同时基地也关心员工的心理健康问题，尤其是处于居家隔离的同事的身心健康，通过电话聊天，给与他们鼓励和帮助。

针对国内地区疫情态势发展趋于稳定，疫情风险等级降至最低的情况下，基地疫情防控小组依旧将疫情防控做为第一任务来抓。面对国内部分地区疫情反弹，基地立即响应地方政府、公司号召，详细排查员工、家属及可能存在接触史7次，全力阻断疫情传播，确保了基地安全平稳有序开展。申请防疫物资各类口罩17670个，防护服15套，护目镜75个，洗手液240瓶，有效的保障了机场一线员工的健康。

根据上级单位的防控要求，结合疫情防控新形势对整体防疫工作进行再安排、再部署，下发《江西基地疫情防控指南》、《关于进一步加强疫情防控工作的通知》、《江西基地关于加强常态疫情防控工作要求》等通知。基地疫情防控小组进一步落实常态化疫情防控举措，按照“外防输入、内防反弹”的原则，严格实行疫情“零报告”，保证信息摸排、汇总、分析研判工作科学到位。

当前，疫情随着形势越来越趋向平和，国内已取得了阶段性的胜利，但是越是这个时候越不能放松警惕。立足疫情防控的新态势、新阶段，基地疫情防控小组将继续落实各项防控措施，严抓疫情防控工作不松懈，冬季是流感等传染性疾病高发季节，面对新冠肺炎与流感“双流行”风险，常态化防控工作一刻也不能放松。基地防控小组将继续保持战斗状态，坚持做好疫情防控工作，彻底打赢这场疫情防控阻击战。

疫情期间疫情防控工作总结篇二

1某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长某是防控新型冠状病毒感染工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全疫情防控工作的管理制度，掌握学校疾病防控措施落实情况，提供必要的卫生资源和设施。

3、学校建立各卫生工作责任制，完善评价制度，明确各人的工作责任，指定班主任教师每天做早晨检查工作，认真填写学生早晨检查中午检查统计表，保证学校预防疾病控制工作顺利开展。

4、成立学校防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

1. 制定方案，精心准备。认真学习上级文件精神，制定应对学院新型冠状病毒感染的工作方案，认真执行。组织校医和负责学校卫生工作的人参加了新型冠状病毒感染的肺炎预防管理知识和技术训练和训练。做好疫情防控物资准备，确保疫情防控物资供应。

2. 加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，倡导环境卫生科学洗手等卫生行为，提高广大学生对流感防控的正确认识和自我防护能力。及时向全校预防新型冠状病毒感染、积极预防新型冠状病毒感染，保证大众生命健康等宣传资料及时向全校发布。利用广播和校内栏目对师生进行宣传教育，要求师生实现早发现早报，早隔离早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工进行学习和消毒，注意通风和空气流通。

3. 建立制度，完善措施。每天对在校学生和教职员进行晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感症状。发现流感样本症状的学生和教职员，应立即按照有关规定进一步诊治，期间不得返校参加正常教育等活动。指定负责人每天负责学生和教职员因病缺勤登记和随访。学生教职员因病缺勤时，应及时了解缺勤原因，发现流感样本疫情应在第一时间(2小

时内)向当地疾控机构和教育行政部门报告。

4. 通过渠道，报告及时。一是建立零报表制度。建立健全校内相关部门和人员，完善信息采集提交渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门卫生部门的信息联动机制，发现疫情立即报告，收集当地新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，立即准确警告。

疫情期间疫情防控工作总结篇三

20__年1月1日，崭新一年的开始，却迎来又一次没有硝烟的战争，疫情再次爆发，我报名加入了团县委疫情防控志愿者的队伍，假期的志愿者生活也就此拉开帷幕。

加入到志愿者这个团队中，能以志愿者的身份为疫情防控工作贡献自己的一份力量，我感到万般荣幸，我在这次疫情防控中主要负责在龙池头社区西卡点执勤，测温、核验双码、登记信息等一系列工作。

我曾是人民子弟兵，在部队任侦察队长一职，参加过大型训练，不怕苦，不怕累，不怕脏。从前誓死守卫祖国山河，现在人民需要我，家乡需要我，那么我就要有一份热发一份光，拼尽全力保护村民安全，和其他志愿者共筑防疫长城，守护一方居民的健康。

龙池头村通过三次筹备会预选出几位优秀学生骨干，我为自己能成为其中一员而感到无比自豪。在社会各界的支持与关怀下，“龙池头村大学生联合会”正式成立，成为疫情防控工作中的一个重要战力，助力村内志愿者团体的组织发展。我相信，有了龙池头村大学生联合会这个有组织、有纪律、有能力的团队，青年大学生团队会更上一层楼。

天气寒冷，但我们每一天都是充实而有意义的。在疫情防控工作中，当看到叔叔阿姨，弟弟妹妹们开心的笑容时，我就感到了无限的满足，更因乡友们的肯定而深深感动。我看到了自己的价值，更懂得了青年人的使命和担当。或许我们的岗位没有华丽的外饰、没有欢呼与喝彩，但是抗击疫情的战线离不开每一位志愿者的努力与奉献。祖国也定不会忘记闻“疫”而动，扎根在防疫战线“最后一公里”的志愿者们。

“追着光，靠近光，成为光，散发光”，让我们同心战疫，共向未来！

疫情期间疫情防控工作总结篇四

建立复工复产报告制度。疫情防控期间，企业要制定复工复产工作方案，主要包括复工复产时间、返岗人员数量和来源、生产计划、原料采购和产品销售地、物流运输，以及疫情防控措施等内容，报当地县级疫情防控应急指挥部办公室备案。

健全企业疫情防控工作体系。复工复产企业要建立主要负责人负总责的疫情防控工作机制，明确目标任务，细化具体措施，落实人员责任，建立全环节、全流程疫情防控台账，形成从企业管理层到车间班组、一线职工“横向到边、纵向到底”的疫情防控全员责任体系。

严格返岗人员疫情核查。企业要建立返岗职工“花名册”，实行健康状况“一人一档”管理，详细掌握每名职工及家庭成员健康状况和春节假期出行信息，全面排查是否接触外省及重点疫区人员等情况。对于从外地返萍及与确诊和疑似感染者有接触的职工，严格执行隔离观察措施，待确认健康后方可返岗。要采取错峰返岗措施，非关键岗位人员可延后返岗。

做好防护物资和人员配备。企业要根据防疫需要，为职工配备口罩等防护物品和洗手液、消毒液等消杀用品。要设置留观室，做好突发情况应对准备。

全面开展企业消毒。企业复工复产前，要对企业内生产、生活、办公区域进行全面环境卫生清理，特别是对人员密集场所、重点设施设备等要进行彻底消杀，保持良好通风，防止病毒传播蔓延，确保不留死角、不漏盲区。

实行企业封闭管理。企业要减少进出通道，落实24小时人员值守，对进出人员、车辆严格检查检测，做好信息登记，严禁无关人员进入企业。要减少一般商务洽谈、人员来访等活动，积极利用现代信息手段开展商务交流。

严密职工健康监测。建立职工体温日检制度，在生产区、办公区、宿舍区等点位设置检测点，严格职工体温检测，对体温异常的职工及时采取留观措施并上报。职工上下班尽量不乘坐公共交通工具，企业通勤车辆要提前做好防疫消毒，乘坐人员须佩戴口罩并测量体温。

加强环境卫生和就餐管理。企业要对相关场所每天至少消毒一次，重点区域增加消毒频次；加强公共区域通风换气，保持空气流通；加强就餐卫生管理，保证食材安全、餐具卫生，采取提供盒饭、分时段供餐、分散就餐等方式，减少人员聚集。

落实岗位防疫措施。严格落实个人防护措施，工作期间全程佩戴口罩，做到勤洗手、不随地吐痰、不乱扔垃圾，废弃口罩等防疫物品统一回收、集中处理。规范岗位工作秩序，合理安排轮岗排班，采取“小班制”模式，减少单班在岗人数，暂停不必要的会议，取消所有聚会，做到人员少流动、不聚集、不串岗。

强化物流车辆管理。外来货运车辆进入企业前，要进行登记并消毒处理，驾乘人员须佩戴口罩并检测体温，减少与企业人员的直接接触，货物送达后尽快驶离企业。对运输物资视情进行消毒处理。加强驾乘人员管理，保持车辆内外清洁，及时对驾驶室等接触部位进行消杀。

妥善做好突发疫情应急处置。企业要制定应急处置预案,建立统一指挥、快速响应机制,落实应急值守、情况报告、物资调配、力量调动等措施。对出现发热、干咳等症状的职工,立即送医疗机构就诊治疗。

落实职工个人防护责任。企业要与职工逐一签订岗位防疫承诺书,遵守相关防疫规定,如实报告个人情况,主动接受健康检测,自觉配合做好消毒、治疗、调查和隔离等应急处置措施。要通过多种形式加强疫情防控知识宣传教育,提高职工自我防护意识和能力。

疫情期间疫情防控工作总结篇五

自从从事教师这一行,当一位好教师就是我的目标。一年来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末,现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神,自觉践行精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好

的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教

学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

疫情期间疫情防控工作总结篇六

一、存在的主要问题

(一)理想信念方面。一是统筹全局开展工作的意识，需要进一步提高。对疫情防控工作的认识局限于一个单位，工作的重点放在自己管辖的范围内，认为只要做好重点部位重点人员的防控管理工作就可以，而对有交集的单位和人员的关注和考虑不够，导致防控工作存在漏洞。二是对新形势新情况的学习需要更加深入。由于疫情期间工作头绪繁多，不能主动利用业余时间系统深入的学习研究党中央上级单位对疫情防控的文件指示精神，通常是上级要求学什么就着重学什么，与现岗位工作联系紧密的就多学，联系少的就少学或不学。

(二)责任担当方面。一是舍我其谁的冲锋意识还需提高。在工作中有时存在着一般群众的思想，作为一名共产党员应当__，以优秀党员的标准严格要求自己，__，以所有人员的安全健康敦促自己。二是守土担责的担当精神还需加强。当前形势严峻，人手不足，领导工作任务繁重，在这次疫情大考面前，作为单位副职，我应当主动向前多是一步多走一步，既要保质保量完成领导安排的部署的工作，更应当积极思考可能存在的防空漏洞，并加以完善。

(三)工作作风方面。一是狠抓防疫工作的魄力不够，在一些

工作细节上存在着抓而不细的现象。我在每日统计上报个人体温和轨迹的时候，有个别人员没有发热评，感觉上报一个正常的体温数字，而不是实际测量，对此我没有做到细致到底，认为只要正常就没有问题。二是改革创新意识不高。没有积极探索疫情防控的新措施新办法，一味按照上级的指示执行，也没有主动与其他单位进行交流，学习借鉴其他单位的先进经验。

(四)队伍管理方面。一是对所属人员的思想生活关注不够。没有做到经常性的防控思想教育，提高所属人员对防疫工作重要性的认识，也没有时常关心所属人员自身的健康和家庭状况，工作交办多，谈心关怀少。二是较真力度不够大。摸不开情面，体谅到以前期间工作强度和压力比较大，对于个别落实制度不严格的人和事，往往是口头提醒，没有进行严厉的批评教育和处理，有可能导致人员思想放松，增加防控风险。

二、原因剖析

(一)理论学习还需加强。爱情是一场对我们工作的重大考验，由于平时对理论学习的重视程度不够，导致对疫情的严峻形势判断不够，系统不够透彻。

(二)使命担当意识还需加强。作为领导干部，在这个疫情防控最关键的阶段，更加需要主动作为，凡事想在前做在前，做到严阵以待，担当作为，休戚与共。

(三)尽责履职意识还需加强。每个位置都是阵地，每个岗位都是战位，每次都是战斗，不能满足于过得去的要求，不获全胜不言休。

三、整改措施

(一)加强理论学习，提高政治敏锐性。把理论学习作为一种

政治责任和精神追求。带头加强疫情防控知识的学习，铸就抗击疫情的必胜之心。

(二)强化主动担当，保持强烈进取意识。以时不我待，只争朝夕的紧迫感，将精力全部投入到当前的工作中，凝聚守土为民的责任之心。

(三)优化工作作风，争当模范表率。以优秀共产党员的标准要求自己，一丝一毫也不松懈。

(四)加强思想教育，严格制度管理。既要抓落实规章制度，又要一抓到底，又要主动关怀，培育宽严相济的仁爱之心。

疫情期间疫情防控工作总结篇七

2020年对于全中国人民而言是极其不平凡的一年，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动了数亿中国人民的神经。1月正式打响了这场没有硝烟的“战疫”。

疫情就是命令，防疫就是责任，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情加快蔓延的严峻形势，更显中华儿女英雄本色。一声号召，上千张床位的医院数日建成，数千名白衣天使四面八方汇集灾区；一声令下，十数亿人移风易俗，把春节居家隔离作为对一线工作人员，对国家的无声支援！

疾风知劲草，挑战显担当，有建设者在防疫一线昼夜施工，雷神山、火神山医院拔地而起；有医疗工作者在一线竭力抢救，一位位的病危患者起死回生；有科研人员日夜不停的研发疫苗，大众有了战胜瘟疫的希望与信心；保障物资车辆在路上飞驰，防疫相关生产企业超负荷运转，社区工作人员不厌其烦的登记排查……无不体现中华儿女的担当。

全国人民同舟共济，各级党组织和党员群众迅速投入战斗。作为一名党员教师，此时更应坚定信念，牢记初心，不忘使

命，在抗疫的关键时期，在履行教书育人这一职业的崇高义务的同时，更应展现出共产党员的先进性与责任感，冲锋在前，发挥先锋模范作用。

身为党员应有强烈的政治责任感，做好疫情防控工作，坚守岗位，以实际行动增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。

“到一线去，到最需要我的地方去”，身为党员，我们应在疫情防控中亮明身份，当先锋做好三个表率。

1. 争当积极执行防控措施的表率，带头响应支持有关防控措施，以良好的精神状态，顾全大局坚守岗位，配合医务社区工作人员上门随访，落实外出学生监测检查。

2. 争当维护社会和谐稳定的表率，积极通过电话，班级微信群等多方面渠道广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，引导群众，家长学生提升自我保护能力，带头做到不信谣，不造谣、不传谣，积极回应家长关切问题，对违规行为予以坚决抵制。

3. 争当坚守岗位履职履责的表率，在疫情防控中主动承担党支部分配的任务。准确把控，并落实防疫举措；积极参与疫情防治知识普及，引导群众正确理解积极配合，主动参与志愿服务；带头并劝说身边亲友减少不必要的外出，有效切断病毒传播途径，养成良好卫生习惯，加强个人防护。

1. 身为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2. 与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3. 积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。