

最新少先队特色奖章活动 少先队工作总结 (大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇一

新学期，少先队辅导员的职责落在了我这个刚毕业两年的“毛孩”身上。受命于这项工作，我感到措手不及，一方面没有任何经验，无从做起；另一方面，少先队是学校的重要阵地之一，如此重任交付于我，让我倍感压力。

虽然很不适应这份工作，但通过一个多月的摸索，在师兄师姐们的帮助下，我学到了很多，并成功完成了几项少先队基本工作。

我认真阅读《小学生行为规范》细则，把它归入文明劝导员要学习的内容，并做成表格，供学生查阅。然后，召开旧队伍成员会议，通过试行值周，向老师和同学了解文明劝导员的处事作风，挑选好的成员，剔除没有以身作则的成员，让文明劝导队成为老师们的‘得力助手’。

我通过查阅一些资料，咨询经验丰富的郭秋妹老师，先撰写方案，然后组织学生报名，按竞选演说和才艺展示两大项目参赛。从第一轮初选到复赛，同学们精心准备，评委们认真考核，通过层层关卡，最终产生新一届大队委。大队委竞选结束后，我还定期召开了大队干部会，加强管理，努力使他们成为尚思小学的模范生、带头人。

入队是一项庄严的事，不可懈怠。旗手的训练、队伍的排列以及队前教育等，每一个环节都紧密相扣，必须特别严谨。我没有经验，对自己信心不大，但庆幸的是，班主任积极地配合我的工作，让我的工作顺利展开。我感谢他们，也从这次活动中掌握了入队仪式的要领。

在工作的过程中，我也遇到许多困难，如时间安排上的冲突、学生的管理不够到位等。我想，我会继续学习，努力把少先队工作做好。

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇二

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都是一次提高的机会，黑板报比赛、科技节、文化节展示、跳绳、踢毽比赛、口算比赛……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每周一首古诗诵读、美文欣赏等积累，让孩子们明理、博学；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗

位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

一个学期以来，我中队根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的中队活动，努力做到减轻队员负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我中队形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

热爱队员是一种强大的教育力量。特别是对低年级的孩子来说力量更大，我对队员既像父母爱自己的子女那样热爱自己的队员，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

要使中队成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，中队委员的作用是相当大的。开学初，采用竞选的形式产生中队委员。要求每个想当中队委员的上讲台演讲自己怎样当好中队委员，随后采用民主选举选出中队委员。然后对中队的各个部位实行岗位责任制，就是中队中无论是大事还是小事，都有固定的人去管。都有人去管理，有人去做。充分发挥中

队委员的带头作用，召开中队委员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使中队管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

做好学生的安全教育工作。安全话题常挂嘴里，每天抽出几分钟进行安全教育，落实每天放学安全一句话。组织学生观看安全教育光盘，参与消防、地震疏散演练，并积极参与学校各项安全教育活动。做好节假日安全教育，教育学生遵守交通规则，注意防火、防盗等，注意人身安全，不到危险地带玩耍，不私自外出，严禁私自游泳，不购买小摊小贩出售的不洁食品。强调课间玩耍时不追赶，不打架，走廊、平台不做危险游戏，以免发生事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

3月8日“妇女节”，5月10日“母亲节”，开展“妈妈，我想对您说……”“妈妈我爱您”等孝敬教育活动。

4月5日“清明节”，组织队员进行扫墓活动。

5月1日“国际劳动节”，开展“我劳动，我光荣”的主题教育活动。

6月1日“儿童节”，结合学校开展了丰富多彩的活动。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇三

本学期我校少先队工作以小生日常行为规范养成教育为突

破口，狠抓队员的行为养成习惯的教育。在大家的努力下，我校少先队柳州市鼓号队比赛中荣获b组二等奖，061中队被评为广西向阳花中队。以下是对本学期的工作进行总结。

本学期继续办好学校红领巾广播站，抓队干、校园监督岗成员的培训工作，在开学之初召开了全校队干、校园监督岗检查员会议，明确了各项工作的要求。充分发挥大队委、校园监督岗的功能和作用，使之成为学校的得力助手。

（一）重视法制、安全教育。

通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育的专题会。结合十二月四日法制宣传日的契机，要求各中队开展法制类的主题教育，并且出关于法制安全教育的板报。这强化队员的法制观念和安全观念，培养安全的法制意识，安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

（二）全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

大队部利用教师节、中秋节、重阳节、建队日等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏、国旗下的讲话、新队员入队仪式、红歌会等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

（三）抓好每周一次的升旗仪式。

本学期的升旗仪式人员安排，改变了以往有各班负责的规定，尝试着用队干负责，这使得升旗仪式的质量有所提高。每天都能固定升降国旗。

我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、礼仪教育等。

1、在9月1日开学第一天，根据上级的有关精神，认真组织全体师生观看中央电视台播放的大型公益节目《开学第一课》，很多孩子看后下决心为实现自己的梦想而发奋读书，将来用实际行动去报效祖国。

2、教师节感恩教育。在教师节当天，同学们用自己的方式表达对老师的尊敬和爱戴之情，大队部还把同学上交的绘画作品张贴在校门口，让老师们深深的感受到队员们的感恩之情。教师节当天下午孩子们还亲自制作食物来学校，给老师品尝。

3、对学生进行安全教育。安全工作是学校工作的重中之重。树立安全第一的思想，时刻把学生安全放在学校工作的首位，我们在公共安全教育周中利用主题班会（队）会、宣传栏、国旗下讲话、悬挂条幅等形式对学生进行安全教育，11月组织师生开展防空安全撤离演练，提高学生的安全意识，锻炼学生应对突发事件的能力。加大宣传力度，营造安全教育氛围。利用红领巾广播站、主题班会等形式对学生进行安全教育，特别是交通安全、校园安全。强化学生的安全意识，培养学生的自救自护能力，自觉遵守交通安全规则。落实安全责任制，坚持安全隐患排查制度，使“安全第一、关爱生命”的思想深入人心。

4、九月份组织队员开展鼓号队训练，十月十三日参加柳州市鼓号队比赛，并获得了不错的成绩。

5、组织开展献爱心活动。9月组织学生为三江困难地区捐赠图书活动，共捐621本。通过这一活动，教育学生关爱他人，关注社会，培养了学生的社会责任感。

6、应团委的通知，10月初要求少先队员和辅导员们观看20xx年“全国优秀少先队员”、“全国优秀少先队辅导员”、“全国优秀少先队集体”电视颁奖仪式。

7、6月份开始通过校园红领巾广播站播放红歌，开辟了校园

红歌传唱大舞台，让每一名队员都学会一首红歌。10月全校举行了“红歌会活动”，通过活动，红色经典歌曲深深的烙在了孩子的心里。

9、组织学生参加柳北区教育局举办的“翰韵神墨”杯书法比赛，通过书法比赛，弘扬中国灿烂文化，激发学生爱国热情。

10、12月底，根据有关文件要求，组织队员参加柳州市“感恩、孝敬、祝福、友谊”书信大赛，全校共有394人参加。

11、发展新队员，进行入队教育。本学期举行了两次的入队仪式，共有170名同学加入了少先队。

1、校园监督岗人员培训还不够到位。虽然这个学期监督岗的检查人员都能按期进行检查，但是监督岗人员的责任心还是有待提高。这问题的呈现都预示少先队下个学期的工作应加强对各中队干职责、主人翁意识的培训。

2、各中队辅导员素质以及理论水平还需提高。虽然一直都在强调并学习上级文件的精神，但是各中队辅导员的素质及理论水平还有待提高。没有理论的指导，各中队就很难独立开展各种丰富有意义的少先队活动。本学期末对于辅导员工作的职责已经进行重新规定，下个学期经按照新规定执行。

少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。新学期，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。愿春晖洒向每一片绿叶，愿少先队工作一年一个新台阶。

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇四

1. 完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

(1) 大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期

一开始少先队就制定好工作计划，并对大队干部进行竞聘上岗、培训等工作，使大队干部真正发挥起作用参与学校管理。

(2) 重视升旗仪式，加强热爱祖国思想教育，坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听国旗下讲话，激发学生的爱国热情。

2. 狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

(1) 抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会、班队会，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育的。

(2) 坚持少先队常规管理的检查制度，成员主要由大队委及值周生、值周班级组成，充分发挥了其重要作用，成为学校的得力助手。检查内容包括：室内外卫生、两操、晨读午写、星级评比、守则规范等情况的监督和检查。

(3) 重视日常安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、大队督察、安全员认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防火演练对学生加强宣传教育。

3. 开展各种活动，丰富学生的课余生活。

(1) 我校少先队开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。使学生能够达到每天锻炼一小时的运动量，增强学生体质。

(2) 开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午是学校社团活动时间，少先队结合社团活动在学生中开展丰富多彩的活动使学生的课余生活丰富多彩。

4. 坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

少先队工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校少先队工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

5. 举行主题活动，增强教育实效。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

(1) 3月份，少先队对值周工作进行了全面改革，在开学初举行了20xx年春学期开学典礼和孝亲故事大赛，以及消防安全教育活动。

(2) 4月份，结合传统节日，少先队开展了清明节系列祭奠活动，组织学生“网上缅怀先烈”和“迎清明 祭先烈”诗歌朗诵大赛。少先队还在4月开展了读书月启动仪式，并利用班队会时间开展“诵读我们的经典”队会，让经典在学生心中扎根。4月25日少先队还开展了班会观摩活动。

(3) 5月份少先队重点筹备“全市中小学生运动会”大课间评比展示活动，在全体师生的共同努力下，我校的大课间展示在全市中小学生运动会中获得一等奖的好成绩。五月下旬少先队还带领学生参加了“海林市第二十四届端午诗会”演出，受到了社会各界的好评。

(4) 6月份少先队开展了防汛疏散演练，和图书馆联手举办了“才艺大比拼”、“歌曲大赛”、“故事大赛”、“义务管理员”等活动。

(5) 七月份少先队开展了毕业典礼活动和评选星级学生活动。

队组织开展了“海林市第一小学大队干部竞选”活动，此次竞选活动，充分发扬了队员们民主参与意识，锻炼和提升了我校少先队员的综合素质。9月29日少先队结合烈士纪念日开展了《缅怀革命先烈 珍惜幸福时光》、《缅怀革命先烈 传承子荣精神》、《缅怀革命先烈 勿忘祭先烈》的主题队会活动。

(6) 10月13日少先队组织开展了“庆祝第65个少先队建队日暨海林市第一小学新队员入队仪式”本次活动共有180名学生加入到少先队的行列。10月中旬少先队根据20xx年科普月要求开展了主题为“创新发展 全民行动”的讲座，由市老科协教育分会会员林国瑜同志为学生们进行了精彩的讲座。

2. 对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高，采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

3. 创新工作思路，细化值周工作，加强值周工作管理，对值周教师和值周生进行上岗培训。

4. 努力增长知识，提高能力、水平，提高少先队工作成绩，使少先队工作更加完善。

总之，一年来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

20xx年11月7日

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇五

我校少先队总部，以理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，继续贯彻落实中央8号文件精神，全队抓基层，全队抓落实，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，推动我校少先队事业的新发展。

胡锦涛同志在十六大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中队”。

一、领导重视、宣传到位。

学校领导对开展“民族精神代代传”主题教育活动高度重视，分管德育的副校长亲自抓，正校长经常过问，亲自参与写方案和训练节目，并为活动所需的经费大开绿灯。在学校领导的正确领导和配合支持下，全校一千多名师生积极投入到“民族精神代代传”活动热潮中，在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划，通过升旗仪式、班队活动、思想品德课等途径向队员进行了有关“弘扬民族精神、立志报效祖国”的大力宣传，组织队

员收集具有民族文化的素材，交流心得，利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体，介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等，营造了良好的活动氛围。

二、形式多样，内容丰富。

我校少先队组织积极响应上级的号召，充分认识到对少先队员进行民族传统教育的重要性，紧紧抓住这一有利教育契机，重点围绕弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线，开展丰富多彩、富有特色的体验教育活动。

1、3月5日是号召全中国人民“向雷锋同志学习”42周年纪念日2017年春季学期少先队工作总结2017年春季学期少先队工作总结。在这个特殊日子到来的时候，我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发，从身边的小事做起，从点滴做起，每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹，学习他时刻铭记最广大人民的根本利益，甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神。

2、在升旗仪式上，学校领导多次以“弘扬民族精神，做了了不起的中国人”为主题对全体师生进行教育讲话，发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召，要求全体队员在每节课前开展“唱三歌”（国歌、队歌、校歌）活动，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。

3、组织少先队员通过开展“寻找和评选”能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”，寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事，让队员

感悟中华民族“团结统一、爱好和平，勤劳勇敢、自强不息”的民族精神，为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲，培养队员从小树立对祖国的热爱，增强建设美丽祖国的信心和决心。同学们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好事，构建了我们民族具有时代特征的精神大厦，活动扎实而有成效。

4、结合本校实际，各中队还利用其它活动时间开展了文明上网、上图书阅览室收集资料、专题红领巾广播、“手拉手”结对互助等活动，如一、二年级各中队开展了“弘扬民族精神、争做新世纪可爱的小雷锋”的活动；三、四年级各中队开展了民族传统习俗小考察的活动；五、六年级开展了“爱我中华”为主题的国防教育活动和“学奥运见行动”活动。

五(1)中队的队员还围绕“做个了不起的中国人应具备怎样的条件”展开话题进行讨论。各中队的活动形式多样，气氛活跃，使队员们认识到继承和发展中华民族传统是每一个中华儿女的责任，呼唤传统文化和民族精神的回归，极大的增强了队员的民族自豪感和自信心。

5、为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中央8号文件)精神，认真做好我市未成年人思想道德建设的试点工作，进一步推进“民族精神代代传”主题教育活动的深入开展，4月6日，我校少先队总部在防城港军分区警通连举行了“学军基地”挂牌仪式，军分区、防城区宣传部、区团委、区教科局等有关领导同志以及我校的师生代表共300多人出席了挂牌仪式。仪式上，少先队员观看了部队的队列表演、军体拳表演，参观了部队的内务整理、后勤蔬菜基地等。学军基地建立后，我们将按计划开展国防教育课、军事科技、军训等丰富多彩的学军活动。通过建立学军基地，开展丰富多彩的军事活动，让少先队员进一步学习解放军的优良传统和优良作风，提高少先队员的爱国主义观念和增强国防意识，激发少先队员从小树立吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱军习武、献身国防的民族思

想感情，为培养全面发展的可靠的接班人而努力。

三、强化措施，深入推进。

将民族精神渗透到每个少先队员心中是我校开展“民族精神代代传”活动的根本目的，我校特别注重这一点，随后，我们将展开一次民族精神的追寻大讨论活动，从而去做一件能体现民族精神的事，去体验民族精神的时代内涵。我校为巩固这次活动取得的效果，将这次活动为契机，以后每年每学期至少组织一次“民族精神代代传”主题活动，形成强化民族精神教育的长效机制。通过这次活动，全校队员深刻了解了民族精神的丰富内容，感受了民族精神的伟大力量，体验了民族精神的内涵，也正在逐步树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任感2017年春季学期少先队工作总结工作总结。

通过在少先队员中广

队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。我校为了把“民族精神代代传”主题教育活动和少先队工作做好，经学校领导研究决定，从xx年起，还实施了“专职辅导员”计划，就是把传统的语文老师担任班主任和中队辅导员分开，现在由数学老师担任班主任，语文老师担任中队辅导员，实施一年以来，收到良好的效果。在上级领导的关心下、在学校领导的大力支持下、在全校师生的共同努力下，我校被防城港市定为全市“未成年人思想道德建设重点试点单位”，还被命名为防城港市和防城区优秀“青少年维权岗”。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未

来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行民族精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障！今后，我们将继续深入扎实地开展“民族精神代代传”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备！

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇六

(1) 坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2) 坚持常规教育。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面实行检查，每天检查每天公布。每天课间休息都有少先队干部到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

通过主题活动，促进学生发展。我们重视了丰富多彩的主题活动的展开。六一儿童节，开展了“书香雅韵伴我成长”庆祝六一主题游园活动，在“六一”这一天，开展了一年级新少先队员入队仪式。为增强队员自我保护意识和水平，我们展开“注意安全，热爱生命”系列活动，一系列的教育活动，促动了学校良好校风的形成，培养了队员良好的行为习惯，增强了队员的自我保护意识和水平，促使队员身心得到健康成长。

学校为小干部成长搭建舞台。?我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提升少先队员工作水平和工作热情。?在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。每一个队员分管一项日常工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互

促动、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色持续变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

20xx年7月5日

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇七

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

（一）是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。

（二）是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我中队也不甘落后，积极响应。在学习组织的各项活动都取得了好成绩，经典诵读一等奖。班级文化布置一等奖。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体队员的努力结果。当然也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作，使中队呈现出欣欣向荣、积极向上的风貌。

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇八

1、落实常规教育，促进习惯养成

学生良好的行为习惯，必须通过规范来约束，反复训练形成。本学期，我校继续开展夺“五星”循环竞赛，就礼仪、纪律、卫生、节俭、保健等五个方面加强检查，同时通过晨会、国旗下讲话、班会等形式反复地对学生进行教育，促进了学生良好习惯的养成。

2、加强值班督查，提高管理能力

本学期，大队部继续发挥红领巾监督岗和示范岗的引领功能，形成大队部、值日老师、值日队员三结合的督查机制，随时随地进行指导、督查，同时不定期地召开队干部会议，对他们工作中出现的困难和失误，及时地加以帮助或指正，使学

生会的工作能够正常、有序地开展，从而有效地提升了学生的自主管理能力。

3、开展主题活动，加强思想教育

本学期，大队部结合时事，利用班会、晨会、升旗仪式、宣传栏、板报、节假日等多种形式对学生开展了系列主题教育活动。如三月的春游、艺术节活动，四月的“一腔热血祭忠魂”清明系列活动，五月的“迎奥运、讲文明、树新风”主题教育活动和“凝聚每份爱，点燃颗颗心”抗震救灾募捐活动，并降半旗向汶川遇难同胞志哀，六月的家长会等均取得了非常好的教育效果。此外，“国旗下讲话”一改以往由学生当主角改老师当主角，每周确定一个主题，对学生进行思想教育。由于辅导员讲话比学生讲话更有一定的权威性和激励性，因此效果也更为显著。

4、注重激励教育，营造浓厚氛围

本学期继续发挥德育阳光卡的激励功能，充分利用板报、宣传栏、红领巾广播站、《晨曦报》的宣传教育功能，“校园之星”、“阳光少年”、“体育明星”、“爱心小天使”不断涌现，呈现出健康向上、拼搏进取的精神风貌，营造了良好的校园文化氛围。

1、通过校宣传栏、喜报、《晨曦报》、家长会、发放学校招生简报、向瑞安教育网上上传活动简讯等多种途径，向家长、社会宣传介绍学校发展状况，扩大学校影响力。

2、狠抓体育训练，抓我校的体育特色，通过悬挂横幅和体育海报，向家长、社会宣传我校的体育成绩，创体育特色学校。

3、深化德育阳光卡激励制度，花近十个月时间的首本校本德育课程已编写完毕，现正在印刷，下学期可以使用，到时将推出德育阳光卡的姊妹篇——经典诵读卡，再掀我校德育工

作的新篇章，打响我校德育品牌。

本学期，我校少先队取得的成绩与上级领导的支持和各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

少先队特色奖章活动 少先队工作总结篇九

教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人。大队辅导员是少先大队的一面旗帜。因此要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，例如我要求学生按时上学，不迟到，我就从不迟到，而且尽可能地早到校，没有少过学生一节课，缺席过少先队的一次活动。让学生不乱丢果皮纸屑，那么我只要见到纸屑就随手捡起，并带领少先队大队委员做好值日工作，值日生每周一换，但我自己却是永远的值日生，用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子，并经常利用队室对他们进行思想教育。

作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责，并挤出大量的时间，深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，把了解到的情况进行综合分析，做到心中有数，再根据新世纪儿童的特点，结合当今社会的大气候，精心设计大队的管理目标。在设计大队管理目标时，总是把对干部集中到队室，让队员直接参与。我首先是组织队干部进行讨论，我们的大队应该成为怎样的集体？我们大队的每一位队员怎样才能成为人人夸的好队员？在大队干部的倡导下，全

体队员认真讨论，踊跃发言，制订自己的奋斗目标。平时积极开展大队活动，通过活动来调动队员的积极性。其次是以情育德，全面关心队员，尤其使我感受深刻的是被老师们、同学们称为学困生的那些同学取得点滴进步的时候，我才真正体会到作为一名少先队辅导员的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，我从他们的极端的表中也敏锐的看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。

积极向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我就采用了竞争上岗的形式选拔队干部。在队室由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做大队委员。接着，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓少先队的建设。现代的学生大多数是独生子女，在家庭中往往处于“中心地位”，造成他们遇事只求自己合适，很少考虑他人和集体，他们缺乏责任感。针对这一现状，我们实施了“一日大队长制”让每位队员都来参与集体的管理，都有为集体出力的机会，队员们的积极性很高，尽管是每天一换，但从来没有哪位队员会忘记自己的工作。有位家长告诉我，自己的孩子是如何掐着手指算什么时候可以轮到自己当一天大队长。

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如

此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中积极进行改革，勇于创新，为做好辅导员工作，我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能，还要在“创新”二字上下功夫。在这岗位上工作了多年的我，深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的职责。结合队员特点，在组织活动时，我力求达到“五点”：即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；活动要落得实一点；内容形式要新一点。在这个经验指导下，我和大队长一起组织队员开展了“老师，我想对你说”、“文明礼仪进校园”、“感恩教育”等活动来拉近心与心的距离。