

# 最新高中班级总结 高中班级工作总结 (优质8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇一

富县高级中学

宇丰收

2014年07月03日

### 一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

### 二、本学期完成的主要工作：

1、组织了学生参加学校各种活动，如参加法制教育报告会、6·26禁毒报告会、关工委报告会、拔河比赛并获高一年级第一名。

2、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行622·211课堂教学模式，并组织学生按时高质量更换黑板报、

文化墙。

3、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，如安全教育、中考总结、禁毒教育等。

4、按时召开各种会议，如住宿生会议、学困生会议，积极抓好后进生的转化工作。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，明确了本学期班级工作的重点。

6、3月8--9日，组织未获得学分的学生按时参加补考。

7、按教学处要求积极组织本班兴趣小组学生按时参加兴趣小组才艺展示活动。组织学生参加了英语情景剧比赛，组织学生参加了各教研组的教研活动。如物理实验技能操作大赛、政治组的“聚焦两会，畅想未来”手抄报活动、地理组“家乡美”手抄报活动等。

8、组织成立了网络监督小组、青年志愿者服务小组等组织并开展活动。

9、4月28--30日组织学生参加了富县高级中学第十七届田径运动会并取得高一级集体奖第一名的优异成绩。

10、5月12---16日配合学校、年级组举行了家长开放周活动，家校互动，共同教育孩子。

11、完成了文理分科任务，组织学生参加了校园安全网络竞赛活动。

12、组织学生参加了“汉字书写大赛”活动。

13、完成了本学期的学生综合素质评价工作，完善了学生成长记录袋。

14、进行了校外租住生安全排查、教室宿舍安全排查等活动。

15、组织实施了”大课间”活动，6月25日进行了校园安全疏散演练活动。

16、积极上好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

17、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

18、主动贯彻落实学校以及部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

### 三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

3、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

### 四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

高一（16）班班主任

宇丰收

2014年07月03日

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇二

### 一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力

和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

## 二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入x月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

## 三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

## 四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入x月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

## 五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

## 六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

## 七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平

和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇三

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参加学校举行的田经运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当



予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇四

今年我担任高一××班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

### 一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥“。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

### 二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

### 三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

#### 四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

### 高中班级总结 高中班级工作总结篇五

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。

本学期要求学生从身边的每一件小事做起，养成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。

无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。

从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这

些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生认真学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。

通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生进行针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇六

这学期我继续担任高一(4)班班主任。经过一年的副班主任的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

## 一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

## 二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

## 三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

## 四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

## 五、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

## 六、做好家长沟通工作

与家长沟通一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班宿舍和班级纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇七

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养具备良好思想品质的人才。

我经常抽出时间对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过各种手段提高学生的思想修养，我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入高中班级工作总结全面地了解学生，努力创建优秀的班集体。

纪律教育是我抓班级工作的切入点，我对学生的纪律要求非常严格，要求学生在自修课时做到鸦雀无声，精心学习。一学年来，我班学生已经基本上养成了良好的遵守纪律的习惯。违反纪律的情况已经很少了。在纪律管理中，实行班干部轮流值周制度，培养班干部良好的奉献精神和对班级管理高度负责的精神，使个值周班干部在工作中能实事求是的反映班级中存在的问题。

加强学习方法的知道也是这一学年的工作重点，高一年级的学生普遍存在学习方法上面的问题，许多学生不适应高中紧张繁忙的学习生活。

三、加强各方面的指导，使学生适应高中的学习。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，平时的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思



想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日大扫除后的几分钟开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

## 高中班级总结 高中班级工作总结篇八

### 一、注重班级文化建设

- 1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。
- 2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
- 3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。
- 5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小

结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

## 二、注重班级常规的管理

1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，；也根据本班的实际情况组织了“责任，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班

会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

### 三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高；对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法和学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，

养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

#### 四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚上自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的

高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗；在体育节中所有的集体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖；在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项！

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。