

2023年教研室工作总结和计划表(模板10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教研室工作总结和计划表篇一

1、教学工作

本学年教研室共承担了数学分析、概率统计、运筹学、高等数学、复变函数等课程的教学任务，涉及全系和外系许多班级。保质保量的完成教学任务。通过对教学计划的制定、课堂教学情况、教学效果以及试卷命题及批阅的检查来提高教学质量。从与学生、学校督导、同事的座谈，了解到每位教师的教学计划制定都比较合理，对学生作业的批阅都比较及时，对各位教师的上课都比较满意。通过督促各位老师都完成了自己的听课任务，教学质量和效果较上一年度都有大的提高和改进。

2、其它工作

第一学期安排了郭金生老师的系级公开课，要求教研室老师全部参加，课后进行了面对面的评价，总结了优点和不足。推荐了两位老师参加系级科研论文的交流，通过这一活动督促了老师的科研。协助康老师圆满完成09年全国大学生数学建模竞赛。第二学期积极推荐老师参加学校教师教学技能大赛，根据学校安排具体落实目标任务责任书，将有教研室有关的目标和任务具体落实的人，如两年内编写一本教学参考书，三年内实现两门课的考教分离，三年内申报一项省（厅）

级科研项目和两项校级教改项目等。积极组建申报精品课程的人选。协助康老师搞好校级数学建模竞赛的宣传、辅导、组织报名、竞赛、评奖等工作，对评奖的结果及时予以公示，达到了公平、公正的目的，得到了参赛学生和老师的的一致好评，同时顺利完成了20xx年全国大学生数学建模的选拔工作。做好青年教师的“帮、带”工作，对系上安排的传帮带的情况及时的督促和检查，使传帮带的工作落到实处。对毕业论文工作及时检查和督促，顺利完成了06级毕业论文的收缴、打印、装订和答辩，积极推荐了参加系级答辩的学生。对07级学年论文进行了督促和催缴。

教研室承办的全国数学建模竞赛在精心组织和安排下今年又取得了可喜的成绩，共获得省一等奖一个，二等奖若干。教研室多位老师担任班主任工作，工作中尽职尽责，不仅出色地完成班主任工作，还取得了好成绩，有一人获得了先进班主任荣誉称号。一名老师获得了第三届教师教学技能大赛三等奖的荣誉称号。

3. 教研室还没有精品课程，积极组织老师落实相关任务，力争下年度将概率论与数理统计申报为校级精品课程。

教研室工作总结和计划表篇二

（一）出色完成线上教学任务

1、全区111342名学生（含高三历届生）全部能进行线上学习，我区是全市最早实现线上教学全覆盖的县区。

加强对防疫一线医务人员子女、贫困家庭子女、留守儿童和残疾儿童等四类人员的包保指导，确定包保教师，一对一地给予他们生活和学习上的帮助。

2、区教研室发挥自身教学科研的优势和名师工作室作用，承担了省教育厅基础教育应用平台五个学科和市名师空中课堂

的小学一、二年级的教学视频录制任务，骨干教师们精心备课，精雕细琢，努力呈现高质量的课堂教学，共完成了155节省、市“名师空中课堂”在线教学的录制任务，从反馈的信息看，制作的资源受到广大师生的欢迎。

3、“停课不停研”，在线教研打破空间限制，实现了教学资源共享，助推线上教学工作，全区近5000余名中小学、职业学校教师在疫情期间参与了线上教学活动，教师的专业水平得到不同程度的提升。线上教学期间，做到“停课不停育”，区教育局指导各校把疫情防控与线上教学工作结合起来，五育并举，在线开展形式多样的教育活动，确保了学生在居家学习生活期间的健康成长。

4、4月20日，全区学生全部有序返校，重返传统课堂。各校总结线上教学中取得的成绩，反思存在的问题，做好教学管理、课程教学和其他方面的线上线下衔接工作，巩固线上教学成果。

（二）有针对性开展教研活动

1、区组织语文、历史、道德与法治三科优质课评选。根据疫情防控要求，参赛选手报送教学光盘光盘。

2、在省资源平台和市教育云平台开展教育教学论文评选活动，活动分两个阶段，7月31日前，教师上传作品；8月份进行区级评选，同时推送优秀作品参加市级评审。

3、组织学科骨干教师和学科带头人命制春学期期末测试卷，重点在于检测学生对知识的掌握和运用程度，同时关照到疫情防控期间的学习要求和适应学生身心健康的需要。

4、完成中学生综合素质评价和初三、高三综合素质评价工作。

5、完成包片乡镇学校的开学指导工作。

- 1、开展优质课评选活动。疫情防控进入常态化，根据疫情防控要求和教育教学需要，拟组织语文、数学、英语、理化生、政治等学科的优质课评选活动。
- 2、组织中考阅卷。按照市教育局安排，我区将承担一-二科的中考阅卷任务和分析工作，预计在7月中下旬进行。
- 3、名师工作室的优秀课例展示活动。发挥名师工作室的榜样示范作用，发挥各工作站的辐射功能，带动年轻教师成长。
- 4、教科研示范校评估和对部分学校进行教学视导。
- 5、组织中小學生写字比赛，推荐优秀选手参加市级比赛。
- 6、按照教育局要求，完成其他阶段性任务。

教研室工作总结和计划表篇三

学期工作即将结束，本学期电子商务教研室全体专业教师，团结协作、以提高学生的实际动手能力，努力促进学生的全面发展为目标，较好的完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下：

各任课教师认真专研教学大纲和教材，根据开学初制定的授课计划，课前能认真研究重点、难度，精心设计课堂的教学过程，切实按计划授课。

- 1、加强自身修养，提高业务素质，我们教研室教师认真学习海底捞管理方法，提高理论水平，用于教学实践。
- 2、配合学校和系部要求，根据专业发展的要求，结合高职办学的特点，本教研室组织各教师充分讨论并修订了10级、11级的教学计划；教研室并对12级人才培养方案进行了修订，

完善了教学计划。

3、教研室的教师积极准备参与中国商业联合会主持召开的全
国电子商务专业课程设计大赛；邓华华老师主动要求完成课程
设计的工作；目前进展顺利。

4、教研室教师积极参加了广商联盟、从化科协、城建学院等
近30家企业和8所高校共同举办的“网络营销”产学研，校企
合作交流会，效果良好。

1、促进教研室内每位教师认真专研教材，精心设计课堂教学，
及时批改作业，切实履行本职工作。

2、加强常规教学检查；如授课计划的制定、执行情况，作业
批改、教师听课次数、听课记录、备课的质量、成绩分析、
课程教学总结等方面的检查。

3、为丰富课堂教学，改善教学效果；组织了10级、11级同学
参加了广商联盟、从化科协、城建学院等近30家企业和8所高
校共同举办的“网络营销”产学研，校企合作交流会，同学
们还和淘宝网广东分会秘书长进行了交流，效果良好。

4、加强教师与学生的互动：除正常的教学安排，本教研室还
鼓励每位教师加强与学生的课下交流。每位教师都通过qq、微
博、论坛等网络工具在课余时间随时与学生交流、指导学生。

教研室工作总结和计划表篇四

一、主要工作

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始
终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教

学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持群众备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改善教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。透过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展带来了便利条件。

3、注重实践动手潜力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手潜力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学潜力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，高建国获第三名；在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、用心参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，用心准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“江苏省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术(两年制)省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇(第二版)、《数控实训教程》(校本)等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。

二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不明白从何入手。

三、今后工作的设想和计划

- 1、充实完善精品课程资料，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。
- 2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。
- 3、用心开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术(三年制)教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

教研室工作总结和计划表篇五

3月份，全国主题阅读高级研修班在我市成功举办。在“校长论坛暨课程整合专家讲座”中，中国教育科学研究院基础教育研究中心主任陈如平做了题为《建设有特色的学校课程体系》的专家讲座；在“主题阅读研修活动”现场，全国主题阅读发起人刘宪华、核心专家邢淑红等7名专家名师上示范引领课，作专题讲座，组织教师辩课。学院路小学将语文与音乐、美术、舞台等不同类型课程进行整合，主题突出，异彩纷呈。来自河北、天津、北京、辽宁、河南、新疆等地的200名校长和教师，以及我市近300余名校长和教师参加。本次活动不仅搭建了我市教育与外交流的平台，进一步推进了我市课堂教学改革和课程改革的进程，同时活动的成功举办也充分展现了我市教育的良好形象，推介了阳光美丽黄骅。

4月份，组织第二届黄骅市课堂教学改革优质课第一批（校长组和中年教师组）听评课活动，全体教研员分成三组，深入各乡镇、市直学校及民办学校，对全市17节校长的教改课、50节中年教师的教改课进行听课指导，并逐一评课议课，分类评奖。活动中，8名一把手校长亲自上讲台做课，为全校教师树立了榜样；10名50岁以上的教师把课堂教学改革的成果与大家分享，新世纪高中教师也在校内选拔的基础上派5位教师参加了比赛。本次比赛，干部教师参赛热情高涨，认真对待，积极准备，力求在课堂上充分展示自己对于教学改革的认识和实践，有力促进了我市教改工作的深入开展。

在各项教学教研活动中，积极发挥黄骅市课堂教学改革名师工作室的作用，让工作室成员上示范引领课、做专题讲座、当竞赛评委，推荐参加上级活动，不断提高成员的工作热情和业务水平。同时，以集体备课为抓手，提高校本研修的实效性，指导黄骅二中、南排河镇、黄骅镇等市直和乡镇学校认真组织开展好此项工作。

二、

1、落实教研订单和跟踪指导。本着“精简高效”的原则，深入二中、四中、黄骅镇、南排河镇、吕桥镇、滕庄子乡等市直和乡镇学校，紧紧围绕课堂教学中的难点、热点问题，组织订单教研活动，听评课30余节。通过推荐上级参赛课的选拔指导、河北师大顶岗实习教师微型课评比等多种形式开展教研活动，共听评课100余节，收到了良好效果。

2、组织多种类型的教研活动。3月份，组织了黄骅市初中英语教研组长会议、20xx年思想品德中考研讨会和初中数学课堂教学研讨活动，组织参加了20xx年小学数学、英语全国名师“学本课堂”教学观摩研讨会；4月份，举行了黄骅市小学数学学科举办优秀课件评比、初中青年教师地理、历史说课比赛和初中英语阅读现场会；5月份，与培训中心联合开展了20xx年国培计划小学数学送教下乡培训项目实践研修活动。在5月份举办的黄骅市第五届小学生英语才艺展示比赛，通过学校层层筛选，最终有26个节目175名学生参加了比赛，活动由口语交际、才艺展示、单词拼读三个环节组成，体现了让英语学习融入生活、享受学习英语乐趣的宗旨，达到了通过学生活动促进教学教研转型的目的；6月份，成功举办了黄骅市第九届小学语文青年教师素养大赛，组织教育干部赴北京参加了“全国中小学教研转型与教学方式变革研修班”。

3、顺利完成各项常规测试工作。1月份和6月份，分别组织20xx-20xx学年度第一、二两个学期的期末教学质量测试，全体教研员分赴各学校进行督查，考试结束后，根据各乡镇和市直学校提交的试卷分析，进行资料汇总整理分析。九年级思想品德期末试题贴近学生生活、突出家乡特色，大量使用了和黄骅市有关的时政热点材料及模范人物事迹，篇幅占75%，分值占76%。试题生活气息浓郁，地方特色鲜明。信誉楼创始人张洪瑞荣获全国道德模范提名奖、积极开展“暖心早餐屋”志愿者活动、黄骅人冒雪为困在路上的大车司机送去免费食品和热水、美丽乡村建设成效显著等材料，均以各种形式入题，成为我市考试命题改革的一次成功尝试。4月

份，组织全市九年级学生在三中参加中考体育测试，聘请北京交通大学海滨学院学生作为评委和工作人员，严密组织测试的各环节工作，没有出现任何差错。每次考试都精心组织、严格程序、关注教师、锻炼学生，很好的发挥了考试指挥棒的良好作用。

此外，充分利用网络技术，继续办好“黄骅市教研室博客”“黄骅市教研室工作群”等信息交流和发布平台，成为教师专业发展不受时空限制的开放型“宣传台”和“加油站”。

三、

1、成功举办中小小学生田径运动会。经过历时3个月的精心准备，5月9日上午[]20xx年年黄骅市中小小学生田径运动会在黄骅中学拉开帷幕。市四大班子领导出席开幕式，市委常委、宣传部长程秀珍宣布运动会开幕。开幕式上，1600名中小小学生围绕“七彩童年”、“成长韵律”、“逐梦绿荫”、“启航力量”四个乐章依次进行了文体表演，元素丰富、内涵深远、色彩明快、气势壮观。本次运动会以“激情?律动”为主题，来自全市中小小学校的38支代表队，共480名运动健儿展开了为时两天的赛场角逐。

2、积极开展校园足球运动。3月4日，举行了“校园足球特色学校授牌仪式”，为我市7所校园足球特色学校隆重授牌；3月22~25日，“动吧·绿荫”杯黄骅市第一届中小小学生足球赛在新世纪中学体育场和骅西小学体育场隆重举行，在闭幕式上，郑增强副市长转达了书记潘**对本次活动的高度关注，并以“伟大”二字评价本次比赛。为确保校园足球运动制度化、规范化，由教育局牵头，与发展和改革委员会、财政局等5家单位共同印发了《关于印发黄骅市加快发展青少年校园足球实施意见的通知》，成为我市校园足球运动发展的纲领性文件。

3、认真组织学校文化艺术活动。1月份，组织了20xx年“黄骅市师生迎新春书画比赛”作品展，以网络展览的方式集中展示了我市美术书法教育成果，内容涉及国画、油画、水彩、水粉、书法、篆刻、素描、剪纸等多种艺术形式；4月份，组织召开了全市中小学体育艺术教育工作会议，并举行了“首届黄骅校园文化艺术节启动仪式”，会上印发了《首届黄骅校园文化艺术节活动方案》；6月份，成功举办了首届黄骅校园文化艺术节文艺汇演，来自乡镇和市直中小学校的16个节目异彩纷呈，呈现了一场校园视听盛宴。

通过大家的共同努力，我市多个单位和教师在上级教学教研比赛中取得优异成绩：我市教师在河北省各学科教学业务评比中获奖50人次，在沧州市各学科教学业务评比中获奖106人次，并创造了多个“沧州第一”，比如：在河北省语文学科教学设计评比中，我市8名教师获得一等奖，3名获得二等奖，2名获得三等奖，一等奖获奖人数在沧州市名列第一；在河北省第二届小学品德与生活（社会）教学设计评选活动中，我市6名教师获得了省一等奖，占沧州市获奖人数的2/3，3名教师获得省二等奖；在河北省综合实践活动教学指导案例与反思征集评选活动中，我市2人获一等奖（沧州市仅5人获一等奖），6人获二等奖，15人获三等奖，是沧州市获奖教师最多的县（市区）；在沧州市中考各学科研讨会上，沧州市教科所遴选的我市4名教师为参加培训的老师做了示范课，这在各县市是人数最多的。

教研室工作总结和计划表篇六

本学期即将结束，在这逝去的时间里，由于学校领导班子的大力支持及全体教师的紧密配合，学校教研工作进展顺利，完成了最初制定的计划，取得了一定的成效。现将过去的工作作一总结，认真反思，找出不足，为做好下学期教研工作提供借鉴。

在开学初，召开教研组长和高三备课组长会议，部署相关工

作。在学期过程中，根据教研计划落实各项工作，成立望江中学考试命题中心，了解高三复习教学进度，召开高三月考成绩分析会等。加强监督与管理，使教研工作扎实、有序、有效开展。

根据本年度教师培训任务，制定了《望江中学教师信息技术提升工程发展测评实施方案》，特成立了学校工作领导小组，做好宣传动员，指导教师参与网络学习，按时提交作品，全部完成了本次信息技术提升工程的测评任务。另外，还派化学王小林、历史曹宏钧两位老师参加20xx年骨干教师异地集中培训，历史金锦根老师观摩市高中历史优质课比赛。

一是校内交流：本学期共安排了39节校内交流课，全部完成，互帮互学，实现共赢。二是校际交流：11月20-23日，语文、英语、数学三科22人赴合肥十中参加听评课活动；12月14日，合工大附中、科大附中、包河区高中化学名师工作室来我校开展同课异构活动；选派李玉明、王桂云、姚雪海三位老师参与了望江县数学学会年会。

根据《望江中学青年教师成长规划实施方案》，9月26日，学校举行了师徒结对仪式，6对教师签订了培养协议书，并颁发了聘书。12月12日，启动了望江中学第四届“教学大比武”活动，18年1月18日召开了总结表彰大会。参赛教师99名，评委50名。刘淑君等21人荣获一等奖，范龙华等31人荣获二等奖，张欲超等47人荣获三等奖，学校颁发了荣誉证书及奖金，以资鼓励。

生物组由潘金元、王晓群老师主持的市级《高中生物分层作业的研究与实践》于12月1日举行了中期汇报会，县教研室专家张英桥、胡海涛到会进行了指导。地理组由倪普、徐书法老师主持的市级课题《高中地理监测工具的研制与创新研究》于11月成功结题。另外，还选派教师参与其他研讨活动，如信息何健老师参加市普通高中通用技术课堂教学研讨、数学吴海斌老师参加市20xx高中段“城乡联动、协调发展”教研

活动、语文范龙华老师参加市开展的高考新政下语文学科核心素养教研活动等。

学生竞赛：本学期共安排了三门学科，分别于9月10日、11月5日、12月24日举行了高二生物、英语、化学竞赛，激发了学生学习的兴趣和积极性；教师竞赛：鼓励教师参与各类竞赛活动，史满红、吴海斌、洪步文等老师荣获市级优质课比赛一等奖；潘金元老师荣获省级优课，刘华庆、童俊梅、王中于、王立文等老师荣获市级优课，黄方、范龙华等老师荣获县级优课；倪普老师论文在20xx年安徽省教学论文评选中荣获一等奖。

高三复习备考，是学校工作重中之重，其好坏是学校教育教学质量的一面镜子。为此，教研室多次召开各学科备课组长会议，精心制定备考计划，组织好周练、月考命题、阅卷及成绩分析，及时了解各学科复习进度，指导复习备考。同时，深入备课组，开展好每周例会。继续推行高三随堂听课，掌握课堂教学情况。配合县教研室对我校高三年级的视导，及时召开会议，把视导意见反馈给各备课组及每位教师，积极做好复习改进工作，努力提高复习备考针对性和有效性。

教研是学校一项常规工作，又是一项长远的任务。教研与教学密不可分，教研有助于提高教师的专业发展水平，有助于学校教学质量的提升。我们虽然做了一些有益的工作，但与高标准要求还存在一定差距，因此仍要一如既往开展教研工作，决不放松，努力在新学期开创教研新局面。

教研室工作总结和计划表篇七

作为一名新手，我深知教研员肩头职责之重大。我为了充实自我的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育理论，新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和本事。

为提高我县学校师生地方语言文字提高我县学校师生地方语言文字规范意识和应用水平，带动、引领全县学校语言文字应用水平，带动、引领全县学校语言文字工作向科学化、专业化发展。我县观风海小学和猴场小学进取申报市级语言文字规范化示范学校。10月13日、14日，在卯所长的带领下，对申报学校进行了初评。10月16日、17日，陪同市教育局刘玲一行对申报校进行了评估检查。经过听、查、问、访的方式，对所到学校进行了客观全面的检查和评估。既肯定成绩，又中肯地提出缺点和不足。最终认定猴场小学为2014年市级语言文字规范化示范校。

组织全县优质课比赛和全县中学语文优质课比赛活动。提高教师把握教材、驾驭课堂的本事。在本校经过全员参与，层层评比，广泛研讨，规范选拔的原则，推出秀的教师参加县级优质课比赛。在全县选出曾获县级优质课奖项的教师担任评委。评比时严格按照教育局的评比依据公正、公开、公平的进行评比。大部分参赛选手八仙过海，各显神通，令评委和观摩的教师赞不绝口。当然有部分教师基本功不够扎实，对教材的掌握不够熟练，评委们也对他们的课做了中肯的评判，并提出了下步的改善意见。局里还要求所有教师回校都要上示范课，本学科教师要参加听、评课。

几个月来，先后深入威宁二小、草海小学、迤那小学、莲花小学、威宁二中、威宁三中听课、评课、座谈、交流，听课达50余节。经过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮忙教师有所顿悟，有所提升。异常是听迤那小学孔艳琼教师的示范课，我看到了她的提高，看到了听课教师的认真学习，看到了领导的重视。优质课真正起到了示范引领的作用。在总结会上，我帮她们认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应当更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺

学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

1、进一步加强学习，做实、做好、做细自我的业务工作及领导交办的每一件事。

2、在实践的研训中努力使教师走出“教学资料止于浅表而失于虚，组织活动取悦学生而荒于嬉，合作探究流于形式而毁于随”这三大误区，切实改变服务不到位、指导不深入的现象。

3、进取主动、诚恳及时向领导汇报工作，交流感情、沟通情景、得到指点、查漏补缺、及时改善、和谐工作，切实改变傻干蛮干的工作作风。

在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自我的工作特色，实现自我的人生价值。

教研室工作总结和计划表篇八

教师课程改革观念的更新，是教研工作的第一步。因此，本学期分教研组结合学校教学实际，先后学习了“如何进行团体备课”、“如何进行二次备课”、“如何进行教学反思”等一系列教学理论，（进一步规范了学科组和备课组建设，尤其是团体备课制度。广大教师不断转变教育观念，用全新的教育理念和教学方式，从注重学生的知识转化为注重学生的知识技能、过程方法、情感态度和价值观，培养学生的民主意识和创新精神，以学生的发展为中心，强调问题性、实践性、参与性和开放性，在教学中建立学生自主、合作、探究三位一体的新的教学模式，充分挖掘学生的学习潜能，培养学生的综合素质。）在思想上和行动上切实转变教师的教育观念，提高其教科研水平和教育教学能力。

为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，开学初，各教研组以备课组为单位，选定有一定教学经验、教学成绩突出的老教师上好示范课，让初登讲台的新教师先向老教师学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验。在学校统一安排下，在中考前举行青年教师教学公开课。青年教师教学公开课是在学校及各教研组进行第一轮听课、集体评课的基础上，针对青年教师在教学方法上存在的不足，结合学科特点，采用灵活多样的教学方法进行具体商榷指导。青年教师经过一段时间的学习探究，中考后，根据自己的教学实际再次选定时间，进行二次上课、听课、评课。在学校的多次关心和培养下，加快了青年教师的成长。通过示范课、公开课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法，为教学方法的多变注入了活力，也为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础。

（一）学案、作业检查

1. 在上学期教师个人备课的基础上，本学期成立备课组，每个备课组根据教师授课班级数和特长将每章、每单元或每课确定一个主备教师，然后分头精心准备，研究教学理论，研究教材特点，研究学生状况，研究相关辅助资料，且将以上因素综合分析，确定适当的教学思路。根据规范、科学、实用、创新等要素备出本备课组的学案。

2. 备课组其他成员根据备课的精神和方案，对主备课老师所写的学案再结合本班学生的实际情况进行二次备课。改革了备课方式，做到资源共享。

3. 每周星期五由教研组长审阅学案，做好记录。未按时审阅或备课有较大缺陷的，教研组长进行了及时的督促和指导。

针对当前课程改革的要求，以“洋思教学模式”为基点，结合我校实际进行课堂教学模式的研讨改革。

(2) 为适应基础教育改革发展的需要，提高教师新课程教学能力，（贴近课改、贴近课堂、贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。切实以课改精神和新基础教育理论为指导，以学校全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要推动力，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。）暑期开展了师德师风、洋思教学模式、善待杜郎口、如何做一名优秀班主任、怎样才能上好一堂公开课等多方面的培训学习。

(3) 优化教学过程，培养学生的创新意识。

教师以本学科内容为教育基础，设计以学生学会学习和创造为中心的教学方法，鼓励学生大胆提问、质疑，并逐渐形成创新意识，使学生真正学会发现问题，敢于和善于发现问题、提出问题，学会观察、敢于和善于想象。

(三) 积极举办各种竞赛活动，提高学生学习热情

为了活跃学生的学习生活，激发学生的学习热情，营造你追我赶、勇于拼搏、创先争优的良好学习氛围，我校举办了各种各样的学科竞赛活动。中学数学教研组举行了七年级数学知识竞赛、英语教研组举行了八年级英语知识竞赛；小学举行了美文诵读比赛和六年级数学竞赛等活动，并对在各次活动中取得优异成绩的个人和集体都及时给予了不同的奖励。

根据区教科所要求，结合我校实际情况，本学期确定并申报了2个省级“十一五”规划课题：中学语文教研组申报的“促进中学生语文有效学习的行动研究”、陈改玲老师负责申报的“大班额环境下语文课堂教学小组合作学习的有效性研”。另外，陈海龙老师负责申报的课题“农村中学生语文学习习惯的现状调查与对策研究”被列为平凉市教育科学“十一五”重点课题，目前正在研究中。兰明慧老师负责申报的课题《因材施教与面向全体学生关系问题研究》已结题，并被省教育科学规划领导小组评定为省级优秀课题。通过课题研究，广大教师认识到必须树立终生学习的理念，最大限度地提高

教学效益，实现教学的最优化。五、积极配合区教科所、柳湖学区，做好教师网络培训学习工作开学初，依据教育部20xx年国培计划的要求及市区教育局对教师培训工作的安排，教研室协助学区组织我校31名教师分别参加了甘肃省中小学教师教育技术能力建设培训、教育部全国中小学教师继续培训、“国培计划”远程培训。

陈海龙老师的作品《语言综合运用能力测试题设计》在首届“语文报杯”全国原创试题大赛中荣获初中组专项二等奖。

薛青云在全区课堂教学竞赛中获得优质课一等奖。

还有好几位老师分别在《甘肃教育》、《甘肃教育督导》、《平凉教育》、《崆峒教育》等刊物上发表教育教学论文若干篇。

本学期我校老师在20xx年度《教师报》第十二届全国教师教育教学论文大赛中踊跃参赛，成绩突出，被教师报全国教师论文大赛办公室评为集体二等奖。

为协助学校搞好“魅力校园”的创办工作，本学期教研室整理了历年来学校、教师获得的各种荣誉证书、论文发表及获奖情况，进一步完善了教研室工作。二是积极配合上级各类征文评比活动，做好宣传发动工作，做好组织推荐工作。

当然，教研室工作还存在许多不足之处，（如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨也不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

教研室工作总结和计划表篇九

开学初，根据学校的，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意

识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：(1)组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。(2)抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学常规(备课、上课、作业、辅导、测试)的管理，提高课堂教学效率。(3)积极开展教学科研，用教育科学指导教学。(4)组织公开教学，开展听课和评课活动。(5)关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的教师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体教师讨论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学

兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

教研室工作总结和计划表篇十

xx年3月15日，山东省教育科研现场会在我县顺利召开。

省教育厅党组成员、总督学孟xx、省教育厅教科所所长xx亲临现场指导，市教育局副局长xx、县委书记xx、县委副书记、县长xx、副县长xx、县政协副主席、教体局局长xx等领导陪同。

与会领导先后参观了我街道教委依托一小的成果展示现场。与会领导详细翻阅了教育科研档案、教学共同体建设、学生实践作业等材料，对我街道依托教科研共同体开展教科研工作的做法给予了肯定，一致认为，我街道教育科研工作做得扎实、有效，过程规范、流程科学、材料丰富、资料真实、效果明显，较好地实现了区域资源利益共享，促进了教育科研工作的整体均衡发展。

3月23日，全县“主导课题研究”项目推进现场会在我街道第一小学胜利召开。县教体局党组成员宋振杰，县教科室主任张锐亲临现场指导，街道教委主任李雨同志陪同。

与会领导参观了xx教委的主导课题《基于教学共同体教师专业化发展体系的研究》成果展示现场。与会人员集中参观了我街道教育科研成果展示图版，对我街道健全教育保障体系，

优化教育科研管理，提高课题研究质量，建立成果推介体系，增强成果应用价值给予了高度评价。随后，与会人员深入到四个教学共同体布置的三个展室，与会领导详细翻阅了教育科研档案、教学共同体建设、学生实践作业等材料。各校业务校长及教科室主任对我街道依托教科研共同体开展教科研工作的做法给予了肯定，一致认为，我街道教育科研工作做得扎实、有效，过程规范、流程科学、材料丰富、资料真实、效果明显。尤其“小学教学共同体”的做法，让与会领导很是称道，它均衡了师资，缩小了城乡教育发展之间的差距，让优质教育的阳光惠及了广大农村孩子，促进了教育公平、均衡发展。有效地促进了农村学校和师生的共同发展。

街道教委围绕“教学共同体建设促进教育均衡发展”主导课题的操作作了典型经验介绍，县教科室就即将启动的教育科研应对面活动作了部署安排。县政府教育督导室副主任xx在会上强调：要深刻领会召开这次全县项目推进会的意义，充分认识主导课题在学校发展中的价值，进一步创新性的开展落实好教育科研工作。

此次会议，借全省教育科研工作现场会的东风，促进了全县各校主导课题的确立。为下一步县教科室组织的“教育科研应对面”工作奠定了基础。同时对我县其他兄弟学校和单位就主导课题的选题、研究、推介等进行了实地的应对面的指导和交流。会议的召开有力地促进了全县主导课题研究的蓬勃开展，实现了县域内教育科研的资源共享，对于全县教育科研工作的优质高效运行和整体均衡发展具有进取的推动作用。

县教科室全体人员、各乡镇（街道）教委教研室主任、各乡镇（街道）初中、县直各学校、驻城小学的业务校长、全体教科室主任等共100余人参加了此次会议。

4月25日至28日，在第五共同体的石门教委、店头教委□xx教委、大兴教委、进修学校□xx二小、县府托儿所进行了科研应

对面活动。

在参加活动前期，我们要求街道九处完小的九个课题负责人对课题材料的汇报进行了精心准备。要求他们把汇报材料的电子稿发送到街道教科室信箱，由承担过市县级课题的负责人对其材料进行修改、完善，直至文通顺，贴合县教科室要求的思路，才得以罢休。

我们在每个单位活动半天，活动分为三个阶段：学校介绍教科室建设和重视教育科研的措施、参观教科室档案管理；主导课题介绍，现场进行点评交流；县级以上课题负责人介绍课题研究情景、现场查阅过程材料、与骨干教师就课题研究进行点评、交流，现场互动。

县教科室人员和第五共同体的5位教科室主任一齐对教师的课题研究进行分析、点评、指导。

此项活动的开展有效地解决了教科室主任的培训问题，以现场的指导和参与提高其管理和课题指导本事，针对教师的课题研究开展的现场点评、交流，使得教师能够清晰把握课题研究的重点和思路，解决了课题研究过程落实不到位，效果不明显的问题。

做好了两个市级课题、三个县级课题的开题报告工作，邀请县教科室张主任、丁教师莅临指导。

经过一年多得努力，在县教科室领导的指导下，我街道七个县级课题顺利经过结题。

为使课题研究成果尽早应用到教学中，10月下旬□xx教科室在寨子完小和周庄完小召开课题推广报告会。

在寨子完小，《激发小学生课外阅读兴趣之策略研究》课题负责人王丽教师就该课题在本班取得的实验成果做了详细介

绍，此成果目前已经在该校推广，全校语文教师分别采用小学中段的“借助故事”、“树立榜样”策略激发学生阅读兴趣；小学高段的“行之有效的阅读方法”等策略引导学生阅读课外书籍。在周庄完小，该校主导课题《培养学生自主修改作文本事的探索与研究》负责人李方丽作了典型发言，向与会领导和教师详细介绍了该项课题研究的资料、方法、研究成果以及实际操作注意事项，受到教师们的一致好评，会议决定该课题研究成果向全校推广。该项研究针对当前小学中普遍存在的作文难、批改难的现实问题，采取新的批改方式让学生自主修改作文、进取主动参与到作文的修改和批改中去。

“课题研究要立足于学校实际、学生实际，更要立足于教师实际”。根据这样的导向，我街道完小共申报三项县级课题，分别是山西完小张晓丽教师的《小学数学提高学生口算本事的研究》，周庄完小班晓艳教师的《小学数学教学中课堂提问的有效性研究》和高磊教师的《小学数学中游戏教学的探究与实践》。

一接到课题立项的通知，我们就召开教科室主任及课题负责人会议，要求教科室主任制定课题开题程序，新立项的三个课题在已经结题的课题负责人的引领下，撰写课题开题报告。

为将去年立项的三个县级课题，两个市级课题的研究工作落实到位，我们于10月中旬对四个课题进行了调研，调研中发现大部分课题能按课题实施计划，有条不紊的开展研究，可是也有部分课题研究存在华而不实的现象，课题立项后，没有对课题的研究工作制定详尽的落实计划，待到调研时，手忙脚乱，材料放得乱七八糟。针对这一实际情景，我们队课题负责人提出了调整意见，要求其尽快投入到课题研究中去。

回顾一年的工作，有喜有忧，喜的是各项工作能够保质保量的圆满完成，忧的是下一步教科研工作的难度将进一步加大，一方面完小教师年龄偏大，搞科研课题的进取性不高，另一

方面还有相当一部分教师仍然感觉科研课题高不可攀，跟不上时代的步伐。可是，我们的工作将仍然坚持高昂的情绪，将县教科室布置的任务落实到位！

2、认真贯彻县教科室工作计划精神，对教科研档案材料进行了整理入档。