

最新初中德育工作计划表 德育工作计划 初中(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中德育工作计划表 德育工作计划初中篇一

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

三、主要措施

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课

堂主渠道的“课堂育人工程”。

- 1、按计划、按要求认真备好班会课。
- 2、要按时上好班会，其他课不得占用。
- 3、要不定期的检查班会情况，
- 4、本学校期主题班会的主要内容

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

- 1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。
- 2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。
- 3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。
- 4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

- 1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

- 2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。
- 3、学样校组织召开九年级家长会。

(六) “以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七) 关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

初中德育工作计划表 德育工作计划初中篇二

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增

强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

(一)加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

3、加xxxx制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

(二)、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

(三)、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容

(1)对学生进行思想道德教育。

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

(四)、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到“净化、美化”。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情

况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

(五)、搞好“结合教育”，达到全方位育人。

- 1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。
- 2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。
- 3、学样校组织召开九年级家长会。

(六)“以爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”为主的丰富多彩的“活动育人工程”。

认真组织学生开展综合社会实践活动，进行革命传统教育、艰苦朴素教育、安全教育、理想与前途教育。坚持搞好各种精神文明年级、班级的评选活动。对各种活动育人情况，要认真进行总结评比，搞好校园美化工作，用好宣传橱窗加大宣传力度，搞好班级文化建设，营造育人环境。

(七)关注弱势群体，认真进行特困生情况调查，继续开展好“身边的希望工程”和扶贫帮困活动，让特困生享受到祖国、学校的温暖，激发起他们的爱党爱国和努力学习的热情。

- 1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。
- 3、培训卫检查小干部员及学生干部。
- 4、开展“禁毒”宣传教育活动。

- 1、开展“学雷锋、树新风”活动为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、结合学雷锋月，各班出版“学雷锋、树新风”宣传专栏。
- 3、召开初三级学生家长会。

4、专题教育系列：文明礼仪教育(一)。

5、对优秀学生进行团知识学习培训。

1、组织入团积极分子学习团的知识

2、筹备纪念“五·四”活动、

3、出版庆祝“五·一”、纪念“五·四”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列：安全教育讲座。

6、初二级主题班会：做生活的强者——如何对待自卑和压抑心理。

1、庆“五·一”、“五·四”活动为主题升国旗仪式(全校)。

2、团委、各班开展纪念“五·四”活动。全校师生歌咏比赛。

3、吸收新团员、举行新团员入团宣誓仪式。评选优秀团员活动。

4、期中班主任工作会。

5、做好期中考试总结表彰工作。

6、期中班风检查。

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：法制教育专题讲座——《预防未成年人犯罪法》。

- 3、专题教育系列：卫生健康教育讲座。
- 4、做好毕业班学生中考动员及组织工作。
- 5、期终复习考试动员及考纪考风教育。
- 6、组织检查学生早读迟到情况、学生仪容仪表，并提出整改意见。

初中德育工作计划表 德育工作计划初中篇三

1. 利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。
2. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
3. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
4. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
5. 适时开展各种相应的主题班会。

学生的行为习惯的养成教育。

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉

遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

1.完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.值日生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3.每两周换一次座位。

4. 抓清洁卫生习惯。由班主任带领卫生委员亲自监督上路。适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6. 出操做到快、静、齐。

初中德育工作计划表 德育工作计划初中篇四

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1) 在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2) 要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县“十佳安全文明校园”荣誉称号。

(3) 与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中

整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫；继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4)邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5)优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环；同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2)继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3)进一步加强对学生日常行为规范的自我养成教育。

a□加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b□堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃

剑”。

c□树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d□突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求□ a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a□校庆年、爱国爱校双教育。

b□结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c□充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科

技教育影视片。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1)通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2)定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3)在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4)进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5)完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6)全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7)注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课

堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a□要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b□要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8) 组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防毒品教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1) 建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2) 各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3) 班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4) 对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5)通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1)加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2)加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3)联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4)加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

初中德育工作计划表 德育工作计划初中篇五

以邓小平理论、江“三个代表”重要思想、科学发展观、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，结合2019年2月16日全区教育工作会议精神及[2019]1号文精神，确立坚持以育人为中心，突出德育核心地位，增强德育工作实效性为指导思想，把“以德治校”与“依法治校”相结合，认真扎实的做好德育工作。

二、德育目标：

1、教师中开展以教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献为核心的师德教育，努力使广大师生真正肩负起教书育人的重任。

2、在学生中以培养“四有”新人为最终目标，教会学生“学会做人”为德育主题。努力形成“勤奋、守纪、竞争、创新”的良好校风。

三、实施方案：

中学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，抓住时机做好学生德育工作尤为重要，目前我校学生存在问题：一是学生思想政治工作尚须加强，学生思想觉悟有待提高；二是学生的日常行为规范有待于进一步加强。面对以上问题，我校德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和《福山区未成年人思想道德序列化教育实施方案》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

(一)加强队伍建设，以师德建设推动学校德育工作，层层签订目标责任书，在全体教职工中继续推行全员包帮制度，发挥全员管理优势，真正把“人人都是德育工作者”落到实处，在督导落实方面制定具体措施，使之更具有操作性，努力形成齐抓共管的德育新格局。(具体做法见《师德建设方案》)

1、我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

2、强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步

体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

3、发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，借助东华小学成功的家长学堂经验，继续办好“家长学堂”，提高家教水平，继续完善家长委员会制度，各班通过召开家长会（要求每学期每班召开一次以上）、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。做好评选“好家长”活动。与学校教育形成良好的合力。

1、充分发挥课堂教育的主渠道作用。其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

2、改革德育手段，搞好各类专题教育，构建健全人格的新平台。结合青少年身心成长特点，按照德育序列化要求，从纵向看，初一重点进行养成教育；初二进行感恩教育；初三进行世界观、人生观、价值观“三观”教育；初四进行“理想成才教育”。从横向看，每学年分别对学生进行爱国主义、理想信念、民族精神、道德法纪、心理健康等方面的教育，分层次对学生进行完整的德育序列教育，重点贯彻落实《公民道德建设实施纲要》力争把学生培养成“四有”新人。

(1)开展好爱国主义、理想信念教育。学校广泛开展各类实践

活动，精心设计活动内容，坚持每周一次升降旗仪式，充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义、理想信念教育。

(2)以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

(3)加强心理健康教育，开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

(4)深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

(5)开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(6)继续开展好多种形式的“反邪教”警示教育活动，深入揭露反人类、反社会、反科学的邪教本质，使学生能够崇尚科学、传播文明，共同抵御邪教的侵蚀，净化校园。

(7)坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。

其一、开学第一个月，做好“收心教育”，通过校规校纪文

明礼仪大检查，引导师生从我做起，尽快从假期松闲状态调整到紧张的学习工作中去，自觉养成良好的文明行为，为新学期创造一个良好的学习氛围。

其二、继续开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育活动，在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。

借助“美德少年”榜样的力量，依托“学生会”监督岗，全面落实十个道德好习惯：(1)衣着整洁 佩戴得体 (2)集会迅速 安静整齐 (3)做好两操 及时标准 (4)静心听讲 积极发言 (5)上下楼梯 紧靠右行 (6)安全游戏 不追不跑 (7)言谈文明 远离秽语 (8)垃圾入箱 不乱涂画 (9)桌椅整齐 随时保洁 (10)节约粮食 爱护公物。通过具体“十个好习惯”的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

其三、本学期继续组织开展“争创流动红旗”活动，各级部设有流动红旗一面，获奖班级在总积分中加10分，进一步规范学生行为。

(四)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。

以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身

心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(五)、加强校园文化建设，充分发挥德育载体的育人功能，营造良好育人氛围。

1、做好“三风一训”的修订和落实，并使之成为学校精神文化的支柱。在师生中印发学校的“三风一训”及其解读，使之嵌在墙上，记在心上，落在行上。开展和谐校园创建活动，努力建设平安校园、健康校园、文明校园，为学生的健康成长创造和谐的校园环境；始终重视国旗下系列活动、班队会、小广播等常规活动的教育功能。定期更换黑板报、宣传栏，大力宣传党的路线、方针、政策及学校的好人好事，始终以正确的舆论来引导师生。

2、把“班级文化建设”作为校园文化建设一项长期工作。力争用3年时间使“班级文化建设”成为我校特色。制定详细的班级文化建设实施方案，一是制定适合自己班级的班训、班风。二是开展“特色班级”评选活动。三是开展班级“文化角”评比活动。以此为抓手，及时调度班主任，督导班级文化建设情况，努力使其成为学校文化建设的亮点，以促进我校的文化建设，建设一个更加和谐的校园。

3、寓教于乐，开展形式多样的文体活动。充分利用传统节日和革命纪念日对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养学生做社会主义事业的建设者和接班人。

一是“四·五”清明节期间，按照烟宣发【2019】4号《关于在全市青少年中开展“热爱祖国唱响和谐”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，早布置，早准备，组织好读书

教育活动。

二是四月中旬举行张格庄镇中小学春季运动会，以此推动“阳光体育”的开展，向社会各界展示中学生的精神风貌和素质教育成果。

三是“五一节、端午节”期间，举行2019年入团仪式和以“颂中华经典传中华文明”为主题的诵读活动，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。四是“七·一”期间举行以“感谢党恩”为主题的学生征文活动，以此激发学生参与学习热情，活跃校园文化生活。

4、搞好环境卫生工作，以加强学生的责任意识，积极引导“弯腰工程”，增强学生的环保意识，把卫生工作上升到德育工作的一个重要方面来抓，充分确保我校的“窗口学校”的形象，实施环境育人。

5、创造条件，积极引导与组织学生参加社会实践活动和社会公益活动，倡导文明上网，远离不健康的网上文化，切实提高德育工作的针对性和实效性。

(六)、进一步完善各项规章制度，加强学生的常规管理，实施管理育人。

1、进一步完善班级考核制度，杜绝管理漏洞，并使之更具操作性，并能充分调动学生的积极性。

2、继续抓好政教处常规工作检查与考核，把《中学生守则》《中学生日常行为规范》《学生管理规定》落到实处，加强对学生的管理，营造良好育人氛围。

3、进一步完善值日领导—政教处—值日学生三位一体的日常管理体系，充分调动学生的自我管理自我服务自我教育的积极性。

4、加强对班干部、团干部的培训工作，政教处每月集中培训一次，班主任每周培训一次，并留有记录及时上报。提高其工作能力，使他们成为班主任的得力助手。

5、尽一步完善班级情况汇报制度，多渠道多方面了解班级情况，有效监控班级，把问题消灭在萌芽状态。

(七)、继续做好学生综合素质评价工作，按照《福山区初中学生综合评价方案》的要求，进一步完善评价机制，认真填写学生成长发展手册，使评价学生的过程成为促进学生成长的过程。

(八)、改进政教工作，增强协调意识和服务意识。

1、平日多督导、多检查，发扬“严、靠、细”工作作风，发现问题及时处理，杜绝拖拉作风。

2、注重学生思想工作，切忌简单粗暴的工作作风，努力做学生思想上的领路人，生活中的贴心人。

3、在学生管理的实践中，不断探索德育工作的新思路，新方法，努力做到方法独到，效果显著。