

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划(模板9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇一

积极参与学校的读书活动，把读书活动融入到自己的教育教学工作中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

二、读书目标：

- 1、让自己成为更富内涵的老师、通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。
- 2、在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容：

- 2、推荐阅读(一本书)：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》
- 3、一般阅读：《小学数学教育》《小学教学》

四、我的读书措施：

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。
- 2、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 3、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。
- 4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。
- 5、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇二

1. 加强教师队伍建设，提升教师专业素养和学科素养。组织各类培训，强化师德教育，重视师能提升，培养青年教师，关注骨干成长，充分发挥骨干教师在学校教育教学工作中的引领作用，全面提升教师整体素质。
2. 扎实开展课题研究，切实提高教师教科研的实效性。加强和指导各教研组、备课组教科研活动的有序高效开展，推进课堂教学改革，积极探索适合长中的课堂教学模式，全面提升学校教学质量。

进一步健全和完善校本研修培训机制。注重新理念培训，围绕立德树人的根本任务，通过多种形式推动新理念新政策落

地见效；注重新能力培训，将教师职业能力作为各类培训的重要内容；注重新课改培训，把培训与教研结合起来，为新课改实施提供师资保障；注重新技术培训，促进信息技术应用能力提升；注重新教师培训，培育新型教师队伍。丰富我校教育教学的内涵，推动学校进一步提高办学层次，发展品牌特色，持续提升学校的教学质量。

1. 大力加强教师的各类培训。

认真组织、合理安排教师参加全员培训和专项培训等各级各类培训（各类校本培训和外出培训），按上级会议精神具体落实相关培训任务，督促每位教师及时完成继续教育培训学时（区级以上不少于36学时，年度培训总学时不低于72学时），做好继续教育年审卡的登记审核工作。通过学习沙龙、团队研学、网络平台等途径，做到线上与线下结合，理论与实践结合，创新培训形式，突出培训实效。要提升教师的学习力和研究力，要从强调教学技能提升转向更加注重教育境界及专业理念、专业情意和专业素养的提升。

关注新教师的成长，围绕“立志、立业、立言”的“三立”目标，通过骨干引领、师徒结对、实践跟进等形式，以及集中培训、专题研训、网络交互等途径，对新教师进行目标化项目化培训培养，组织开展新教师教学设计、课堂教学、基本功等比赛活动，不断提高新教师的业务素养、教育教学能力和教科研水平，促使他们尽快站稳讲台，迅速健康成长，成为掌握教育教学基本理论、教学基本常规、教学技能和班主任工作基本技能的合格教师。制定青年教师专业发展规划与培养计划，通过学习、报告、演讲等教育形式，使新教师树立职业理想，不断增强青年教师责任感、使命感，促进青年教师提高人格素养及精神境界。同时，充分利用“青蓝轩”协会，进一步开展各种丰富多彩的教学活动、教学基本功竞赛，竞赛内容要有所创新（新课程、教育学、心理学、新课标等内容、限时教学设计等），努力提高其教育教学及教科研等能力，加速青年教师的专业成长速度，促进学校师

资队伍的发展。

3. 进一步加强骨干教师的培养。

加强“名师工作室”“乡村教师培育站”建设，构建和完善“名师讲坛”“骨干擂台”“新秀课堂”“一课一名师、一师一优课”等教师专业优质发展平台，组织新时代教师队伍建设系列展示活动，给有潜力、有志于专业发展的中青年骨干教师交任务、压担子，在送培、受培中接受锻炼。充分发挥好学校现有骨干教师的引领、示范、带头作用，使骨干教师真正成为同行认可、学生欢迎、教学实绩突出、并有较高理论水平、特别是有较强实践能力的高层次骨干教师。实施人才分层分类培养计划，对各类骨干教师进行针对性强的系列化培训培养，着力高端培养，为骨干教师再晋升创造条件，努力促成现有骨干教师向更高层次的目标发展，争取有更多的优秀骨干教师跨入市级骨干教师行列，实现我校高层次骨干教师培养的新突破，放大做强不同年龄段优秀教师储备队伍。修订完善骨干教师考核条例，改革骨干教师考核办法，突出对骨干教师专业水平特别是教学实绩的考核，向能真正发挥示范作用的骨干教师倾斜。

4. 积极推进教师读书研究的“四个一”工程。

认真贯彻区教育局有关教师读书研究的“四个一”工程，深入推进我校百千万读书工程，鼓励教师多读书、读好书，组织不同层面的读书交流分享会，畅谈读书心得与体会，不断浓厚学习氛围、研究氛围和学术氛围，提高教师自身知识修养和文化内涵，提高广大教师的课题研究水平，全力促进教师专业成长。

5. 《教师业务档案》电子稿逐年完善。

认真组织教师规范填写《教师业务档案》电子稿，每学期期中、期末教师个人《考试质量分析报告》及时归档，教师发

展处协同各教研组做好年审验证工作。

以课题研究为载体，以课堂有效教学为抓手，积极开展以校为本的教育科研，坚持教科研工作与具体的教育教学实践相结合的原则，切实发挥教育科研在引领学校发展、服务于教育教学、促进师生和谐发展等方面的作用。

1. 深入推进课题研究□20xx年3月，我校申报的xx市教育科研“十三五”规划课题《基于课堂行为改善的初中自然分层教学深化研究》获准立项，同年10月25日，我校顺利组织开题论证会□20xx年5月，我校顺利举行课题中期评估会。本学年，学校将进一步加强科研课题管理，深入推进“十三五”教育科学规划课题研究，争取圆满结题。

学校要以骨干教师为依托成立校级科研团队，通过课题研究的大力推进，着力研究学校教育教学改革发展的重大问题，为学校发展找方向、加动力、创品牌，促进学校品质不断提升。

各学科教研组要坚持教研训合一，积极开展以基于核心素养的课堂教学为主题、以教育研究新常态为追求、以“微研究”为载体的各类研究活动，加强科研和教研的有机整合，深入推进子课题研究，并引导教师积极总结反思教学研究成果，积极参与课题研究、论文评比，着力培育学习型、实践型、研究型 and 专家型教科研骨干，踊跃参加区级科研成果评选活动。积极支持区域之间、区域内校际之间的教研共同体建设，并逐步形成常规，分享科研经验，辐射研究成果。

2. 积极撰写科研论文。

动员组织广大教师从岗位实践出发，认真研究，梳理教科研已有经验，及时反思，不断提升，撰写有独到见解的教科研论文。每学期，要求每位教师写一篇论文或教学设计，各课题组成员至少要有1篇以上论文获奖或发表。

3. 规范组织各类评比活动。

教师发展处将着力加强服务意识，认真组织好教师参加各级各类教学竞赛活动，积极鼓励全体中青年教师根据自身情况，发挥自身优势，积极主动地参加各类评比活动，辅助教师在各级各类报刊上发表论文。同时，认真收集、整理一年来我校教师获奖发表的论文，汇编年度论文集。

4. 认真组织考试质量分析。

期中、期末考试后，参加考试科目的教师均应进行考试质量分析，具体就试卷内容、任教班级、自身教学情况等方面及时、认真、全面、深入地进行反思总结，并具体谈谈下一阶段教学中提高学科成绩切实有效的策略，努力实现有效教学。

5. 着力加强xx建设。

每月下发理论学习材料（由教师发展处和各教研组提供），在校园网上展示，由各教研组组织教师学习。同时，各教研组充分发挥学科通讯员的积极作用，利用xx站平台，积极开展网上教研活动，展示科研成果，将xx进一步完善，通过对较好的研究成果和改革成果加以宣传，努力做好教科研成果的总结和推广工作，提高学科影响力，扩大学校的品牌效应。

6. 认真做好教科研绩效考核、论文送审、中高级职称论文核查等常规工作。

九月份：

1. 认真传达xx区教育工作意见和教育科研工作精神。

2. 有计划地组织教师外出培训。

3. 做好区教育局网络培训平台的培训报名工作。
4. 贯彻区教育局教师读书研究“四个一”工程，组织教师进行理论学习。
5. 认真组织我校教师赠书活动，深入推进“百千万”阅读工程。
6. 深入课堂，随堂听课调研。
7. 召开教研组长、学科通讯员工作会议。
8. 积极推进我校xx市教育科研“十三五”立项课题的子课题研究活动。

9. 做好各级各类论文评比工作。

十月份：

1. 有计划地组织教师外出培训。
2. 做好区教育局网络培训平台的培训报名工作。
3. 组织教师进行理论学习，深入开展“百千万”阅读工程。
4. 做好各级各类论文评比工作。
5. 深入推进我校xx市教育科研“十三五”立项课题的子课题研究活动。
6. 深入课堂，随堂听课调研。
7. 组织青蓝轩活动。

十一月份：

1. 有计划地组织教师外出培训。
2. 做好区教育局网络培训平台的培训报名工作。
3. 组织教师进行理论学习，开展读书交流分享会。
4. 教师完成个人《期中考试质量分析报告》，存入个人业务档案。
5. 做好“十三五”规划课题各教研组子课题研究的材料梳理和总结工作。
6. 深入课堂，随堂听课调研。
7. 做好各级各类论文评比工作。

十二月份：

1. 有计划地组织教师外出培训。
2. 做好区教育局网络培训平台的培训报名工作。
3. 组织教师进行理论学习，深入开展“百千万”阅读工程。
4. 深入课堂，随堂听课调研。
5. 认真做好我校对外公开课的相关准备、组织工作（汇编《教案集》）
6. 汇编20xx年度《课题·课堂·课例》集。
7. 做好各级各类论文评比工作。
9. 做好《教师业务档案》电子稿的审核工作。

10. 认真做好20xx年度校长任期目标、办学水平考核相关材料。

一月份：

1. 有计划地组织教师外出培训。
2. 做好区教育局网络培训平台的培训报名工作。
3. 组织教师进行理论学习，深入开展“百千万”阅读工程。
4. 深入课堂，随堂听课调研。
5. 教师完成个人《期终考试质量分析报告》，存入个人业务档案。
6. 做好各级各类论文评比工作。
7. 认真筹备“十三五”规划课题的结题工作。
8. 召开教研组长会议，教科研工作总结。
9. 20xx年度教师学生各类获奖统计汇总，认真做好教科研绩效考核工作。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇三

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，营造家庭氛围，使学生爱校如家！

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际

学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

在班级管理方面，我将着重加强纪律和宿舍卫生的管理。充分调动同学们参与管理的热情，使学生养成良好的生活习惯。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用网络和周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养成好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合科任老师进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、qq等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。愿和各位家长一道为孩子的成长铺就一条成功之路！

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇四

时间流逝得如此之快，我们又有了新的工作，先做一份工作计划，开个好头吧。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下是小编精心整理的中学部教师工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以全国教育工作会议精神和《国家中长期教育发展规划纲要》为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

- 1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。
- 2、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式，开展教育科研课题的培训工作，力争所有的教研组拥有一个教育科研课题。

学校、教研组、教师三级互动结合、专家指导和教师论坛相结合、课堂专题培训和常规教学相结合、集中与分散相结合。

- 1、将每周三、周四上午第三节课（10：00）作为集中培训时间（教师选择其中一天参加，培训内容相同），由各学部教务处牵头，具体组织本学部教师参加培训。
- 2、以教研组、备课组等单位分组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对组长的业务培训与指导。
- 3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与四中博客

的功效，坚持“有培训、有考试、有应用”的思路，提高教师的培训效果。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训后能在本组交流经验体会。

5、开放学校图书室，要求每学期教师至少精读一本理论书刊，并作出相关读书笔记。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇五

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；
- 6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇六

以党的十*届六中全会精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在xx市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有

层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养

学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

同时，面对目前学生中的厌学情绪较为浓重，我们提出“把学生留在课堂”的口号，要求教师关注学生的课堂反应，把课上活，上生动，吸引学生，留住学生。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使

我校课堂教学质量的提高。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇七

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

1、抓教学常规管理

(1) 加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2) 严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1) 抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2) 抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1) 加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

- (1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。
- (2) 督查并落实阅读活动的开展情况。
- (3) 每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养。

课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法。

各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医癘补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具

体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。

努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同

级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇八

充分发挥教育科研先导作用，以课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强教研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

二、工作思路

以应用和推广获得的科研成果为重点，启动“十二五”县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

三、工作重点

- 1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班任方面要有个新突破。
- 2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。
- 3、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。
- 4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。
- 5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

四、工作措施

- 1、加强科研培训，促进专业发展。
 - (1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。
 - (2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。
 - (3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，

促进教师深层次思考。

(4) 充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1) 实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2) 及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

五、保障措施

依靠上级指导，力求学习重视和支持！

东阳中学教师招聘 中学教师工作计划篇九

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标高效课堂”。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评

好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。