

班级职务规划 班级工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级职务规划 班级工作计划篇一

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望。

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。

在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣。

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。

保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人共同努力。

(一)、健康领域目标:

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

（二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：

通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

（三）、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

（四）、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 2、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的

意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：

通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

20xx年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

班级职务规划 班级工作计划篇二

1在开学初做好新生刚入园的安抚工作，宝宝来园的时候我们要抱起孩子，让家长 and 幼儿感受到我们的爱争取让幼儿尽快脱离“分离焦虑”情绪。

2. 让幼儿在我们的视线范围之内并做好保育工作，让宝宝少生病，妈妈少担心。教幼儿认识杯架上自己小照片，能自己取放杯子，。

1严格执行、园内卫生消毒规范，做到每天擦桌子、窗台、杯架、等，预防春季传染病的发生。

2春天天气干燥，以游戏等形式吸引幼儿喝水。多开窗通风，保持空气流通。

3及时提醒孩子脱衣服，并把衣服叠放整齐。

在班级安全工作：没有安全就没有一切。

为了让孩子们从小学会一些必要的安全保护措施，我班坚持每周安排一节健康和安全教育活动，并以儿歌、情景故事、情景表演、游戏、安全演练、绘画的形式，让孩子真正的学会自我保护，增强孩子安全意识。

1、每个孩子在老师的视线范围内。

2、三人分好工，坚守岗位、认真做好入园的晨检、午间安全和离园的安全工作。

3、定期检查班级的安全隐患，有问题抓紧上报解决。

4、教育孩子不带危险物品和好吃的东西，以免带来不必要的麻烦。

5、坚持使用接送卡制度，坚持使用备忘录，对家长的要求做好记录。

1. 培养幼儿养成各种好习惯，先从最初的练习战队行，排队打水，饭后漱口等等方面进行，最重要的是和孩子们共同坚持。

1. 只有家长的进步，才能带动孩子的成长。 ，

2. 我们会借助并通过外面的图书宣传栏及时的向家长们去现场报道绘本书的好处，与多陪孩子多读绘本的益处。

3. 让孩子们养成每天都读书的好习惯，我们家长可以把书当做礼物送给他们，比玩具更加有意义。

1、合理安排日常教学活动，不是根据老师的特长，而是要动静结合的安排课程，站在孩子的角度多去考虑课程安排。

2. 在道具使用上更要多花心思准备。充分利用晨间区域活动时间：“俗话说一日之间在于晨”，班内老师相互配合，挖

掘出更多适合小班年龄阶段玩的玩具，既能让孩子们玩得高兴，又能从中学到知识。

3. 综合主题活动，节日活动等丰富幼儿的生活学习。

1. 小班的爸爸妈妈们刚刚接触幼儿园的这个社会群体，对我们幼儿园的老师，对我们一日的工作，都还很不了解，所以我们要及时沟通。

2. 其次，等到孩子情绪较稳定的时候，继续开展家长志愿者的活动，让家长走进我们的幼儿也走进教室，让他们也能体会和孩子们在一起学习的乐趣。真正的让孩子们收益。让家长对我们的工作更加理解和肯定。

请让我们都用心的真诚地投入到我们的工作中，我们的乐趣会更多，我们的收获也会更多。那时的我们才会更加而充实而快乐。

班级职务规划 班级工作计划篇三

七(12)班现有学生76人，主要是学区农村学生，12班班级工作计划。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：

正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插队，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：

规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：

力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：

狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间里，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：

做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：

以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

三、主要工作

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使学生学习得更好、考得更好，引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

班级职务规划 班级工作计划篇四

一、 利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回。虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、 晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、 教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、 幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、 幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。

班级职务规划 班级工作计划篇五

1. 能用较完整的语句表达自己的意思，新的一年会说祝福的话。

2. 知道“圣诞节”，和爸爸妈妈共同自制圣诞树，体验国外节日的快乐。

3. 知道“平安夜”、“圣诞节”，体验节日的快乐

4. 对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

1. 喜欢幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯、有初步的生活自理能力。

1. 理解并遵守与自己相关的行为规则。

2. 喜欢参加各类游戏，并能积极表现自己的情感和体验。

1. 乐意参加各项运动，态度积极。

2. 知道运动中的各种“规则”，会说礼貌用语。

班级职务规划 班级工作计划篇六

本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱。通过一个学期

的学习，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，我相信通过本学期的努力，一定会取得更大的进步。

1、抓好教学常规工作，培养学生良好的学习和生活习惯。

2、重视后进生，多倾听他们的心声，多给予爱心和耐心，关注他们的成绩，关心他们的成长。

3、培养小干部，协助班主任做好班级工作。要适当地放权，使他们逐渐养成主动解决问题的意识和能力。

4、组织参加学校的各项活动，培养学生的能力和素质。

1、合理利用晨会、班会课，对学生进行思想行为规范教育。（听课习惯，作业习惯，遵守纪律、清洁卫生、合理花钱等）

2、加强学生之间的评比制度的鼓励机制。（男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。“哪朵花儿最漂亮”、“龟兔赛跑”）

3、发挥班干部的作用，逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

4、利用中午、傍晚作业整理课做好后进生的补差工作，创建学生之间的互帮机制“师徒结对”帮助后进生的学习。

5、鼓励学生积极参与学校的活动，不在意结果，只注重过程，让学生在一次次实践中积累阅历，提高能力。

6、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定

合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。