

# 最新教师绩效考核表个人总结 教师年度考核个人总结报告(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新学期校长工作计划篇一

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。
- 5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二) 对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教

育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

## 新学期校长工作计划篇二

认真贯彻落实党的教育方针政策，以《学校\_\_县教育局20\_\_—20\_\_学年度第一学期教学工作计划》为指导，加强教学常规管理，积极探索课改经验，发挥总校教学检查督导职能，规范教师教学行为，扎实抓好课堂教学，稳步推进新课程改革，全面推行素质教育。

### 二、工作目标

1、发挥总校教学督导检查的职能，指导学校教学管理和教师教学行为，促使学校管理规范化科学化，教师教学行为专业化。

2、教学管理不断创新，继续在“有效教学”、“高效课堂”领域做积极探索，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。

3、课程改革不断深入，素质教育得到推进，教师队伍素质不

断提高。

### 三、具体工作及措施

#### (一) 狠抓常规落实，强化过程管理

1、继续加强对学校教学工作的指导，规范办学行为，推行素质教育。

(2) 搞好体育、卫生、艺术教育，促进学生素质全面发展；

(3) 重视综合实践活动课和校本课程的开展，要求各校克服困难配齐配好任课教师，使课程综合实践和校本课程得到有效的实施，使学生素质得到提高。

#### 2、严格教学管理，规范教学行为

继续落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”。要求教师在教学活动的各个环节与层面要加以体现，提高教学工作的水平，全总校教师要牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。

#### (1) 加强内部管理，提升管理水平

继续加强学校教学管理，要求学校领导干部要回归到课堂教学中来，要学会在行动中思考、在行动中研究、在行动中创造。学校领导干部必须要立足课堂，只有领导干部能上好课，教学指导才有说服力，教师才能信服；主管教学的领导应以课堂教学中的真实问题为研究重点，以对教师的业务引领为己任，以自身的专业发展为动力，扎实地开展课堂教学研究，切实通过课堂教学质量和效益的提高，促进学生发展、促进教师发展。

## (2)深入开展“学课标、说教材”活动，提高教师的专业水平

认真做好初中各学科“学课标，说教材”活动，要求学校要制定计划，组织教师深入学习各学校课标，并认真研究本学科教材。真正把课标要求内化到自己的教学过程之中去，做到按课标要求去教学。通过课标的学习与教材的研究，使教师们成为教学的行家里手，促进教师的专业水平的提升。

## (3)认真上课，提高教学效率

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期，我们要以改革教学方法为突破口，加强教学研究，使课堂既能充分体现新课程的要求，又能保证知识容量，教师要运用新课程理念指导自己的教学，转变教学方式和学生的学习方式，把“讲授式”与“自主、合作、探究”学习方式有机结合起来，提高课堂教学效率。

## (4)加强听、评课督导，规范作业布置与批改

要求总校视导员每学期听课不少于80节，学校领导每学期听课不少于40节，教师每学期听课不少于18节。教师听课不能只限于模仿，也不能只为应付节数或只听不评，要听有所感，听有所得，听有所学。同时，按照教研室下发的《关于中小学作业管理指导意见》要求，规范教师的作业布置和批改，届时总校将成立检查小组对各校教师的作业批改进行突击的检查与督导，对于作业批改认真规范的教师给予表扬，对于那些应付了事，随意批改的教师给予眼里批评。

## (二)加强师资队伍管理，提高教师整体素质

1、加强学习，提高素养。各校要从长计议，强化师德教育与爱岗敬业教育，通过多种途径与方式组织切实有效的学习活动，培养和提高教师的师德修养。

2、开展中心教研组教研活动。在上一年开展活动的基础上，本学期总校将继续稳步开展中心教研组活动，给广大教师特别是年轻教师提供展示自己的平台。通过说课讲课评课等方式，真正使中心教研组活动成为互相学习，促进教学的有效途径。本学期，计划利用双周周五上午作为总校中心教研组的教研活动时间。

3、开展课题研究和成果推广活动。鼓励青年教师和骨干教师参与课题特别是小主题的研究，本着服务于教学，解决教学中出现的实际问题的目的，切实做好课题研究工作，积累材料，总结经验。对于已经结题的课题，总校将利用中心教研组活动的方式，开展观摩课，示范课和经验交流讲座，让优秀的科研成果得以推广，发挥最大的效益。

4、开展教师教学基本功比赛活动。包括钢笔字、粉笔字、朗诵、教学设计、说课等比赛。通过活动的开展，促使教师苦练教学基本功，使自己的教学行为进一步规范。届时总校将对表现突出的优秀教师下发证书。

#### 四、活动安排

2、十月份：检查各校教师的作业批改；

6、一月份：教学检查。突击检查教师的备讲批辅，及时与学校和教师反馈，表扬先进，对于较差的教师提出整改意见。

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

## 新学期校长工作计划篇三

20xx秋季学期拟将固基班按照年龄分为四个班：三年级、四年级、五年级、六年级（六年级及以上学生由于人数较少暂时安排到六年级。本人申请带三年级和四年级，书法、音乐、晨读晨练、游学等可合班一起上，语文、数学课严格按照班级分开上课。

### 1、目标：

1) 养成良好且固定的生活、学习、礼仪习惯，不因环境的变化而改变。

2) 学会合理表达和处理自己的负面情绪，学会“非暴力沟通”和说话的艺术。

3) 每周向家长反馈孩子在校行为与心理、学习与生活真实情况，并及时记录家长在家庭教育中的困惑。

4) 激发学生内心成长动力，帮助学生不断体验成就感，引导学生每天都要更最好的自己，将“全力以赴，没有任何借口”、“老实、听话、真干”的班级文化融入到每位学生的血液之中。

### 2、计划：

1) 学生行为习惯培养：

通过每日反省与观善活动引导学生学会自律；

全力配合学校落实践行《弟子规》活动；

通过福分奖券引导学生深刻体验“好习惯才有好机会”；

## 2) 学生心理与情绪引导:

发挥“老师，我想对您说”信箱的作用，及时反馈学生的“小纸条”，鼓励学生勇于表达。

## 3) 家长沟通交流:

积极发挥家委会成员力量，定期收集每一位家长的疑惑或意见；

每月放月假，家长提前一天到校参与家长课堂学习，学习主要内容为解决近期家长反映比较集中的家庭教育问题。

## 4) 班级文化建设:

安排合适时机和本地其他小学或其他伏羲学校进行体能、知识等方面的pk，激发学生荣誉感。

## 1) 语文教学目标和计划:

内容

三年级

四年级

经典

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》（部分能力突出者会背诵），会吟诵40首小学生必背古诗。

每周安排5课时，每日检测一次。

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》，



会吟诵60首小学生必背古诗。

## 识字

《论语》中所有生字、人教版教材三年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

《论语》、《大学》中所有生字、人教版教材四年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

## 写字

人教版教材三年级上下册所有生字词

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

人教版教材四年级上下册所有生字词。

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

## 阅读

读完三年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

读完四年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

## 演讲

能在老师指导下撰写演讲稿，能够用清晰的逻辑表达自己的思想。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

能独立撰写演讲稿，思维清晰，条理分明，语言流畅，台风优良。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

写作

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字。部分能力突出者根据阅读材料学会仿写。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字，能引经据典。部分能力突出者根据阅读材料和电影材料学会写读后感和观后感。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

2) 数学教学目标和计划：

三年级

四年级

用一个月时间集中攻克三年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在11月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

用一个月时间集中攻克四年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。

以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在10月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

3) 书法教学目标和计划：

按照追远伏羲学校书法教学方案分阶段实施。

4) 音乐教学目标和计划：

按照追远伏羲学校书法音乐教学方案分阶段实施。

45) 体能（武术）教学目标和计划：

武术课程按照追远伏羲学校武术教学方案分阶段实施。

体能教学目标：磨练意志、挑战自我，激发成就感。

引导学生根据自身情况自己定目标，每月考核一次，老师需做到带动和激励。

6) 游学目标和计划：

本学期游学紧扣三大主题：团队合作与领导能力培养、爱心与社会公德心培养、生存能力。

本学期拟安排十次游学：

环保行动——学校垃圾分类实践（2次）、垃圾分类社会推广（2次）

爱心行动——为贫困儿童募款活动（1次）、敬老院照顾老人活动（2次）

生存挑战——20公里徒步挑战（1次）、40公里徒步挑战（1次）、野外生存活动（1次）

7) 本学期上学及放假时间安排：

固基班20xx秋季学期上学和放假安排

第一期：

上学：9月1日—9月14日

放假：9月15日（周四）—9月17日（周六）

第二期：

上学：9月18日—9月30日

放假：10月1日（周六）—10月7日（周五）

第三期：

上学：10月8日—10月31日

放假：11月1日（周二）—11月4日（周五）

第四期：

上学：11月5日—11月30日

放假：12月1日（周四）—12月4日（周日）

第五期：

上学:12月5日—12月31日

放假:20xx年1月1日—1月4日

第六期:

上学:20xx年1月5日—1月22日

寒假:1月23日(周日)—2月6日(周一农历初十)

注:1月28日春节

家长在放假前一天下午15:30前到校参加家长会。

1) 教师安排

班主任: 刘超

语文教学: 刘超(经典、演讲)、田琳(阅读、写作)、徐晓君(识字、写字检测)

数学教学: 刘超、王琴芳

书法教学: 曾浩

音乐教学: 徐晓君

体能教学: 刘超

游学: 徐晓君

生活老师: 男生: 陈兴红 女生: 杜冬梅或(徐晓君)

2) 教学老师和生活考核:

每月考核一次，首先由班主任根据以下三点工作进行考核，

a.每节课认真填写课堂记录表；

b.每周有详细个人教学总结与反思；

c.每月教学目标完成情况。

其次，再结合家长、学生、领导满意分进行综合评价：

班主任考核分占50%

家长满意分占20%

学生满意分占20%

领导满意分占10%。

依据名次给予相应奖励。

3) 班主任考核：

每月考核一次，根据班级管理满意度打分：

家长满意分占30%

学生满意分占30%

教学老师满意分占30%

领导满意分占10%。

每月根据评分情况发放班主任奖励。

# 新学期校长工作计划篇四

## 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

### 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

### 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

### 三、保育工作方面

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。



(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一)集体生活

- 1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
- 2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
- 3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
- 4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
- 5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
- 6.接受别人帮助时，要学会道谢。
- 7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学

习。

#### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

### 五、环境创设

#### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提

高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

## (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。

#### 4. 主题活动：多彩的秋天

#### 十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。

#### 4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

#### 十二月份

1. 迎接县督导评估。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

#### 一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

## 新学期校长工作计划篇五

### 一、目标及措施

#### 1. 加强学习，提升管理能力。

一是不定期的向师傅杨校长学习先进的教育理念和先进的管理理念，二是对自身工作中存在的问题和困惑再师徒间互相交流，提升自身学校管理能力，三是多看学校管理书籍。

## 2. 加强调研，注重反思整改。

一是在导师学校进行为期5天的及以上的学习研修，内容包括学校管理、校园文化、孝雅德育、参加会议、教研活动、学校活动、各个科室的工作活动、学校的特色创建等。并对研修的内容加强学习反思，每学年撰写5篇调研反思。二是邀请导师校长来学校调研，对学校的教学常规和德育常规进行诊断把脉，提出整改方案。

## 3. 坚持特色，加强创新增长。

坚持本校的发展项目特色德育类的“生活德育”和教学类的“30+10”，多思考项目的发展点和创新点，大胆实践，并经常邀请师傅和专家来校调研，对本校的发展项目及学校管理进行诊断指点。同时自己对实践过程中的一些问题，经常与师傅交流，并每学年撰写5篇实践反思。

## 二、内容及形式

### 1. 课题引领，实践反思

结合我校的《农村小学推行生活德育的实践研究》市立项课题，继续落实课题研究，开展相应的实践活动，邀请杨校长和专家为课题的结题进行指导。同时通过观摩学习二小的“孝雅”德育，邀请导师把脉诊断，把我校的“生活德育”和“善、孝”活动提升一个高度。

### 2. 相互调研，提升内涵

采取向师方学校蹲点学习和向徒方下校诊断指导的形式，多调研、多反思、多实践、多调整，促进学员的教育教学和管理水平。

### 3. 智慧博客，互动探讨。

充分利用博客或qq群丹二小智慧网，开展沙龙活动，围绕教育管理中的热点、难点问题及实际工作中遇到的困惑展开探讨，目的是营造宽松、开放的心理氛围，促使结对双方对身边的实际问题开展自由研讨。

### 三、互动行事安排

\_\_年12月份：

- 1、制定《学员研修年度计划》
- 2、探讨、交流学期工作计划，关注学校制度创新和实践创新。

\_\_年3月份——4月份

- 1、生活德育课题结题指导
- 3、蹲点考察：系统地参与导师学校的有关教育教学活动，了解学校的全方位工作，撰写反思日志。

\_\_年5月份——6月份：

- 1、下乡指导：调研\_\_小学的教育教学常规。
- 2、蹲点参与：观摩\_\_小第四届小学生“孝雅节”。

\_\_年7月份：

- 1、学期工作综合分析，研究交流下学年工作思路。
- 2、整理、积累互动经验材料

\_\_年9月份——10月份：

- 1、研讨、交流新学年工作思路

## 2、蹲点研讨：教学质量的提升

\_\_年11月份——12月份：

- 1、反思微博跟进。
- 2、探讨校本研修、教师专业发展专题。
- 3、总结师徒结对工作。

## 新学期校长工作计划篇六

### (一)提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

### (二)、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。

备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。



术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

### (三)、调整教育常规要求，突出实效性。

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

2、听课：(1)听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；(2)每学期听课节数不少于15节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况可以分成2—3类)、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。

2、听课：(1)听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；(2)每学期听课节数不少于15节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类(根据实际情况可以分成2—3类)、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织

优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师岗位责任制考核并予以公示。