

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划 (大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇一

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往能力。

二、班级情况分析：

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、区角活动都有了一定的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依赖性强，自理能力差，任性，缺乏爱心的个性，各方面能力还待培养。针对上述情况，加强家园合作显得非常重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、主要内容与具体措施：

(一)注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。通过“益课堂”和班级群和家长交流互动，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情况。

(二)加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而共商教育策略。

(三)注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不同职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

(四)定期开展早教活动，注重早教质量。

四、具体月工作安排：

九月份：

1. 各班写设好《家园联系册》。
2. 在“中秋节”放假期间，向家长告知放假期间安全注意事项。

十月份：

1. “国庆节”通知家长放假时间和放假期间安全注意事项并举行庆国庆教育活动。
2. 天气开始转凉，向家长宣传本季节常见疾病的预防知识。

十一月份：

2. 请家长共同督促幼儿完成家庭作业。

十二月份：

1. 请家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。
2. 向家长宣传冬季常见疾病的预防知识。
3. 下发元旦放假通知，让家长签元旦放假安全工作收悉，提高家长安全意识。

一月份：

1. 举行元旦活动。
2. 幼儿寒假生活指导告家长书。
3. 撰写家长工作总结。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇二

虽然你才过六周岁，虽然这六年来我为你付出了两千多个有喜有泪的日日夜夜，看着你的成长，这一切，值了。马上放假了，妈妈准备了丰富多彩的假期活动，希望你能开心：我们先去学游泳，然后世博游，怎样？或者可以看看迪斯尼的米老鼠？妈妈想了很多，就想给你的幼儿生活画上一个完满的句号，希望你能开心。

你的小学准备了各种功课，你要扮演一个出色的小学生：你可以是教室里的阅读者，朗读者，思想者；你可以是操场上的奔跑者，跳跃者，游戏者。

你的社会准备了各种内容，你要扮演一个出色的小公民：你可以是公益活动的参与者，支持者，行动者；你可以是家庭中的尊长者，爱幼者，公道者。

奶油小甜心

我一向这样称呼我的宝贝小女儿：奶油小点心。不仅仅因为她浑身散发出的幼儿特有的香甜味道，还有她经常送给我的甜甜的微笑，的确是一道对我来说最好的餐后甜点，微笑在她粉嘟嘟的脸上是如此相称。

今天她站在了这个毕业典礼的舞台上还是在微笑，幼儿园的毕业典礼，人生的第一个毕业典礼。女儿表演了舞蹈、散文诗朗诵，还有歌曲。看着舞台上一张张稚嫩的小脸，我真难想象孩子成长的惊人速度，三年前他们还会抱着奶瓶，三年后他们竟然可以整齐地听着老师的指挥不折不扣地完成自己的任务。当然付出最多的肯定是老师们的辛勤汗水。

老师老师再见了今天我们毕业了等我戴上红领巾，再向你们来汇报！歌声在荡漾，孩子们的不舍让老师们的眼圈红了。感谢所有的幼儿园老师们，知道吗？你们的一举一动，一言一行，往往影响孩子们的一生，孩子们不会忘记你们。

女儿慢慢长大了

一个月前，女儿每天在家上厕所或者洗澡时情不自禁地引吭高歌：今天我们毕业了，明天就要上学校&&开始的时候我觉得幼儿园老师真可爱，用歌声提醒小朋友他们要离开幼儿园了。然而，最近送女儿的时候，发现小朋友们上学都比以往提前了约20分钟，而且老远开始互相大喊名字，然后三五成群地进入幼儿园。真的，这样的现象只有大班的孩子才有。

进入幼儿园后，我发现儿子的作品越来越有意思。有一次，老师拿着儿子画的《我的梦》，如视珍宝地对我说：您儿子多有想象力，居然想到画一个人在睡觉，对话框里画出他做的梦。看着这个光着身子的人，我不禁想笑。老师看出了我的不解，对我说：孩子创作的过程和作品，表达的是自己的认识 and 情感，应该鼓励和支持他富有个性化的创造。在老师的

引导下，我开始用欣赏的眼光看待儿子的每一幅作品。就这样三年来，我也在老师的谆谆教导下学会了如何与儿子沟通、学会了用赏识的眼光看待儿子的点滴进步。

毕业了，毕业了，真的要毕业了，孩子们就要离开最爱的幼儿园各奔东西了！

离女儿幼儿园毕业的日子越来越近，孩子不想，我这做妈妈的也不想，借用孩子的话说：妈妈，我好想在幼儿园再待三年，我不想毕业。可是孩子确实长大了，确实应该离开幼儿园，步入小学的大门，再说谁也不能阻止孩子成长的脚步孩子要去更广阔的天地遨游，要去学习更多的知识。

从xx年3月1日女儿入园第一天开始到现在，宝贝在幼儿园里度过了三年多美好的时间。她从熟悉的家庭走向幼儿园，独自面对陌生的环境，这样的转折，对孩子的成长经历来说是重要的，也是必需的。

孩子永远也不会忘记这些深爱过他们的启蒙老师，而我们作为家长，对您们也同样充满着无限感激。因为您们不仅是孩子的老师，也是我们家长的老师和朋友，孩子就要离开最爱的幼儿园，女儿在幼儿园的这些日子，也是我最放心、最难忘的，我永远也不会忘记像妈妈一样呵护宝贝的老师们。

在这里也非常真诚地对幼儿园的所有老师说一声：您们辛苦了，感谢您们，感谢您们对涵涵的关爱和照顾，让她在您们那博爱的胸怀里一点点的长大。也感谢您们为孩子付出的爱。

无论芷涵以后走到哪里，我们全家都会想着您们，祝愿所有的老师永远健康、年轻、美丽、平安、顺心、幸福！

从不会吃饭，不会尿尿的小宝贝，到如今生机勃勃的小大人，家长深切感受着孩子从进幼儿园第一天起的点滴变化。上周，宝贝周刊向家长们征稿，得到了热情回应。在这里，我们特

别选取了六位幼儿园即将毕业的孩子家长，让他们用自己的笔写下对孩子成长的感动：宝贝，你不再是宝宝了。

听妈妈的话

看着毕业典礼上那个一边冲着妈妈微笑，一边跳着周董《听妈妈的话》的舞蹈，那个虎头虎脑的小帅哥，动作潇洒，节奏有力真难想象那就是我亲爱的伽一宝贝。

虽然你才过六周岁，虽然这六年来我为你付出了两千多个有喜有泪的日日夜夜，看着你的成长，这一切，值了。马上放假了，妈妈准备了丰富多彩的假期活动，希望你能开心：我们先去学游泳，然后世博游，怎样？或者可以看看迪斯尼的米老鼠？妈妈想了很多，就想给你的幼儿生活画上一个完满的句号，希望你能开心。

你的小学准备了各种功课，你要扮演一个出色的小学生：你可以是教室里的阅读者，朗读者，思想者；你可以是操场上的奔跑者，跳跃者，游戏者。

你的社会准备了各种内容，你要扮演一个出色的小公民：你可以是公益活动的参与者，支持者，行动者；你可以是家庭中的尊长者，爱幼者，公道者。

奶油小甜心

我一向这样称呼我的宝贝小女儿：奶油小点心。不仅仅因为她浑身散发出的幼儿特有的香甜味道，还有她经常送给我的甜甜的微笑，的确是一道对我来说最好的餐后甜点，微笑在她粉嘟嘟的脸上是如此相称。

今天她站在了这个毕业典礼的舞台上还是在微笑，幼儿园的毕业典礼，人生的第一个毕业典礼。女儿表演了舞蹈、散文诗朗诵，还有歌曲。看着舞台上一张张稚嫩的小脸，我真难

想象孩子成长的惊人速度，三年前他们还会抱着奶瓶，三年后他们竟然可以整齐地听着老师的指挥不折不扣地完成自己的任务。当然付出最多的肯定是老师们的辛勤汗水。

一个月前，女儿每天在家上厕所或者洗澡时情不自禁地引吭高歌：今天我们毕业了，明天就要上学校&&开始的时候我觉得幼儿园老师真可爱，用歌声提醒小朋友他们要离开幼儿园了。然而，最近送女儿的时候，发现小朋友们上学都比以往提前了约20分钟，而且老远开始互相大喊名字，然后三五成群地进入幼儿园。真的，这样的现象只有大班的孩子才有。

进入幼儿园后，我发现儿子的作品越来越有意思。有一次，老师拿着儿子画的《我的梦》，如视珍宝地对我说：您儿子多有想象力，居然想到画一个人在睡觉，对话框里画出他做的梦。看着这个光着身子的人，我不禁想笑。老师看出了我的不解，对我说：孩子创作的过程和作品，表达的是自己的认识和情感，应该鼓励和支持他富有个性的创造。在老师的引导下，我开始用欣赏的眼光看待儿子的每一幅作品。就这样三年来，我也在老师的谆谆教导下学会了如何与儿子沟通、学会了用赏识的眼光看待儿子的点滴进步。

你是世界上最棒的

现在，你已经是个6岁的小男子汉了，已经长大了。现在，我想对你说，儿子，在你成长的历程中，一定会经历风雨，但是别忘了，在你身后，爸妈一定会支持呵护你，相信你一定能像小树苗一样茁壮成长，希望你在今后的生活路上不怕艰难，勇敢面对每一件事，相信你是世界上最棒的。

好想再待上三年

毕业了，毕业了，真的要毕业了，孩子们就要离开最爱的幼儿园各奔东西了！

离女儿幼儿园毕业的日子越来越近，孩子不想，我这做妈妈的也不想，借用孩子的话说：妈妈，我好想在幼儿园再待三年，我不想毕业。可是孩子确实长大了，确实应该离开幼儿园，步入小学的大门，再说谁也不能阻止孩子成长的脚步孩子要去更广阔的天地遨游，要去学习更多的知识。

孩子永远也不会忘记这些深爱过他们的启蒙老师，而我们作为家长，对您们也同样充满着无限感激。因为您们不仅是孩子的老师，也是我们家长的老师和朋友，孩子就要离开最爱的幼儿园，女儿在幼儿园的这些日子，也是我最放心、最难忘的，我永远也不会忘记像妈妈一样呵护宝贝的老师们。

在这里也非常真诚地对幼儿园的所有老师说一声：您们辛苦了，感谢您们，感谢您们对涵涵的关爱和照顾，让她在您们那博爱的胸怀里一点点的长大。也感谢您们为孩子付出的爱。无论芷涵以后走到哪里，我们全家都会想着您们，祝愿所有的老师永远健康、年轻、美丽、平安、顺心、幸福！！

希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

作为学子，应以学业为重，理当争分夺秒，那有缺课之理，违纪之言。如不痛该前非，则家里将不再供学。

家居贫困山区，父母虽有小职，但微薄的工钱还往往不能如数到手，只能维持温饱。且父常年有病在身，还要赡养老人，现在住房贷款，入学也贷款，妹妹又要高考了，条件只许节俭，不许奢华，如花钱不顾家底，超越所限，重负不堪，物极必返。

就学机会来之不易，如不再珍惜，不专心功课，不提高成绩，不但愧对苍天，而且将来也难立足社会。

没有规矩不成方圆，言行穿戴必须大众化。听从老师教诲，遵守学校要求。成才之道，为人之本定当铭刻在心。

望各位指导老师因人施教，严律该生。敬请班主任老师速把联系电话告知家里。 谨托。切记！

愚儿知识得以长进，承蒙师传管教有方，用心良苦。但愿其儿虚心学习，有志气学好本专业课，为未来的前程奠定好知识基础，成为社会上有用的人才。作为**的父亲敬向各位关照学子的师长以及热情帮助**的同学，表示深深的感谢，祝大家：新年快乐，万事如意！1. 宝贝，现在你上学了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。告诉你一个秘密老师就喜欢爱吃饭、诚实、勇敢的男子汉。

2. 新学期的脚步近了，爸爸妈妈看着你一天天的长大，非常欣慰。希望你在新学期里：健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识，做一个懂事听话的孩子。你快上小学了，希望你在这学期更加努力学习，越来越讨人喜欢。

4、希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

5、希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。

6、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

颜xx家长：

宝宝进幼儿园了，昨天还是爸爸妈妈的小宝贝，今天已独立的走向集体生活。这意味着你已经长大了！虽然不能时刻依赖着疼爱你的爸爸妈妈、爷爷奶奶，但是幼儿园也是你的家。

那里有喜欢你的老师、可爱的小伙伴，有趣好玩的玩具。在那里你将会学到更多的道理，老师会帮助你，让你学会独立，学会坚强，学会勇敢地面对你成长道路上许许多多的事情，老师和爸爸妈妈会鼓励你们，让你们能够健康、快乐的成长！

相信你，会有出色的表现！努力！加油！

盛xx家长：

宝贝，现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容万像，但一定美不胜收，是绚丽的晨曦。也许有风有雨，但一定会有灿烂的阳光迎接，愿你健康、快乐、聪明、纯真善良&&，你幸福所以我们幸福！

陶xx家长：

在这世界美好，祖国繁荣，社会安定，气象万千的岁月中，原天下所有的小朋友都能度过一个美好的童年，都能健康快乐地茁壮成长，都会成为祖国的栋梁之才。

人生的第一个毕业典礼。女儿表演了舞蹈、散文诗朗诵，还有歌曲。看着舞台上一张张稚嫩的小脸，我真难想象孩子成长的惊人速度，三年前他们还会抱着奶瓶，三年后他们竟然可以整齐地听着老师的指挥不折不扣地完成自己的任务。当然付出最多的肯定是老师们的辛勤汗水。

一个月前，女儿每天在家上厕所或者洗澡时情不自禁地引吭高歌：今天我们毕业了，明天就要上学校&&开始的时候我觉得幼儿园老师真可爱，用歌声提醒小朋友他们要离开幼儿园了。然而，最近送女儿的时候，发现小朋友们上学都比以往提前了约20分钟，而且老远开始互相大喊名字，然后三五成群地进入幼儿园。真的，这样的现象只有大班的孩子才有。

如何与儿子沟通、学会了用赏识的眼光看待儿子的点滴进步。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇三

在对幼儿进行教育教学的培养的同时，要不忘对孩子进行常规、自理能力培养，接下来是小编为大家收集的宝宝班期末家长会发言稿，供大家参考，希望可以帮助到大家。

本学期我们继续贯彻、实施“情境课程”，以素质为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿初步感知文章、文学、语言文化，尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，形成对文学作品的兴趣，形成幼儿的文学创作动机，喜欢仿编和创编活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系，使幼儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索：一：引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量。例：生活中的数字宝宝二：拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。例：超市购物 三，将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

本学期我们荣幸成为托福幼儿英语的试验基地，幼儿英语学习多以游戏为主，在平常注意将一些常见的英语口语，问候语，英文单词等渗透到生活中，本学期期末，我们还按照中心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试，孩子们学习英语的兴趣

充分调动了起来,现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词,其中学前班的孩子能还能看图用英语说出比较连冠的句子。

挖掘孩子们善良的天性,培养孩子们在同伴中学会分享,学会关心,学会交流,并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验,鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

尊敬的各位家长朋友:

大家上午好!承载着爸爸妈妈们的期望,我们即将结束小小班的生活。首先,让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句:“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你们的积极配合和帮助,我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行,家长放心地把孩子交给幼儿园、老师,那么幼儿园就是孩子们的另一个家,老师们是孩子的另一个妈妈。因此,对于我们来说,班上每件事都是小事,但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事,努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作,在取得成绩的后面,我们也不断总结自己的工作,不断反思。在此,我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报,请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在,我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况,在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况,通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查,发现语言表达能力较好的有×××。自理能力较强的有:×××。较喜欢唱歌跳舞的孩子有×××。美术方面发展得教好的有。×××。喜欢运动的孩子有×××。各方面都发展得较好的孩子有×××。在识字方面有待加强的孩子有×××。孩子的现状分析我就说道这里,详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析,根据孩子的兴

趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明：颜色、形状、大小)等。

并从左到右进行点数1-10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，×××小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢?可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇四

(一) 共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1) 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿-服、穿脱鞋子。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿-服、自己穿脱鞋子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的感情。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1)愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2)在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3)在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

(二)探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1)学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2)组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3)过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇五

大班幼儿已经上过两年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

二、工作要求：

（一） 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

（二） 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的。

（三） 引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

三、针对措施：

1. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

到应有的效果。

3. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展创造良好条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”观念，本着尊重、平等、合作原则，争取家长理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力教育环境

新课程互换新教育，我们教师必须用《纲要》新理念引领我们反思过去工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展主体来看待。在共同教育幼儿问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务思想，把家长作为平等合作伙伴，真心实意做家长朋友，耐心倾听他们意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到问题。同时要换位思考，对家长产生急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长拥护、支持。

相信通过老师努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作家园共育新天地。

（二）注重家长工作实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往多、参与少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程深层次紧密配合课程。为此，幼儿园家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同性格、不同素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐洞察力，能透过幼儿情感、态度、言行，察觉到家长在教育上问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园保育、教育、伙食、保健以及教师教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家家教能力和家教质量、树立正确成才观有效途径。办好家长学校，首先要做好家长工作，只有在全面调查了解，掌握家长“所想、所需”基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈原则。本学期，我园将根据家庭与孩子不同类型，根据家长需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力培养、卫生保健知识。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇七

一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为

家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家

长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

1、申报开通网上家长学校。

2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、检查各班家长园地使用情况。

4、各教师做好家园联系册的填写工作。

2、检查各班家长园地情况。

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

7、召开家委会成员会议。

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

3、下发家长问卷并进行情况汇总。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇八

认真贯彻落实中央八号文件，以提高学生家长 and 学生的综合素质，营造良好的教育环境为宗旨，努力优化家教环境，提高家教质量，以良好的家庭教育促进学生全面、健康地发展。本年度我们在已取得的经验基础更上一个台阶，提高学生家长的教育能力，提高家庭教育效率。

成立新一届家长委员会，以保证家长学校正确的办学方向，科学的过程管理和良好的教学效果。同时，制定和落实《学校家长行为规范》。

以学员自学为主，以专家讲座为辅的原则，一方面注重教学的系统性，另一方面加强家教中的实践性可操作性，力求理论与实践相结合，不断探索家教工作的新途径、新方法。

1、抓两头，开展新生家长讲座，提高学生家长的家庭教育的

水平。开展毕业班学生家长工作，引导家长帮助孩子正确选择毕业志向，对家长进行心理辅导工作。

2、根据家教工作实际和经验，每期举行一至二次专题讲座，介绍科学教学的方法，交流家教工作经验，解答家教工作中的难题。

3、定期发放适合家庭教育的学习材料，通过家长自学，提高家庭教育的针对性。

家长应高度重视言传身教和家庭人文环境对孩子潜移默化的影响，建立文明健康、积极向上的家庭环境，配合“百万家庭学礼仪学活动”，开展“家庭礼仪之星评比”，注重培养孩子的良好的生活习惯。家长应掌握和遵循孩子心理、生理特征和成长规律，树立正确的教育观和人才观，建立和睦、融洽的家庭环境，能及时解答学生思想上的疑惑，经常开展有意义的家庭教育活动。

1、制定06年家庭教育计划。

2、开展爱心月感恩活动。

3、启动“爸爸妈妈跟我学手语”栏目。

1、毕业生家长专题讲座。

2、青春期学生家庭教育专题讲座。

3、家长开放日活动。

1、七年级新生家庭教育讲座。

2、法制与安全教育。

1、家庭教育调查。

2、家长开放日活动。

3、家庭教育总结工作。

幼儿园宝宝班家长工作计划 家长工作计划篇九

新年过去了，我们迎来了宝宝班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别宝宝还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的宝宝们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位宝宝都愿意上宝宝园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，宝宝们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如宝宝们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给宝宝们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好宝宝的一日常规，培养宝宝养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使宝宝以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养宝宝养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育宝宝尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深宝宝在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让宝宝学做力所能及的事。

开发宝宝的智力，在日常生活中，要求宝宝用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养宝宝的口语表达能力。丰富创造

游戏内容，组织宝宝进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发宝宝观察周围的变化，发展宝宝的观察力与思维能力。并逐步丰富宝宝的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助宝宝掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养宝宝感受艺术的美。

增强宝宝体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为宝宝穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成宝宝良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励宝宝不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒宝宝有要端正的坐、立、行的姿势，并教育宝宝要爱护自己的五官。教育宝宝早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让宝宝做个心灵美的人。让宝宝通过美术活动，创造美的作品，让宝宝体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让宝宝了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映宝宝在园的情况，同时从交谈中了解宝宝在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

1、礼貌常规

引导宝宝在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在宝宝园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒宝宝衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒宝宝洗手；午餐时

教宝宝正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求宝宝听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成宝宝积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育宝宝在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育宝宝爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深宝宝的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬宝宝的良好行为，每周进行评奖，促进宝宝养成良好的一

日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展宝宝感兴趣的活动，提高宝宝在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使宝宝能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据宝宝的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使宝宝逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使宝宝学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养宝宝的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使宝宝及时获得“我学会了”的成就感，培养宝宝愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进宝宝体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证宝宝充足的户外活动时间，使宝宝对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和宝宝喜欢的其他材料，保护和引起宝宝对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导宝宝通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养宝宝对事物的感受力。

5、抓住宝宝口语发展的关键期，给宝宝营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进宝宝语言的发展，丰富宝宝的词汇和对语言的理解能力。引导宝宝用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对宝宝的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集

体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。