

2023年高校计划申请书 高校文艺部工作计划书(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇一

- 1、协助党支部书记作好支部建设，坚持三会一课制度，加强学习和责任区考核工作，做到六带头，五做到。
- 2、对入党积极分子加强培养，坚持经常性的理论学习和教育及考核。
- 4、加强自身政治学习和业务学习，提高素质，使自己有较高的修养。
- 5、关心群众，做到五必访，经常了解群众中的热点难点文体，采取措施予以解决，建立定点联系制度经常同群众谈心，作群众信得过的党员干部。
- 6、在工作中严格要求自己，为人师表，克己奉公，廉洁自律，率先垂范，接受群众的监督。
- 7、认真开好领导班子民主生活会，开展批评和自我批评，更进一步改进自己的工作方法。
- 8、加强民族团结，关心民族同志，尊重民族同志的习惯，帮助他们解决困难，为稳定作贡献。
- 9、重视教育理论的学习，抓好教研和课题工作，多为教师出

点子和帮助教师教育教学工作，要有创新意识，作一名科研型管理干部。

10、在处理幼儿园各种问题及月考核做到公平、公正、公开、具有透明度。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇二

1、这学期幼儿人数42人，男孩24名，女孩18名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过区域活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

2、幼儿发展目标健康领域(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3)不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4)在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5、艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

(一) 保教工作

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、中秋节、国庆节、元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼

儿更换衣服。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇三

在这些幼儿中,少数幼儿上过托儿所,多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领,因此幼儿的情绪不是很稳定,哭闹现象较多,对父母或祖辈的依赖性较强。

另有一些幼儿不能主动的与人打招呼,缺乏礼貌……面对这些问题,需要我们去关心每个幼儿,帮助每个幼儿,使他们不仅能愉快的生活,更有可喜的进步。

小班幼儿由于刚入园,对各种常规,生活、学习等方面都不太适应,也不知道什么时候该做什么,应该怎样去做,如何与人交往、相处等等,因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。

本学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面,根据小班幼儿的年龄特点和发展情况,运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋穿衣小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动,在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步,更好地发展。

良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点,适合幼儿身心发展的前提。本学期,从以下几个方面进行实施:1、在一日活动各环节中固定一些常规的音乐,如安静、上课、休息、排队等。2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

小班幼儿以自我为中心,群体意识比较淡薄,有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的,一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排,为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环

境,让幼儿玩得愉快,在玩中学习,在玩中得到发展。如角色游戏中“心心菜场”“欢欢家、乐乐家”“开心超市”等,自选游戏中手工区、建筑区、绘画区、表演区等,都为幼儿创设了较好的环境,提供了较为丰富的材料。让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼,培养幼儿的交往能力,提高幼儿的合作意识,养成较好的礼貌、行为习惯,有一定的自我控制能力。

幼儿主动参与,提高动脑动手能力。凡是儿童自己能够做的,应当让他自己做。凡是儿童自己能想的,应当让他自己想。主题墙,是老师和小朋友一起设计和布置的;“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画,制作的小礼品;我们还请幼儿来当值日生、小老师,帮助老师一起做一些力所能及的事情,发挥幼儿的主体性和积极性,提高幼儿的动手能力。

1、“家园互联网”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

1、做好新生报到、注册及收费工作。

2、稳定幼儿情绪,使幼儿尽快适应新的生活。

3、进行常规教育,将音乐渗透于各项活动。

4、做好幼儿的安全教育工作,提醒家长注意接送安全。

5、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

6、开展“来来来,来上幼儿园”主题活动。

7、进行礼貌、卫生教育,加强自我服务能力的培养。

8、开好新生家长会。

9、庆祝教师节、中秋节。

1、开展“家”和“我自己”主题活动,萌发幼儿热爱家庭和家人的情感。

2、创设良好环境,做好环境评比的准备工作。

3、结合国庆节,家园合作,通过讲故事,看录象等活动对幼儿进行爱国主义教育。

4、在本月底设计制作完成属于本班的网页。

1、结合季节特点,开展“彩色的世界”与“秋天”两个主题活动。引导幼儿搜集秋天里最美丽的东西,开个小小的“秋天风景展”。

2、通过各种途径,引导幼儿初步感受、了解秋天的特征。

3、做好家长开放活动的一切准备工作。

4、为园内“幼儿运动会”作好准备工作。

5、争做好宝宝,开展穿衣穿鞋比赛,评选出优胜宝宝。

2、开展“看谁最能干”比赛活动,比比谁的本领最大。

3、做好教师评优课的准备工作的。

1、开展“宝宝不怕冷”的主题活动,培养幼儿不怕冷,勇敢向前的良好品质。

2、知道“元旦”是新的一年开始,在新的一年里,自己长大了一岁,应该更懂事,更能干了。

3、做好学期结束工作,整理好各项物品。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇四

按照市教育局幼教工作要点的要求,在市教育局、教培研中心的领导和上级教研部门的指导下,,以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心,以创建苏州市优质幼儿园为契机,深化教学改革,优化保教队伍,强化服务意识,提高保教质量,不断丰富办园内涵,提升办园品位。

1. 注重师德建设,形成良好园风

倡导敬业爱岗的奉献精神,组织教师重温学习《教师职业道德规范》、使教师有较高的思想觉悟,增强工作的事业心、责任感和服务意识。要求教师为人师表、严于律己、团结互助,关心集体,弘扬正气,形成团结、协作、奋发、向上的良好园风。

2. 加强理论学习,更新教育观念。

(1) 组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》,重新解读《纲要》理念,仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点,引导教师树立幼儿为主体的教育观念,在活动中注重幼儿完整人格的培养,重视幼儿的个体差异,形成幼儿良好的个性品质。要求教师灵活运用各种教学手段,根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况,选择幼儿感兴趣的

内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

(2) 加强新教育理论的学习与研究，了解最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师适应优质教育对教师的要求（学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新）。

3. 加强教学研究，提高教育实效

(1) 组织教师开展园本培训学习，围绕教学过程中存在的实际问题，认真开展集体备课活动，做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

(2) 做好新教师、骨干教师的培养工作，要求骨干教师加强理论学习，注重教改经验积累，立足教育教学、进行课题研究，在园本教研中，勤于思考、善于笔耕、勇于创新，逐步形成自己的风格，为其他教师做好示范和榜样作用。对于工作一年的新教师，继续采用师徒结对，互帮互学，从方法上给与指导，提供学习、交流、展示的平台，提高她们理论素养和业务能力。同时鼓励青年教师参加继续教育，提高学历层次，在工作中勇挑重担，积极参加市、片的各类竞赛，从而带动全园教育教学活动的开展。

1. 健全、规范各项规章制度，狠抓落实，责任到人，从基础、小处着手，规范教师的言行，使幼儿园的每一项工作都符合《规程》、《纲要》的精神。开展小型多样的学习教育活动，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，树立“一切为了孩子”的教育思想，增强服务意识。

2. 对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

3. 做好班级调研督查工作，听教师的随堂课，定期不定期地检查教师的半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。认真做好教师备课、教学活动准备情况的检查工作，督促教师扎扎实实按要求做好教育教学的各项工作，努力提高教育质量。

4 切实有效的开展教研活动，在“研”字上下功夫，要求每个备课组围绕主题活动计划，轮流说课，通过教学观摩、疑难问题讨论，做到一课多磨、一课多研、一课多上，从而提高教学水平。

5. 扎扎实实开展教科研活动，“十一五”太仓市级课题《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》经过前一阶段的准备，本学期开始实施研究。组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围。课题组成员认真制订课题阶段计划，认真组织实施，做好记录，积累第一手资料。

6. 加强家园联系，实行家园互动，通过“家长园地”、“家校路路通”、家访等途径建立与家长联系的桥梁，倾听家长的要求。加强与社区的联系，开发、利用优质的社区资源，促进园本化课程的构建。

7. 认真做好卫生保健工作，对照《卫生保健合格单位》的细则整改落实，确保幼儿的安全。

1. 根据幼儿的年龄特点，科学、合理地安排幼儿的一日活动，保证幼儿有充足的户外活动和午睡时间，促进幼儿身心健康发育成长。

2. 注重幼儿行为习惯的养成，要求教师将“幼儿行为规范要求”内化为幼儿喜闻乐见的形式，同时发挥“家长园地”、“家园联系册”的作用，积极宣传科学的，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。

3. 认真做好班级管理工作，要求教师认真组织幼儿开展游戏活动，管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习的环境，组织幼儿开展各项活动。同时加强对幼儿进行安全教育，一丝不苟地做好班级的安全工作，确保幼儿的安全。

4. 丰富幼儿的活动内容，开展丰富多彩的文艺活动，让幼儿有展示自己的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿心理的健康成长。

九月份：

2. 制定各项工作计划，组织实施。

3. 全园安全卫生检查，大型玩具维修油漆，厨房设施整改。

4. 组织教师参加“师陶杯”论文评比。

5. 推荐一名教师参加太仓市幼儿园优秀教育活动评比。

十月份：

1. 《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》开题活动。

2. 骨干教师教学活动展示。

3. 教研组二磨课。

4. 参加太仓市园本教研观摩活动。

十一月份：

1. 参加太仓市幼儿园有效教学研讨活动。
2. 新教师汇报课。
3. 中、大班半日活动调研。
4. 教研组二磨课。

十二月份：

1. 小班半日活动调研。
2. 教研组二磨课。
3. 小班涂色、 中大班绘画、手工比赛。
4. 课题汇报活动。

一月份：

1. 班级元旦联欢活动。
2. 教职工学期考核。
3. 学期结束工作。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇五

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇六

新学期，我园将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，努力落实课程改革，积极跟进幼儿园改革步伐，全面提升我园教学质量！这学期，在孔主任的带领和管理下，我和老师们将做好各项业务管理工作，在提高教育质量的基础上，突出孩子的特点！促进我园在和谐稳定的环境中不断进步和提高！

1. 我和老师们将共同努力，做好幼儿园的各项工 作，积极配合孔主任和李老师的工作，打造更有凝聚力和向心力的黎明团队！向父母展示我们的黎明文化！

2. 在新大纲的指导下，搞好各班的教育教学工作！

3. 充分发挥园务团队的作用，做好教研学习工作！

2. 做好孩子的常规教育，尤其是小班新生更要注重常规学习；
3. 园组组长组织成员共同指定教研工作计划，认真开展教研工作；
7. 每节课每天保证半小时以上的户外活动！
9. 根据幼儿园工作安排，组织家长会、个人活动和各种交流学习活动；

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇七

- 1、检查各班幼儿的日常行为习惯以及卫生知识情况 。
- 2、根据检查情况，组织教师、后勤人员学习相关的卫生保健知识 。
- 3、检查各班幼儿心理保健工作的开展情况。
- 4、检查保育工作开展情况。
- 5、幼儿“防地震安全自救演练”活动。
- 6、配合教育教学做好庆“六.一”活动。
- 7、做好预防“手足口传染病”的措施。

六月份：

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇八

1. 各班老师进行班级室内外环境预设布置。

2. 各班对新插班孩子进行家访。
3. 编排新学期早操音乐。
4. 各班预设制定班级新学期开展的主题活动内容。

九月份：

1. 各班抓常规及礼貌教育。
2. 各班根据年段子课题内容制定新学期课题研究计划。
3. 年段老师参加生命课题研讨。
4. 本段早操动作创编。

十月份：

1. 各班收集梳理课题研究资料。
2. 各班开展“重阳节”主题教育活动活动。
3. 参加幼儿园开展的园本教研活动。
4. 组织幼儿参加园组织的秋游户外活动。
5. 参加幼儿闽南童谣诵读比赛。
6. 参加幼儿园教学观摩活动。

十一月份

1. 积极参加全园教师绘画技能培训。
2. 参加“基于绘本阅读中幼儿园生命教育实践研究”结题活

动。

3. 年段洪雅琴老师参加课题结题观摩研讨活动。

~幼儿园工作计划 幼儿园工作计划篇九

2、继续认真做好家访工作。

3、做好学期结束工作。（写好汇报单、写好各类总结、各类资料整理归档等）。

4、加强幼儿寒假安全教育，配合园部开展一次安全演练。

主题活动：《红红的新年》

主题目标：

1、了解中国的春节，体会红色所象征的喜庆热闹、吉祥祝福的含义。

2、了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

3、积极参加新年礼物的制作活动，在说、画、唱、跳的过程中，营造为红的新年氛围。

4、懂得人在新年中长了一岁，大胆表达对他人的美好祝愿。

1、与幼儿多说说有关“年”的习俗、礼节和故事，丰富孩子对过年的感性经验，激发孩子对新年的向往和兴趣。

2、和幼儿共同收集新年里的物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等，共同布置并营造家里的新年气氛。

3、与幼儿一起整理新年时收到的礼物，并拍摄一些照片带到

幼儿园，与教师、同伴一起分享。

4、关注幼儿在园活动的进展情况，及时与幼儿交流，在幼儿遇到困难时能够尽力引导幼儿自主解决。