

最新小学科技教育方案 小学科技教育工作计划(汇总9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇一

认真贯彻落实贯穿市教委《上海市学校科普教育“ ”发展规划》及教育局20xx年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以“绿色—环保”为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

二。 主要工作

- 1、 推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与“光启行动论坛”，开展争创“明日科技之星”的活动，制定相应评选和奖励机制。
- 2、 组织教师参与“变废为宝”的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一(读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品)。
- 3、 组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指

导。

- 4、 围绕“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题，开展以节能减排位主。形式多样的科普系列活动。
- 5、 通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。
- 6、 落实20xx年绿色学校节能减排三件实事：绿色办公理念的
宣传，垃圾分类，废电池回收。
- 7、 配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的能力。

三。 具体安排

- 1、 参加科技会议，制定科技教育计划、环境计划。(2—3月)
- 2、 参加徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)
- 3、 继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，加强辅导老师的培训工作。(2—12月)
- 4、 组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进行征文演讲评比赛活动。(5月，9月)
- 5、 结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。(5月)
- 6、 结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。(3月)

7、开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界环境日等，开展适时教育。(2—12月)

8、组织参加各类杯赛。

i 徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)

ii“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题活动(4月—5月)

iii “汇中杯”环保故事比赛(5月)；

iv “市二初中杯”知识产权科普系列活动；(4—6月)

“位育初中”杯环保摄影比赛(4—6月)。

vi “宛平杯”生命教育系列活动(5月)

vii “斜土一日新杯”植物系列网上竞赛活动，(6月—10月)

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇二

以各级党委、*、教育行政主管部门关于安全工作的文件精神为指导，以确保学校财产、师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，认真落实《株洲长鸿实验学校安全管理措施》，加强安全工作法律法规的学习宣传，完善安全管理机制，健全安全管理制度，强化安全管理措施，实施安全事故责任追究制，创安全文明校园。

抓实安全教育，搞好安全防范，实施责任追究，确保校园*安。

组长□xxx

常务副组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

领导小组下设一室八组：

- (1) 办公室负责协调学校各组安全日常工作。
- (2) 校园安全组负责安全教育、学生课间、午睡*安全等。
- (3) 校舍设施组负责建筑设施、消防设施、防雷设施、用电线路安全、学校后勤和安全生产工作。
- (4) 教学设备组负责学生上课期间安全和馆室、教学设施设备、信息安全工作。
- (5) 寄宿安全组负责学生公寓内设施设备、学生住宿安全工作。
- (6) 食品卫生组负责校园内、学校食堂食品卫生安全工作。
- (7) 门卫校医组加强门卫值班，严格执行门卫制度，确保师生人身和校产安全。加强校医管理，严格执行医务室有关制度，杜绝医疗事故。
- (8) 校车安全组负责校车的安全行驶、乘车学生的安全接送工作。
- (9) 公寓安全组负责教师公寓设施、设备及住户安全。

2、加强宣传，增强安全防范意识。

学校利用每年安全教育月、安全教育周、安全教育日、“119”消防日，对学生进行安全知识、防火知识教育，

开学第一周定为安全教育周，第一月定为安全、纪律教育月，利用班会课组织学习《安全知识读本》，查找安全隐患，召开安全教育主题班会，请交警、消防人员进行安全知识讲座，各班办安全知识黑板报。利用课间操集中时间、*下讲话时间强化安全教育，提高防护能力。

3、落实措施，严格管理。

(1) 建立安全工作日报告、日记载制度。学校把安全工作纳入行政干部值日人员的检查评比中，值日领导为当日安全工作的责任人之一，发现问题及时处理，及时报告。失职者实行责任追究，按制度予以惩罚。

(2) 严格食品卫生管理。分管领导、食堂事务长要严把“四关”，即食品进货渠道关，消毒关，卫生关，质量关。定期召开炊事员会，进行卫生知识教育，炊事员要定期搞好体检。

(3) 抓好流行性传染病防治工作。医务室坚持治疗登记制，随时找班主任了解学生身体情况，遇有发热学生，迅速联系家长和送医疗部门检查，不得长留学校，不得贻误治疗。搞好季节性传染病的预防，定期办好宣传栏，开展卫生常识宣传讲座，坚持“预防为主”的方针，防止流行性传染病进入校园。

(4) 加强学生室外活动管理。体育课、活动课都要以学生安全为重，制定安全防范措施，给学生讲清活动规则，要求学生严格遵守活动规则。教务处要与学生处配合加强活动管理，避免学生出现意外事故。

(5) 把好校外活动关。组织校外社会实践活动或志愿者活动，须先报安全方案，经校长批准后方可实施。

(6) 加强学生上学、放学路途安全教育。此项教育要达到每个学生懂得交通规则、公共道德的要求。

(7) 校内住宿生由学生处、生活指导教师、门卫人员共同负责放学后和双休天的安全。

(8) 进一步完善和落实“五包”责任制和安全责任事故追究制。

(9) 搞好防火防盗。严禁学生带火、玩火、乱拉电线开关。教师公寓楼要加强对小孩的管理，禁止小孩玩火、玩电。

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇三

本年度，我校教育工作将继续以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建区“绿色学校”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力创办家长满意学校。

二、工作目标

1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件；

3、以课题科研为抓手，促教育教学质量提升，坚持特色办学；

5、加强标准化学校和合格学校的建设，为实现雨花教育强区而努力。

三、工作措施

(一)以德育为主导，加强学生精神文明建设。

1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素

质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。

2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。

3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的共产党员”演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。推进“家校平台”的功效，努力打造区级“先进家长”学校。

(二) 强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德师风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德师风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，充分发挥雨花教育平台和城域网的作用，促进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

(三)注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极组织开展“写作、绘画、音乐、舞蹈、信息技术、科技活动、篮球、足球、田径”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在后动中健康的成长。

(四)加强标准化学校建设，进一步夯实教育强区基础。

1、积极响应雨花区教育局关于教育强区的精神，认真贯彻相关政策与措施。加强学校管理，完善学校各项基础设施，争取上级部门的支持，征收校园前坪空地，扩大学生活动场地；完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施；完成校园绿化建设，美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强与洞井镇政府、洞井村等周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进“标准化学校”建设、“合格学校”建设和学校图书馆建设，迎接省级教育强区评估；开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率；完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

(五)树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

坚持开展每天锻炼一小时的阳光健身活动，把“大课间”作为提高全体学生体质健康水平的主要举措，认真组织实施，

在全校掀起阳光运动的热潮，形成全员参与的体育锻炼的良好风气。结合学生个人身体特征，科学选择体育运动项目，自觉学习体育运动知识和技能，养成长期坚持体育锻炼的习惯。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

(六)加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用校园网、校报、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，全体老师将在上级领导正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造洞井小学更加辉煌的明天！

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇四

新的学期已经开始，又接手了一个毕业班。面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，

以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举加自我举荐的方式，重新选出了值日班长、学习委员、纪律委员、劳动委员等，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格地进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力和使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我

相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是高年级的学生也要常抓不懈。这学期需扎扎实实地把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的`行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“安静地排队”、“安静地排队”、“安静地就餐”三个点为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

1、个人卫生：要求值日班长每天检查同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成十个卫生小组，分单双周进行，所有任务都具体分工到了每一个人。每天，两位值日进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇五

认真落实贯穿市教委《上海市学校科普教育“ ”发展规划》及教育局20xx年科技教育工作的部署，以强化科技教育作为学校实施素质教育的突破口，进一步普及青少年科技教育。通过各级各类科技活动得组织实施，使100%的学生积极参与科技活动。以《徐汇区青少年科技教育光启行动计划》为契机，因地制宜，以创新为原则，以“绿色—环保”为特色，积极开展符合学生特点的丰富多彩的科技环保活动，提升学生的科学素养，培养学生拥有科学的生活态度，科学探索的精神及人文科学素养。充分利用本区科普基地及社区科技教育资源，以学校二期课改为载体，推动科技活动项目的开展。以学科渗透为基础，促进学校环境生态专题教育的有序开展。

二。 主要工作

- 1、 推进和实施青少年科技创新人才培养计划，积极参与“光启行动论坛”，开展争创“明日科技之星”的活动，制定相应评选和奖励机制。
- 2、 组织教师参与“变废为宝”的拓展课课程编写及课堂实践活动，做好四个一(读一本科幻书，讲一位科学家的故事，画一幅科幻画，做一件变废为宝的科技作品)。
- 3、 组织好学生参加区、市级科技比赛，重在参与，注重指导。
- 4、 围绕“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题，开展以节能减排位主。形式多样的科普系列活动。

- 5、 通过网上科技活动及科技节活动，整合社区科技教育资源，开展走进社区系列活动。
- 6、 落实20xx年绿色学校节能减排三件实事:绿色办公理念的
宣传，垃圾分类，废电池回收。
- 7、 配合学校组织好教师240学科培训，积极参加区级科技指
导岗位培训，提高科技教师的专业素养，提升辅导学生开展
科技活动的水平及学校科技工作组织和管理的能

三。 具体安排

- 1、 参加科技会议，制定科技教育计划、环境计划。(2—3
月)
- 2、 参加徐汇区中小學生节能减排行动寒假网上行动。(2—3
月)
- 3、 继续开设变废为宝，一次性物品再利用小组兴趣活动，
加强辅导老师的培训工作。(2—12月)
- 4、 组织师生听活动中心教师的科普讲座，结合科技周，进
行征文演讲评比赛活动。(5月，9月)
- 5、 结合科技节，组织师生参加各类科普活动，挖掘本校科
技活动创新项目，充分展示学生科技活动风采。(5月)
- 6、 结合春游活动，到科普基地进行参观实践活动。(3月)
- 7、 开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动，如3
月12日植树节的护绿行动，3月22日的世界水日，6月5日世界
环境日等，开展适时教育。(2—12月)
- 8、 组织参加各类杯赛。

- i 徐汇区中小学生节能减排行动寒假网上行动。(2—3月)
- ii“做身边节能事，为奥运添绿色”的主题活动(4月—5月)
- iii “汇中杯”环保故事比赛 (5月) ；
- iv “市二初中杯” 知识产权科普系列活动;(4—6月)
“位育初中”杯环保摄影比赛(4—6月)。
- vi “宛平杯”生命教育系列活动(5月)
- vii “斜土—日新杯”植物系列网上竞赛活动，(6月-10月)

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇六

我校坚持贯彻党的精神和科学普及法，坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！

我校今年的科技工作的口号是：我参与，我学习，我快乐

二、整体思路：

1、以第二课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，了解科技教育工作对建设创新型国家的重要意义。面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托科学、美术、体育、综合等课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进

来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。（参观科技实践基地、参观科技馆、听科普讲座，参与科普实践活动等）。

3、建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用。继续深入开展”捣蛋部队”项目，让”我捣蛋、我创新、我快乐”的口号响遍校园内外。本学期”捣蛋部队”要上档次加难度。要邀请学生家长积极参与，促进家校联合。

4、强化科技兴趣小组日常训练工作，本学期计划组织学生进行航模比赛一次。带领学生到城关河实地进行航模训练2次。

5、创建自己的品牌教师，培养巢伟老师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。本学期由巢伟老师带队参加铁岭市青少年科技创新大赛，参观辽宁省青少年科技创新大赛。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技创新大赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。如：科幻画比赛、”捣蛋部队”结构设计大赛、金点子头脑风暴创意设计大赛、科技演讲比赛、科技知识竞赛等。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗、板报、电子屏等，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用晨会课、班队会、“快乐的十分钟”等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；对学生进行科普教育。

3、积极参加省、市、县级的科技比赛。我们将根据本校自身特点，选择性地参加县级、市级、省级比赛项目。对于学校

本来的重点项目、强项，如综合实践活动、科技创新活动、科学dv活动等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。具体的参赛项目根据通知而定，建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个“定”，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的机会。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。对重点项目指导老师的任课节数减少，对在各种科技创新活动中获奖的老师予以重奖。

5、结合校长三年任期目标和办学发展规划，用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。

科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小征文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇七

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

- 1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，

提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

1、教室内生物角的研究进行初期评估。

2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。

4、市研讨课试教。

5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。

6、召开第三次教研组例会。

六月份：

1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

2、整理各类资料，迎接市教研活动。

3、继续开展小课题研究。

4、召开第四次教研组例会。

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇八

小学科技教育工作的开展能够活跃校园文化，全面推进素质教育，培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科

学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力。以下是本站小编为大家精心整理的关于小学生科技教育学期工作计划的内容，希望你喜欢。

一、学期工作思路：

本学期工作指导思想：继续贯彻新课程理念，推进课程改革，加强小学科学教育教学的研究；围绕我校课程实施中存在的问题展开行之有效的教研活动，提升科学教学的教研质量与教研水平；实施专业化指导与学术性。

本学期工作的主要任务：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制。确立以人为本的理念，充分提高教学的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。

二、学期主要工作：

(一)加强学习、更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛。

1、精心组织各种学习活动，积极建构学习型组织。

本学期将围绕以下专题开展学习活动：

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科

学课程改革理念性、学术性思考，又有科学主题教育形态性研究。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和

经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

(二)改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1、改革传统教研方式，积极参与教研，与教师共同协商、平等对话，自主开展教研活动，充分发挥全体科学教师的作用，提高教研质量。

(三)以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2、发动全体科学教师积极参与上级开展的各种重点课题研究活动。

(四)认真参与新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进自己专业成长。

认真参加各种形式的、行之有效的新课程培训活动，进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

一、端正学校办学指导思想

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

二、不断加强对科技教育的领导

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育活动内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

三、具体活动安排

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九 月：

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比(“小论文”由语文教研组负责评比,小制作、小发明由科技辅导教师负责评比)

十月:

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间:10月8日—10日学生创作

10月11日—12日组织教师筛选

10月14日 展出作品

十一月:

开展“五个一”活动:

(1)读一本科普知识书籍或文章

(2)写一篇读科普书或文章的心得,或做一件小制作的体会

(3)学做一件科技小作品

(4)开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5)画一幅“异想天开”发明设计图

十二月:

科技小制作比赛

一、二年级：橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

一月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)

小杜家小学

共2页，当前第1页12

小学科技教育方案 小学科技教育工作计划篇九

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量做好学校体育工作。

1、认真落实《体育与健身课程标准》、《学生体质健康标准》

等政策、法规，保证学生每天有一小时的体育锻炼时间。

2、积极落实、执行学校工作要求。

3、全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育，力争使体育组的教育教学工作更上一个台阶。

1、团结协作、紧密配合，创造一种“团结协作、奋发向上”的工作氛围。

2、关心爱护每一位学生，发现问题及时教育并与班主任取得联系，严禁体罚与变相体罚。

3、教学态度严谨，重视课堂常规训练，引导学生安全、有序地进行身体锻炼，做好课前准备，提高35分钟课堂实效。

4、根据各年龄阶段学生身、心特点，制定有针对性的教学工作计划，把教学目标落到实处。

5、积极开展课题研究，以科研促教学，促进教师专业化发展。

6、认真抓好运动队的课余训练，积极参加市、区各级各类体育比赛，并努力创造佳绩。

7、组织安排好全校每天的早操活动，培养学生良好的精神面貌。

8、做好运动器材的整理、维护和保管工作。

(一)完善体育教师队伍建设

我校现有体育专职教师4人，小高教师1人，小一教师3人。我校现有21个班级，一至三年级每班每周4节体育课，四、五年级3节体育课，每班每周两节体锻课。

(二) 提高常规工作的有效性

1、三课两操两活动

体育课规范要求：

- 1) 师生着装规范。目前老师的着装没有什么大问题，要保持。学生的规范着装需要老师们的提醒甚至是严肃地提出要求，如不穿皮鞋、牛仔裤，不戴饰品等，目的是体现规范和安全。
- 2) 课前做好场地和器材的准备，不允许学生上课时去拿器材。
- 3) 提早2分钟进教室，铃声响即整好队。与任课老师打好招呼，取得他们的支持和配合。

2、学生广播操：

每天的早操是我们体育组的脸面，这是每个体育教师都必须关注并做好的一件事，作为体育教师不仅要在课堂中强化队列和广播操的质量，而且在自身的口令指挥上更要精益求精，每个教师都必须具备良好的口令指挥能力。体育组的每个教师都要进行喊操，要学会调动学生的积极性，叫操的语言要更加丰富一点，要学会说话，通过锻炼不断提高。因为，广播操是最能体现我们体育教师业务能力的一个方面。

体育活动课：每周2节，是以年级为单位进行活动的。

大课间活动：每天20分钟，以班级组为单位进行活动。

要求：大课间活动，教师不得随意占用，保证学生的活动时间。带班教师应及时到岗，带领学生一起活动。我们体育教师要加强检查，及时向行政护导反馈活动情况。这也将成为学校班组建设和班主任工作的一个重要考核项目。

3、体育器材管理

体育器材室是教师、学生进行各项体育活动所需的器材存放处，是体育课及课外体育活动进行身体练习的主要来源。因此，我们体育教师应高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件。

根据学校的实际情况，已经将所有的体育器材进行了归类整理，赵花老师和王深老师各负责一间器材室。要求：做好体育器材室的卫生工作，保持室内整洁。经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，确保器材的使用率及使用寿命。要根据器材的性能、形状分类，摆放整齐。

我们每位体育教师都应该教育学生爱护体育器材、设备。对体育器材使用不合理，体育器材造成损害者，要进行批评教育。对有意破坏者，要根据损害程度进行赔偿。

(三)落实“人人运动，学会游泳”活动

1)家校联系工作，发告家长书，让家长了解本次活动的具体情况。

2)请各位班主任协助调查好学生的身体状况，并将有关要求告知家长，请家长如实填写，必须由学生和家長都签字认可后方可参加此次活动。

3)由体育教师摸底，将学生按会与不会进行分类，并将分类后的名单打印成册送至对口的游泳池负责人。4)到江湾游泳池进行实地考察，做到心中有数。

5)与游泳池联系定好体检时间，上门服务。为符合条件的学生统一办理游泳体检卡(含保险)。

6)请游泳池的专职教练到学校参加20年某某小学四年级“人人运动，学会游泳”游泳训练营入营仪式，并进行有关游泳

注意事项的安全教育活动，以避免伤害事故的发生。

7) 召开四年级组全体教师会议，强调学生游泳时教师的职责，保证学生的安全。

(四) 大力推进体教结合工作

“一位老师一支队伍”是学校对每位科任老师的要求，多年下来已成常规。本学期结合区体教结合工作会议精神，将我校的学生运动队员资源进行了重新的整合。

现在的学生运动能力都普遍降低了，我们体育教师在课中一定要加强学生的安全教育，做好场地、器材的检查保养工作，避免意外事件地发生。如有意外事故的发生，应及时与班主任联系，并到德育室备案。应积极协助卫生室做好学生的送医就诊工作。

对学生伤害事故学校参照《上海市中小学生伤害事故处理条例》进行处理。