

# 班级月工作计划表(大全9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班级月工作计划表篇一

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班

干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

- 2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。
- 3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
- 4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。
- 5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。
- 6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

## 班级月工作计划表篇二

“让学生积极主动参与到班级管理中来。”是新课程改革的核心理念之一。让学生真正自主地处理班级日常事务，在其过程中吸取教训，积累经验，培养能力，从道德品质和能力培养角度出发，对小学生的成长是具有重要意义的。

本班学生59人，其中男生28人，女生31人，为了能更好的管理好学生，我把班级分成3个小班，每一个小班分成4个小组，每个小组由4--6名同学组成，分别由一个小组长（管理组内各项事宜，如检查家庭作业，自习时引导同学们看书，做作业，维持小组纪律，督促同学们完成作业，检查预习、背书

情况等等），一个学习组长（负责收发作业本，记组内学生得分），剩余同学有师傅和徒弟，每个组长和师傅各带一个徒弟，结成帮带对子。有3个小班长，由这4个小组中的某一个小组长兼任。小班长轮流值周，负责领导指挥其他各小组的工作，并记好班务日志，充当“班主任”角色。每小组的人平得分是小组长的得分，每个小组长的人平得分是小班长的得分。小班长表现优秀者为年终模范班干部候选人。小组长得分和小组得分是相同的，目的是激发小组长的责任心。每周班会评比一二三等奖，分别记3、2、1颗星（例如12个小组，第1、2、3、名为一等奖，各得3颗星；第4、5、6名为二等奖，各得2颗星；第7、8、9名为三等奖，各得1颗星）5颗星升级为一个月亮，2个月亮升级为一个太阳，2个太阳就得一面小红旗。小红旗得的最多的小组为年终进步奖候选人。表现优秀的小组长（得到一个太阳）升任为小班长，原小班长降为小组长。组员表现优秀（四周评选一次）组内得分最高者升任为该组小组长，原小组长降为组员。

- 1、单元检测成绩前三名分别奖3、2、1分。
- 2、上课积极举手回答问题，视准确程度酌情加分，小组展示合作完成很好的，给小组加2分。
- 3、课堂作业拖欠不交者，由老师直接通知到小组，扣分。
- 4、家庭作业不做或未做起扣分，补起加分，不补扣分。
- 5、自习时，说与学习无关的话，做与学习无关的事扣分。
- 6、各科老师重点表扬加分，重点批评扣分。

说明：每节课基础分2分。不设最高分，学生得到多少就是多少分。

1做好人好事，如拾金不昧、帮助他人等情况加分。

2上课迟到、早退、旷课每次扣分。

3不遵守路队纪律，吃饭纪律，违犯者扣分。

4打扫本班教室及清洁区卫生不积极、不彻底，将卫生工具乱丢乱放扣分。

5全校集合站队，如升旗，课间操，临时集中讲事，动作迟缓，说话打闹者扣分。被值周教师点名者扣1分。

6. 打架斗殴，偷人东西者扣1—2分。

7. 不讲卫生，乱丢垃圾者扣分。

8. 课余故意不听话，追逐打闹者扣分。

9. 早晨5分钟展示没准备，应付差事扣分，展示非常精彩的加1分。

## 班级月工作计划表篇三

在传统佳节中秋节巧遇国庆节之际，为培养同学家国情怀，营造良好的环境，深化爱国主义教育，创建班级文化，9月底，按照学校要求布置了《我和我的祖国》主题黑板报，主题鲜明、板块合理，组织学生出办主题为《我爱您中国》手抄报，以实践性作业教育学生爱国。

9月28日，在迎来祖国七十一华诞之际，我带领三一中队开展了“向国旗敬礼做新时代好少年”主题班队会教育活动，学校大队部组织各中队辅导员走进班级，观摩少先队活动课的流程和形式。班队会活动组织形式多样，传唱经典歌曲，诗歌朗诵、播放音频视频，气氛热烈，主题教育中对全体学生进行爱国主义教育，同学们了解了国庆节的由来，目睹了一幅幅祖国飞速发展的图片，那一张张令人震撼的军事武器图片，

一幅幅解放军叔叔整齐划一的阅兵仪式，令孩子们感受到了自豪！感受新中国成立xx周年来取得的举世瞩目的成绩，我们的生活发生翻天覆地的变化，在“为祖国妈妈送祝福”中，大家齐唱《歌唱祖国》，祝愿祖国妈妈繁荣富强，同时教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，铭记历史，振兴中华，向国旗敬礼，做新时代好少年！

9月29日，为了迎接国庆佳节，按照学校安排，我带领我们班的学生，来到操场上，排队形、想创意，开展了《我和国旗合个影》系列活动。在操场上近距离和孩子们接触，更加让我感受到了孩童时代的童真，快乐是可以传递的！

20xx年3月20日，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。《意见》强调要坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一。我主持的《核心素养视角下小学生劳动教育渗透的实践研究》一课题，是20xx年度郑州市重点课题，现在已经到了中期走访阶段。在如今班主任工作中，有着便利的优势，劳动课已经进课表了！我们在班级文化建设中突出“劳动最光荣”“争做垃圾分类小卫士”，在班里开展有关劳动的活动，如开展“每天一分钟整理书桌”“整理书包”，在家庭中开展“养出最美的花”等活动，带领课题组进行科研活动，解决工作实际问题。

为准备学校第一届少代会，组织中队少先队员学习如何撰写小提案、小建议，经过少先队主题队会的讨论，三一中队共收缴少代会提案54份，涉及“开展课外活动、校园生活、交通安全”等方面。指导大队委竞选，少先队员参与学校各项活动，积极行使少先队小主人的职责，积极参与，进言献策，大大提高了少先队员的责任意识。

在提升自己的个人素养方面，不忘学习，提升个人素养。来

到大学路第四小学，新的工作、新的学生，新的环境，我谨记经验不可复制，在各方面提升自己的能力，积极参加学校组织的“共读一本书”活动，让读书成为一种习惯，让读书成为我的专业成长。

积极向身边人学习，年轻教师富有朝气、接受力快、工作迅速，这都是值得我学习的地方，有时工作太多，同一办公室的老师互相提醒，共同商量最佳方案。老师们相处和谐，自然，感觉真的是相亲相爱的大家庭。

在语文专业学科上，我和新入校教师刘苗苗结为师徒，共同在语文教学中，互相听课，研讨，毫不保留的交流自己的工作经验，关心与帮助青年教师的成长，这是承诺，更是责任！我将和大学路第四小学的老师一起，多听课、多学习、多改进，做到知学校厚望，知肩上重任，知未来责任，青蓝携手共创学校美好教育，做美好教师！

在历练的工作中，我依然负责学校的信息宣传工作。记忆中，我是从20xx年开始接触信息撰写的，起初，写的最多的是和少先队工作有关，逐渐，扩大为教学活动，德育活动，工会活动等等，在不同级别、不同时间的各种信息撰写培训中，也慢慢学会了很多信息稿的注意事项。人员也从我个人写，扩展到组建信息组，带领更多的同事加入到团队，毕竟人多力量大；内容有学校大型活动，学科活动，专项活动等等，不同的关注点，就有不同的宣传点。

如今，在大学路四小的历练工作中，我依然如故，以自己的微光为学校尽责，带领信息宣传组成长。

非常有幸，也非常感谢领导给予我参加历练的机会，让自己的微光，在大学路第四小学发光散热，新的征程，心的历练，相信，在今后的活动中，大学路第四小学教师将像石榴籽一样紧紧的抱在一起，团结奋斗，为构建美好学校、美好教育，尽心尽责，扬帆起航！

## 班级月工作计划表篇四

本学期给我们的学生提出了“目标上，和姚明比高度；变化上，和刘翔比速度”的总目标。希望学生们能给自己定下行规和学习习惯上面的目标，目标要和姚明的高度比，一次比一次提得高。通过每一次的努力产生的变化去和刘翔比，希望他们的变化和刘翔去比速度，一次比一次变化得快。总的来说，就是——目标要一次次高，变化要一次次快。

结合学校举办的游戏活动和本次的秋季运动会提出了“让我们玩起来吧！”口号。希望学生能边玩边动的活动中，既锻炼学生的体魄，又能在活动的过程中让学生体会到我国名俗、民族的东西。

这是给我们班级四年级小队活动提出来的口号，着重点放在了小队建设、小队活动、完善班干部建设这三个方面。

## 班级月工作计划表篇五

本班共有学生36人，其中男生16人，女生12人。全班人数中有15人优秀，中等生10人差生11人。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、7月份来宾市小学毕业测试达标。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒

秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

## 班级月工作计划表篇六

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真

诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

## 2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

## 3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责任感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

## 4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经

常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

## 5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

## 7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

## 8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

(2) 初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

## 班级月工作计划表篇七

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽

视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

时光飞逝，转眼间我们已经进入了大二的第二学期，在过去的一学期中，我们有喜人的收获也有遗憾。班级始终以“严管厚爱、求实争先”的学校学生工作理念为指导，贯彻落实学校学院对学生的工作要求，致力于培养“上德笃学、敏知健行”的学院人才和“博学善思、明辨笃行”的新时代大学生。

1、政治思想：班级成员认真学习马列主义；关心时事，正确认识党的路线、方针、政策；积极参加校、院、班组织的活动，遵守政治纪律。

2、集体建设：团结互助的班级建设的基础，也是开展一切班级活动的保障。我们致力于发展成为团结友爱、互帮互助、携手前进的班级。

3、学习氛围：学习是作为大学生的主要任务，而且这学期又面临着大学英语四、六级考试，学风建设更是我们工作建设的重点。我们将从学习态度、学习方法、个人素质等方面加强学风建设，尤其是对于英语学习。

4、生活环境：大学是大部分同学面对独立生活的时期，尤其是对于大一新生。本学期，我们将从宿舍安全、宿舍卫生、宿舍团结，生活指导等方面，努力增强宿舍和班级的生活气息，让同学们有在家的感觉。

5、课外展示：我们班的很多同学有特长，无论是在体育还是文艺方面。大学是一个展示自我的时期，我们将更可能地为同学们提供一个平台来展示，同时丰富课外活动，开阔眼界，提高学习效率。

1、班委管理制度：权责明确，所有班委能清楚地认识自己的职责，并认真履行；定期班委会，班委会的发起者不仅仅是班长，可以是任课班委，对于班级重要的活动，班委要集体协商，集思广益。

2、班级奖励制度：对成绩优秀、通过四、六级英语考试或在各种比赛活动中获奖的同学给予公开表扬，以期提高大家的积极性和学习动力。

3、宿舍管理制度：班会时强调宿舍卫生的重要性及电源插座等的安全使用，关注每周的宿舍检查情况，监督宿舍卫生情况。并打造学习型宿舍。及时把院校的宿舍风采展示的通知告知大家，奖励在院校评比中获奖的同学。

4、班费管理制度：我们班的班费生活心理委员来管理，做到合理地收取班费，大笔的开销要经过班委会通过，并且学期末将本学期的班级活动开销明细公示，接受全体同学的监督。

5、事务分配制度：对班级事务进行精细分工，把班级活动事项适当分配给同学，既可以让同学更好地融入班集体，也可以减少班干工作量。

1. 为增进同学间的情谊，感受集体的温暖，让社工班成为一个有爱的大家庭，在每位同学的生日来临之际，我们为他们送上生日祝福。

2. 我们会定期推送微信平台的班级订阅号——“社工论剑实录”，为同学们介绍我们平时的工作内容，提供专业知识的学习等等。

## 班级月工作计划表篇八

1. 能用较完整的语句表达自己的意思，新的一年会说祝福的话。

2. 知道“圣诞节”，和爸爸妈妈共同自制圣诞树，体验国外节日的快乐。

3. 知道“平安夜”、“圣诞节”，体验节日的快乐

4. 对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

1. 喜欢幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯、有初步的生活自理能力。

1. 理解并遵守与自己相关的行为规则。

2. 喜欢参加各类游戏，并能积极表现自己的情感和体验。

1. 乐意参加各项运动，态度积极。

2. 知道运动中的各种“规则”，会说礼貌用语。

## 班级月工作计划表篇九

这次定下的是“目标上，和姚明比高度；变化上，和刘翔比速度”。我们班级在黑板报上专门辟出专栏，以一月一次的形式来进行开展。每一个月初，让每一位学生在“目标卡”上面定下自己在行规、学习上面的目标。定下的目标不要求大而空，而要求小而实。成绩困难的学生可以定下学习上面提高多少分数的目标；成绩优秀的同学可以定下作文方面的要求；还有书写、作业、预习、复习等等方面的具体的小目标，在这一个月的时间里面，有小队、小组、老师各方面进行监督，到月底进行反馈，再重新制定下一个月的新目标。

这样做的初衷是源于班级里面的学生往往是出于没有任何目标的学习和生活，到学校里来读书知识父母送我们来的，从而不喜欢学习，也没有任何学习的动力，那制定下目标，

让学生在有目标的情况下，激励他们向上的学习和生活兴趣，穿插和伴随着奖励和鼓励，落实行规和学习习惯两方面。

除了以小队为单位开展游戏活动外，本学期更注重结合品德与社会这本书来进行民族教育，让学生在学的过程中成为一个知荣辱、爱祖国的学生。同时结合班级的“媒体”——黑板报来开展进行。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

在本学期不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

指导、开展、交流小队活动

20xx.8.29